

桃園縣 103 學年度三坑國小 學校課程計畫

壹、依據	P2
貳、目的	P2
參、學校背景分析	P2
肆、學校願景	P4
伍、學校教育目標	P6
陸、課程發展委員會組織與運作機制	P7
柒、行事曆	P41
捌、教學進度總表	P47
玖、學校作息時間表	P106
拾、每週學習節數規劃表	P106
拾壹、學生學習節數及非學習節數一覽表	P107
拾貳、教師每週授課節數一覽表	P108
拾參、教科書選用版本一覽表	P109
拾肆、實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	P111

桃園縣三坑國民小學

103 學年度學校課程計畫

壹、依據

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 四、桃園縣 103 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質實施計畫。
- 五、學校願景及學校教育目標。

貳、目的

- 一、因應國家之需要及社會期待，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，採九年一貫課程設計，培養現代國民應具備的十大基本能力。
- 二、注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規劃新世紀教材教法。
- 三、因應本校地理環境、學校規模，在軟、硬體設備等教學背景，進行有效的教學。
- 四、充分發揮教師專業自主精神，選用教材，從嘗試中修正，從實務中進步，從省思中成長
- 五、鼓勵教師，未來的工作不是純教學，而是要教導學生如何蒐集資訊，幫助學生解決問題，超越障礙；了解學生，針對學生的需求和特質，拋開過去制式教材的模式，走向以學生為主，設計適合班級學生的教材。

參、學校背景分析

一、學校分析

(一) 學校基本資料表：

縣市別	桃園縣	校名	龍潭鄉三坑國民小學
學校類型	小型 (6 班)		
校址	325-47 桃園縣龍潭鄉永昌路 51 巷 85 號		
電話	(03) 4713627	傳真	(03) 4112103
網址	http://www.skps.tyc.edu.tw/		
校長	梁寶丹		
班級數 及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	1	10
	二年級	1	8
	三年級	1	12
	四年級	1	8

	五年級	1	15
	六年級	1	11
	合 計	6	64
備 註	每一年級 1 班，共 6 班		

(二) 教職員資料：

職 務	人 數		
各處室主任	2 (教導、總務)		
組 長	組長 (2)		
其 他	3 (含護理師、工友、幹事)		
級(科)任老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	1	0
	二年級	1	
	三年級	1	
	四年級	1	
	五年級	1	
	六年級	1	
	小 計	6	
總 計	13		

(三) 學校基礎與發展要素分析：

三坑國小在民國八十九年奉准獨立，在校長的精心規劃，教師辛勤耕耘之，學校在穩定中成長，在成長中精進。惟學校近年來因少子化的緣故，學生人數日漸減少。學校位於較純樸與傳統的村落旁，學生數不多但多質樸；本學年共計 6 班，全校教職員工共計 13 人，屬小型學校。

● 學校背景之 SWOT 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	1.校園環境優雅，自然環境獨具特色，對學生的學習及生活相當有利。	1.獨居一隅，與外界交流機會較少	1.戶外教學資源豐富 2.易發展學校特色	1.單親兒童有逐年增加趨勢
學校規模	1.校地面積 1.8378 公頃，全校 6 班，師生共 101 人，活動空間寬闊。	1.老師人數少，教師身兼數職，不易發揮個人專長	1.對話暢通，學校氣氛和諧。 2.易形成共識，同心協力辦好一件事。	1.老師工作負荷大。 2.人事不穩定
硬體設備	1.班班有電腦與電子白板 2.一間電腦教室	1.圖書室空間不足 2.專科教室設備增	1.全校連播系統建設完成	1.政府財政拮据，教育經費爭取困難。

	3.新教學大樓啟用,可成立多元化學習中心	設中		
教師資源	1.年輕有活力,朝氣 2.素質整齊 3.教學用心,投入 4.教師積極進修,成長自己	1.老師身兼數職,不易發揮個人專長	1.借重老師專長發展學校特色	職員裁撤行政壓力增加
行政人員	1.校長辦學踏實,獲家長認同。 2.感情和睦、有熱忱 3.主動積極	1.經驗不足,不諳行政法令。 2.人員編制不夠,教師需兼辦各項業務。	1.電腦化行政以減輕業務負擔。 2.加強溝通協調。	1.人人身兼數職,疲累至極。 2.行政人員兼任導師,不利班級經營。
學生狀況	1.外界污染少 2.生活單純	1.文化刺激少 2.語文表達能力差 3.缺乏自信	1.鄉下子弟可塑性高 2.勤勞、身體健康	1.學習動機不強,影響學習成就
家長配合	1.背景單純 2.動機良善 3.家長彼此相互熟識 4.家長專才多元	1.欠缺現代化教育方法 2.缺乏自信、被動 3.忙於生計、無暇關注學生學習 4.涉入學校行政、教學過深	1.提高親職教育機會 2.開放參與管道 3.增加觀念溝通	1.隔代教養家庭多 2.單親家庭比例高 3.留在村裡的青年社會競爭力較低
社區參與	1.參與校務意願高 2.學校開放隨時有社區家長參與協助校務	1.欠缺正確觀念和方法	1.家長極力支援學校推展鄉土文化教育 2.尊重學校校務運作	1.社區人士對教育看法不一造成運作困難
地方資源	1.社區廠商支援教育經費與各項資	1.對學校信任系統尚未建立,無所適從 2.資源不足	1.善用公關,尋求社區資源	1.付出動機漸多元 2.重視傳統文化之傳承

肆、學校願景

願景：『溫馨校園、精進學習、健康成長。』

一、溫馨校園：

甲、文化

1、目標：

- (1) 質樸文化：以鄉土文化為出發，培養樸素、勤奮的兒童。
- (2) 優質文化：妥善規劃各項文化活動，兼顧人文關懷。

2、內涵：

(1) 時間上：

- A、傳統—傳承社區悠久文化資產。
- B、現代—掌握時代發展文化脈動。
- C、未來—發展社區總體文化營造。

(2) 空間上：

A、本土化—重視鄉土自然文化的傳承。

B、國際化—善用科技與英語，強化學生國際觀。

3、具體策略：

- (1)生活教育：培養愛整潔、有禮貌、守秩序之好兒童及良好生活習慣之建立。
- (2)鄉土教育：落實鄉土教學及配合三坑文化活動編制鄉土活動教具。
- (3)英語教學：全校實施英語教學並結合電腦教學提高學生學習興趣。
- (4)資訊教育：推展學校及社區電腦教學，提昇資訊應用及上網能力。
- (5)圖書教育：推展人人閱讀活動，培養學生選讀好書與思考的能力。
- (6)結合社區資源：參與社區活動並善用資源營造良好的學習環境。
- (7)辦理家長成長班：提供學生及家長有關資訊及藝文類學習成長。

