

學校願景

願景：『溫馨校園、精進學習、健康成長。』

一、溫馨校園：

甲、文化

1、目標：

- (1) 質樸文化：以鄉土文化為出發，培養樸素、勤奮的兒童。
- (2) 優質文化：妥善規劃各項文化活動，兼顧人文關懷。

2、內涵：

(1) 時間上：

- A、傳統—傳承社區悠久文化資產。
- B、現代—掌握時代發展文化脈動。
- C、未來—發展社區總體文化營造。

(2) 空間上：

- A、本土化—重視鄉土自然文化的傳承。
- B、國際化—善用科技與英語，強化學生國際觀。

3、具體策略：

- (1) 生活教育：培養愛整潔、有禮貌、守秩序之好兒童及良好生活習慣之建立。
- (2) 鄉土教育：落實鄉土教學及配合三坑文化活動編制鄉土活動教具。
- (3) 英語教學：全校實施英語教學並結合電腦教學提高學生學習興趣。
- (4) 資訊教育：推展學校及社區電腦教學，提昇資訊應用及上網能力。
- (5) 圖書教育：推展人人閱讀活動，培養學生選讀好書與思考的能力。
- (6) 結合社區資源：參與社區活動並善用資源營造良好的學習環境。
- (7) 辦理家長成長班：提供學生及家長有關資訊及藝文類學習成長。

乙、專業

1、目標：

(1) 人師 (身教)：敬業、樂業。

(2) 經師 (人師)：專業自主。

2、內涵：

(1) 傳道：知識的傳授。

(2) 授業：技能的教導。

(3) 解惑：情意的陶冶。

3、具體策略：

(1) 妥善規劃教師甄選、遴聘措施。

(2) 系統的規劃辦理教師進修活動。

(3) 建立健全的教師教學績效評鑑。

(4) 給予教師充分參與校務決策之權利與機會。

(5) 賦予教師參與選定教科書及課程內容之決定。

(6) 尊重教師教學、評量與規劃教學進度之權利。

(7) 善用專業領導，提高教師教學樂趣及教學效果。

二、精進學習：

1、目標：

(1) 適性化

(2) 機會均等

(3) 終身化

2、內涵：

(1) 注重學生學習上之個別差異與需求。

(2) 提供所有學生機會均等之受教機會。

(3) 建立師生終身學習之機制及習慣。

3、具體策略：

(1) 辦理教師進修活動，提昇教師專業知能。

(2) 規劃學習步道，提供學生適性教育環境。

(3) 推動學校本位課程發展建構教師專業自主。

(4) 開放教科書採購及編選提供學生適性教材。

(5) 推動多元化教學評量，培養學生多元能力。

(6) 加強師生運用電腦能力，建立學生終身學習機制。

(7) 辦理社區成教班及縣民教室，建立終身學習社會。

三、健康成長：

1、目標：

- (1) 樂觀、自信。
- (2) 身心健全發展

2、內涵：

- (1) 生理方面：鍛鍊強健的體魄。
- (2) 心理方面：肯定自己、關心別人。
- (3) 心靈方面：人文關懷

3、具體策略：

- (1) 推動新式健康操與師生晨跑活動。
- (2) 設置社區愛心導護商店及建立學生安全聯絡網。
- (3) 試辦開放教育，提供學生成功與快樂的教育環境。
- (4) 鼓勵學生主動探討、積極參與，以獲致成就動機。
- (5) 兼重學生 IQ 與 EQ 教育，培養健全的人格發展。
- (6) 推動環境教育，加強學生人文關懷與社會責任。