

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫申請書

壹、依據：101 年 9 月 7 日內政部台內移字第 1010933482 號、教育部臺國（一）字第 1010156442B 號會銜修正發布「全國新住民火炬計畫行動方案」辦理。

貳、目的：本計畫期藉由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務，使其能於臺灣穩定生活與長期發展，更希望培養民眾對國際多元文化之了解、尊重與國際文教交流之參與推動，同時，也為建立社會和諧共榮、追求社會公平正義、增進多元文化理解並促進健康幸福家庭的目標而努力，以營造繁榮公義的社會、建立永續幸福的家園，並與全球國際接軌發展。

參、辦理機關：

一、指導單位：教育部（國民及學前教育署、社教司）、內政部（入出國及移民署）

二、主辦單位：桃園縣政府教育局

三、承辦單位：三坑國小

四、合作單位：桃園縣新移民學習中心、外籍配偶家庭服務中心、移民團體、公私立機關或公益團體龍潭鄉公所、三坑社區發展協會等。

肆、服務對象：新住民及其子女、家庭成員及一般國人

伍、辦理時間：102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日

陸、經費來源：由內政部外籍配偶照顧輔導基金補助。

柒、辦理項目（補助標準請參閱「新住民重點學校補助項目及基準」）：

一、新住民火炬計畫推動工作坊及執行成果冊（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 1 萬 8,500 元）

（一）辦理方式：

1. 聘請講師利用教師進修時段辦理 3 場系列課程之工作坊，精進教師對多元文化的理解並融入教學與生活中。
2. 辦理多元文化參訪活動，參訪新移民學習中心及相關社教單位，增進教職員對多元文化的認識及理解。

（二）辦理時間：102 年 11 月~103 年 4 月

（三）工作坊研習主題及師資請填列附表 1-1

（四）經費概算：請填列附表 1-2

二、新住民家庭關懷訪視（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 6 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 2 萬元）

（一）辦理方式：

1. 為關懷新住民家庭並協助其解決生活及學習上面臨的難題，由學校教職員、志工到宅家訪關懷訪視服務並提供外籍及大陸配偶及其子女諮詢輔導，另每個家庭每月至少電訪 1 次（特殊性家庭採密集性追蹤輔導），並依個別化差異性提供所需輔導與服務並轉介。
2. 輔導記錄全部書面化，並建立輔導服務資料檔案，以供學校後續追蹤輔導之參考依據。

（二）辦理時間：實施期間 102 年 9 月至 103 年 7 月

（三）訪視對象：訪視名冊如附表 2-1

（四）訪視表：訪視表如附表 2-2

（五）經費概算：請填列附表 2-3

三、新住民母語學習（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上

限為 5 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限 2 萬 5,000 元)

(一) 辦理方式：

1. 選購教材並聘請講師利用寒假開辦新住民母語之學習課程，讓新住民子女認同並樂於學習及運用母語，形成其另一語言資產，同時可增進國家未來之競爭力。
2. 運用異國美食實作搭配語言的教導，進而認識異國飲食文化。
3. 開辦印尼語及越南語生活基本用語課程。

(二) 辦理時間：103 年 2 月~103 年 5 月

(三) 課程內容：課程表如附表 3-1

(四) 經費概算：請填列附表 3-2

四·遴聘臨時酬勞人員(※補助上限 60 萬元之學校本項補助金額為 14 萬 3,000 元；補助上限 40 萬元之學校本項補助金額為 6 萬元；補助上限 20 萬元之學校之學校本項補助金額為 4 萬元)

(一) 遴聘時間：103 年 2 月至 7 月

(二) 遴聘人員：名冊請填列附表 4-1

(三) 經費概算：請填列附表 4-2

五、其他創意作為(如多元文化週、故事媽媽團、親子服務學習營隊、課程或宣導活動、技藝學習等)

※補助上限 60 萬元之學校本項補助金額為 6 萬 7,000 元，另第 6 至 11 項可自行選擇 3 項辦理，未選擇之 3 項經費可移併至本項，至少需辦理 2 項創意作為。

※補助上限 40 萬元之學校本項補助金額為 4 萬元，另第 6 至 9 項可自行選擇 2 項辦理，未選擇之 2 項經費可移併至本項，至少需辦理 2 項創意作為。

※補助上限 20 萬元之學校本項補助金額為 2 萬元，另第 6 至 9 項可自行選擇 2 項辦理，未選擇之 2 項經費可移併至本項辦理，以辦理 1 項創意作為為原則。

(一) 辦理方式：

- 1.快樂學習營：利用學童寒假期間，開辦以異國藝文規劃課程內容。
- 2.多元文化節：配合學校親職教育日活動，佈置異國文物於綜合教室，邀請社區居民與新住民家庭成員前來參觀，另外租借新住民相關之異國服裝作為展示。藉由異國文物展覽，例如：服裝、生活器具、生活照片等，認識他國生活習性、文化風俗，促進文化交流。活動當天搭配異國文物有獎徵答活動。

(二) 辦理時間：

- 1.快樂學習營：103 年 2 月~103 年 5 月
- 2.多元文化節：預計 103 年 3 月~103 年 5 月

(三) 經費概算：請填列附表 5

六、新住民火炬行動關懷服務列車—多元文化幸福講座（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額為 1 萬元；補助上限 20 萬元之學校之學校本項補助金額為 9,000 元）

(一) 辦理方式：

- 1.透過講座提供新住民父母適當之管教與親子溝通模式。
- 2.強化新住民家長及學童之間溝通的技巧與對學習的尊重。
- 3.藉由講座及對話方式，提供新住民家庭提升幸福生活品質，建立社會支持網絡。

(二) 辦理時間：

- 第一場：102 年 10 月~103 年 2 月
第二場：103 年 3 月~103 年 5 月

(三) 邀請講座主題及師資請填列附表 6-1

(四) 經費概算：請填列附表 6-2

八、新住民幸福家庭親子生活體驗營（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 8 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元）

(一) 辦理方式：

1. 辦理生活旅遊參訪體驗營活動，促進新移民家庭親子溝通，增進家庭和諧氣氛。
2. 藉由體驗製作傳統食物過程，增加家庭成員對傳統的認識。
3. 透過參訪活動特，提供新住民家庭之知性充實的假日休閒活動。

(二) 辦理時間：102 年 10 月~102 年 12 月及 103 年 2 月~103 年 5 月

(三) 活動內容：行程表如附表 8-1

(四) 經費概算：請填列附表 8-2

九、多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動（※補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 1 萬 7,500 元）

(一) 辦理方式：

1. 應用學校圖書館現有及新購之多元文化繪本等推動親子共讀心得感想寫作。
2. 鼓勵新住民家庭報名多元文化親子繪本創作徵選，邀請 3 位專業評審進行評選，展示入選優秀作品，公開表揚並頒發禮券及獎狀給予鼓勵。

(二) 辦理時間：

1. 第一次：102 年 10~12 月
2. 第二次：103 年 3~5 月

(三) 經費概算：請填列附表 9

捌、預期成效

- 一、藉由支持網絡的拓展，協助新住民適應在地的生活文化。
- 二、推展認識及尊重多元文化，建構豐富多元文化社會。
- 三、透過家庭關懷訪視，將新住民資源送到家，並給予新住民家庭適時的支
持與關懷，增進生活適應的能力。
- 四、增進新住民家庭及其子女溝通上之基本能力，以提昇學生之生活表現，
進而協助人際互動與生活適應能力。

五、提供新住民子女學習及運用其父(母)之母語，累積語言資產，增進國家未來競爭力。

玖、經費概算：

總經費概算：新臺幣 肆拾萬 元。

拾、辦理方式：新住民重點學校研提補助計畫向各直轄市、縣(市)政府提出申請，由各直轄市、縣(市)政府彙整並初審後，送請推動委員會核定及撥款。

拾壹、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附表 1-1

| 102 學年度桃園縣三坑國小辦理新住民火炬計畫推動工作坊 | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------------------------|------|------|
| 工作坊主題 | 辦理場次 | 辦理地點 | 活動日期 | 講師姓名 | 參加人數 |
| 認識多元文化課程 | 1 | 校內 | 102 年 11 月 至 103 年 4 月 | 待聘 | 20 人 |
| 多元文化參訪活動 1 | 1 | 大台北 | 102 年 11 月 至 103 年 4 月 | 待聘 | 20 人 |
| 多元文化參訪活動 2 | 1 | 桃竹苗地區 | 102 年 11 月 至 103 年 4 月 | 待聘 | 20 人 |

附表 1-2

新住民火炬計畫推動工作坊及執行成果冊經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|-------------|-------------|--------|----|--------|----|
| 1 | 外聘講師 鐘點費 | 小時 | 1,600 | 3 | 4,800 | |
| 2 | 內聘講師 鐘點費 | 小時 | 800 | 3 | 2,400 | |
| 3 | 租用車輛 | 部 | 5,000 | 1 | 5,000 | |
| 4 | 租用車輛 | 部 | 10,000 | 1 | 10,000 | |
| 5 | 教材費 | 份 | 110 | 40 | 4,400 | |
| 6 | 印刷費 | 式 | 3,400 | 1 | 3,400 | |
| | | | | | | |
| | 總計 | \$ 30,000 元 | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元；補助
 上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 1 萬 8,500 元。

附表 2-2

| 102 學年度桃園縣三坑國小執行新住民家庭關懷訪視紀錄表 | | | | | |
|------------------------------|--|------|--|------|--|
| 編號 | | 訪視日期 | | 訪視地點 | |
| 訪視對象 | | | | | |
| 訪視目的 | | | | | |
| 服務紀錄 | | | | | |
| 訪視人員： | | | | | |
| 單位主管批閱： | | | | | |

附表 2-3

新住民家庭關懷訪視經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 | |
|----|-------|-------------|-------|-----|--------|----|--|
| 1 | 家庭訪視費 | 次 | 200 | 240 | 48,000 | | |
| 2 | 材料費 | 式 | 180 | 60 | 10,800 | | |
| 3 | 雜費 | 式 | 1,200 | 1 | 1,200 | | |
| | 總計 | \$ 60,000 元 | | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 6 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 2 萬元。

附表 3-1

| 102 學年度桃園縣三坑國小辦理新住民母語學習 | | | |
|-------------------------|--|--|-------|
| 辦理方式 | 1. 利用寒假開辦新住民母語學習課程，讓新住民子女認同並樂於學習及運用母語，形成另一語言資產，同時可增進國家未來之競爭力。 2. 以印尼語及越南語為主要的學習語言（學員可擇一參加）。 | | |
| 辦理時間 | 103 年 2 月～103 年 5 月 | | |
| 辦理地點 | 三坑國小 | | |
| 參與對象 | 1. 預計招收新住民子女 25 人。 2. 以本校及週邊伙伴學校轄區之新住民子女為主，跨轄區為輔。若尚有名額將開放非新移民子女學生參加。 | 參與人數 | 25 人 |
| 課程內容 | 上課節數 | 內容 | 講師 |
| | 3 | 1. 『食』越南飲食文化及單字介紹 2. 『食』越南相關詞句單字及書寫練習 | 越南語講師 |
| | 3 | 1. 『衣』越南衣物文化及單字介紹 2. 『衣』越南相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『住』越南居住文化及單字介紹 2. 『住』越南相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『行』越南交通文化及單字介紹 2. 『行』越南相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『育樂』越南教育文化及單字介紹 2. 『育樂』越南相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『食』印尼飲食文化及單字介紹 2. 『食』印尼相關詞句單字及書寫練習 | 印尼語講師 |
| | 3 | 1. 『衣』印尼衣物文化及單字介紹 2. 『衣』印尼相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『住』印尼居住文化及單字介紹 2. 『住』印尼相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『行』印尼交通文化及單字介紹 2. 『行』印尼相關詞句單字及書寫練習 | |
| | 3 | 1. 『育樂』印尼休閒文化及單字介紹 2. 『育樂』印尼相關詞句單字及書寫練習 | |

附表 3-2

新住民母語學習經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|-------------|-------------|-------|-----|--------|-----------------------------|
| 1 | 外聘講師 鐘點費 | 節 | 800 | 30 | 24,000 | 兩位母語講師鐘點費(內聘)(每位 5 日共 15 節) |
| 2 | 膳食費 | 人 | 80 | 125 | 10,000 | 學生午餐費(09:30~12:30) |
| 3 | 印刷費 | 式 | 5,000 | 1 | 5,000 | 印製活動 DM、海報及相關 表格單張費用 |
| 4 | 教材費 | 份 | 200 | 25 | 5,000 | 影印成冊之教材費 |
| 5 | 材料費 | 份 | 200 | 25 | 5,000 | 學生學習材料費 |
| 6 | 雜費 | 式 | 1,000 | 1 | 1,000 | |
| | 總計 | \$ 50,000 元 | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 5 萬元；補助
上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 2 萬 5,000 元。

附表 4-1

| 102 學年度桃園縣三坑國小推動全國新住民火炬計畫遴選臨時酬勞人員名冊 | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----------------|-----|--------------------------|----|
| 編號 | 姓名 | 身分證字號/ 居留證號 | 國籍別 | 現住地址 | 備註 |
| 1 | 方倩燕 | T220647035 | 台灣 | 桃園縣龍潭鄉三坑村永昌路 54 號 4 樓 | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

