

特色課程實施內容~培育水博士學子與水公民意識

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
知水 (低年級)	語文 生活 綜合	一 北訪鴨母溪 (4節)	翰林生活一上 第三單元 -和自然做朋友	翰林國語二上 第二單元 -奇妙的大自然	生活 1-3 環境 2-1-1	1. 了解鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑的地理環境與相對位置。 2. 與當地活水互動，作環境踏查與生態觀察，找最有特色的石頭做石頭彩繪。
		二 中遊火劫尾溪 (4節)	翰林綜合一下 第二單元 -戶外的天地	翰林國語二下 第一單元 -我愛大自然	綜合 4-1-3 環境 5-1-1	
		三 南巡蔗部溪 (4節)	翰林國語一下 第一單元 -春來了	翰林綜合二下 第四單元 -環保小尖兵	綜合 1-1-4 環境 4-1-1	

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
活水 (低年級)	語文 生活 綜合	一 遇見水仙 子(3節)	翰林國語一上 第壹單元 -春來了	翰林生活二下第 二單元 -奇妙的種子	生活 2-1 環境 1-1-1 環境 3-1-1	讓學生了解三坑溪水最常見的水生植物名稱與基本習性。 實際下水並簡介最常見的水生動物，如大肚魚、溪蝦等。 說明外來種族在家鄉溪水的危害性，以及預防及可能的解決之道。
		二 混水摸魚 (3節)	翰林國語一下 第二單元 -做朋友	翰林生活二上第 四單元 -可愛的動物	環境 2-1-1 環境 3-1-1	
		三 背水一戰 (3節)	翰林綜合一下 第二單元 -戶外的天地	翰林國語二下 第一單元 -我愛大自然	環境 2-1-1 綜合 4-1-3	

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
親水 (中年級)	社會 語文	一 悠悠大漢溪 (4節)	翰林社會三下 第一單元 -我們居住的地方	康軒社會四下 第五單元 -家鄉的運輸	海洋 1-2-5 環境 1-2-2 社會 1-2-7	讓學生了解大漢溪水運風華的輝煌史，在緬懷之餘也替這條溪水盡份心力。 鮮少人知的三坑自然生態公園是三坑地區新興的水岸景點，不輸國外，讓學生了解在地水岸之美。 遠近馳名的石門水庫不只有灌溉觀光之利而以，利用走獨體驗來享受特有的水庫文化。
		二 水岸展風情 (4節)	翰林社會三下 第五單元 -地方的故事與特色	翰林社會四上 第二單元 -家鄉巡禮	社會 2-2-1 環境 1-2-3	
		三 水庫走讀趣 (4節)	翰林國語三上 第三單元 -走進大自然	康軒社會四上 第六單元 -話我家鄉	環境 4-1-2 社會 1-2-1	

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
樂水 (中年級)	綜合藝文健體	一 水文脈絡 (4節)	康軒綜合三下 第一單元 -寵物與大自然	康軒藝文四上 第四單元 -畫我家鄉	綜合 1-2-4 藝文 2-2-9	家鄉水情豐富，藉由踏查記錄活動，繪製水文綠活圖，成為簡介在地水文景點的好指標。
		二 溪畔舞者 (4節)	康軒綜合三下 第三單元 -小小服務隊	康軒健體四下 第三單元 大地的生機	綜合 2-2-4 環境 1-2-1 藝文 2-2-8	因為三坑的水，三坑筴白筍又甜又嫩又多汁，學習種植、了解家長的辛苦，並參與社區筴白筍節活動，行銷三坑筴白筍。
		三 水圳巡禮 (4節)	康軒綜合三下 第二單元 -便利生活網	康軒藝文四上 第六單元 -踩街遊行去	綜合 3-2-3 健體 5-2-1	石門大圳是本地最重要的農田水利設施，配合每年底走水圳活動，豐富在地視野。

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
憂水 (高年級)	社會自然健體	一 水足跡 (4節)	翰林社會五上 第一單元 -嗨!台灣你好	翰林自然六下 第三單元 -生物、環境與自然資源	社會 1-3-4 自然 1-3-4-3	讓學生知道各種食衣住行育樂都與水有關，使得生活中的產品、服務都有水足跡可循，最後更應該珍惜水資源。
		二 水資產 (4節)	康軒健體五下 第五單元 -搶救地球	翰林綜合六上 第三單元 -親近大自然	健體 5-2-1 綜合 2-3-2 綜合 4-3-2	讓學生了解水資源有限及水管理問題，且身處水資源保護區的我們應該比任何人更珍惜水。
		三 水公民 (4節)	康軒健體五下 第五單元 -搶救地球	翰林綜合六上 第三單元 -親近大自然	健體 7-2-6 綜合 2-3-2 綜合 4-3-2	水的來源與用途很多，生活中到處都有省水節水的方式，透過課程讓學生實地製作小型水撲滿，達開源節流之效。

主題課程	統整領域	課程名稱	主要統整單元		能力指標	課程內涵
詠水 (高年級)	語文綜合自然藝文	一 水故事 (4節)	翰林國語五下 第一單元 -台灣風情	翰林國語六下 第二單元 -藝術天地	語文 F-2-10-2-1 語文 F-2-8-2-1	能以寫作方式創作出在地水文故事，無論改編或軼聞都能融入家鄉特色。
		二 水生瓶 (4節)	翰林綜合五下 第二單元 -文化美地	康軒自然六上 第二單元 -大地的奧秘	綜合 1-3-5 自然 2-3-4-4 環境 3-3-3	簡介家鄉的水生態系統課程，並讓學生 DIY 實作水生態名，富含生命意義。

		三	水秀秀 (4節)	康軒藝文五下 第六單元 -自然之美	康軒藝文六上 第一單元 -海洋家園	藝文 1-3-3 藝文 2-3-7 環境 1-3-1	利用藝文相關創作活動， 讓學生讚詠家鄉水資源的 美麗，表達珍惜之情。
--	--	---	-------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------------	--