

## 【附件二】

# 桃園縣 103 學年度三坑國民小學推動教師學習社群實施計畫

## 一、依據

- 一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 二、桃園縣教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫
- 三、三坑國小學校本位課程實施計畫。

## 二、學校現況與需求評估

### (一) 現況說明

三坑國小位處在桃園縣龍潭鄉的水源保護區裡，遠近馳名的石門水庫就在學校不遠處，遠眺更可看見洩洪道的壯闊景觀，水陸景緻的觀光特色與環境保育為水庫發展的重要核心價值。三坑子地區在百年前更有龍潭第一街之美名，此乃源於當時水運的蓬勃興盛，造就三坑地區的繁華勝景。然由於人口嚴重外移與少子化趨勢下，最鄰近石門水庫旁的小學，發展學校特色課程展現學校特色優勢遂成為本校近來校務經營的首要課題。

### (二) 需求評估

學校每年依據教師專長及發展學校特色擬定課程計畫，期能培養兼具「水博士」與「水公民」意識的未來小公民。是以，除團隊研發相關課程，亦需藉由外部學者專家及有實務經驗者教學經驗分享中提升專業能力。因此，社群運作將以規劃自主成長課程，以精進教學品質為前提，從資源分享、經驗交流、充足的討論時間與專業對話的機會，結合教師協同合作，使專業學習社群成員皆能同步成長。

## 三、教師學習社群運作之整體規劃及行政支援

藉由社群夥伴教師之專長進行整體規劃並邀請學有專長講師經驗分享與課程檢視，逐步交由教師從專業對話與成長心得做分享。專業發展期程規劃如下：

次	時間	實施內容	實施方式	主講或指導者	地點或場地
1	103.10.08	本位課程研討水文、水利相關課程與實施方式研討(一)	課程研討 同儕省思對話 教學策略研討	校長 梁寶丹	會議室
2	103.11.	本位課程諮詢會議(二)	專題講座 校本課程架構完整性 與前瞻性	大觀國中校長 顏學復	會議室

	103.12.10	本位課程研討水生態、水設施相關課程與實施方式研討(三)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	吳招美	會議室
4	104.03.04	課程實施成效分析與回饋 邀請國教輔導團輔導小組到校服務(四)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	輔導 團員	會議室
5	104.04.15	本位課程水岸風情、水保護 相關課程與實施方式研討 (五)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	蒲有任	會議室
6	104.05.	本位課程諮詢會議(六)	課程研討 同儕省思對話 成效分析	林美純	會議室

希望藉由「新左岸三坑水公民」教師專業學習社群的成立，透過社群的溝通與分享成員們的經驗，提昇教師專業。

再者，藉由專家學者專題講座或實務經驗者的分享，引導教師在專業上的成長，解決教師在教學及課程規劃上的疑惑，達到課程設計中質的提升。同時，透過實際引導及方向的諮詢，激勵教師投入具體的實作與實踐，有效提升學生對在地自然生態與文史的觀察力與表達能力。

**四、實施期程：**103年8月起至104年6月止

**五、經費：**由「教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。

**六、本計畫陳教育局核准後實施。**