附表 4-2

遴聘臨時酬勞人員經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|-----------|-------------|-------|-----|--------|--------|
| 1 | 臨時酬勞費 | 小時 | 109 | 460 | 50,140 | 460 小時 |
| 2 | 勞健保及勞退準備金 | 式 | 9,860 | 1 | 9,860 | |
| | 總計 | \$ 60,000 元 | | | | |

備註：補助上限 60 萬元之學校本項補助金額為 14 萬 3,000 元；補助上限 40 萬元之學校本項補助金額為 6 萬元；補助上限 20 萬元之學校本項補助金額為 4 萬元。

附表 5

其他創意作為（如多元文化週、故事媽媽團、親子服務學習營隊、課程或宣導活動、技藝學習等）經費概算

第 1 項創意作為：快樂學習營

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|---------|-------------|-------|-----|--------|----------------|
| 1 | 內聘講師鐘點費 | 小時 | 800 | 15 | 12,000 | 內聘講師鐘點費 |
| 2 | 場地佈置費 | 式 | 3,000 | 1 | 3,000 | 場地佈置費 |
| 3 | 膳食費 | 人 | 80 | 200 | 16,000 | 早上 09:30~12:30 |
| 4 | 教材費 | 份 | 300 | 25 | 7,500 | |
| 5 | 雜費 | 式 | 1,500 | 1 | 1,500 | |
| | 總計 | \$ 40,000 元 | | | | |

第 2 項創意作為：多元文化週節

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|---------|-------------|-------|-----|--------|----------------------|
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 小時 | 1,600 | 3 | 4,800 | 外聘講師鐘點費 |
| 2 | 教材費 | 份 | 55 | 200 | 11,000 | 會場展示異國服飾及藝品，並供參觀民眾參觀 |
| 3 | 場地佈置費 | 式 | 3,000 | 1 | 3,000 | 場地佈置費 |
| 4 | 膳食費 | 人 | 80 | 200 | 16,000 | 早上 08:00~16:00 |
| 5 | 印刷費 | 式 | 3,500 | 1 | 3,500 | 印製活動 DM、海報及相關表格單張費用 |
| 6 | 雜費 | 份 | 1,700 | 1 | 1,700 | |
| | 總計 | \$ 40,000 元 | | | | |

備註：

- (1) 補助上限 60 萬元之學校本項補助金額為 6 萬 7,000 元，另第 6 至 11 項可自行選擇 3 項辦理，未選擇之 3 項經費可移併至本項，至少需辦理 2 項創意作為。
- (2) 補助上限 40 萬元之學校本項補助金額為 4 萬元，另第 6 至 9 項可自行選擇 2 項辦理，未選擇之 2 項經費可移併至本項，至少需辦理 2 項創意作為。
- (3) 補助上限 20 萬元之學校本項補助金額為 2 萬元，另第 6 至 9 項可自行選擇 2 項辦理，未選擇之 2 項經費可移併至本項辦理，以辦理 1 項創意作為為原則。

附表 6-1

| 102 學年度桃園縣三坑國小辦理新住民火炬行動關懷服務列車 | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|
| 多元文化幸福講座 | | | | | |
| 講座主題 | 辦理場次 | 辦理地點 | 活動日期 | 講師姓名 | 參加人數 |
| 親子關係與家庭互動經營 | 1 | 三坑國小 | 102 年 10 月 至 103 年 2 月 | 待聘 | 20 |
| 陪伴孩子成長之路 | 1 | 三坑國小 | 103 年 3 月 至 103 年 5 月 | 待聘 | 20 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

附表 6-2

新住民火炬行動關懷服務列車—多元文化幸福講座經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|-------|-------------|-------|----|-------|----------|
| 1 | 外聘講師費 | 小時 | 1,600 | 4 | 6,400 | 2 小時*2 場 |
| 2 | 場地佈置 | 式 | 1,800 | 2 | 3,600 | 2 場 |
| | | | | | | |
| | 總計 | \$ 10,000 元 | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額為 1 萬元；補助上限 20 萬元之學校之學校本項補助金額為 9,000 元。

附表 8-1

| 102 學年度桃園縣三坑國小辦理新住民幸福家庭親子生活體驗營 | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------|------------------|
| 辦理方式 | 1. 辦理生活旅遊參訪體驗營活動，促進新移民家庭親子溝通，增進家庭和諧氣氛。 2. 藉由體驗製作傳統食物過程，增加家庭成員對傳統的認識。 3. 透過參訪活動特，提供新住民家庭之知性充實的假日休閒活動。 | | | |
| 辦理時間 | 102 年 10 月~102 年 12 月 及 103 年 2 月~103 年 5 月 | | | |
| 辦理地點 | 義美食品觀光工廠、航空科學館、東眼山國家森林遊樂園 | | | |
| 參與人數 | 新住民 | 大陸（含港、澳）：14 人 越南：6 人 印尼：6 人 泰國：3 人 馬來西亞：1 人 | | |
| | 子女 | 85 人(全校學生，內含新住民子女 30 人) | | |
| | 國人配偶 | 30 人 | | |
| 活動內容 | 102 年 10 月~ 102 年 12 月 | 活動內容 | 103 年 2 月~ 103 年 5 月 | 活動內容 |
| | 08：30-09：00 | 相見歡及參訪簡介 | 08：00-09：00 | 相見歡及參訪簡介 |
| | 09：00-12：00 | 參訪義美食品觀光 工廠 | 09：00-12：00 | 參訪東眼山國家深 林遊樂區 |
| | 12:00-13:00 | 用餐 | 12:00-13:00 | 用餐 |
| | 13:00-16:00 | 航空科學館 | 13:00-16:00 | 參訪東眼山國家深 林遊樂區 |
| | 16:00-1700 | 回程 | 16:00-1700 | 回程 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

附表 8-2

新住民幸福家庭親子生活體驗營經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 | |
|----|-------|-------------|-------|----|--------|----|--|
| 1 | 交通租車費 | 輛 | 6,000 | 6 | 36,000 | | |
| 2 | 材料費 | 份 | 200 | 90 | 18,000 | | |
| 3 | 膳食費 | 份 | 80 | 90 | 7,200 | | |
| 4 | 門票費 | 人 | 100 | 90 | 9,000 | | |
| 5 | 膳食費 | 份 | 80 | 90 | 7,200 | | |
| 6 | 雜費 | 式 | 2,600 | 1 | 2,600 | | |
| | 總計 | \$ 80,000 元 | | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 8 萬元；
補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元。

附表 9

多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動經費概算

| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|-------|-------------|-------|----|--------|--|
| 1 | 印刷費 | 式 | 4,000 | 1 | 4,000 | |
| 2 | 繪本教材費 | 人 | 250 | 40 | 10,000 | |
| 3 | 獎金 | 式 | 8,000 | 2 | 16,000 | 獎金：圖書禮券 第一名：1500 元*1 名 第二名：1000 元*2 名 第三名：500 元*3 名 佳 作：300 元*10 名 |
| | 總計 | \$ 30,000 元 | | | | |

備註：補助上限 60 萬元及 40 萬元之學校本項補助金額上限為 3 萬元；
補助上限 20 萬元之學校本項補助金額上限為 1 萬 7,500 元。

火炬計畫成果報告彙整總表

附表 1

| 102 學年度桃園縣（市） <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫成果報告彙整總表 | | | | | | | | | |
|---|------|-----------------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------|-----------|
| 項目 | 辦理場次 | 活動日期 | 參與人次 | | | 活動經費 | | | |
| | | | 預計人數 (A) | 實際人數 (B) | 出席率 (B/A) | 核定金額 (A) | 執行金額 (B) | 賸餘金額 | 執行率 (B/A) |
| 辦理校內新住民火炬計畫推動工作坊 | 2 | 1030108~1030326 | 44 | 44 | 100% | 30,000 | 12,700 | 17,300 | 42.33% |
| 新住民家庭關懷訪視 | 37 | 1030125~1030616 | 37 | 37 | 100% | 60,000 | 11,400 | 46,000 | 19.00% |
| 新住民母語學習營 | 2 | 1030220~1030520 | 13 | 13 | 100% | 50,000 | 29,986 | 20,014 | 59.97% |
| 遴聘臨時酬勞人員 | | 1021101~1030531 | 1 | 1 | 100% | 60,000 | 60,000 | 0 | 100% |
| 其他創意作為 | 6 | 1030218~1030503 | 146 | 146 | 100% | 80,000 | 49,278 | 30,722 | 61.60% |
| 新住民火炬行動關懷服務列車—多元文化幸福講座 | 1 | 1030503 | 20 | 20 | 100% | 10,000 | 3,200 | 6,800 | 32.00% |
| 新住民輔導志工培訓 | 0 | 無 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新住民幸福家庭親子生活體驗營 | 2 | 1021105~1030527 | 152 | 152 | 100% | 80,000 | 52,792 | 27,208 | 65.99% |
| 多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動 | 1 | 1030411 | 31 | 31 | 100% | 30,000 | 6000 | 24,000 | 20.00% |
| 新住民家庭創意家譜競賽 | 0 | 無 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新住民多元文化美食競賽 | 0 | 無 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

附表 2

| 102 學年度桃園縣 <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
|--|--|-----------------|------|------|--------|
| 活動項目 | <input checked="" type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | | | |
| 活動時間 | | 1030108~1030326 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 44 | 活動經費 | 核定金額 | 30,000 |
| | 實際人數 | 44 | | 執行金額 | 12,700 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| <p>(一)、縣內參訪</p> <p>1. 地點：桃園縣忠貞國小</p> <p>2. 時間：103. 1. 8</p> <p>3. 活動內容：</p> <p>全校教職員工至桃園縣忠貞國小新移民中心進行參訪，新移民中心兩位講師介紹緬甸文物與緬甸文化(如禮儀、衣著、飲食與節慶等……)；講綱與內容的設計都能讓參訪者有實質的收穫。尤其講師從自身的裝扮與肢體動作輔佐說明相當深入，對於文物的了解更是相當透徹解說得有條不紊，對於提問都能鉅細靡遺的回答，相當生動且有趣，令人印象深刻。來台生活多年的兩位老師也發揮自身力量，加入忠貞國小的大家庭一起為桃園縣的新住民教育投入更多心血，教育不分種族，在兩位老師的身影看到我們可以繼續努力於新住民教育的奉獻。</p> <p>(二)、縣外參訪</p> <p>1. 地點：新北市大豐國小</p> <p>2. 時間：103. 3. 26</p> | | | | | |

3. 活動內容：

當日全校教職員工至新北市大豐國小進行縣外參訪，主題有下列 2 項：

- (1) 專題講座-由大豐國小李春芳校長主講「火炬計畫工作執行成果暨經驗分享交流」。說明大豐國小如何進行火炬計畫。
 - (a) 大豐國小整個學校團隊用心經營多元族群融合課程，該校志工感情融洽協和，全力投入新住民文化推展。
 - (b) 學校多元文化推行方式特別，如「小主播播放多元文化新聞」一方面讓小朋友有演出機會、練習當主播的機會，另一方面利用多媒體發佈多元文化新聞，讓聽眾很有記憶點，可謂成效卓著。
 - (c) 另外介紹新住民發聲管道—「四方報」與活動「搖到外婆橋」—紀錄新住民帶著孩子、老師回娘家的過程，感動人心。
- (2) 兩校進行交流與分享火炬計畫執行工作實施方式與想法。分享心得如下：
 - (a) 有新移民志工一起協助推行工作，有助於活動推行，也較能觸及新移民文化內涵。
 - (b) 經由交流知道本校實際執行工作的不足，並作為改進的意見。
 - (c) 該單位有很多位經年辛勤付出，又學有專精的志工，一步一腳印，生根、深耕的結果，對於各項新住民服務事項的「眉眉角角」均得心應手，深知其中的甘苦。

二、活動成效

- (一) 經由縣內與縣外兩次參訪，有助於了解推行火炬計畫活動時該注意的事項。
- (二) 參訪其他學校，能吸取其他學校推廣多元學習課程純熟或特別的經驗，如利用廣播或報紙等不一樣的課程來推動了解新移民文化，獲益良多。

三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議)

此項目無特別意見

附表 2

| 102 學年度桃園縣 <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
|--|--|-----------------|--|------|--------|
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 | | <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | |
| 活動時間 | | 1030125~1030616 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 37 | 活動經費 | 核定金額 | 60,000 |
| | 實際人數 | 37 | | 執行金額 | 11,400 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| <p>(一)活動內容：家庭關懷訪視共計分為兩部分，一為三坑國小新住民家庭訪視，一為與石門國小策略聯盟訪問石門國小新住民家庭。</p> <p>(二)訪問人員：包含校內導師、訓導組長、輔導志工</p> <p>(三)活動流程安排：1. 先進行訪視人員教育訓練 2. 安排訪視人員組別 3. 進行訪問、紀錄與回報</p> <p>(四) 特色說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三坑國小共計訪問 20 戶新住民家庭、石門國小共計訪問 17 戶新住民家庭。 2. 兩校位處郊區，環境較單純，新住民家庭絕大多數都過得很幸福, 也很歡迎志工與老師來訪。 3. 活動能深入了解新住民家庭，很成功。 <p>(五)遭遇困難：幾戶家庭經濟較弱勢，沒有辦法給予更進一步的幫助。</p> <p>(六)改進策略：將訪視結果回報學校相關單位, 查看有困難新住民子女是否有符合資格的相關補助。</p> | | | | | |
| 二、活動成效 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 受訪視家庭感受到內政部移民署火炬計畫對新住民溫暖關懷。 2. 經由訪視了解新住民家庭生活是否遭遇困難，並予以協助。 | | | | | |
| 三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理建議) | | | | | |