乙、專業

1、目標：

- (1)人師(身教)：敬業、樂業。
- (2)經師(人師)：專業自主。

2、內涵：

- (1)傳道：知識的傳授。
- (2)授業：技能的教導。
- (3)解惑：情意的陶冶。

3、具體策略：

- (1)妥善規劃教師甄選、遴聘措施。
- (2)系統的規劃辦理教師進修活動。
- (3)建立健全的教師教學績效評鑑。
- (4)給予教師充分參與校務決策之權利與機會。
- (5)賦予教師參與選定教科書及課程內容之決定。
- (6)尊重教師教學、評量與規劃教學進度之權利。
- (7)善用專業領導，提高教師教學樂趣及教學效果。

二、精進學習：

1、目標：

- (1)適性化
- (2)機會均等
- (3)終身化

2、內涵：

- (1)注重學生學習上之個別差異與需求。
- (2)提供所有學生機會均等之受教機會。
- (3)建立師生終身學習之機制及習慣。

3、具體策略：

- (1) 辦理教師進修活動，提昇教師專業知能。
- (2) 規劃學習步道，提供學生適性教育環境。
- (3) 推動學校本位課程發展建構教師專業自主。
- (4) 開放教科書採購及編選提供學生適性教材。
- (5) 推動多元化教學評量，培養學生多元能力。
- (6) 加強師生運用電腦能力，建立學生終身學習機制。
- (7) 辦理社區成教班及縣民教室，建立終身學習社會。

三、健康成長：

1、目標：

- (1) 樂觀、自信。
- (2) 身心健全發展

2、內涵：

- (1) 生理方面：鍛鍊強健的體魄。
- (2) 心理方面：肯定自己、關心別人。
- (3) 心靈方面：人文關懷

3、具體策略：

- (1) 推動新式健康操與師生晨跑活動。
- (2) 設置社區愛心導護商店及建立學生安全聯絡網。
- (3) 試辦開放教育，提供學生成功與快樂的教育環境。
- (4) 鼓勵學生主動探討、積極參與，以獲致成就動機。
- (5) 兼重學生 IQ 與 EQ 教育，培養健全的人格發展。
- (6) 推動環境教育，加強學生人文關懷與社會責任。

伍、學校教育目標

一、校訓：『要學問、要能力、要合群；會思考、會做事、會助人。』

二、經營理念

- (一) 學生第一、教學為先、行政服務。
- (二) 建立安定、快樂的教學環境。
- (三) 營造民主、開放的學校氣氛。
- (四) 設計多元學習的內涵。
- (五) 規劃適性發展的活動。
- (六) 擴大校務的參與。
- (七) 實踐人文的教育本質。
- (八) 推動學校社區化、社區學校化。

以此為學校經營的方針，在全體教職員工、家長、社區民眾、及小朋友的共同努力下，展

現優異的成果。讓三坑國小成為縣內一所相當出色，令人稱羨的小班小校。

陸、課程發展委員會之組織與運作機制

一、桃園縣三坑國小【課程發展委員會】設置要點

一、依據教育部頒九十七年國民中小學九年一貫課程綱要辦理

二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校總體課程計劃、進行學習評鑑。

三、本會設委員 10 人，均為無給職，其組成方式如下：

(一) 學校行政人員代表 4 名：校長、各處室主任及教務組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選舉之。

(二) 年級教師代表 2 名、領域教師代表 2 名、教師會代表 1 人。

(三) 家長或社區代表 1 名：由學校、家長會或社區人士選舉之代表。

四、本會職掌

(一) 規劃全校之課程方向與課程結構

1. 審查並核定學校發展願景。
2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
3. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
5. 各年級每週每天之作息結構原則。
6. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
7. 本校發展課程之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）

(二) 組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計劃。

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三) 審查全校各年級及各學習領域之課程計劃與選編之教材。

(四) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(五) 規定並執行全校課程評鑑事宜。

(六) 協調社教機構、建立教學資源系統。

(七) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

(八) 提供有關課程發展教學諮詢問題。

(九) 其他有關課程及教學發展事宜。

五、各習領域課程小組之組織：

- (一).組織成員：由全校教師依興趣專長選擇一項學習領域。
- (二).依領域教學時數之最低百分比，作為各領域基本組員之最低人數，如語文領域為全體教師數之 20% ，其餘學習領域各為 10% 。
- (三).組織成員得每學年更換參加之學習領域。
- (四).各學習領域範圍如下
 - 1、語文領域：包含本國語文、英語、鄉土語文等。
 - 2、健康與體育領域：包含身心發展與保健、運動技能等。
 - 1、藝術與人文領域：包含音樂、美勞、表演藝術等。
 - 2、社會領域：包含歷史、地理、道德、鄉土教育等。
 - 3、數學領域：包含基本運算、創造力等。
 - 4、自然與科技領域：包含自然科學、生態環保、資訊科技等。
 - 5、綜合活動領域：包含輔導活動、團體活動等。
 - 6、生活課程及彈性學習節數（低年級）：生活課程包含自然與科技、社會、藝術與人文三個領域綜合之，彈性學習節數則總括一至六年級彈性學習節數之規劃。

六、本會委員任期自 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日止，得連任。候補委員或補選產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

七、本會定期舉行會議，以期初、期中、期末各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計劃，送縣政府教育局備查後實施。

八、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

九、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議，需有出席委員二分之一以上之同意，方得決議，投票採無記名投票或舉手方式行之。

十一、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十二、本會之行政工作，由教導處主辦，相關單位協辦。

十三、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

三坑國小「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	姓名	工作職掌
校長	1	梁寶丹	督導協調課程發展委員會運作
行政人員代表	3	教導主任：吳招美 總務主任：蒲有任 教務組長：黃啟晉	1.策劃七大領域課程發展工作及執行 2.協助策劃及行政工作支援 3.負責籌劃課程主題系統及相關工作

年級代表	2	彭柑綾 林坤英	蒐集擬定領域相關課程並統整教材
領域教師代表	2	林美純 馮輝棋	負責課程實施之協調與推廣
家長及社區代表	1	徐美惠（家長會長）	負責課程規劃、協調、支援與推廣
教師會代表	1	賴志東	負責課程實施之協調與推廣

