

## 本位課程研討紀錄

研討日期：102.03.11

研討時間：14：50~15：30

研討地點：教導處

參加人員：吳招美、黃啟晉、高淑芳

研討議題：

**低年級**校本課程主要課程規劃及設計

研討結果：

議題：

1. 課程共 7 堂課，分為 3 次課程，節數為 2 堂、2 堂及 3 堂。
2. 第一次課程講述三坑村及其境內的鴨母坑、火截尾坑；第二次課程講述大坪村內的紅橋及蔗籐坑；第三次課程為實地拜訪三條坑及相關景點。
3. 低年級的學生因年紀較小，知識層面不需太深入，以了解三坑地名的由來、三條溪流及其命名的原因、以及附近相關景點為主。活動方面則搭配以動態形式進行，讓學生符合「做中學」的精神。
4. 課程動態活動設設：  
第一次課程搭配「觀察水流量」的活動，透過不同粗細的水管，讓學生知道這樣的差異在相同的時間裡，累積的水量是不同的，同時也觀察水的流向，察覺水從高處往低處流的現象。  
第二次課程搭配「童軍繩」活動，利用不同粗細的繩子拉出三條溪流與大漢溪的關係位置。  
第三次課程搭配「手機 GPS 定位系統」活動，紀錄下當日行走的足跡。

研討照片：



## 本位課程研討紀錄

研討日期：102.05.06

研討時間：14:50~15:30

研討地點：教導處

參加人員：吳招美、黃啟晉、高淑芳

研討議題：

低年級校本課程動態課程規劃

研討結果：

議題：第一次課程搭配「觀察水流量」的活動，透過不同粗細的水管，讓學生知道這樣的差異在相同的時間裡，累積的水量是不同的，同時也觀察水的流向，察覺水從高處往低處流的現象。

第二次課程搭配「童軍繩」活動，利用不同粗細的繩子拉出三條溪流與大漢溪的關係位置。

第三次課程搭配「手機GPS定位系統」活動，紀錄下當日行走的足跡。

## 本位課程研討紀錄

研討日期：103.12.10

研討時間：14:00-15:00

研討地點：一 1 教室

參加人員：高淑芳 彭柑綾

研討議題：低年級校本課程

一、延續 1031008 之遊學路線，發展本學期之課程

說明：根據主題名稱：萍水相逢，設定社區常見的水生植物為主要教學內容。

二、確認方案後之分工。

研討結果：

一、見水生植物的外在特徵可區分四大類型，已有去且生活化的比喻，教導孩子觀察辨識。

二、教案分工：先完成 1-4 節，彭老師 1-2 節，高老師 3-4 節

研討照片：



延續遊學路線發展本次課程



各組報告，溝通教學內容增加課程聯繫

## 本位課程研討紀錄

研討日期：103.12.24

研討時間：14:00-15:00

研討地點：一 1 教室

參加人員：高淑芳 彭柑綾

研討議題：

二、修正 1031008 定案之教案

說明：原始教案偏向認知，忽略低年級發展階段特徵，是否調整教學方法

二、確認方案後之分工。

研討結果：

一、鼓勵孩子主動探索發現及具體操作體驗，重新建構教學策略與流程（如附件一）

二、分工：彭老師 1-2、7 節、成果整理  
高老師 3-4、5-6：

研討照片：



修正版教案完稿



報告修正方向，爭取同仁回饋

### 第一至四節 認識水生植物

1. 引起動機：15分
  - 1.1 複習三坑的名稱（一年級提供基本觀念）
  - 1.2 聆聽各種水的聲音，請孩子描述該聲音與生活的連結
2. 主題：水生植物 1
  - 2.1 挺水性植物- PPT+影片 30分
  - 2.2 觀察學校周邊稻田及農園（或茭白筍田）20分
3. 統整 15分
  - 3.1 複習本次內容
  - 3.2 品嚐（茭白筍或空心菜？） 一、二節結束