無

附表 2

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|--|--------|--|--|
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input checked="" type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 | | | | <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | | |
| 活動時間 | | 1030220~1030520 | | | | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 13 | | 活動經費 | 核定金額 | 50,000 | | |
| | 實際人數 | 13 | | | 執行金額 | 29,986 | | |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | | | | |
| <p>(一) 特色說明：</p> <p>1. 本次母語教學總計開越南語 1 班 (學生 8 人)，印尼語 1 班(學生 4 人)。</p> <p>2. 老師備有教材，皆為當地高中學歷。。</p> <p>(二)活動流程安排(教學時間與發表日)：</p> <p>1. 上課日期：</p> <p>(1)每週四、每週 1 節，共 10 節，時間：7：30-8：30、</p> <p>(2)週六、每次上 3 小時，共 9 節時間：9：10-12：10</p> <p>2. 發表日：5/3(六)親職教育日，共 1 節</p> <p>印尼母語班發表自我介紹並演唱「我有一雙手」；越南語母語班與新住民媽媽一起合唱「Con co bebe」；這首歌曲內容描述一隻鳥在尋找媽媽的過程，氣氛溫馨。</p> <p>3. 時數總計：20 節</p> | | | | | | | | |
| 二、活動成效 | | | | | | | | |
| <p>1. 學生對自己的母語充滿好奇，學習母語以後，學生對自己母親的國籍多了份認同與認識。</p> <p>2. 親職教育日表演日使新住民親子彼此情感交融，助益很大。</p> | | | | | | | | |

三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議)

本校越南新住民子女母親皆為南越人，聘請的師資皆為北越人，口音有差異，無法克服。後因老師請假易人，始聘請一位南越老師。改進策略：聘請師資之前應審慎評估。

附表 2

| 102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------|-------|
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 | | <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | |
| 活動時間 | | 1030218~1030503 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 146 | 活動經費 | 核定金額 | 80000 |
| | 實際人數 | 146 | | 執行金額 | 49278 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| <p>(一)活動特色：本校創意作為活動進行方式為親子美食快樂學習營，採新住民媽媽與小朋友一起製作異國美食；除美食外並由新住民媽媽解說自己國家國情、國旗、家鄉美食……等方式進行。</p> <p>(二)活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一週越南週 103.2.18 日，請媽媽們與新住民小朋友一起 DIY 果凍，蝦子捲與韭菜盒等越南食物，氣氛溫馨熱鬧別具異國風味。 2. 第二週印尼週 103 年 2 月 25 日製作印尼美食高湯、菜丸子、薑黃飯。 3. 第三週印尼週 103 年 3 月 4 日製作印尼美食甜點、甜湯。 4. 第四週越南週 103 年 3 月 11 日越南美食果凍、麵、冰鎮金桔檸檬。 5. 第五週印尼週 103 年 3 月 18 日製作印尼美食炸馬林薯條、炸香蕉、米糕、甜湯。 6. 親職教育日 103.5.3(六)將一到五週好吃食物前五名做總整理再次推出，全校師生共進異國美食大餐，食物多樣，頗富好評。 | | | | | |
| 二、活動成效 | | | | | |

| |
|---|
| 1. 品嚐認識異國美食 2. 了解各國文化 3. 新住民家庭分享東南亞快樂事物 |
| 三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議) |
| 無。 |

附表 2

| | | | | | |
|--|---|---------|------|------|-------|
| 102 學年度桃園縣(市) <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | | | |
| 活動時間 | | 1030503 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 20 | 活動經費 | 核定金額 | 10000 |
| | 實際人數 | 20 | | 執行金額 | 3200 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| 1030503 本校舉辦親職教育日，由楊惠玲老師主講「多元文化家庭關係與親子教育」。 | | | | | |
| 二、活動成效 | | | | | |
| 講師用談諧、多面的方式，解說家庭裡與父母與子女相處的方式，贏得現場許多掌聲。 | | | | | |
| 三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議) | | | | | |
| 因本校學生僅 73 人，家長來校參與活動的人不少，不過家長自己對親子講座興趣 | | | | | |

較小，以致參與講座人數不多，是一缺憾；未來辦理此項活動時宜搭配有獎徵答、頒獎或摸彩以提高來參加的家長人數與興趣。

附表 2

| 102 學年度桃園縣（市） <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
|--|---|-----------------|---|------|-------|
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 | | <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | |
| 活動時間 | | 1021105~1030527 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 152 | 活動經費 | 核定金額 | 80000 |
| | 實際人數 | 152 | | 執行金額 | 52792 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| (一) 活動內容：分上下學期各進行一次生活體驗營。 (二)行程內容： 1.行程一 (1)日期：102 年 11 月 5 日（星期二） (2)地點：義美食品觀光工廠、新屋鄉永安漁港 (3)活動目的： 1. 參觀義美食品觀光工廠，了解食品製作過程。2. 參觀新屋鄉永安漁港及黃色小鴨。 2.行程二 (1)日期：103 年 5 月 27 日（星期二） (2)地點：東眼山森林遊樂區 (3)活動目的：參觀北部重要林場—東眼山森林遊樂區，緬懷早期林業的遺跡，親身體驗滿山的人工造林地、賞鳥。 | | | | | |

| |
|--|
| 二、活動成效 |
| 親子共同體驗不同景點所帶來的樂趣，增長見識，增進親子情感。 |
| 三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前的準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議) |
| 活動很成功，事前的準備與聯繫完整，尚未遇到困境。 |

附表 2

| | | | | | |
|--|---|---------|---|------|-------|
| 102 學年度桃園縣(市) <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動成果報告表 | | | | | |
| 活動項目 | <input type="checkbox"/> 火炬計畫推動工作坊 <input type="checkbox"/> 家庭關懷訪視 <input type="checkbox"/> 新住民母語學習 <input type="checkbox"/> 其他創意作為 <input type="checkbox"/> 多元文化幸福講座 | | <input type="checkbox"/> 新住民輔導志工培訓 <input type="checkbox"/> 幸福家庭親子生活體驗營 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化繪本親子共讀心得感想甄選 <input type="checkbox"/> 新住民家庭創意家譜競賽 <input type="checkbox"/> 多元文化美食競賽 | | |
| 活動時間 | | 1030411 | | | |
| 參與人數 | 預計人數 | 31 | 活動經費 | 核定金額 | 30000 |
| | 實際人數 | 31 | | 執行金額 | 6000 |
| 一、活動內容概述(活動內容特色、活動流程安排……等) | | | | | |
| (一)活動進行方式： | | | | | |
| 1. 102 學年度寒假前公告活動進行方式，利用寒假期間，進行親子共讀心得感想寫作，寒假結束後收件。 | | | | | |
| 2. 請校長、教導主任、訓導組長 3 人為評審共同評選。 | | | | | |
| (二)徵選日期：103 年 2 月 18 日--103 年 4 月 11 日 | | | | | |
| 二、活動成效 | | | | | |

(一)共計錄取第3名3位，佳作15位。

(二)作品裡可以看到親子一同閱讀的情境，希望小朋友將這樣的好習慣繼續保持下去。

三、問題檢討與建議(各校辦理的困境、事前準備與聯繫檢討、對未來辦理的建議)

(一)遭遇困難：作品格式不了解，老師需要自製表格或特別說明成果呈現方式。

(二)改進策略：應先觀察或了解親子共讀有哪些格式或寫作方式，或可預先提供給老師作為共讀比賽方法說明。

附表 3

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮

| | | | |
|----------|-------------|----------|--|
| 活動 項目 | 推動工作坊及執行成果冊 | 活動 時間 | 1 縣內參訪—103.1.8 桃園縣忠貞國小 2 縣外參訪—103.3.26 新北大豐國小 |
|----------|-------------|----------|--|

縣內參訪—桃園縣忠貞國小新移民中心(時間：103.1.8)



說明：參觀忠貞國小新移民中心，尋找緬甸地理位置



說明：縣內參訪—研習開始



說明：講師教授簡單生活用語練習



說明：講師分析緬甸國際情勢



說明：縣內參訪—緬甸風土人情分享



說明：本校學員學習穿著緬甸傳統衣飾

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮

| | | | |
|------|-------------|------|---|
| 活動項目 | 推動工作坊及執行成果冊 | 活動時間 | 1 縣內參訪—103.1.8 桃園縣忠貞國小 2 縣外參訪—103.3.26 新北市大豐國小 |
|------|-------------|------|---|

縣外參訪—新北市大豐國小(時間：103.3.26)



說明：相見歡



說明：於大豐文教中心進行研習與交流，由大豐李春芳校長主講。



說明：本校承辦火炬計畫組長分享心得



說明：致贈感謝狀

說明：大豐國小熱情準備異國美食



說明：贈送四方報、合影留念

附表 3

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮

| | | | |
|----------|--------|----------|-----------------|
| 活動 項目 | 家庭關懷訪視 | 活動 時間 | 1030125~1030616 |
|----------|--------|----------|-----------------|



說明：2013-1129 拜訪四年一班祥盈的媽媽



說明：2013-1121 拜訪四年一班秀琴的祖母



說明：2013-1215 拜訪四年一班邱憶欣的媽媽



說明：2013-1215 拜訪六年一班邱昱婷的媽媽



說明：2013-1231 訪視五年一班子恩外婆照片



說明：2013-1231 訪視五年一班郁雯外婆照片

附表 3

| | | | |
|--|----------|----------|-----------------|
| 102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮 | | | |
| 活動 項目 | 新住民母語學習營 | 活動 時間 | 1030220~1030520 |



說明：越語上課情形



說明：印尼語上課情形



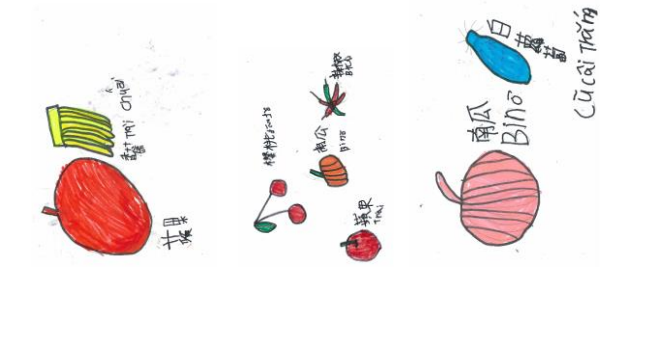
說明：老師教唱 Con co be be Xuan Mai



說明：學生練習唱歌



說明：學生練習唱歌



說明：越語字卡製作

附表 3

| | | | |
|--|--------|------|-----------------|
| 102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮 | | | |
| 活動項目 | 其他創意作為 | 活動時間 | 1030218~1030503 |

第 1 週：103 年 2 月 18 日（星期二）新住民美食越南週



說明：準備海報



說明：校長與新住民媽媽一起合影



說明：準備蝦子捲



說明：做好一部份的蝦子捲



說明：準備材料



說明：請學生在地球儀上找出本週重點國家—越南在哪裡。



說明：新住民媽媽介紹今天的準備的菜餚名稱。



說明：新住民媽媽介紹今天的準備的菜餚名稱。



說明：分享果凍甜點



說明：分享煎餅

第 2 週：103 年 2 月 25 日（星期二）新住民美食印尼週



說明：準備海報



說明：新住民媽媽與志工媽媽討論做菜



說明：準備薑黃飯



說明：準備印尼名菜—高湯



說明：準備材料



說明：煎餅

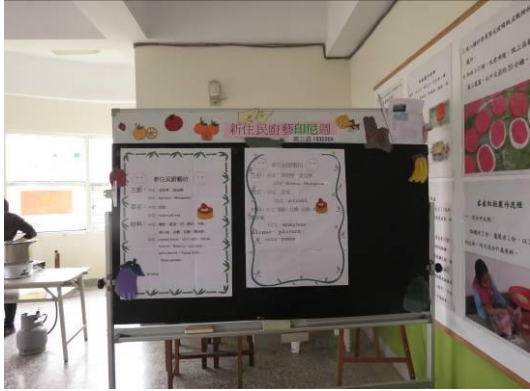


說明：請學生在地球儀上找出本週重點國家—印尼在哪裡。



說明：印尼媽媽說明自己家在印尼雅加達

第3週：103年3月4日（星期二）新住民美食印尼週



說明：準備海報



說明：準備材料



說明：準備紅豆甜點



說明：準備印尼名菜—韭菜盒煎餅



說明：煎韭菜盒



說明：椰奶甜點

第4週：103年3月11日（星期二）新住民美食印尼週



說明：準備布丁材料



說明：布丁分裝等待冷卻



說明：說明今天活動主題內容



說明：準備越南甜點—金桔檸檬汁



說明：分享甜點



說明：體驗美食活動—先畫草稿



說明：體驗美食活動—先畫草稿



說明：體驗美食活動—先畫草稿

第 5 週：103 年 3 月 18 日（星期二）新住民美食越南週



說明：準備布丁材料



說明：布丁分裝等待冷卻



說明：準備材料—馬鈴薯



說明：包越南油豆腐



說明：煎製甜點



說明：體驗美食活動—先畫草稿



說明：體驗美食活動—先畫草稿



說明：活動結束新住民媽媽合影

學生、家長回饋 & 教師省思

※教師省思

林美純老師：

果凍的越語發音好好笑，叫「繞糕」，韭菜捲叫「板小」，好像在罵人；媽媽們好認真在準備，真的是超超超感動的啦！也讓我對新住民的工作態度有更深一層的體會。

吳招美老師：

當每個星期都引領企盼就知道喜愛的程度了。

外配媽媽除了熱誠就是心存歡喜，這讓參與活動的師生都充分感受得到。師生在外配媽媽指導參與後的美食時刻各各開心極了。

因為外配媽媽她們當地的小吃或美食真的非常好吃，也因此，在親職教育日我們特別商請她們再合作一次準備近 200 人份的異國美饌讓所有參與 5 月 3 日週六活動的嘉賓們共同品嚐。