二、102 學年度課程發展委員會會議紀錄

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第一次課程發展委員會會議議程

一、時間：102 年 8 月 29 日 上午 10:00

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由：審查各班閱讀教學計畫

決議：

各班閱讀教學計畫需修改部分請調整後再進行課程教學，如附件。

七、臨時動議：無

八、散會

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度

第一次課程發展委員會會議簽到表

一、時間：102 年 8 月 29 日 上午 10:00

二、地點：2 樓會議室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	梁寶丹	梁寶丹	主任	蒲有任	蒲有任
主任	吳招美	吳招美	組長	林美純	林美純
組長	黃啟晉		教師	高淑芳	高淑芳
教師	林坤英	林坤英	教師	戴建銘	戴建銘
教師	賴志東	賴志東	教師	彭柑綾	彭柑綾
教師	馮輝棋	馮輝棋			

102 學年度上學期 一年 1 班級閱讀教育教學進度表

週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	來去圖書館 (1)	5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。	認識並遵守圖書管權儀及規則	認識圖書館 了解圖書館中的注意事項及規則	1
2	來去圖書館 (2)	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	1. 操作借書程序 2. 喜愛閱讀課外讀物	(一) 借書 實際操作借書規則 (二) 擴闊閱讀 閱讀三坑書目 100 冊中低年級讀物	1
3	班級共讀—我不想長大 (1)	1-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-8 能清楚說出自己的意思。	1. 能培養小朋友仔細聆聽的能力。 2. 能潛移默化小朋友塑造好行為。	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 提出延伸問題	1
4	班級共讀—我不想長大 (2)	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 同理心 擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 (二) 完成學習單	1
5	班級共讀—吃不飽的大熊 (1)	1-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-8 能清楚說出自己的意思。	1. 能培養小朋友仔細聆聽的能力。 2. 能潛移默化小朋友塑造好行為。	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 提出延伸問題	1

閱讀教學進度表-1-

6	班級共讀—吃不飽的大熊 (2)	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 同理心 擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 (二) 完成學習單	1
7	班級共讀—南瓜湯 (1)	1-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-8 能清楚說出自己的意思。	1. 能培養小朋友仔細聆聽的能力。 2. 能潛移默化小朋友塑造好行為。	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 提出延伸問題	1
8	班級共讀—南瓜湯 (2)	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。	能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 同理心 擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 (二) 完成學習單	1
9	讀報教育 (1)	2-1-2-1 能注意聽。	認識報紙版面	認識版面 老師利用單槍投影設備，展示內容	1
10	讀報教育 (2)	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	練習閱讀小短文	聚焦小故事 小朋友分工練習閱讀短句，以接龍方式完成	1
11	讀報教育—看漫畫學 (1)	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。	1. 能感受漫畫的趣味 2. 能完整說出漫畫的內容 3. 能以注音寫下對話	猜猜看 每人個別說出自己的一格漫畫 分工合作 嘗試將各別說出的短文結合成一則合乎漫畫內容的小短文	1

閱讀教學進度表-2-

102 學年度上學期二年一班閱讀教育教學進度表

週進度表		教學者：林坤英			
週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1 2 3	怕浪費的奶媽	1-1-1 能正確認念注音符號。1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。	1. 能夠運想像力預測。 2. 能夠表達自己的想法和感覺。 3. 能夠傾聽同學的想法與同理同學的感受。 4. 能夠複習所學到的注音符號。 5. 培養小朋友解決問題的能力。	◎預測策略、推理策略-看標題與圖片，說說看故事內可能有什麼內容。 ◎討論與分享：生活中有什麼事物可能被浪費掉了？如何利用它呢？ ◎將討論的結果畫成結構圖，並與全班分享。	3
4 5 6	真正的男子漢	1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。	1. 能夠理解別人壞話的背後心理因素。 2. 能夠表達自己的想法和感覺。 3. 能夠傾聽同學的想法與同理同學的感受。 4. 能夠複習所學到的注音符號。 5. 培養想像力的心智力量克服困難。	◎說說看什麼是真正的男子漢。女生可否成為女中樞？ ◎討論與分享：書中的主角是不是真正的男子漢？如何克服恐懼。說別人怕鬼，其實他自己才是。如何解決被別人說壞話的問題。 ◎是否曾被別人說過壞話？你如何解決？請用四格漫畫畫出來。	3
7 8 9	一個人的生日蛋糕	1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的	1. 能夠運想像力預測和推理小咪一個人過生日的情景。 2. 能夠表達自己的想法和感覺。 3. 能夠傾聽同學的想法與同理同學的感受。 4. 能夠複習所學到的注音符	◎預測策略、推理策略-猜猜看沒人幫小咪過生日，她怎麼辦？ ◎討論與分享：你喜歡慶祝生日嗎？你喜歡怎樣慶祝生日？如果沒有人陪	3

閱讀教學週進度表-3-

閱讀教學週進度表-1-

12	讀報教育一看漫畫(2)	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。	1. 能感受漫畫的趣味 2. 能完整說出漫畫的內容 3. 能以注音寫下對話	猜猜看 每人個別說出自己的 一格漫畫 分工合作 嘗試將各別說出的 短文結成一則合 乎漫畫內容的小 短文	1
13	讀報教育一看漫畫(3)	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。	1. 能感受漫畫的趣味 2. 能完整說出漫畫的內容 3. 能以注音寫下對話	猜猜看 每人個別說出自己的 一格漫畫 分工合作 嘗試將各別說出的 短文結成一則合 乎漫畫內容的小 短文	1

文本取自：

1. 來去圖書館 (實地)
2. 我不想長大
3. 吃不飽的大熊
4. 南瓜湯
5. 國語日報童詩專欄、漫畫版、兒童園地中低年級版

102 學年度上學期三年一班閱讀教育教學進度表

週進度表		教學者：馮輝祺			
週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1 11 12	最特別同學	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。	1. 看懂國語日報 2. 會利用圖書館 3. 會寫閱讀測驗作業	1. 讀國語日報 2. 走訪圖書館 3. 閱讀測驗練習	1
13 14 15	擁抱	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。	1. 能依據文章線索，進行預測與修正預測。 2. 能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、深入內容，增進閱讀能力。 3. 能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 2. 提出延伸問題，促使學生進行推理、預測	1
1 2 3	全班共讀一 是蝸牛開始的！(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	4. 能培養良好聆聽態度。 5. 能利用「心智圖」記錄閱讀內容的細節與要點。 6. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	(一) 角色扮演 學生上台接力演出故事片段，進行回顧 (二) 畫心智圖 1. 分別寫上時間、地點、主角、事情、為什麼、怎麼做。 2. 小組內每人負責找出一條線的答案，進行小組討論，最後上台報告 (三) 摘取大意 老師示範如何刪掉不必要內容、合併詞語，創造主題句	1
1 2 3	全班共讀一 是蝸牛開始的！(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	7. 能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 摘訪問書中角色 1. 小組成員擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，	1
1 2 3	全班共讀一 是蝸牛開始的！(3)	3-2-2-4 能妥當運用國語，與人良好溝通。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，			1

