

## 桃園縣 101 學年度縣立國民小學校務評鑑總評表

受評學校：三坑國民小學

◆評鑑委員：

◆評鑑項目：校務發展 教務發展 訓導發展 總務發展 輔導發展

評鑑結果摘述

評鑑項目	特色及優點	建議與改進
一、校務發展	(一)確實執行規劃中長程計畫，成果符合。 (二)積極推動多元社團活動，提供學童多元潛能啟發。 (三)暢通各項行政與家長間溝通管道，型塑和諧校園。 (四)積極爭取社會資源，協助校務推動。 (五)志工參與校園活動，能夠開放校園設施，結合社區民眾活動。 (六)積極鼓勵教師進修，提升教學成效。	(一)應積極爭取經費，維護與改善運動場設施，以維學生上課安全。 (二)應更積極結合社區特性，發展鄉土特色課程。
二、教務發展	(一)透過家長座談會說明課程內涵及特色，讓家長認同且順利推動。 (二)活動多元，讓學生有展現的機會，如語文成果發表、說故事比賽、英文韻文等。 (三)安排會議讓教師分享教學心得，提供教學精進之機會。	(一)小型學校，人力有限，應以團隊合作模式，降低教師負擔，提升各項績效。 (二)學科能力的加強，迫不及待—學生才能適應十二年國教之變革，使三坑學子更具競爭力。

	(四)教師積極參與課後輔導，可圈可點。	
三、訓導發展	<p>(一)訓導發展之各項計畫規劃詳實，並有具體可行之策略與辦法。</p> <p>(二)社團活動多元，能提供學生多元學習機會，並能照顧弱勢學生。</p> <p>(三)學生自治活動落實，學生民主法治教育落實。</p> <p>(四)中數雖少，但仍能落實愛護校園整潔的維護工作，故校園仍保持整潔明亮。</p> <p>(五)安全教育落實，能藉由校園安全地圖進行宣導，並能與地區資源結合推動安全宣導(警察單位)，也落實防震訓練，以維師生安全。</p> <p>(六)學校推動健康促學校成效良好，榮獲 100 學年度特優，值得嘉許。</p>	<p>(一)建議更落實推動生活教育，培養學生良好品格及生活常規。</p> <p>(二)學校為健康重點學校(學生體重過輕)，學生營養不均衡問題嚴重，請加強進行學生體重過輕的原因進行分析與調查，規劃相關活動，以確保學生的健康體位。</p>
四、總務發展	<p>(一)能依據學校需求擬定中長程發展計畫，並積極爭取經費改善。</p> <p>(二)能結合學校特色規劃校園空間，指導學生製作陶版鑲鉗於校園圍牆，深具教育意義。</p> <p>(三)能落實校園設備安全檢查，並留有紀。</p> <p>(四)家長會與學校互動良好，能支援配合學校各項活動與經費。</p> <p>(五)能積極爭取經費改善學校的設備，提供學生更優質的學校學習環境。</p>	<p>(一)校史室空間規劃與使用可再加強，例如可考慮假期開放，提供學生了解校史室的演進。</p> <p>(二)學生人數逐年下降，午餐廠商投標意願不高，可考慮就近與他校營養午餐資源分享，提供學生安全且優質的午餐。</p>
五、輔導發展	(一)學校年度工作計畫具體可行，且能融入課程計畫，列入行事	(一)學校空間充裕，建議規劃設置輔導諮商室，以符

<p>曆。</p> <p>(二)配合社區特點、學校願景，善用各項活動如親職教育、親師座談會、親子活動等與地方結合共同營造溫馨氣氛。</p> <p>(三)辦理新生座談會時留下新生手印與腳印，為在學校第一份的紀念，足見學校之用心。</p> <p>(四)運用資訊工具，以學校網站提供相關訊息出版雙月刊及學校刊物。</p> <p>(五)對於學校之學障生，能克服專業人力之不足，積極給予安置和輔導，並主動為學生申請相關補助，十分用心。</p> <p>(六)主動關懷弱勢學生，協助採購鞋子等日常所需。</p>	<p>應學生需求。</p> <p>(二)學校輔導工作乃專業領域，建議輔導教師積極參與進修，以提升專業知能與素養。</p>
--	--