蒲有任主任：

- 1 學校規劃學習課程活動完整，場地安排與佈置相當用心。
- 2 志工團隊能發揮個人專長貢獻所學，有助提升學生學習。
- 3 學生熱情參與實作活動，做中學，有助提升學生學習的成就感。

黃啟晉老師：

每次的美食工作坊，我想都是本校師生引頸期盼的活動了，尤其羨慕新住民學生可以享用美食，辛苦的新住民媽媽們更是設計出不同的菜單，讓所有學生都有機會享用點心，對本地學生而言不僅感到新奇與期盼，對新住民家庭間彼此互動交流更有幫助。

替代役男凱夫：

在學習多位新住民的家鄉語言同時也可以享用他們道地的家鄉美食，對於這樣的方式有深刻的印象，育樂並進的效果讓小朋友也很喜歡這樣的教學方式。

賴志東老師：

學校辦了一個月的新住民美食工作坊。雖然我沒有太多的時間參與，但我吃遍了越南及印尼美食。令我對東南亞的飲食有全新的體驗，推翻我原以為會很鹹、很辣、很酸的錯誤印象。這個活動有凝聚新住民的價值，讓她們走出家裡。


馮輝棋老師： 每次都能享用異國的美食真的是幸福的一件事

如果全校師生都能一起來品嚐，一起來學習，那就更棒了

戴建銘老師：

新住民媽媽們的手藝真是了不得！她們家鄉的傳統料理真的很合我的胃口，清爽口感涵蘊著濃濃椰香，雖是油炸物卻不油膩，真好吃！

附表 3

| 102 學年度桃園縣 <u>三坑</u> 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮 | | | |
|---|----------------------------|--|---------|
| 活動 項目 | 新住民火炬行動關懷服務列車— 多元文化幸福講座 | 活動 時間 | 1030503 |
|  | |  | |
| 說明：1030503 本校舉辦親職教育日，由楊惠玲老師主講「多元文化家庭關係與親子教育」。 | | 說明：講師演講內容活潑生動。 | |



說明：講師用談諧、多面的方式，解說家庭裡與父母與子女相處的方式，贏得現場許多掌聲。

說明：活動地點-視聽館



說明：講師楊惠玲蒞校進行幸福講座。

說明：參與家長用心聆聽情形。

附表 3

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮

| | | | |
|------|----------------|------|--|
| 活動項目 | 新住民幸福家庭親子生活體驗營 | 活動時間 | 行程一：1021105 義美食品觀光工廠、新屋鄉永安漁港 行程二：1030527 東眼山森林遊樂區 |
|------|----------------|------|--|

行程一：1021105 義美食品觀光工廠、新屋鄉永安漁港



說明：義美工廠做餅乾、各組先分配材料

說明：家長一起來做餅乾



說明：餅乾塑型

說明：四年級小朋友做餅乾



說明：小朋友參觀義美枝仔冰模



說明：五年級小朋友開心做餅乾



說明：餅乾塑型



說明：把做好的餅乾放到乾淨的紙上。



說明：到新屋漁港但是看不到黃色小鴨



說明：先做好自己媽媽國家的國旗、揮一揮和黃色小鴨見面。



說明：四年級在爆掉的小鴨前拍照



說明：那天黃色小鴨爆掉了，只好去買小鴨代替。



說明：三年級在爆掉的小鴨前拍照



說明：志工媽媽看不到黃色小鴨只好去買小鴨

行程二： 1030527 東眼山森林遊樂區



說明：到達東眼山，全校合照



說明：魚貫進入東眼山森林遊樂區



說明：東眼山會議室說明今日行程



說明：全校一起聆聽本日行程



說明：解說員解說東眼山的命名由來



說明：實地練習用滾輪運送木頭



說明：實地練習用滾輪運送木頭



說明：眾人合力才能滾動木頭



說明：兩人合力鋸木頭做鑰匙圈



說明：鋸木頭做鑰匙圈



說明：好好琢磨就會有一個鑰匙圈



說明：解說員解說林木



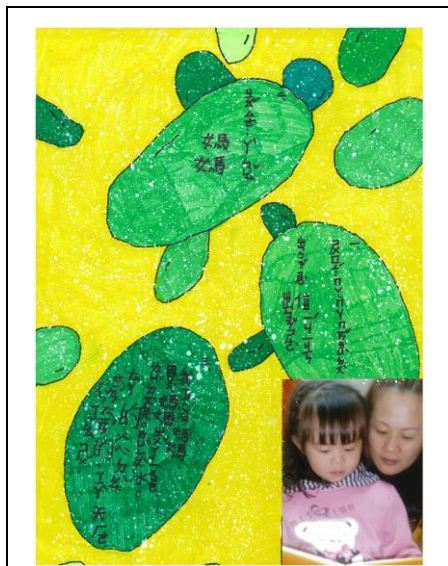
說明：大家聚精會神觀看不同樹木樣貌

說明：學習行程結束，臨別贈言。

附表 3

102 學年度桃園縣 三坑 國小推動全國新住民火炬計畫活動花絮

| | | | |
|------|----------------------|------|---------|
| 活動項目 | 多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動 | 活動時間 | 1030411 |
|------|----------------------|------|---------|



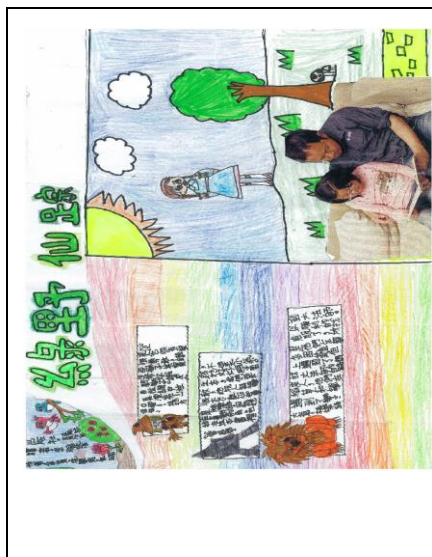
說明：得獎作品第 3 名



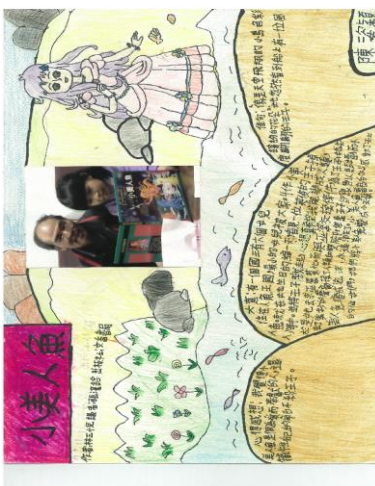
說明：得獎作品第 3 名



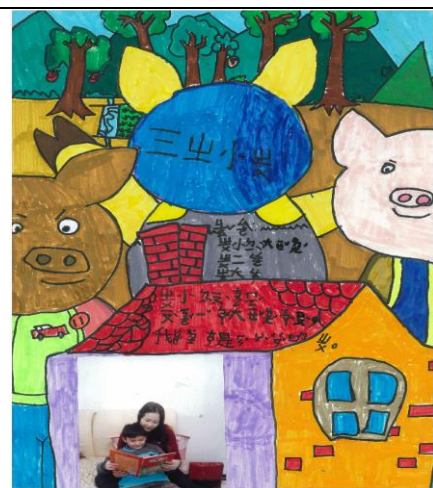
說明：得獎作品第 3 名



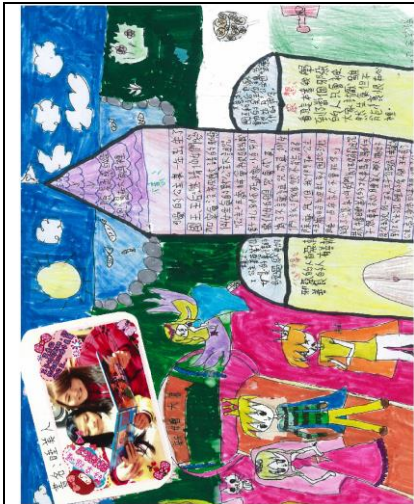
說明：得獎作品佳作



說明：得獎作品佳作



說明：得獎作品佳作



說明：得獎作品佳作



說明：得獎作品佳作



說明：得獎作品佳作

多元文化繪本親子共讀心得感想寫作

之鬼子大... 野娘肚... 餓日... 日記... 就想紅... 狼... 來... 如... 要... 炒...

野娘肚... 餓日... 日記... 就想紅... 狼... 來... 如... 要... 炒...

野娘肚... 餓日... 日記... 就想紅... 狼... 來... 如... 要... 炒...

說明：得獎作品佳作

親子多元共讀札記

選擇與本國文化有關的讀物，不只是童書或繪本雜誌、電視節目，也可以是紙張雜誌、或是兒童雜誌... 借此紀錄親子共讀活動或討論分享的點點，貼一張照片，還有照片說明書的，用你的字讓家人留下美好的影響吧！

我記錄的主題是：泰國的節日

節慶大會或過節活動

過程中我們得到了各國的美食和飲食習慣。尤其是印度那個節的做法很特別，一定是有很神祕的儀式。

感受與想法

我期待每個國家都有不同的節日和習俗，希望這些節日能讓我們去批評別人的文化。呀！還有節日呢！

照片或圖畫 (請另用完整句加以說明，照片浮貼一角，圖畫請用膠紙貼成色紙裝)

說明：在泰國的節日中，最有趣味的節日。

真心話交流：互動過程中，您是否也感嘆時光飛逝似，孩子都長這麼大了，六年級過了一年，國小生活也只剩最後半年，大眼是覺得孩子進步了什麼？您盡了什麼力？請給他鼓勵和期望的話，同學能順利成長，最大的支持者就是家長，也請你給家人內心的感謝和祝願！最後不要寫真名，來個真摯的鼓勵吧！

家長的話：...

說明：得獎作品佳作

親子多元共讀札記

選擇與本國文化有關的讀物，不只是童書或繪本雜誌、電視節目，也可以是紙張雜誌、或是兒童雜誌... 借此紀錄親子共讀活動或討論分享的點點，貼一張照片，還有照片說明書的，用你的字讓家人留下美好的影響吧！

我記錄的主題是：泰國的節日

節慶大會或過節活動

過程中我們得到了各國的美食和飲食習慣。尤其是印度那個節的做法很特別，一定是有很神祕的儀式。

感受與想法

我期待每個國家都有不同的節日和習俗，希望這些節日能讓我們去批評別人的文化。呀！還有節日呢！

照片或圖畫 (請另用完整句加以說明，照片浮貼一角，圖畫請用膠紙貼成色紙裝)

說明：在泰國的節日中，最有趣味的節日。

真心話交流：互動過程中，您是否也感嘆時光飛逝似，孩子都長這麼大了，六年級過了一年，國小生活也只剩最後半年，大眼是覺得孩子進步了什麼？您盡了什麼力？請給他鼓勵和期望的話，同學能順利成長，最大的支持者就是家長，也請你給家人內心的感謝和祝願！最後不要寫真名，來個真摯的鼓勵吧！

家長的話：...

說明：得獎作品佳作

親子多元共讀札記

選擇與本國文化有關的讀物，不只是童書或繪本雜誌、電視節目，也可以是紙張雜誌、或是兒童雜誌... 借此紀錄親子共讀活動或討論分享的點點，貼一張照片，還有照片說明書的，用你的字讓家人留下美好的影響吧！

我記錄的主題是：節慶大會(動物星球頻道)

節慶大會或過節活動

動物星球是全球唯一的動物節目的專屬頻道，不論是野生動物或居家動物，動物星球頻道都有著深度內容。

感受與想法

我覺得動物星球頻道讓我們對動物更加瞭解的節目，瞭解之後也可以讓大人更加愛護所有每一隻動物。

照片或圖畫 (請另用完整句加以說明，照片浮貼一角，圖畫請用膠紙貼成色紙裝)

說明：在泰國的節日中，最有趣味的節日。

真心話交流：互動過程中，您是否也感嘆時光飛逝似，孩子都長這麼大了，六年級過了一年，國小生活也只剩最後半年，大眼是覺得孩子進步了什麼？您盡了什麼力？請給他鼓勵和期望的話，同學能順利成長，最大的支持者就是家長，也請你給家人內心的感謝和祝願！最後不要寫真名，來個真摯的鼓勵吧！

家長的話：...