閱讀教學週進度表-2-

閱讀教學週進度表-1-

		幫助自己理解文章的內容。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		另給角色建議或讚美 2. 抽出學生輪流擔任書中角色，回答同學的問題。 (二) 完成學習單	
5	全班共讀—森林的老精靈(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1. 能依據文章線索，進行預測與修正預測。 2. 能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、探究內容，增進閱讀能力。 3. 能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 2. 提出延伸問題，促使學生進行推理、預測	1
6	全班共讀—森林的老精靈(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	4. 能培養良好聆聽態度。 5. 能利用「心智圖」記錄閱讀內容的細節與重點。 6. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	(一) 角色扮演 學生上台接力演出故事片段，進行回顧 (二) 畫心智圖 1. 分別寫上時間、地點、主角、事情、為什麼、怎麼做。 2. 小組內每人負責找出一條線的答案，進行小組討論。最後上台報告 (三) 摘取大意 老師示範如何刪掉不必要內容、合併詞語、創造主題句	1
7	全班共讀—森林的老精靈(3)	3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	7. 能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 摘訪問書中角色 1. 小組成員擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 2. 抽出學生輪流	1

閱讀教學週進度表 - 2 -

				6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		擔任書中角色，回答同學的問題。 (二) 完成學習單
8	全班共讀—小熊沃夫(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1. 能依據文章線索，進行預測與修正預測。 2. 能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、探究內容，增進閱讀能力。 3. 能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。	1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 2. 提出延伸問題，促使學生進行推理、預測	1	(一) 故事導讀 1. 老師利用單槍投影設備，展示內容說故事 2. 針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 2. 提出延伸問題，促使學生進行推理、預測
9	全班共讀—小熊沃夫(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	4. 能培養良好聆聽態度。 5. 能利用「心智圖」記錄閱讀內容的細節與重點。 6. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	4. 能培養良好聆聽態度。 5. 能利用「心智圖」記錄閱讀內容的細節與重點。 6. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	1	(一) 角色扮演 學生上台接力演出故事片段，進行回顧 (二) 畫心智圖 1. 分別寫上時間、地點、主角、事情、為什麼、怎麼做。 2. 小組內每人負責找出一條線的答案，進行小組討論。最後上台報告 (三) 摘取大意 老師會做一過示範如何刪掉不必要內容、合併詞語、創造主題句
10	全班共讀—小熊沃夫(3)	3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	7. 能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 摘訪問書中角色 1. 小組成員擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 2. 抽出學生輪流	1	(一) 摘訪問書中角色 1. 小組成員擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 2. 抽出學生輪流

閱讀教學週進度表 - 3 -

		6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		擔任書中角色，回答同學的問題。 (二) 完成學習單	
11	校本課程教學【生態組】—青青嘉蔬色(1)	自然與生活科技領域 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵與屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	1. 能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。 2. 能培養良好聆聽態度 3. 能深入思索問題，清楚表達看法	一、認識「三坑茭白筍節」活動 二、認識「茭白筍」的植物特徵	
12	校本課程教學【生態組】—青青嘉蔬色(2)	重大議題 環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。 2. 能培養良好聆聽態度 3. 能於生活中運用，解決問題	三、認識「茭白筍」的種植過程與常見的病蟲害-福壽螺 四、認識「茭白筍」常見的佳餚	
13	校本課程教學【人文組】—伯公-廟宇之美(1)	社： 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 藝： 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	1. 能清楚伯公的由來及演變。 2. 能知道廟宇的建築及裝飾品。	1. 故事：擇民間各種說法講述伯公的由來(普遍說法)。 2. 伯公形式的演變 3. 伯公的祭祀	
14	校本課程教學【人文組】—伯公-廟宇之美(2)	社： 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 藝： 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	1. 能清楚伯公的由來及演變。 2. 能養成參與、欣賞展示的基本禮儀與態度。	4. 廟宇的裝飾 5. 裝飾品的原由及功用	

閱讀教學週進度表 - 4 -

				2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	
15	校本課程教學【美藝風華組】—踏查大坪紅橋水源何處來(1)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以便進行藝術創作活動。	經由實地踏查大坪紅橋，勾勒出大坪紅橋溝渠網絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 展示大坪紅橋水源相關的照片與圖片。 2. 說明大坪紅橋水源來源。 3. 揭示今日教學主題為「尋訪水資源」。 4. 說明本次踏查路線。 5. 說明踏查相關安全注意事項。 6. 中、年級集合出發	
16	校本課程教學【美藝風華組】—踏查大坪紅橋水源何處來(2)	2-2-7 相互欣賞同情同視、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	經由實地踏查大坪紅橋，勾勒出大坪紅橋溝渠網絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 引導學生觀察大坪紅橋水源，並說明大坪紅橋水源來源。 2. 引導學生觀察大坪紅橋水源溝渠樣貌。 3. 實地按照既定安插路線從大坪紅橋走到清水坑。 4. 從清水坑走回學校。	
17	校本課程教學【美藝風華組】—踏查大坪紅橋水源何處來(3)	3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	經由實地踏查大坪紅橋，勾勒出大坪紅橋溝渠網絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 老師提醒小朋友繪製清水坑水路圖步驟。 2. 引導小朋友繪製清水坑水路圖。	

閱讀教學週進度表 - 5 -

11	全班共讀— 養天使的方法(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1.能依據文章線索，進行預測與修正預測。 2.能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、深入內容，增進閱讀能力。 3.能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。	(一) 故事專讀 1.老師利用單格投影設備，展示內容說故事 2.針對內容提出問題，促使學生再確認、思考 (二) 角色融入 2. 提出延伸問題，促使學生進行推理、預測	1
18	全班共讀— 養天使的方法(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	4.能培養良好聆聽態度。 5.能利用「心智圖」記錄閱讀內容的細節與要點。 6.在熟讀故事之後能掌握文章大意	(一) 角色扮演 學生上台接力演出故事片段，進行回顧 (二) 畫心智圖 1.分別寫上時間、地點、主角、事情、為什麼、怎麼做。 2.小組內每人負責找出一條線的答案，進行小組討論。最後上台報告 (三) 摘取大意 老師會做一遍示範如何刪除不必要內容、合併詞語、創造主句	1
19	全班共讀— 養天使的方法(3)	3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	7.能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	(一) 摘取閱讀中角色 1.小組成員擬定「假如」「為什麼」「怎麼樣」的問題，另給角色建議或讚美 2. 抽出學生輪流擔任書中角色，回答同學的問題。 (二) 完成學習單	1
20	彩繪拼貼	3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。	1.在熟讀故事之後能掌握文章大意	1.得獎範本介紹 2.書寫大意、心	1