## 桃園市三坑國民小學前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明

### 壹、特色及優點

評鑑項目	特色及優點	備註
一、校務發展	<p>(一)學校願景能反應在校本課程及其他學習活動中。</p> <p>(二)能綜合鄉土資源，建立多元學校特色，並獲得桃園縣特色學校認證。</p> <p>(三)學校對於人事甄選及考核制度、差假管理能本著公平、公正、公開原則。</p> <p>(四)學校能鼓勵教師參加教學觀摩、進修及進行專業對話。</p> <p>(五)學校志工有 14~15 位，能提供學校環境及圖書給社區人士使用。</p> <p>(六)能依據中長程計畫積極爭取各項資源，以落實學校願景及教育目標。</p>	
二、教務發展	<p>(一)學校硬體建築及綠化深具美感，校園各角落都具有教育之功能，校地廣大但學生人數約 141，而能維持乾淨整潔，足見學校教職員之用心。</p> <p>(二)教育計畫落實鄉土語言及鄉土教學、昆蟲館、強化閱讀與品格教育，並辦理各項學習體驗活動，並提供學生展演之機會，有助學生多元能力之培養。</p> <p>(三)全校藏書約一萬冊，並有各專科教室，教室班班有電腦、單槍，並能上網，教學設備完善，教務也充分支援教師教學。唯圖書館的開放可利用志工</p>	

	<p>媽媽及高年級學生，增加開放時間，並提升圖書借閱率。</p> <p>(四)善用課外時間(如晨光時間)，加強學生英語、閱讀及數學補救教學。但家長及部分教師表示在學生語文及數學方面之表現還有進步之空間。</p> <p>(五)根據當前教育目標配合校內師資與文化特性，發展鄉土文化特色學校，相關文化課程深入而有意義，並能與社區結合，因此獲得鄉土文化特色學校認證，足見學校在鄉土教育之用心。唯學校願景及學校課程缺少國際化之面向。</p> <p>(六)校長親自帶領學校教師進行資訊教育之專業成長，有助提升教師之資訊能力。</p> <p>(七)學校相關課程資料建置完整，有完整計畫及活動說明、並輔以動靜態之圖片與影像。有助於經驗之傳承與分享。</p>	
三、訓導發展	<p>(一)校園環境優美，有助於發展學生的身心健康，為該校「健康成長」的發展遠景提供良好的環境基礎。</p> <p>(二)重視全校學生的健康管理，第期舉辦各項檢查，並徹底執行改善計畫，追蹤實施成效。</p> <p>(三)擬定各項具體可行的訓導工作計畫。</p> <p>(四)舉辦多項客內外活動，結合地方社區特色，善用學校有利條件。學生作品豐富，並充分利用走廊空間，展示學生作品，激勵學生參與活動與學習。</p>	
四、總務發展	<p>一學校能依中長程計畫，規劃校園，並將學校分為十景，有景觀、休閒、藝術等多功能，配合當地景色，學校環境優美。</p> <p>二財產登錄，增減，能依規定辦理。</p> <p>三學校營繕小組，依規定成立，並有紀錄為查詢依據。</p>	

	<p>四校園綠化美化工作確實，並開放學生參與。</p> <p>五遊戲器材維護良好，並有中英文說明，小朋友很喜歡使用。</p> <p>六警衛及工友服務熱心，態度友善。</p> <p>七學校經費能讓教師充分使用，支援教學優先。</p> <p>八學校事務機器，採月外包方式，教師使用方便，能充分利用。</p> <p>九學校環境佈置符合教學需要，有藝術走廊注重學生情意，教學農場讓學生親身體驗。</p>	
五、輔導發展	<p>(一)校園環境優美，是一所教與學的優良場所</p> <p>(二)張校長學問淵博，有良好的辦學理念，能推動校園特色發展</p> <p>(三)學校位處鄉間，民風純樸，學生品德良好，有禮守序，容易指導，每生均有充足的學習活動空間</p> <p>(四)志工能熱心參與校務，協助學校校務發展</p> <p>(五)校園規劃良好，設立校園十景，命名妥適，對學生有教育效果，並能發揮愛校之功能</p>	

## 貳、建議與改進

評鑑項目	建議與改進	改進措施
一、校務發展	<p>(一)校本課程結合鄉土特色，但是用同一套課程給各年級學生使用，建議可以將校本課程分成低、中、高年級，學生才不會每學年學習同樣的教材內容。</p> <p>(二)學生對主要學科學習不是很有興趣，建議學校教師能針對</p>	