說明：得獎作品佳作

親子多元共讀札記

選擇與本國文化有關的讀物，不只是童書或繪本雜誌、電視節目，也可以是紙張雜誌、或是兒童雜誌... 借此紀錄親子共讀活動或討論分享的點點，貼一張照片，還有照片說明書的，用你的字讓家人留下美好的影響吧！

我記錄的主題是：節慶大會(動物星球頻道)

節慶大會或過節活動

動物星球是全球唯一的動物節目的專屬頻道，不論是野生動物或居家動物，動物星球頻道都有著深度內容。

感受與想法

我覺得動物星球頻道讓我們對動物更加瞭解的節目，瞭解之後也可以讓大人更加愛護所有每一隻動物。

照片或圖畫 (請另用完整句加以說明，照片浮貼一角，圖畫請用膠紙貼成色紙裝)

說明：這是我跟媽媽討論在泰國的節日。

真心話交流：互動過程中，您是否也感嘆時光飛逝似，孩子都長這麼大了，六年級過了一年，國小生活也只剩最後半年，大眼是覺得孩子進步了什麼？您盡了什麼力？請給他鼓勵和期望的話，同學能順利成長，最大的支持者就是家長，也請你給家人內心的感謝和祝願！最後不要寫真名，來個真摯的鼓勵吧！

家長的話：...

說明：得獎作品佳作

親子多元共讀札記

選擇與本國文化有關的讀物，不只是童書或繪本雜誌、電視節目，也可以是紙張雜誌、或是兒童雜誌... 借此紀錄親子共讀活動或討論分享的點點，貼一張照片，還有照片說明書的，用你的字讓家人留下美好的影響吧！

我記錄的主題是：節慶大會(動物星球頻道)

節慶大會或過節活動

動物星球是全球唯一的動物節目的專屬頻道，不論是野生動物或居家動物，動物星球頻道都有著深度內容。

感受與想法

我覺得動物星球頻道讓我們對動物更加瞭解的節目，瞭解之後也可以讓大人更加愛護所有每一隻動物。

照片或圖畫 (請另用完整句加以說明，照片浮貼一角，圖畫請用膠紙貼成色紙裝)

說明：這是我跟媽媽討論在泰國的節日。

真心話交流：互動過程中，您是否也感嘆時光飛逝似，孩子都長這麼大了，六年級過了一年，國小生活也只剩最後半年，大眼是覺得孩子進步了什麼？您盡了什麼力？請給他鼓勵和期望的話，同學能順利成長，最大的支持者就是家長，也請你給家人內心的感謝和祝願！最後不要寫真名，來個真摯的鼓勵吧！

家長的話：...

說明：得獎作品佳作

教育部 103 年推動教育優先區計畫
桃園縣 034769 三坑國民小學發展學校特色---社團實施活動計畫

一、實施依據：

1. 教育部 103 年度推動教育優先區計畫
2. 桃縣府教小字第 1020063154 號函辦理
3. 本校校務發展計畫

二、實施目標：

1. 確立學校特色，激發全體學生的潛在能力，提高學生學習效果，減緩學齡人口之流失。
2. 推展體能活動，培養正向的休閒與健康活動，具備帶著走之專長，收多元學習之效能。
3. 與教學相輔相成，學習精湛之技巧，培養團隊合作、進取並重視榮譽感。

三、實施對象：

1. 全校學生 71 人。
2. 全體教職員工，約 15 人。

四、實施內容：(課程表如附件)

| 項目 | 活動名稱 | 實施期間 | 活動內容 | 活動地點 | 備註 |
|----|-------|---------------|-----------|------|------|
| 一 | 跳躍的乒乓 | 103.02-103.12 | 基本步、揮拍、對打 | 風雨教室 | 聘請教練 |

五、實施方式：

- 1、成立特色發展小組：由校長、處主任、組長、教師代表和家長代表組成。
- 2、擬定具體實施計畫，並列入行事曆切實執行。
- 3、以教導學生能達到一人一技為目的。
- 4、結合親職教育活動日及社區活動辦理成果展。

六、實施日期： 103.02.--103.12.止，共 35 週

七、實施時間：

桌球社團週一及週三上午 7：30—8：30；每週 2 節，40 週共 70 節。

八、實施地點： 桃園縣龍潭鄉三坑國民小學操場、風雨教室。

九、成效評估：

(一)預期成效：

1. 透過本計畫，發揮學生的潛能並能樂在學習，提高學生學習效果，提昇學校競爭力，減緩學齡人口之嚴重流失。
2. 由推展體能活動中，培養正向的休閒與健康活動，使學生都擁有帶著走之專長，收多元學習之效能。

3. 能從學習精湛之技巧中，培養合作、進取並重視團體榮譽，對外參賽能獲佳績，為校爭光。

(二)成效評估：

1. 103年12月下旬完成學校自我評鑑，以每位學生均能樂於學習且達到人手一技。
2. 104年1月實施成果績效檢討，期能建立學生均能懂得運動精神並注重團隊榮譽。

十、經費明細表：

桃園縣三坑國民小學發展學校特色經費概算表

| 項次 | 項目 | 規格 | 單位 | 數量 | 單價 | 小計 |
|-------------------|-------------|------|----|----|-------|--------|
| 01 | 外聘教練 鐘點費 | 校外師資 | 時 | 70 | 400 | 28,000 |
| 02 | 雜支 | 式 | 式 | 1 | 1,680 | 1,680 |
| 合計：29,680 元 | | | | | | |
| 總計：新台幣 貳萬玖仟陸佰捌拾元整 | | | | | | |

承辦人：

教導處主任：

校長：

桃園縣三坑國小發展學校特色—「跳躍的乒乓」課程進度表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
|--------------|-------------------|--------------------------------------|-------|
| 103.02.24/26 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、托球 | 每週一、三 |
| 103.03.03/05 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、托球 | 每週一、三 |
| 102.03.10/12 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 | 每週一、三 |
| 103.03.17/19 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 | 每週一、三 |
| 103.03.24/26 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 100 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.03.31/02 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 100 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.04.07/09 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 200 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.04.14/16 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 200 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.04.21/23 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 300 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.04.28/30 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 空拍移位、對空托球 300 下、推球 | 每週一、三 |
| 103.05.05/07 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 | 每週一、三 |
| 103.05.12/14 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 | 每週一、三 |
| 103.05.19/21 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 50 下 | 每週一、三 |
| 103.05.26/28 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 | 每週一、三 |

| | | | |
|--------------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| | | 對牆控球 50 下 | |
| 103.06.02/04 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 80 下 | 每週一、三 |
| 103.06.09/11 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 80 下 | 每週一、三 |
| 103.06.16/18 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 100 下 | 每週一、三 |
| 103.06.23/25 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 100 下 | 每週一、三 |
| 103.09.08/10 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、對空托球 300 下、推球、 對牆控球 100 下 | 每週一、三 |
| 103.09.15/17 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.09.22/24 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.09.29/01 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.10.06/08 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.10.13/15 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.10.20/22 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.10.27/29 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.11.03/05 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球 | 每週一、三 |
| 103.11.10/12 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球、對打 | 每週一、三 |
| 103.11.17/19 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球、對打 | 每週一、三 |
| 103.11.24/26 | 上午 07:30-08:30 | 體能練習 、推球、發球、對打 | 每週一、三 |
| 103.12.01/03 | 上午 | 體能練習 | 每週一、三 |

| | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------|
| | 07：30-08：30 | 、推球、發球、對打 | |
| 103.12.08/10 | 上午 07：30-08：30 | 體能練習 、推球、發球、對打 | 每週一、三 |
| 103.12.15/17 | 上午 07：30-08：30 | 體能練習 、推球、發球、對打 | 每週一、三 |
| 103.12.22/24 | 上午 07：30-08：30 | 體能練習 小組PK | 每週一、三 |
| 103.12.29/31 | 上午 07：30-08：30 | 體能練習 小組PK | 每週一、三 |

桃園縣三坑國民小學
104-106 年度 教育部推動教育優先區計畫
發展學校特色-美藝彩繪活動實施計畫

一、實施依據：

1. 教育部 104 年度推動教育優先區計畫
2. 桃縣府教小字第 1030072658 號函辦理
3. 本校校務發展計畫

二、實施目標：

1. 確立學校特色，激發全體學生的潛在能力，提高學生學習效果，減緩學齡人口之流失。
2. 推展體能活動，培養正向的休閒與健康活動，具備帶著走之專長，收多元學習之效能。
3. 與教學相輔相成，學習精湛之技巧，培養團隊合作、進取並重視榮譽感。

三、實施對象：

1. 全校學生 66 人。
2. 全體教職員工 15 人。

四、實施內容：(課程表如附件)

| 項目 | 活動名稱 | 實施期間 | 活動內容 | 活動地點 | 備註 |
|----|------|-----------------|------|------|------|
| 一 | 美藝彩繪 | 104.3.01-106.12 | 如後附件 | 專科教室 | 內聘講師 |

五、實施方式：

- 1、成立特色發展小組：由校長、處主任、組長、教師代表和家長代表組成。
- 2、擬定具體實施計劃，並列入行事曆切實執行。
- 3、以教導學生能達到一人一技為目的。
- 4、結合親職教育活動日及社區活動辦理成果展。

六、實施日期： 104.03.—106.12.止，共 90 週

七、實施時間：

美藝彩繪週三下午 1：10—3：10；每週 2 時，90 週共 180 時。

八、實施地點： 桃園縣龍潭鄉三坑國民小學專科教室。

九、成效評估：

(一)預期成效：

1. 透過本計劃，發揮學生的潛能並能樂在學習，提高學生學習效果，提昇學校競爭力，減緩學齡人口之嚴重流失。
2. 由推展藝文活動中，培養正向的休閒與健康活動，使學生都擁有帶著走之專長，收多元學習之效能。

3. 能從美藝中學習繪圖技巧，提升學習樂趣與學習成效。

(二)成效評估：

1. 每年年底 12 月下旬完成學校自我評鑑，以每位學生均能樂於學習且達到人手一技。

2. 翌年 1 月實施成果績效檢討，期能建立學生均能懂得運動精神並注重團隊榮譽。

十、經費明細表：

桃園縣三坑國民小學 104 年度發展學校特色「美藝彩繪」經費概算表

| 項次 | 類別 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
|----|------|---------|----|-------|-----|-------|--------------|
| 1 | 鐘點費 | 內聘講師 | 時 | 400 | 60 | 24000 | 每週 2 小時 |
| 2 | 器材購置 | 畫筆 | 支 | 45 | 80 | 3600 | 畫筆粗中細筆各 15 支 |
| 3 | 教材 | 畫紙 | 張 | 4 | 200 | 800 | 四開 |
| 4 | 教材 | 白膠 | 瓶 | 60 | 20 | 1200 | |
| 5 | 教材 | 毛根 | 包 | 60 | 10 | 600 | |
| 6 | 教材 | 保麗龍球 | 粒 | 2 | 500 | 1000 | 直徑 2 公分 |
| 7 | 牆面彩繪 | 彩繪 | 式 | 40000 | 1 | 40000 | 600*220 公分 |
| 8 | 雜支 | 雜支 | 式 | 1872 | 1 | 1872 | |
| | 合計 | 73072 元 | | | | | |

承辦人： 教導主任： 會計： 校長：

桃園縣三坑國民小學 105 年度發展學校特色「美藝彩繪」經費概算表

| 項次 | 類別 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
|----|------|---------|----|------|-----|-------|--------------|
| 1 | 鐘點費 | 內聘講師 | 時 | 400 | 60 | 24000 | 每週 2 小時 |
| 2 | 器材購置 | 畫筆 | 支 | 45 | 80 | 3600 | 畫筆粗中細筆各 15 支 |
| 3 | 教材 | 畫紙 | 張 | 4 | 200 | 800 | 四開 |
| 4 | 教材 | 白膠 | 瓶 | 60 | 20 | 1200 | |
| 5 | 教材 | 毛根 | 包 | 60 | 10 | 600 | |
| 6 | 教材 | 保麗龍球 | 粒 | 2 | 500 | 1000 | 直徑 2 公分 |
| 7 | 雜支 | 雜支 | 式 | 1872 | 1 | 1872 | |
| | 合計 | 33072 元 | | | | | |