閱讀教學週進度表- 6 -

		5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	2.能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。	得、佳句 3.版面佈局練習 4.畫插圖 5.上色
--	--	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

文本取自：

1. 是蝸牛開始的！ 文/卡特雅、雷德爾 翻譯/方素珍 三之三文化 2000.06
2. 森林的老精靈 文/黃登漢 圖/陳瑞成 富春文化 2000.10
3. 小熊沃夫 文/神澤利子 圖/井上洋介 翻譯/張桂娥 小魯 2004.05
4. 養天使的方法 文/中川千尋 圖/中川千尋 翻譯/張桂娥 小魯 2005.02

閱讀教學週進度表- 7 -

102 學年度上學期 4 年 1 班 班級閱讀教育教學進度表

週進度表		教學者：戴建銘			
週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	讀報教育— 小朋友看新聞	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1.能深入思考問題，清楚表達看法。 2.能於生活中運用，解決問題	1.老師分享「 生活中衝突事件 」的相關報導 2.摘取大意(用刪去法) 3.小朋友說說生活上遇到的類似難題 連結策略 4.遇到類似難題時，可以找哪些人或利用哪些方法解決 4.再次閱讀該新聞，完成「 停想選做 」學習單	1
2	閱讀理解— 小老鼠的恐龍夢(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1.能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、深入內容，增進閱讀能力。 2.能依據文章線索，進行預測與修正預測。	1.老師利用電子白板設備，逐段展示故事內容 2.進行 閱讀理解策略 —「 預測 」教學(小組合作) a.老師於文本適當段落暫停 b.小組成員預測故事接下來的發展 c.各組發表預測 d.續看文本驗證預測 預測策略	1

閱讀教學週進度表- 1 -

3	閱讀理解— 小老鼠的恐龍夢(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	1.能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。 2.在熟讀故事之後能掌握文章大意	1.小組合作，學生運用刪去、合併語句、六合法…等方法，找出大意，分組上台分享。(寫在海報上) 2.老師示範，提出問題，引導孩子回答，製作出一份「 文本分析圖 」 3.老師展示其他的「 文本分析圖 」，說明有不同的方式、問題觀察角度。	1
4	閱讀理解— 小老鼠的恐龍夢(3)	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1.能歸納整理各項訊息，能確實摘錄重點，說出或寫出正確的答案。 2.能培養良好聆聽態度	1.學生每人拿到一張試卷，參照原始文本與文本分析圖，進行初階理解層次： [1]提取訊息 [2]推論訊息的題目作答。 2.全班共同討論問題的答案，計算得分。	1
5	閱讀理解— 小老鼠的恐龍夢(4)	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.能利用合作閱讀的策略，分組討論、分享對話、深入內容，增進閱讀能力。 2.能以完整的字句說出或寫出自己讀完文本的想法或感受。 3.能培養良好聆聽態度	1.學生每人拿到一張試卷，參照原始文本與文本分析圖，進行高階理解層次： [3]詮釋整合 [4]比較評估的題目練習。 2. 全班共同討論問題的答案，邀請孩子分享自己是如何找到這個答案的(啟發思考) 3.老師說明給分標準，計算得分	1

閱讀教學週進度表- 2 -

6	彩繪拼貼	3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	1. 在熟讀故事之後能掌握文章大意 2. 能以完整的字句說出或寫出自己講完文本的想法或感受。	1. 得獎範本介紹 2. 書寫大意、心得、佳句 3. 版面佈局練習 4. 畫插圖 5. 上色	1
7	彩繪拼貼	3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	1. 能深入思考問題,清楚表達看法	1. 根據評分表,學生進行自評 2. 學生上台發表作品,同儕進行互評	1
8	閱讀理解--兩兄弟(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊,提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。	1. 能利用合作閱讀的策略,分組討論、分享對話、深入內容,增進閱讀能力 2. 能依據文章線索,進行預測與修正預測。	1. 老師利用電子白板設備,逐段展示故事內容 2. 進行閱讀理解策略-「連結」教學(小組合作) a. 文章主題,連結經驗 b. 帶著經驗閱讀內容,喚起新經驗 c. 排列句子,連結文章訊息 d. 排列段落,連結文章訊息 e. 歸納純熟意義 f. 比較文章與經驗的差異 連結策略	1
9	閱讀理解--兩兄弟(2)	5-2-5 能利用不同的閱讀方法,增進閱讀的能力。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意。	1. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案 2. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	1. 小組合作,學生運用刪去、合併語句、六合法...等方法,找出大意,分組上台分享。 2. 學生小組合作製作一份「文本分析圖」 3. 學生上台介紹小組的「文本分析圖」	1

閱讀教學週進度表-3-

10	閱讀理解--兩兄弟(3)	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。	1. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案。 2. 能培養良好聆聽態度	1. 學生每人拿到一張試卷,參照原始文本與文本分析圖,進行初階理解層次: [1]提取訊息 [2]推論訊息的題目作答。 2. 全班共同討論問題的答案,計算得分。	1
11	閱讀理解--兩兄弟(4)	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。	1. 能利用合作閱讀的策略,分組討論、分享對話、深入內容,增進閱讀能力。 2. 能以完整的字句說出或寫出自己講完文本的想法或感受。 3. 能培養良好聆聽態度	1. 學生每人拿到一張試卷,參照原始文本與文本分析圖,進行高階理解層次: [3]詮釋整合 [4]比較評估的題目練習。 2. 全班共同討論問題的答案,邀請孩子分享自己是如何找到這個答案的(啟發思考) 3. 老師說明給分標準,計算得分	1
12	校本課程教學【生態組】 一青苔菌菇顏色(1)	自然與生活科技領域 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告,並能清楚的表達自己的意思。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知,培養自信心及樂趣。	1. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案。 2. 能培養良好聆聽態度 3. 能深入思考問題,清楚表達看法	一、認識「三坑茭白筍」活動 二、認識「茭白筍」的植物特徵	1
13	校本課程教學【生態組】 一青苔菌菇顏色(2)	重大議題 環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活	1. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案。 2. 能培養良好聆聽態度 3. 能於生活中運用,解決問題	三、認識「茭白筍」的種植過程與常見的病蟲害-福壽螺 四、認識「茭白筍」常見的佳餚	1