1. 引起動機-回顧前次課程 10分
  - 1.1 以上週挺水性植物外觀及生活習性等為內容進行問答
  - 1.2 以上週品嚐食物為內容，發表口感或味道的形容詞（感官及味覺的描述）
2. 水生植物 2
  - 2.1 漂浮性水生植物- PPT+影片 15分
  - 2.2 浮葉性水生植物- PPT+影片 15分
  - 2.3 沈水性水生植物- PPT+影片 20分
3. 統整 20分
  - 3.1 四種水生植物的比較與複習-學習單「生植物向前看」
  - 3.2 預告下週活動及分組 三、四節結束

### 第一至四節 水生植物四大門派

1. 引起動機：15分
  - 1.1 複習三坑的名稱（一年級提供基本觀念）
  - 1.2 聆聽各種水的聲音，請孩子描述該聲音與生活的連結
2. 水世界中的四大門派 50分
  - 2.1 觀賞影片：暫訂--公視-我們的島 708 我的水草世界
  - 2.2 介紹水世界的四大門派
  - 2.3 門派召集令：
    - 2.3.1 第二次觀賞我們的島
    - 2.3.2 小組找出各種植物分別屬於何門派，將答案寫在白板上
    - 2.3.3 小組展示結果並說明理由
3. 統整 15分
  - 3.1 檢討與澄清
  - 3.2 複習四大門派特徵 一、二節結束
4. 觀察與體驗 40分
  - 4.1 觀察學校農園及周邊稻田（或茭白筍田）
  - 4.2 品嚐（茭白筍和菱角）
  - 4.3 以品嚐食物為內容，發表口感或味道的形容詞（感官及味覺的描述）
5. 水生植物四大門派補充- PPT+影片 25分
  - 5.1 挺水性植物
  - 5.2 漂浮性水生植物
  - 5.3 浮葉性水生植物
  - 5.4 沈水性水生植物
6. 統整
  - 6.1 四種水生植物的比較與複習-學習單「生植物向前看」 15分
  - 6.2 預告下週活動及分組 三、四節結束

## 第五至七節 絕美水世界 (不變)

1. 引起動機：用葉子作畫-介紹拓印藝術與操作法 15 分
2. 小組競賽：一二年級混合編組
  - 2.1 絕美水世界-植物拓印活動 60 分
  - 2.2 水生植物貼貼樂 25 分
3. 統整： 20 分
  - 3.1 小組競賽活動作品欣賞與檢討
  - 3.2 頒獎 (獎項以水生植物命名) 五-七節結束

### 本位課程研討紀錄

研討日期：102.03.11

研討時間：13：30~14：30

研討地點：總務處

參加人員：蒲有任、馮輝棋、戴建銘

研討議題：**中年級**校本課程

「悠悠大漢溪」課程需要變更設計。原先的設計為 10 節課，最後進行彩繪校園一角：大漢溪三坑段景點位置圖。但是獲獎的「盈造空間美學與發展特色學校計劃」在中年級段規劃了六個主題活動，每個主題活動是 4 節課，就此小組成員進行討論。

研討結果：

小組成員皆同意變更設計，採取「室內教學簡報 2 節課」，「戶外實地踏察 2 節課」的方式，總計 4 節課，並配合學校的規劃，取消原本設計的「彩繪校園」活動。

研討照片：



## 本位課程研討紀錄

研討日期：102.05.06

研討時間：13：30~14：30

研討地點：四年級教室。

參加人員：蒲有任、馮輝棋、戴建銘

研討議題：中年級校本課程

「水世界 01-悠悠大崙崁」、「水世界 02-水岸展風華」  
戶外踏察的部分其實質的進行方式。

研討結果：

1. 因為遇到梅雨季節，三坑地區氣象變化大，如遇雨，考量學生安全，打算取消，改由老師實拍，擇日播放給小朋友看。（但仍請示校方，由校方做最後決定。）
2. 由於採用學生扮演小小攝影家，主動紀錄的方式，拍照、錄影設備決定由小朋友自行攜帶，原因是平日觀察中年級的小朋友，許多人都有手機，或是在家都在玩平板，其他戶外教學日也會攜帶，因此設備的取得應該不會有大問題。（小朋友進行分組後，每組只要有2部可記錄的設備即可。）
3. 既然要小朋友進行拍照，可指導小朋友一些簡易的拍照攝影技巧，這部分由建銘老師找一個週三晨光閱讀時間進行。