承辦人： 教導主任： 會計： 校長：

桃園縣三坑國民小學 106 年度發展學校特色「美藝彩繪」經費概算表

| 項次 | 類別 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
|----|------|---------|----|------|-----|-------|--------------|
| 1 | 鐘點費 | 內聘講師 | 時 | 400 | 60 | 24000 | 每週 2 小時 |
| 2 | 器材購置 | 畫筆 | 支 | 45 | 80 | 3600 | 畫筆粗中細筆各 15 支 |
| 3 | 教材 | 畫紙 | 張 | 4 | 200 | 800 | 四開 |
| 4 | 教材 | 白膠 | 瓶 | 60 | 20 | 1200 | |
| 5 | 教材 | 毛根 | 包 | 60 | 10 | 600 | |
| 6 | 教材 | 保麗龍球 | 粒 | 2 | 500 | 1000 | 直徑 2 公分 |
| 7 | 雜支 | 雜支 | 式 | 1872 | 1 | 1872 | |
| | 合計 | 33072 元 | | | | | |

承辦人：

教導主任：

會計：

校長：

桃園縣三坑國小發展學校特色—104年「美藝特色」初階課程進度表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
|-------|-------------|-------|-----|
| 3/4 | 下午1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/11 | 下午1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/18 | 下午1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/25 | 下午1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/1 | 下午1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/8 | 下午1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/15 | 下午1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/22 | 下午1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/29 | 下午1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 5/6 | 下午1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/13 | 下午1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/20 | 下午1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/27 | 下午1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/3 | 下午1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/10 | 下午1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/17 | 下午1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 6/24 | 下午1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 7/1 | 下午1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 9/2 | 下午1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/9 | 下午1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/16 | 下午1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/23 | 下午1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/30 | 下午1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/7 | 下午1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/14 | 下午1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/21 | 下午1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/28 | 下午1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/4 | 下午1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/11 | 下午1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/18 | 下午1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/25 | 下午1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/2 | 下午1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/9 | 下午1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/16 | 下午1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |

| | | | |
|-------|--------------|-----|-----|
| 12/23 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |
| 12/30 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |

桃園縣三坑國小發展學校特色—105 年「美藝特色」進階課程進度表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
|-------|--------------|-------|-----|
| 3/2 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/9 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/16 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/23 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 3/30 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/6 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/13 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/20 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/27 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 5/4 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/11 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/18 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/25 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/1 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/8 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/15 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 6/22 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 6/29 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 8/31 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/7 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/14 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/21 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/28 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/5 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/12 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/19 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/26 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/2 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/9 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/16 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/23 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 11/30 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/7 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/14 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |

| | | | |
|-------|--------------|-----|-----|
| 12/21 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |
| 12/28 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |

桃園縣三坑國小發展學校特色—106 年「美藝特色」高階課程進度表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 備註 |
|-------|--------------|-------|-----|
| 3/1 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/8 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/15 | 下午 1:10-3:10 | 名畫仿作 | 每週三 |
| 3/22 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 3/29 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/5 | 下午 1:10-3:10 | 特色郵票 | 每週三 |
| 4/12 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/19 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 4/26 | 下午 1:10-3:10 | 瓢蟲世界 | 每週三 |
| 5/3 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/10 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/17 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(一) | 每週三 |
| 5/24 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 5/31 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/7 | 下午 1:10-3:10 | 寶貝蛋 | 每週三 |
| 6/14 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 6/21 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 6/28 | 下午 1:10-3:10 | 線畫(二) | 每週三 |
| 8/30 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/6 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/13 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/20 | 下午 1:10-3:10 | 地下王國 | 每週三 |
| 9/27 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/4 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/11 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/18 | 下午 1:10-3:10 | 點畫 | 每週三 |
| 10/25 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/1 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/8 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/15 | 下午 1:10-3:10 | 夢想城堡 | 每週三 |
| 11/22 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 11/29 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/6 | 下午 1:10-3:10 | 水墨蓮花 | 每週三 |
| 12/13 | 下午 1:10-3:10 | 水砂畫 | 每週三 |

| | | | |
|-------|------------------|-----|-----|
| 12/20 | 下午 1 : 10-3 : 10 | 水砂畫 | 每週三 |
| 12/27 | 下午 1 : 10-3 : 10 | 水砂畫 | 每週三 |

教育部 103 年推動教育優先區計畫

桃園縣 034769 三坑國小 103 年度教育優先區推展親職教育活動計畫

一、實施依據：

1. 教育部 103 年度推動教育優先區計畫
2. 桃縣府教小字第 1020063154 號函辦理
3. 本校校務發展計畫

1.

二、實施目標：

1. 加強目標學生家長之「父母效能」教育宣導，有效協助子女成長的關注。
2. 提供積極的正向教育觀念與補償措施予目標學生之家長，建立良好的親子關係。
3. 協助目標學生家長建立正確價值觀與教育態度，發揮家庭教育功能。
4. 以「寓教於樂」的方式，從活動中提供目標學生家長之親子互動、多方溝通的管道，營造美滿家庭氣氛，達成心靈改革的目標。

三、實施對象：

以目標學生家長為主，本校家長及社區人士為輔辦理親職座談。

四、實施內容：自中華民國 103 年 2 月至 103 年 12 月，共舉辦 2 場

| 項目 | 活動名稱 | 實施期間 | 活動主題 | 活動地點 | 講師 |
|----|------|--------|-----------|------|------|
| 一 | 專題講座 | 103.09 | 良好親子互動的建立 | 視聽教室 | 外聘講師 |
| 二 | 專題講座 | 103.12 | 愛要學習 | 視聽教室 | 外聘講師 |

五、實施方式：

1. 成立推行小組負責計畫、推行與考評（如附件一）
2. 舉辦親職教育講座，聘請專家學者到校講演親職教育知能。

六、實施日期：第一場：103 年 9 月 第二場：103 年 12 月

七、實施時間：上午 9：00—上午 11：00

八、實施地點：本校視聽教室

九、成效評估：

（一）預期成效

1. 提昇目標學生家長之「父母效能」有效協助父母克服親子管教及溝通障礙，維護正向關係。
2. 輔導目標學生家長及社區民眾的價值觀念與教育態度，發揮學校教育效能。

（二）成效評估

1. 103 年 11 月下旬完成學校自我評鑑。

2.104 年 1 月將實施成果績效檢討，呈報上級政府核備。

十、經費明細表：

三坑國小 103 年度教育優先區推展親職教育活動經費概算表

| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 |
|-------|----|----|---------|-------|------|
| 講師鐘點費 | 時 | 4 | 1,600 元 | 6,400 | 外聘講師 |
| 講義費 | 張 | 1 | 780 元 | 780 | |
| 雜支 | 式 | 1 | 357 元 | 357 | |
| 總計 | | | | 7,537 | |

承辦人：

教導處主任：

主計：

校長：

附件一：工作組織與人員一覽表

| 職稱 | 姓名 | 工作項目 |
|-------|-----|----------------|
| 校長 | 梁寶丹 | 監督工作計劃及執行 |
| 教導處主任 | 吳招美 | 執行秘書、擬定各項計畫及活動 |
| 總務處主任 | 蒲有任 | 協助各項活動辦理 |
| 教務組長 | 林美純 | 資料蒐集、成果製作、攝影 |
| 訓導組長 | 張美惠 | 活動策劃及執行 |

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 103 年度辦理閱讀推廣寫作活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- 二、教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 三、桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。

貳、目的：

- 一、培養學童敏銳的觀察力，用心抒發所見、所感與所得。
- 二、協助學童建構邏輯思考、啟發創意，建立良好的表達能力。
- 三、豎立學童樂於分享心得，熱愛寫作，增進閱讀的樂趣。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：龍潭鄉公所
- 二、承辦單位：桃園縣龍潭鄉三坑國民小學

肆、活動時間：103 年 3 月 7 日至 103 年 5 月 30 日，每週五下午 1:10~3:30，為期 12 週，每週 2 時，共計 24 小時。

伍、活動地點：英語專科教室

陸、參與對象：本校中年級學生共 20 人

柒、師資：聯合報師資楊淑珍老師

捌、預期效果：

- 一、透過作文教學、實作分享與經驗交流，增進學童表達能力。
- 二、養成喜愛閱讀習慣，熱愛寫作，提昇學生創意學習的潛能。
- 三、結輯個人創作製作成創意小書冊，提高學生的寫作熱情與意願。

玖、成效檢核方式：

- 一、成立校內閱讀推廣小組，擬訂閱讀成效指標，定期評核效益。
- 二、舉辦閱讀心得寫作、小書製作、說故事、戲劇表演等活動，豐富閱讀學習內涵，並彙集成果資料。
- 三、辦理讀寫成果展覽，達成相互觀摩學習之目的。

拾、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 |
|------|----|----------------------------|
| 3/7 | 1 | 介紹自己：拿坡里披薩、猜猜我是誰 心情點滴記錄 |
| 3/14 | 2 | 我有一個…… |
| 3/21 | 3 | 我有一個……描寫家人 |
| 3/28 | 4 | 長頸鹿的信：體驗信件往來的魅力…… |
| 4/11 | 5 | 童話莊子 — 世界上最醜的醜八怪 為什麼最受歡迎？ |
| 4/18 | 6 | 閱讀小東西 — 探索生活周遭有哪些小東西 擬人法續寫 |
| 4/25 | 7 | 學說謊的人 - 阿福 感同身受為什麼要說謊？ |
| 5/2 | 8 | 寫作時間 小東西與阿福學說謊 |
| 5/16 | 9 | 字的童話-文字聚寶盆 |
| 5/23 | 10 | 我是魔法師 創字遊戲與數學詩 |
| 5/30 | 11 | 小書製作：作品輸出、製作 |
| 6/6 | 12 | 閱讀滿福堡：作品最後加工、完成，共享努力果實 |

拾壹、經費來源：向龍潭鄉公所申請補助，經費概算如附件。

拾貳、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

附件

桃園縣龍潭鄉三坑民小學 103 年辦理閱讀推廣寫作活動
經費概算表

| 策略 | 項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 合計 | 備註 |
|------------|-------|----|----|-----|--------|------|
| 閱讀寫作社 | 講師鐘點費 | 24 | 時 | 800 | 19,200 | 講師外聘 |
| 雜支 | | 1 | 式 | 800 | 800 | |
| 小計 | | | | | 20,000 | |
| 合計：新台幣貳萬元整 | | | | | | |

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園縣三坑國小 104 年度客語生活學校實施計畫

壹、依據：客家委員會 103 年 8 月 20 客會文字第 1030013642 號函辦理。

貳、計劃目的：

- 一、營造生活化、沉侵化的客語生活環境，增加多樣而有效的客語學習管道，使學生在潛移默化中，自然學會客語。
- 二、創造師生客語互動的機會，建立優質的客語教學環境，培養學生學習的興趣。
- 三、激發教師鄉土語文教學創意，活絡教學情境，有效提高學生學習意願及成效。
- 四、提供各項客語教學活動，建立學生聽講客語的自信，體認客家語言、文化之美。
- 五、將客家使用場域從學校推廣到家庭，使客籍人士以身為客家人為榮，而傳承與發揚客家語言與文化，也讓非客籍人士，認識與融合客家語文。

參、計劃執行期程：104 年 1 月 1 日至 104 年 11 月 30 日

肆、班級數：6 班 學生人數：66 人

伍、計劃內容：

一、現況分析：

- (一) 本校所屬學區：桃園縣龍潭鄉三坑村與大平村為規畫學區、佳安村為自由學區。本校亦為自由學區學校。絕大部分居民使用語為客語或國語。
- (二) 本校目前共 6 班，全校學生數共 66 人，客家族群 46 人，約佔全體學生之 70%。
- (三) 本校於民國 94 學年開始規劃每週一節之客語正式課程，由教學經驗豐富且具客語專長的老師擔任客家語授課教師。
- (四) 近年由於外籍配偶增加及客語族群人口流失，應致力於客語的學習及保存，以免造成本地母語的流失。
- (五) 近年來，客語課程多以資訊融入教學的方式實施，積極使用哈客網路學院之網路教材，並成立各種客家文藝課程，如藍染、諺語等，林林總總的活動，主要目的在活化教學方式，激發學生的學習動機，以及豐富其學習內涵。
- (六) 本校參加鄉語文競賽成績豐碩，99 年度賴志東老師榮獲客語演說第二名、101 年度李敏惠老師榮獲客語字音字形第三名、102 年度馮輝棋老師榮獲客語朗讀第二名。

二、資源條件

1. 客語教學軟、硬體設備

本校每間教室配有電子白板，相當容易進行資訊融入教學活動，有助學生維持學生樂趣，此亦有助於學校加速推展學生客語認證通過人數。在軟體上，學校配給有客語認證教材，供師生自我學習。

2. 教師的語言能力

本校位於客語族群地區的學校，多數教師以本地人為主，經調查結果，以客語為母

語的教職員計 7 人(占 58%)，其中又有兩位教師通過客語中高級認證，一位職員通過客語初級認證。因此，校內教職員之客語能力相當良善。

3.社區之語言生態

本年度經調查結果，學生家庭之客語族群比例 70%，學生在境教與身教的影響下，對客語熟悉程度有相當之可塑性，提供校方著墨之良好根基。

4.社區之參與及支持

本校在社區耆老、志工之協助下，對於落實客語活動相當贊同。98 學年所申請客語生活學校之客語美食 DIY 活動，引起廣大迴響，除了可以促進親子感情融洽外，也可以推廣客語美食文化。99 學年度起，訂定每週二為客家日，將常用客語應用在日常對話中，社區家長深表認同。100 學年於學校運動會節目中，安排三坑社區客語唱謠班，推廣客語不遺餘力。103 年度申請通過客語生活學校，致力於客語生活語文與藝文的推動。