閱讀教學週進度表-4-

		方式對環境的影響。			
14	校本課程教學【人文組】 一伯公-廟宇之美(1)	社: 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。 藝: 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術之美。 3-2-12 透過觀賞與討論,認識本國藝術,尊重先人所締造的各種藝術成果。	1. 能清楚伯公的由來及演變。 2. 能知道廟宇的建築及裝飾品。	1. 故事:擇民間各種說法講述伯公的由來(普遍說法)。 2. 伯公形式的演變 3. 伯公的祭祀	1
15	校本課程教學【人文組】 一伯公-廟宇之美(2)	社: 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。 藝: 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術之美。 3-2-12 透過觀賞與討論,認識本國藝術,尊重先人所締造的各種藝術成果。	1. 能清楚伯公的由來及演變。 2. 能養成參與、欣賞展示的基本禮儀與態度。	4. 廟宇的裝飾 5. 裝飾品的原由及功用	1
16	校本課程教學【美藝風華組】 一踏查大坪紅橋水源何處來(1)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,瞭解不同創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。	經由實地踏查大坪紅橋,勾勒出大坪紅橋溝渠脈絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 展示大坪紅橋水源相關的圖片與照片。 2. 說明大坪紅橋水源來源。 3. 揭示今日教學主題為「尋訪水資源」。 4. 說明本次踏查路線。 5. 說明踏查相關安全注意事項。 6. 中年級集合出發	1

閱讀教學週進度表-5-

17	校本課程教學【美藝風華組】 一踏查大坪紅橋水源何處來(2)	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。	經由實地踏查大坪紅橋,勾勒出大坪紅橋溝渠脈絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 引導學生觀察大坪紅橋水源,並說明大坪紅橋水源來源。 2. 引導學生觀察大坪紅橋水源溝渠樣貌。 3. 實地按照既定安插路線從大坪紅橋走到清水坑。 4. 從清水坑走回學校。	1
18	校本課程教學【美藝風華組】 一踏查大坪紅橋水源何處來(3)	3-2-11 運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。	經由實地踏查大坪紅橋,勾勒出大坪紅橋溝渠脈絡樣貌並進而珍惜水資源。	1. 老師提醒小朋友繪製清水坑水路圖步驟。 2. 引導小朋友繪製清水坑水路圖。	1
19	全班共讀一 回到世界上最美麗的村子(1)	2-2-2-5 能結合科技與資訊,提升聆聽學習的效果。 5-2-13 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意。	1. 能依據文章線索,進行預測與修正預測。 2. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案。 3. 在熟讀故事之後能掌握文章大意	1. 老師利用單槍投影設備,展示內容說故事 2. 針對內容提出問題,促使學生再確認、思考 3. 學生分組找出大意,歸納題目,上台發表	1
20	全班共讀一 回到世界上最美麗的村子(2)	3-2-2-4 能妥適運用國語,與人良好溝通。 5-2-14-4 學會自己提問,自己回答的方法,幫助自己理解文章的內容。	1. 能以完整的字句說出或寫出自己講完文本的想法或感受。 2. 能歸納整理各項訊息,能確實摘錄重點,說出或寫出正確的答案。	1. 老師介紹「人物關係圖」的製作方法、範例 2. 小組合作,製作出書中的人物關係圖,上台發表。	1

閱讀教學週進度表-6-

102 學年度上學期 五年一班 班級閱讀教育教學進度表

週進度表

教學者：賴志東

週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	古典經文學覽—昔時賢文	5-3-5-2 能用心誦讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	1. 認識古典經文之一：昔時賢文內容。 2. 每日運用剛上課時間背誦。	1. 背誦昔時賢文 2. 解釋昔時賢文內容涵義。	1
2	古典經文學覽—昔時賢文	5-3-5-2 能用心誦讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	1. 認識古典經文之一：昔時賢文內容。 2. 每日運用剛上課時間背誦。	1. 背誦昔時賢文 2. 解釋昔時賢文內容涵義。	1
3	讀報—圖文共欣賞	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	1. 讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。 2. 瞭解文章的主旨及取材架構。 3. 能概略理解方法及修辭技巧。	1. 發給每位同學一份國語日報，請學生選取一篇文章做剪報。 2. 活動：在文章中找出佳句，寫下心得並完成插圖。	1
4	讀報—圖文共欣賞	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	1. 讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。 2. 瞭解文章的主旨及取材架構。 3. 能概略理解方法及修辭技巧。	1. 請學生將選取的文章，在文章中找出佳句，寫下心得並完成插圖。 2. 分享活動：將完成的剪報與同學分享。 3 學生互相欣賞並給予回饋。	1

閱讀教學週進度表-1-

5	班級共讀書目：回到世界上最美麗的村子 運用閱讀預測策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1. 學生依書名預測文章，可能在講什麼。 2. 學生能從文意脈絡推斷詞意。 3. 找出事件發生的順序。 4. 學生能分析、綜合文章的內容和觀點，然後撰寫提要。	1. 學生由繪本封面、書名預測一下故事的內容。 2. 發表預測結果。 3. 學生將繪本的內容，然後撰寫故事摘要。	1
6	班級共讀書目：回到世界上最美麗的村子 運用閱讀預測策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1. 學生依書名預測文章，可能在講什麼。 2. 學生能從文意脈絡推斷詞意。 3. 找出事件發生的順序。 4. 學生能分析、綜合文章的內容和觀點，然後撰寫提要。	1. 學生由繪本封面、書名預測一下故事的內容。 2. 發表預測結果。 3. 學生將繪本的內容，然後撰寫故事摘要。	1
7	班級共讀書目：我要大蠅螬 朗讀策略 運用閱讀預測策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1. 依文題或標題預測文章可能在講什麼。 2. 若無文題或題目看不懂時，則先看第一段後，預測本文可能在講什麼？ 3. 能發揮想像力，並清潔完成學習單。	1. 學生由繪本封面、書名預測一下故事的內容。 2. 發表預測結果。 3. 分組朗讀	1
8	班級共讀書目：我要大蠅螬 朗讀策略 運用閱讀預測策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1. 依文題或標題預測文章可能在講什麼。 2. 若無文題或題目看不懂時，則先看第一段後，預測本文可能在講什麼？ 3. 能發揮想像力，並清潔完成學習單。	1. 學生將繪本的內容做總結歸納，然後完成學習單。	1