	<p>此問題，積極討論提昇學生學習興趣與學習結果之策略。</p> <p>(三)家長擔心學生學習，建議學校能協助教師在領域教學的專業發展，並營造良好的教師專業對話。</p> <p>(四)學校學生人數逐漸減少，建議學校校長及行政團隊、教師能多向社區人士宣導學校辦學理念，或提供誘因邀請家長關心並了解學校及教師的努力。</p>	
<p>二、教務發展</p>	<p>(一)部分家長及教師表示學生在學科能力(語文、數學)需要加強，以幫助學生未來與國中之銜接。因此建議提供各種獎勵制度，對於成績進步學生公開表揚，另外對於學習困難的學生能針對其困難點進行補教教學。從各方面營造一個學生更願意學習的校園氣氛，有助於未來之招生。</p> <p>(二)學校近年來學生流失情形明顯，六年級畢業生有 40 人，但今年新生只有 16 人，學校應主動出擊，校長帶領學校同仁，到社區及附近幼稚園，主動說明學校教育的內涵，並將學校特色讓家長了解，學校應展現更強的企圖心，在學校課程教學的改變及家長溝通方面多做補強，建立互信，方能改善因少子化帶來的衝擊。</p> <p>(三)學校未來課程可考慮在地全球化，學校在在地文化特色可程已經有很好的基礎，善用英語教學，教導學生如何用英語對外介紹客家文化及美食，或以水庫為主題，探究世界各地的水庫，結合英語、社會、自然領域，開拓學生國際觀，彌補學校國際觀之不足。</p>	

	<p>(四)學校教師需要鼓勵，校長應帶領學校教師好好對話，討論學校未來的重心，如何吸引學生就學。平時多溝通，並彼此打氣，學校文化氣氛會更積極，教師的心安頓，學生的學習也會有好的發展。</p> <p>(五)教師專業成長建議安排團體動力及、相關學習困難學生的引導。讓教師在心理層面及具體的教學面有更好的支持。</p>	
<p>三、訓導發展</p>	<p>(一)針對自評結果、各項辦法或計畫的執行成效應檢討、回應，並有明確紀錄。</p> <p>(二)加強訓導工作的宣導與執行。例如：學生多不知道愛心導護站地點、少數學生有被高年級學生威脅的經驗等。</p> <p>(三)依學生需要適度提供社團活動或恢復以往的社團活動。</p> <p>(四)學生指出教師仍有體罰情形，請改善並落實正常管教。</p> <p>(五)學校能明確回應自治鄉長的建議，鼓勵自治幹部發揮功能。</p> <p>(六)交通安全教育可擴及學生單車的認證，以維護學生騎單車上下學的安全。</p> <p>(七)環境教育、服務學習與學校的鄉土教學活動能緊密連結與統整，使學生透過活動的參與更知道如何愛護校園環境，並將課堂所學容入服務活動中，充分展現服務學習的意義。</p> <p>(八)加強校方與家長間的溝通與互動，凝聚家長之助力而成為合作伙伴，共同為學校發展而努力。</p> <p>(九)學生與家長對學校部分訓導工作（如午餐菜色等）有不同的反應，應深入加以了解戰和說明。</p>	



<p>四、總務發展</p>	<p>(一)中常程計劃已執行完成的，或執行中，應標示清楚。</p> <p>(二)學校空間很多，應可充分利用，如：佈置成閱讀角或品格宣導文化走廊等。</p> <p>(三)新增購財產應標示編號、使用年限、負責單位等。</p> <p>(四)洗手間可用各種方式美化，化糞池應經常請清潔公司處理，減少異味。</p> <p>(五)教學農場種植作物，因應季節變換，種符合季節作物，小朋友學習效果會更好。</p> <p>(六)學校可配合優勢環境，申請自然方面認證，校園可多種植本土植物，及密園植物。</p> <p>(七)家長會希望學校能多與他們溝通，瞭解學校需要，協助學校，家長會才不會有無力感。</p> <p>(八)老師們表示他們需要團體動力整合，及精神鼓勵。</p>	
<p>五、輔導發展</p>	<p>(一)加強與社區、家長互動，了解家長的想法與需求，共同教育孩子們的成長</p> <p>(二)多辦理親師活動，家訪、電訪、班親會等，匯集親師交流與情感，共同參與班級事務，喚起家長熱情</p> <p>(三)以培養學生基本學科能力為基礎，推動學校特色發展，以奠定家長對學校的信心。學校特色發展亦應廣納眾議，形成共識</p> <p>(四)重視形象營造與行銷，讓家長明顯感受學校對家長的用心與關心</p> <p>(五)學校空餘教室應加強應用，如：語言教室、樂活教室、遊</p>	

	<p>戲教室等，增加教育效果</p> <p>(六)在凝聚校內外共識的議題上，多下工夫，辦理教師聯誼文康、參訪活動等</p>	
--	---	--