三、組織架構

(一)主任委員-梁寶丹校長

1. 召集推動小組會議
2. 督導實施計劃之進行

(二)行政規劃組-教導主任吳招美、教務組長林美純

1. 計畫擬定、對外公務聯繫
2. 活動進程控管
3. 撰寫活動成果
4. 各項學藝競賽規劃設計與辦理
5. 建立客語人才資料庫
6. 其他交辦事項

(三)課程研發組-教務組長林美純、馮輝棋老師、賴志東老師

1. 發展客家母語推動之各項課程
2. 研發客語生活學校實施計畫推動之評量模式及指標
3. 提供教學所需之客家語素材

(四)總務事務組-總務主任蒲有任、出納羅郁瑩、主計邱美好

1. 經費請領、憑證核銷
2. 採購應用物品
3. 場地器材供應

(五)活動規劃組-訓導組長張美惠

1. 學生活動編組與秩序管理
2. 場地整理與會場桌椅安排
3. 教學與活動之協調事宜
4. 活動照相與錄影

(六)教學協助組-所有教師

1. 協助各項課程推動落實

(七)輔導諮詢組-家長會長蕭中英、古李秋香、古葉清香

1. 專業指導計畫之推動

2. 提供各項客家文化諮詢
3. 建立家長與學校溝通平台

四、實施方式：

(一)辦理語文活動，提昇學習效果

1. 全校實施日常客語、客語教學活動，提升語言應用機會。
2. 規劃學生朝會客語童謠、歌謠演唱。
3. 客家文物古蹟繪畫比賽。

(二)強化環境佈置，落實客語生活化

1. 運用校園佈告欄張貼相關客語俗諺、客語文字及藝文認知，落實客語生活化。
2. 建置班級教室客家語文學習角，充實客語及客家文化相關書籍。

(三)因應資訊網路時代，建置客家網頁平台

1. 建置客家網頁，提供客家資訊快速流通管道。
2. 運用客語教學社會資源，提供師生教學與學習諮詢平台。
3. 配合資訊生活時代，藉網路媒體擴展客家文化觸角。

(四)結合在地專精客家童玩教學，傳承並再造客家文化

1. 持續拓展客家童玩學習與製作，藉具體操作方式深化認知。
2. 辦理相關客家童玩DIY活動，保存客家傳統民俗技藝。

(五)規劃親子互動DIY，了解學習客家美食特色及其風貌

1. 辦理三坑地區客家米食DIY，如客家菜包、鹹湯圓與牛汶水等。
2. 結合校園活動辦理社區親子客家美食品嘗大會。

(六)多元學習活動，強化客語生活價值

1. 規劃校園雙語廣播時間，利用晨光與午餐時間，由師生輪流以華、客、閩語播報生活花絮及校園動態等。
2. 結合社區資源辦理親師生鄉土解說之踏查活動。
3. 每週二定為「客語日」，全校典禮活動、問候語均使用客語，鼓勵全校師生使用客語交談。
4. 善用客委會提供之客家補充教材，搭配客語教學活動。
5. 推薦優良客語卡通及配合課程規劃至「哈客網」觀賞趣味化之內容。
6. 舉辦教師客語認證中高級通過心得之研習分享，提高老師客語認證比率。

五、計畫願景

- (一) 文化普及化：大量增加客家文化在校園與社區曝光率，達到客家文化推廣之目的。
- (二) 文化深耕化：落實客家後裔的照顧，務求客家語言文化扎實傳承。
- (三) 活動樂趣化：鼓勵學生勇於開口說客家話，樂於參加客家活動。
- (四) 學習生活化：以生活文化置入方式，營造自然融入的學習效果與溝通績效。
- (五) 推廣務實化：充實校園實質經營，豐富學生學習面向，連結學校與社會之文化橋樑。

六、經費概算

| 編號 | 項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 小計 | 備註 |
|----|---------------|-----|----|--------|--------|----------|
| 1 | 師生客語認證研習鐘點費 | 6 | 時 | 800 | 4,800 | 內聘講師 |
| 2 | 美食 DIY 講解鐘點費 | 10 | 時 | 400 | 4,000 | 外聘講師 |
| 3 | 客家美食 DIY | 125 | 份 | 100 | 12,500 | 材料費 |
| 4 | 客家文物技藝外聘專家鐘點費 | 10 | 時 | 800 | 8,000 | 外聘講師 |
| 5 | 客家文物製作 DIY | 100 | 份 | 120 | 12,000 | 材料費 |
| 6 | 客語學習專區情境布置 | 1 | 式 | 16,500 | 16,500 | 海報情境布置 |
| 7 | 客語歌唱教學鐘點費 | 10 | 時 | 400 | 4,000 | 外聘講師 |
| 8 | 客語童謠與詩歌教材費 | 1 | 式 | 5,000 | 5,000 | 印刷、紙張、油墨 |
| 9 | 客語認證獎勵品 | 10 | 份 | 150 | 1,500 | |
| 10 | 雜支 | 1 | 式 | 3,000 | 3,000 | |
| 合計 | | | | | 71,300 | |

七、實施期程：自當年度核定計畫起至十一月三十日止。

八、評量指標

一、推動客語生活學習效果：

- (一)學生皆能踴躍參加相關客家語文及藝文競賽，並有良好表現。
- (二)情境布置貼近學童客語生活，學生經由境教提升學習效能。
- (三)學生養成隨時隨地使用客語的習慣，成為日常生活用語。
- (四)學生使用網路平台蒐集客語資源並積極使用。
- (五)學生能積極參加客家文化傳承相關活動，如米食製作、客家文化陳列參觀。
- (六)學生自願參加客語認證的比例提升。

二、自我檢討：

- (一)定期召開檢討會，針對缺失重新修訂實施計畫。
- (二)發問卷調查客語使用消長情形，提供改進策略參考。

三、激發士氣：

- (一)辦理客語生活化推廣有功者，報請主管單位給予獎勵。
- (二)有卓越認真表現者，學生部分提交學生獎懲委員會給予獎勵。

陸、預期效益：

- 一、鼓勵社區家長全民參與，預估總計 500 人次之親師生及社區居民參與客家文物製作、親子米食 DIY 及各項客家活動。
- 二、親師生皆能習慣以客語為交談之主體，確實落實客語生活化之目標。
- 三、提昇客語使用之人口，延緩客語流失之危機。
- 四、培養認同客家文化之情懷，以傳承客家文化為職志。
- 五、透過客語認知的過程，進而欣賞及包容其他族群文化。
- 六、學生參加客語認證通過初級認證能達 5 人以上。
- 七、師生認同客家文化，藉由客語活動為傳統客家注入新生命。
- 八、客家歌謠傳唱千里，體驗和緬懷客家人具有價值的生活。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

柒、本計劃經核定經費執行後，若有結餘款，將全數繳回。

承辦人

教導主任

校長

桃園縣三坑國民小學 103 學年度申請「有氧體操」社團申請補助說明書

壹、學校背景及現況分析

三坑國小位處龍潭鄉郊區緊鄰中科院、核研所、國防大學、北區水資源局等科學研究機構，為山明水秀、人文薈萃的好地方。學子多來自三坑村與大平村，兩村皆少有文化刺激與社會資源之挹注，為一典型的不山不市之鄉間小學。在多元競爭的今日，學校禁不起少子化的衝擊，學生數如鞦韆般往下盪，長久成為學校經營的困處。基於人口流失、閒置空間增加與社區居民期望等因素，校方不斷思考如何走出困境而蛻變重生。

縱觀校園現有空間活化成舞蹈教室，能提供學生藝文活動與各社團教學活動場域運用，校方積極爭取更多元的社團活動刺激，提供學子在最佳化的學習情境中成長，是故申請增置「有氧體操」社團，以學生為學習主體落實如下需求：

- (一)延聘專業韻律教師擔任教席規劃課程，以學生為學習主體設計符應美育效果的學習內容。
- (二) 結合藝文與健體領域學習目標，使學生沉浸在音樂之美與肢體律動之情境，藉由力與美激發潛能，培植帶著走的能力。
- (三) 透過肢體伸展強化腦力及鍛鍊四肢，使各部位關節與肌肉能充分活動，身心均衡發展。

貳、計劃目的：

- 一、因應十二年國教營造多樣學習社團，豐富學生學習啟發學生潛在能力，開發多元知能。
- 二、提供優質的教學活動，激發學生學習意願，建立學習的興趣，使能展現藝術與美感風格，建立自信心與成就感。
- 三、活化校園閒置空間，充實多元學習內涵，作收最大化學習效益。

參、實施策略

一、招收弱勢家庭學生之具體方法：

本校學生數為 66 人，本案以 2 年級~6 年級弱勢學生 32 人為優先(名單詳如附件)，弱勢學生參加比例佔 48%。

- (一) 參加「有氧體操」社團活動學員均免費。
- (二) 有兩項以上弱勢項目之學生優先錄取。
- (三) 低、中年級學生優先錄取，高年級者次之(名單詳如附件)。

二、師資延聘

- (一) 延請專業教練擔任教席指導及傳承體操文化，豐富多元運動素材。
- (二) 強化學生體適能，使身體各部能均衡發展，達到健全體格的目標。

三、授課時間：

- (一) 每週二、五上午 07:40~08:40；教練得視季節、天候狀況調整時間，遇學校期中、期末評量日及特殊活動暫停訓練。
- (二) 學員依規定時間參與練習並需具有團隊向心力及凝聚力之觀念。

四、課程內容

| 課程別 | 課程內容 | 備註 |
|-----|------|----|
|-----|------|----|

| | | |
|-----|---------|---------------------------|
| 課程一 | 基本步法 | 開合跳、吸腿跳、弓步跳、彈踢、大踢腿 |
| 課程二 | 柔韌訓練 | 肩、胸、腰、腿 |
| 課程三 | 肌力訓練 | 腹肌、背肌 |
| 課程四 | 心肺訓練 | |
| 課程五 | 肢體與音樂有約 | 以腳步與雙臂動作變化，結合輕快的音樂進行伸展練習。 |

肆、實施期程：自核定計畫日起至 104 年 6 月 30 日

伍、組織與分工

(一)主任委員-梁寶丹校長

1. 召集推動小組會議
2. 督導實施計畫之進行

(二)行政規劃組-教導主任吳招美、教務組長林美純

1. 計畫擬定、對外公務聯繫
2. 編撰活動成果

(三)總務事務組-總務主任蒲有任、出納羅郁瑩、主計邱美好

1. 經費請領、憑證核銷
2. 場地及韻律器材維護

(四)活動規劃組-訓導組長張美惠

1. 學生活動編組與秩序管理
2. 場地整理與教學活動之協調事宜
3. 活動照相與錄影

(五)教學協助組-所有教師

1. 協助各項課程推動落實

(六)輔導諮詢組-家長會長徐美惠、朱翠杏老師

1. 專業指導計畫之推動
2. 建立家長與學校溝通平台

六、資源整合與運用：

- (一) 整合校園現有舞蹈教室、軟墊與把杆等設施，提供優質學習空間。
- (二) 結合龍潭鄉公所「有氣體操」紮根計畫推廣，持續延伸是項運動學習。

七、結合學校課程之作法：

- (一) 藉由每週二、週五學生朝會時間展開之健身操活動，進行簡易版「有氣體操」教學。
- (二) 以「有氣體操」社團學生為小導生，透過教練設計帶動全校學生學習之「有氣體操」，提升學生肢體協調性與學習之趣味性。
- (三) 學校每年規劃運動會及親職教育日各乙次，提供學生展演舞台，提升學習意

願與建立學生自信心。

八、預期效益

一、能因有氧體操的活動參與，啟發學生潛在能力，開發多元知能。

二、經由優質的教學活動，激發學生學習意願，建立學習的興趣，展現藝術與美感風格，建立自信心與成就感。

三、能經由運動會及親職教育日提供學生展演舞台，提升學習意願與行銷學校特色活動。

九、本計畫經董事會核定後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

桃園縣三坑國民小學 103 學年度申請「有氧體操」社團經費概算表

| 項次 | 項目 | 單價 | 單位 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|---------|-------|----|----|----------|----|
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 800 | 時 | 60 | 48,000 | |
| 2 | 雜支 | 2,000 | 式 | 1 | 2,000 | |
| | 小計 | | | | 50,000 | |
| 總計 | | | | | 新臺幣 伍萬元整 | |