## 本位課程研討紀錄

研討日期：103 年 12 月 10 日

研討時間：13:00—15:30

研討地點：會議室&教導處辦公室

參加人員：吳招美主任、林美純老師、陳靜芬老師

研討議題：103 學年度學校本位課程研討

一、各年級單元課程議定

二、中年級—石門水庫走讀趣教案研討

研討結果：會中決議課程實施大致內容，並由吳招美主任匯集相關資料上傳，陳靜芬老師負責撰寫教案以及課程簡報，林美純老師編寫學習單。

研討照片：



說明：教導主任說明學校本位課程



說明：實施流程的深入研討



說明：集思廣益修正細節



說明：上台報告並廣求全校教師意見



## 本位課程研討紀錄

研討日期：103.12.24

研討時間：13:00—15:30

研討地點：會議室&教導處辦公室

參加人員：吳招美主任、林美純老師、馮輝棋老師、陳靜芬老師

研討議題：中年級本位課程研討

一、中年級--茭白筍復育課程實施流程討論

二、工作分配

研討結果：招美主任負責編寫課程教案，馮輝棋老師進行簡報課程，並延請種植茭白筍專家孔爸親臨學校實際指導小朋友進行茭白筍復育活動，相關工具則報請總務處採購。

研討照片：



說明：課程實施簡報



說明：孔爸親臨會議現場指導



說明：校長提供寶貴意見



說明：孔爸實務經驗分享

## 本位課程研討紀錄

研討日期：103.03.20

研討時間：12:40

研討地點：教導處

參加人員：

研討議題：**高年級**本位課程

三、教案方案是否修正，請參閱附件 1

說明：經組長會議，發現茭白筍課程未被任何學年段選取，實屬可惜。因水的經濟價值亦屬於本學年段之課程範圍，故調整成方案二，請組員們討論決定。

二、確認方案後之分工。

研討結果：

三、通過選擇方案

四、分工如附件二

研討照片：



1.組長會議決議之實施期程

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元	能力指標	課程內涵	
憂水 (高年級)	社會 自然 健體 綜合	一 水足跡 (4節) <b>102 下學期</b>	翰林社會五上 第一單元 -嗨!台灣你好	翰林自然六下 第三單元 -生物、環境與自然資源	社會 1-3-4 自然 1-3-4-3	讓學生知道各種食衣住行育樂都與水有關，使得生活中的產品、服務都有水足跡可循，最後更應該珍惜水資源。
		二 水資產 (4節)	康軒健體五下 第五單元 -搶救地球	翰林綜合六上 第三單元 -親近大自然	健體 5-2-1 綜合 2-3-2 綜合 4-3-2	讓學生了解水資源有限及水管理問題，且身處水資源保護區的我們應該比任何人更珍惜水。
		三 水撲滿 (4節) <b>103 上學期</b>	康軒健體五下 第五單元 -搶救地球	翰林綜合六上 第三單元 -親近大自然	健體 7-2-6 綜合 2-3-2 綜合 4-3-2	水的來源與用途很多，生活中到處都有省水節水的方式，透過課程讓學生實地製作小型水撲滿，達開源節流之效。