閱讀教學週進度表-2-

9	班級共讀書目：西遊記 自我提問策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1. 仔細閱讀故事內容，並能與同學分享討論。 2. 能發揮學生思考能力，進而發揮豐富想像力。	1. 師生共同閱讀第一~四單元 2. 將學生分組，各組擬定一~二個問題提問，全班共同討論。	1
10	班級共讀書目：西遊記 自我提問策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1. 仔細閱讀故事內容，並能與同學分享討論。 2. 能發揮學生思考能力，進而發揮豐富想像力。	1. 師生共同閱讀第一~四單元 2. 將學生分組，各組擬定一~二個問題提問，全班共同討論。	1
11	班級共讀書目：西遊記 自我提問策略 分享式閱讀策略	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1. 仔細閱讀故事內容，並能與同學分享討論。 2. 能發揮學生思考能力，進而發揮豐富想像力。	1. 師生共同閱讀第一~四單元 2. 將學生分組，各組擬定一~二個問題提問，全班共同討論。	1
12	讀報—關懷大千世界 畫線策略 筆記策略	5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1. 能文章重要訊息記錄下來，包含佳句、主旨等。 2. 為新聞下標題，學會掌握主旨，學習精練文字，提升語文能力。	1. 學生閱讀「大千世界妙事多」。 2. 請學生剪下一篇，全班票選 5 則最受歡迎的新聞。 3. 請全班為 5 則新聞下標題。	1
13	讀報—品德 畫線策略 筆記策略	5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	1. 了解建立良好品德的重要。 2. 建立正確的價值觀念。	1. 利用三則報紙上社會新聞報導，引起學生對建立好品德的感受。 2. 請同學思考人物表現該行為的原因。 3. 老師解說品德的重要性。	1

閱讀教學週進度表-3-

14					1
15					1
16					1
17					1
18					1
19					1
20					1
21					1

閱讀教學週進度表-4-

102 學年度上學期六年一班閱讀教學進度表

教學者：彭樹斌 0829 第一版

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	閱讀理解前測		瞭解學生閱讀理解能力之起點	1- 前測(含段落大意及四層次理解)	1
2	課程介紹	2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明,主動參與溝通和協調。 5-3-2-2 能調整讀書方法,提升閱讀的速度和效能。	1- 能有系統地整理已學習之閱讀方法 2- 為自己設定進步的目標 3- 了解學習方向與重點	1- 討論前測試卷 2- 引導回顧閱讀學習歷程的收穫與困難 3- 設定個人目標 4- 介紹課程與規範	1
3	小王子的 B612 星球 [58/中]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 3-3-1-1 能和其他人交換意見,口述見聞,或當眾作簡要演說。	1- 透過星球地圖或星系模型進行文本理解 2- 能從小組討論中反省並修正自己的看法。	1- 分配責任章節(共 27 章,每人 2-3 章) 2- 從責任章節中討論星球地圖或星系模型草圖,並提出支持證據 3- 發表後同學提問 4- 修正草圖 5- 彙整討論結果	1
4	小王子的 B612 星球 [58/中]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1- 能引用文本內容支持自己的觀點	1- 分組製作最終版 B612 星球地圖 2- 地圖或模型上每一事物須標示至少兩處來源頁數作為支持證據	1
5	小王子的 B612 星球 [58/中]	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1- 透過命名活動整理內在觀點 2- 能歸納主旨	1- 各組為 B612 星球或星系命名並說明理由及根據 2- 分組發表同儕評分 3- 依據各組命名引導撰寫主旨	1
6	讀報(一)	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1- 能以不同主角觀點進行文本分析 2- 能正確轉換指稱代名詞	1- 分組討論,依指定人物為第一人稱重述故事 2- 分組發表 3- 比較不同主角觀點產生的差異	

閱讀教學進度表- 1 -

7	第一名也瘋狂[80/高]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 3-3-1-1 能和其他人交換意見,口述見聞,或當眾作簡要演說。	1- 以特定觀點理解文本。 2- 能口述大意。	1- 小組閱讀指定章節故事 2- 圈出故事怪異之處 3- 組內發表討論 4- 引導各組以活動 2 改寫成大意 5- 以強調故事怪異之處練習口述	1
8	第一名也瘋狂[80/高]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 3-3-1-1 能和其他人交換意見,口述見聞,或當眾作簡要演說。	1- 能比較文本差異 2- 能豐富特定觀點的內涵。	1- [文學圈]: 換組發表原小組故事大意 2- 比較各故事怪異之處 3- 文學圈: 回原小組報告 4- 小組為「怪異」一詞下定義 5- 分組發表同儕評分	1
9	簡愛 [70/高]	5-3-4-1 能認識不同的文類(如: 詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	1- 認識不同文本形式 2- 能比較不同文本的差異	1- 觀賞影片片段 2- 閱讀類似情節之文字文本 3- 各組比較異同處各三點並推論原因 4- 分組發表 5- 討論文字與影像的差異 6- 引導認識不同文本的學習效果	1
10	簡愛 [70/高]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1- 能從文本中分析歸納重點。 2- 能了解關鍵事件與事件關聯性	1- 小組擷取指定章節之情緒詞彙與對應事件 2- 分組報告 3- 討論各事件的因果關係,找尋關鍵或根源事件	1
11	簡愛 [70/高]	5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對	1- 能了解文本主旨 2- 能表達心得	1- 為主角製作生命曲線 2- 標出各情緒事件 3- 依據事件描述主角的個性或特質 4- 引導改寫關鍵事件 5- 討論主旨 6- 發表心得 7- 延伸: 情感教育	1

閱讀教學進度表- 2 -

12	讀報(二)	5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。	1- 能用不同方法摘要文本重點	1- 找出關鍵詞句 2- 組織大意 3- 譜成歌詞 4- 小組發表	1
13	卡夫卡變蟲記[93/高]	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	1- 能從小組討論中反省並修正自己的看法。 2- 能從文本中分析歸納重點。	1- 擷取文本大意 2- 小組討論: 卡夫卡有沒有變成甲蟲,各找出三個支持理由	1
14	卡夫卡變蟲記[93/高]	5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。	1- 推論作者立意 2- 歸納主旨	1- 小組討論主角特質 2- 分組討論: 為什麼作者會安排主角變成蟲?如果變成其他東西故事為一樣嗎? 3- 由作者立意歸納主旨 4- 分組報告	1
15					1
16					1
17					1
18					1
19					1
20					1
21	總結			1. 回顧所學策略 2. 後測	1