承辦人

單位主管

會計主任

校長

附件：桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 2-6 年級弱勢學生一覽表

| 編號 | 年級 | 姓名 | 原住民 | 新移民子女 | 低收入戶 | 隔代教養 | 單寄親家庭 | 身心障礙 |
|----|----|-----|-----|-------|------|------|-------|---------|
| 1 | 二 | 洪○翔 | ✓ | | | | | |
| 2 | 二 | 周○晴 | | | | ✓ | | (清寒) |
| 3 | 二 | 羅○好 | | ✓ | | | ✓ | (清寒) |
| 4 | 二 | 邱○翰 | | ✓ | | | | |
| 5 | 二 | 陳○興 | | ✓ | | | | |
| 6 | 二 | 葉○兒 | | ✓ | | | | |
| 7 | 三 | 楊○汶 | ✓ | | | | | |
| 8 | 三 | 黃○豫 | | | | | ✓ | |
| 9 | 三 | 邱○綸 | | ✓ | | | | (清寒) |
| 10 | 三 | 徐○福 | | ✓ | | | | |
| 11 | 三 | 黃○綸 | | ✓ | | | | |
| 12 | 三 | 趙○勝 | | ✓ | | | | |
| 13 | 三 | 邱○巽 | | ✓ | | | | |
| 14 | 三 | 楊○仁 | | ✓ | | | | |
| 15 | 三 | 江○好 | | ✓ | | | | |
| 16 | 四 | 江○臻 | | ✓ | | | | |
| 17 | 四 | 楊○正 | | ✓ | | | | |
| 18 | 五 | 廖○岳 | | ✓ | | | | |
| 19 | 五 | 陳○穎 | | | | ✓ | | |
| 20 | 五 | 余○瑩 | | | | | ✓ | |
| 21 | 五 | 陳○琴 | | ✓ | | | | (清寒) |
| 22 | 五 | 羅○伶 | | ✓ | | | ✓ | |
| 23 | 五 | 陳○穎 | | | | | ✓ | |
| 24 | 五 | 江○奕 | | ✓ | | | | |
| 25 | 五 | 曾○盈 | | ✓ | | | | |
| 26 | 六 | 柳○一 | ✓ | | ✓ | | | (清寒) |
| 27 | 六 | 江○惠 | | ✓ | | | | ✓(家長) |
| 28 | 六 | 鍾○芸 | | | | | ✓ | (清寒) |
| 29 | 六 | 劉○玄 | | | | | ✓ | |
| 30 | 六 | 陳○雯 | | ✓ | | | | (清寒) |
| 31 | 六 | 陳○彬 | | ✓ | | | | |
| 32 | 六 | 倪子恩 | | ✓ | | | ✓ | ✓家長(清寒) |

桃園縣三坑國民小學 103 年度推展「偏鄉學校藝術與人文教育」烏克蘭麗麗社團 實施計畫

一、依據：

- (一)、桃園縣 103 年度「推動弱勢學童藝術與人文教育」烏克蘭麗麗社團實施計畫
- (二)、教育部藝術與人文教育課程綱要
- (三)、桃園縣政府教育局 103 年度補助國民中小學縮短校際落差實施計畫

二、辦理單位：

- (一)、主辦單位：財團法人陳達成慈善文教基金會
- (二)、承辦單位：三坑國小

三、參加對象及預估學生參加人數：全校學生數為 73，弱勢學生 50 人，本案以 3 年級~6 年級弱勢學生 28 人為優先(名單詳如附件)，弱勢學生參加比例佔 38%。

四、活動目的：

- (一) 因應時十二年國教，縮短城鄉校際藝術與人文差距，提昇弱勢偏鄉學校學生競爭力。
- (二) 配合九年一貫課程與學校本位課程之發展，增闢教師在職進修管道，建立學校特色。
- (三) 充實教師藝術與人文領域教學設備，增進彈奏及指導之專業能力，推展學校藝術與人文之課程發展。
- (四) 配合教師教學需要與生涯發展之需求，推動終身學習理念。
- (五) 協助偏遠學校縮短校際資源落差，提昇藝術與人文教學環境，建立辦學特色，減緩學區內學生外流。

五、活動時間及地點：103 年 3 月 12 日至 11 月 26 日止、地點為校內藝文教室。

六、預計課程與活動內容：

| 次數 | 上課鐘點 | 課程、活動名稱與內容略述 | 授課或指導教師 |
|-----|------|---|---------|
| 第一次 | 2 | 1、認識烏克蘭麗麗 2、簡單樂理與調音 3、認識 Do - Sol 4.、彈奏歌謠、練習歌曲 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二次 | 2 | 1、複習 Do - Sol 2、彈奏歌謠、練習歌曲 3、各自練習、驗收成果 | 外聘講師陳韻如 |
| 第三次 | 2 | 1、認識 Do - Do，練習 C 大調音階 2、彈奏歌謠、練習歌曲 | 外聘講師陳韻如 |
| 第四次 | 2 | 1、複習 Do - Do，練習 C 大調音階 2、彈奏單音、練習歌曲 | 外聘講師陳韻如 |

| | | | |
|------|---|--|---------|
| | | 3、各自練習、驗收成果 | |
| 第五次 | 2 | 1、講解和弦 C、G7 2、彈唱與二重奏練習 3、練習與提問、驗收成果 | 外聘講師陳韻如 |
| 第六次 | 2 | 1、複習上午課程內容 2、教升降記號，練習小曲子 3、認識音符與節奏 4、練習與提問、驗收成果 | 外聘講師陳韻如 |
| 第七次 | 2 | 1、加入 F 和弦，練習和弦轉換 2、和弦伴奏歌曲練習 3、加入 Am 和弦，練習和弦轉換 4、各自練習、驗收成果 | 外聘講師陳韻如 |
| 第八次 | 2 | 1、加入 Em7、Dm 和弦並練習和弦轉換 2、彈奏歌謠、練習歌曲與提問 3、高把位單音、右手反拍刷奏練習 4、各自練習、驗收成果 | 外聘講師陳韻如 |
| 第九次 | 2 | 1、複習前一堂課課程內容 2、練習 Folk Rock 節奏 3、彈奏歌謠、練習歌曲與提問 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十一次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十二次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十三次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十四次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十五次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十六次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 | 外聘講師陳韻如 |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|---------|
| | | 3、小組驗收及成果發表 | |
| 第十七次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十八次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第十九次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十一 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與各自練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十二 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十三 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十四 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十五 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十六 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十七 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十八 次 | 2 | 1、教授歌曲 2、演奏曲講解與練習 3、小組驗收及成果發表 | 外聘講師陳韻如 |
| 第二十九 次 | 2 | 1、歌曲總複習 2、發表練習 | 外聘講師陳韻如 |

| | | | |
|------|---|-------------------|---------|
| 第三十次 | 2 | 1、歌曲總複習 2、發表練習 | 外聘講師陳韻如 |
|------|---|-------------------|---------|

七、組織與職掌：

| 職稱 | 工作人員 | 工作執掌 |
|------|---------|----------------|
| 校長 | 梁寶丹 | 督導整體業務 |
| 教導主任 | 吳招美 | 策劃、執行與管理及活動規劃 |
| 總務主任 | 蒲有任 | 小型採購、修繕及資源整合 |
| 教務組長 | 黃啟晉 | 課程安排、成果製作與單據核銷 |
| 訓導組長 | 林美純 | 活動宣導、推行與攝影 |
| 社團講師 | 外聘講師陳韻如 | 藝術諮詢與指導 |

八、經費概算：總計伍萬元整(如附件二)

九、預期效益：

- (一) 縮短偏遠學校校際資源落差，充實藝文設備改善教學環境。
- (二) 縮短城鄉校際藝術與人文差距，提昇偏鄉學校弱勢學生藝文之競爭力。
- (三) 提供教師多元的進修類別，強化教師藝術教學知能，實踐終身學習理念。
- (四) 從做中學，讓學生體會琴藝之美，進而樂於學習與展演，找到可發展之舞台，創造學生學習的高峰經驗。

十、預計招收弱勢家庭學生之具體方法：

- (一) 參加「烏克麗麗」社團活動學員均免費。
- (二) 有兩項以上弱勢項目之學生優先錄取。
- (三) 高年級者次優先(名單詳如附件)。

十一、本計畫經董事會核定後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

附件三：經費概算表

桃園縣三坑國民小學 103 年度推展「偏鄉學校藝術與人文教育」烏克蘭麗社團
經費概算表

| 項次 | 項目 | 單價 | 單位 | 數量 | 金額 | 備註 |
|----|---------|-------|----|----|----------|----|
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 800 | 時 | 60 | 48,000 | |
| 2 | 雜支 | 2,000 | 式 | 1 | 2,000 | |
| | 小計 | | | | 50,000 | |
| 總計 | | | | | 新臺幣 伍萬元整 | |

承辦人

單位主管

會計主任

校長

附件四：

財團法人桃園縣陳達成慈善文教基金會 103 年度推動弱勢學童藝術與人文教育 各級學校成立「烏克麗麗」學生社團意願書

一、緣起：

- (一) 烏克麗麗（英語：ukulele 又翻作尤克里里，夏威夷四弦琴），簡稱 uke，在英國等地則拼為 ukelele，是一種夏威夷的撥弦樂器，歸屬在吉他樂器一族，通常有四條弦。
- (二) 十九世紀時，來自葡萄牙的移民帶著烏克麗麗到了夏威夷，成為當地類似小型吉他的樂器，在當地被稱為 ukulele，為夏威夷語「跳蚤（jumping flea）」之意。二十世紀初時，烏克麗麗在美國各地獲得關注，並漸漸傳到了國際間。

二、籌資購贈各校「烏克麗麗」及補助成立社團

- (一) 財團法人桃園縣陳達成慈善文教基金會，為縮短城鄉差距，提升偏鄉弱勢學生學習音樂之興趣，特整合募集各方社會資源，提供學校烏克麗麗設備。
- (二) 希冀鼓勵弱勢家庭學生能將藝術融入生活，能培養樂器專長。

三、基金會補助之相關規範

- (一) 補助學校 15-25 所，每校 21 把「烏克麗麗」樂器，樂器統由基金會採購到各校舉行典禮後移撥各校使用（各校烏克麗麗學生社團共同參與），後續由各校自負保管及維修責任（舊案學校不再補助烏克麗麗樂器）。
- (二) 視評選結果補助 15-25 所學校社團講師鐘點費及教材費，鼓勵學生發展多元能力。
- (三) 每校每團至少 20 位以上學生參加，以增加樂器使用效益。
- (四) 每月須填寫簡易成果報告（詳如附件一），並傳至基金會聯絡人秘書戴之蘋電子信箱：ctc4581380@yahoo.com.tw。
- (五) 受補助學校必須於本年度(103)年底，參加「烏克麗麗」觀摩表演及成果發表，否則應繳回已撥付之補助款項及樂器。

四、各級學校推動「烏克麗麗」意願調查表

本校 願意立即推動 沒有意願。

學校：桃園縣三坑國民小學（用印）

校長：（簽章）

地址：325 桃園縣龍潭鄉三坑村永昌路 51 巷 85 號

聯絡人：吳招美 電話：03-4713627*210 行動：0930087058

中華民國 103 年 2 月 7 日

附件五：桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 3-6 年級弱勢學生一覽表

| 編號 | 年級 | 姓名 | 原住民 | 新移民子女 | 低收入戶 | 隔代教養 | 單寄親家庭 | 身心障礙 |
|----|----|-----|-----|-------|------|------|-------|---------|
| 1 | 三 | 江○臻 | | ✓ | | | | |
| 2 | 三 | 楊○正 | | ✓ | | | | |
| 3 | 四 | 廖○岳 | | ✓ | | | | |
| 4 | 四 | 陳○穎 | | | | ✓ | | |
| 5 | 四 | 余○瑩 | | | | | ✓ | |
| 6 | 四 | 陳○琴 | | ✓ | | | | (清寒) |
| 7 | 四 | 羅○伶 | | ✓ | | | ✓ | |
| 8 | 四 | 陳○穎 | | | | | ✓ | |
| 9 | 四 | 江○奕 | | ✓ | | | | |
| 10 | 四 | 曾○盈 | | ✓ | | | | |
| 11 | 五 | 柳○一 | ✓ | | ✓ | | | (清寒) |
| 12 | 五 | 江○惠 | | ✓ | | | | ✓(家長) |
| 13 | 五 | 鍾○芸 | | | | | ✓ | (清寒) |
| 14 | 五 | 劉○玄 | | | | | ✓ | |
| 15 | 五 | 陳○雯 | | ✓ | | | | (清寒) |
| 16 | 五 | 陳○彬 | | ✓ | | | | |
| 17 | 五 | 倪子恩 | | ✓ | | | ✓ | ✓家長(清寒) |
| 18 | 五 | 鍾○均 | | | | | ✓ | (清寒) |
| 19 | 六 | 邱○硯 | | | | | ✓ | |
| 20 | 六 | 陳○威 | | | | ✓ | | |
| 21 | 六 | 蕭○芸 | | | | | | ✓ |
| 22 | 六 | 曾○德 | | | ✓ | | (父母歿) | (清寒) |
| 23 | 六 | 楊○淨 | | ✓ | | | ✓ | |
| 24 | 六 | 黃○紹 | | | | | ✓ | |
| 25 | 六 | 鍾○良 | | ✓ | | | | |
| 26 | 六 | 胡○梅 | | ✓ | | | | |
| 27 | 六 | 邱○欣 | | ✓ | | | | |
| 28 | 六 | 邱○婷 | | ✓ | | | | |