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元	能力指標	課程內涵	
詠水 (高年級)	語文 綜合 自然 藝文	103 下學期 水故事 (4節)	翰林國語五下 第一單元 -台灣風情	翰林國語六下 第二單元 -藝術天地	語文 F-2-10-2-1 語文 F-2-8-2-1	能以寫作方式創作出在地水文故事，無論改編或取材間都能融入家鄉特色。
		103 上學期 水生態 (4節)	翰林綜合五下 第二單元 -文化美地	康軒自然六上 第二單元 -大地的奧秘	綜合 1-3-5 自然 2-3-4-4 環境 3-3-3	簡介家鄉的水生態系統課程，並讓學生 DIY 實作水生態瓶，富含生命意義。
		103 下學期 水秀秀 (4節)	康軒藝文五下 第六單元 -自然之美	康軒藝文六上 第一單元 -海洋家園	藝文 1-3-3 藝文 2-3-7 環境 1-3-1	利用藝文相關創作活動，讓學生讚詠家鄉水資源的美麗，表達珍惜之情。

2.組內會議討論結果就 102 下必須完成之八節課教學流程

方案一							
1	2	3	4	5	6	7	8
1-1 引起動機(回憶所學並分享 停水之苦) 1-2 播放教學 PPT 水與食衣住 行育樂關係) 1-3 預告參訪與資料查詢	2-1 分發學習單 並說明 2-2 資料查詢 2-3 完成提問設 計	3-1 認識在地水資源-走訪 依山閣 3-2 為提問尋求解答 3-3 完成學習單				7-1 針對水資源為 題：小組討論製作海 報	8-1 口語報告 8-2 教師回饋並整合
方案二							
1	2	3	4	5	6	7	8
1-1 引起動機(回憶所學並分享 停水之苦) 1-2 播放教學 PPT 水與食衣住 行育樂關係) 1-3 播放水源污染影片-如日月 光事件	2-1 認識茭白筍 2-2 茭白筍帶來的經 濟價值 2-3 創意菜單設計	3-1 認識在地水資源-走訪依山閣 3-2 完成學習單			8-1 以提問統整水資源及對生活 影響 8-2 珍惜水資源可以如何在生活 中實踐 8-3 教師回饋並整合		
<b>請表達寶貴意見：1.您贊成哪一個方案？ 2.該方案您願意負責哪兩節課？</b>							
<b>統計後會給您確認的分工表。完成日期：4/30 下班前請置於 6-1 本位課程資料</b>							

志東→ <input type="checkbox"/> 方案一 <input type="checkbox"/> 方案二 願意負責撰寫第 節	坤英→ <input type="checkbox"/> 方案一 <input type="checkbox"/> 方案二 願意負責撰寫第 節	美純→ <input type="checkbox"/> 方案一 <input type="checkbox"/> 方案二 願意負責撰寫第 節	柑綾→ <input type="checkbox"/> 方案一 <input checked="" type="checkbox"/> 方案二 願意負責撰寫第 1、8 節
---	---	---	--

附件二 會議結果如下 1030327

## 1.您贊成哪一個方案？

本組夥伴全數通過方案二

1	2	3	4	5	6	7	8
1-1 引起動機（回憶所學並分享停水之苦） 1-2 播放教學 PPT 水與食衣住行育樂關係） 1-3 播放水源污染影片-如日月光事件	2-1 認識茭白筍 2-2 茭白筍帶來的經濟價值 2-3 創意菜單設計		3-1 認識在地水資源-走訪依山閣 3-2 完成學習單				8-1 以提問統整水資源及對生活影響 8-2 珍惜水資源可以如何在生活中實踐 8-3 教師回饋並整合

## 2.該方案您願意負責哪兩節課？

柑綾	坤英	志東	美純	柑綾
----	----	----	----	----

完成日期：4/30 下班前

( 5/7 要報告 5/3 又臨親職日 請預留整合時間 可以盡早就謝謝了 )

1. 上面僅提供粗略的流程，細部請再規劃
2. 引起動機要和前面銜接，也要和該節課緊扣，結束請做整合或複習
3. 完成請置於教務組 →Share→6-1 本位課程資料，
4. 包含教案 學習單 PPT 請勿設定特定格式 以免合併時無法整合 謝謝！