文本取自: 1. 教育部「閱讀理解策略教學」PIRLS 文本。2. 校園共讀書目。3. 國語日報

閱讀教學進度表- 3 -

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第二次課程發展委員會會議議程

一、時間：103 年 1 月 13 日 上午 8:20

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由：102 學年度下學期各領域教科用書適用性與需求

決議：

(一) 各年級領域用書無訛

(二) 六年級本土語言-客語用書增購 10 冊

特別說明：請所有授課教師在教材、教具上若有問題及反應事項，請統一交由教務組向教材供應商反應，避免不當利益交換關聯。

七、臨時動議：無

八、散會

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度

第二次課程發展委員會會議簽到表

一、時間：103 年 1 月 13 日 上午 8:20

二、地點：2 樓會議室

三、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	梁 寶 丹	梁寶丹	主 任	蒲 有 任	蒲有任
主 任	吳 招 美	吳招美	組 長	林 美 純	林美純
組 長	黃 啟 晉		教 師	高 淑 芳	高淑芳
教 師	林 坤 英	林坤英	教 師	戴 建 銘	戴建銘
教 師	賴 志 東	賴志東	教 師	彭 柑 綾	彭柑綾
教 師	馮 輝 棋	馮輝棋			

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第三次課程發展委員會會議議程

一、時間：103 年 02 月 19 日 下午 14:20

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由：102 學年度下學期班級閱讀教學計畫及綜合社團週進度表

決議：

(一) 討論修正各班級及社團之週進度表。如附件。

七、臨時動議：無

八、散會

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度

第三次課程發展委員會會議簽到表

一、時間：103 年 02 月 19 日 下午 14:20

二、地點：2 樓會議室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	梁寶丹	梁寶丹	主任	蒲有任	蒲有任
主任	吳招美	吳招美	組長	林美純	林美純
組長	黃啟晉	黃啟晉	教師	高淑芳	高淑芳
教師	林坤英	林坤英	教師	戴建銘	戴建銘
教師	賴志東	賴志東	教師	彭柑綾	彭柑綾
教師	馮輝棋	馮輝棋			

102 學年度下學期 棋弈與牌藝 社團教學進度表

週進度表

教學者：戴建銘

週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	陸軍棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能說出陸軍棋的由來 2.能學會陸軍棋的玩法 3.能運用陸軍棋的基本技巧	1.介紹陸軍棋的由來與各種版本 2.介紹陸軍棋的玩法規則 3.分組玩玩看	2
2	大海戰棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能說出大海戰棋的由來 2.能學會大海戰棋的玩法 3.能運用大海戰棋的基本技巧	1.介紹大海戰棋的由來與各種版本 2.介紹大海戰棋的玩法規則 3.分組玩玩看	2
3	象棋—進階練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會象棋常見小戰術 2.能說出歷史或現代象棋名人或戰局 3.能說出一般象棋禮儀	1.象棋常見小戰術(1) 2.象棋名人與著名戰局(1) 3.象棋禮儀 4.比賽	2
4	象棋—進階練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1.能學會象棋常見小戰術 2.能說出歷史或現代象棋名人或戰局 3.能說出一般棋位取得的過程	1.象棋常見小戰術(2) 2.象棋名人與著名戰局(2) 3.段位的取得	2

棋弈與牌藝社 20 週進度表- 1 -

				3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	4.比賽	
5	中國紙牌遊戲：清官升堂、人民告狀	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會「清官升堂、人民告狀」的玩法	1.介紹「清官升堂、人民告狀」的玩法 2.分組玩玩看	2	
6	五子棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能說出五子棋的由來 2.能學會五子棋的玩法	1.介紹五子棋的由來 2.介紹五子棋的玩法規則 3.分組玩玩看	2	
7	撲克牌—介紹與練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會撲克牌的玩法 2.能運用撲克牌的基本技巧	1.介紹撲克牌-撲龍的玩法規則 2.分組玩玩看	2	
8	撲克牌—介紹與練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2.能學會撲克牌的玩法 3.能運用撲克牌的基本技巧	1.「賭博防制」正當休閒活動宣導 2.介紹撲克牌-吹牛的玩法規則 3.分組玩玩看	2	

棋弈與牌藝社 20 週進度表- 2 -

9	圍棋—進階練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會圍棋常見小戰術 2.能說出歷史或現代圍棋名人或戰局 3.能說出一般圍棋禮儀	1.圍棋常見小戰術(1) 2.圍棋名人與著名戰局(2) 3.圍棋禮儀 4.比賽	2	
10	圍棋—進階練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會圍棋常見小戰術 2.能說出歷史或現代圍棋名人或戰局 3.能說出一般圍棋頭銜與段位取得過程	1.圍棋常見小戰術(2) 2.圍棋名人與著名戰局(2) 3.名人頭銜與段位介紹 4.比賽	2	
11	撲克牌—介紹與練習 3	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2.能學會撲克牌的玩法 3.能運用撲克牌的基本技巧	1.「賭博防制」正當休閒活動宣導 2.介紹撲克牌-十點半的玩法規則 3.分組玩玩看	2	
12	非洲播棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會非洲播棋的玩法 2.能運用非洲播棋的基本技巧	1.介紹非洲播棋的玩法規則 2.分組玩玩看	2	

棋弈與牌藝社 20 週進度表- 3 -

13	紙上棋盤—大富翁	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會大富翁的玩法	1.介紹大富翁的玩法 2.分組玩玩看	2	
14	撲克牌—介紹與練習 4	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2.能運用撲克牌的基本技巧	1.「賭博防制」正當休閒活動宣導 2.介紹撲克牌-掛牌的小技巧 3.分組玩玩看	2	
15	紙上棋盤—寶果遊戲	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能說出寶果遊戲的由來 2.能學會寶果遊戲的玩法 3.能運用寶果遊戲的基本技巧	1.介紹寶果遊戲的由來 2.介紹寶果遊戲的玩法規則 3.一起玩玩看	2	
16	撲克牌—介紹與練習 5	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能學會撲克牌的玩法 2.能運用撲克牌的基本技巧	1.介紹撲克牌-配對(日本花牌)的玩法規則 2.分組玩玩看	2	

棋弈與牌藝社 20 週進度表- 4 -

17	撲克牌—介紹與練習 6	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒撲克牌的意義 2. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 介紹撲克牌—非洲牌的技巧： 喊牌、算點、缺門、土人溝通、洗牌… 2. 分組玩玩看	2
18	紙上棋盤—超級市場與過五關	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會「超級市場與過五關」的玩法	1. 介紹「超級市場與過五關」的玩法 2. 分組玩玩看	2
19	撲克牌—介紹與練習 7	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒撲克牌的意義 2. 能學會撲克牌的玩法 3. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 「賭博防制」正當休閒活動宣導 2. 介紹撲克牌—雙人橋牌的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
20	期末總複習與測驗	總複習與小測驗	總複習與小測驗	測驗這學期學會的各類棋與撲克牌的基本玩法。	2

棋弈與牌藝社 20 週進度表- 5 -

102 學年度下學期【舞蹈】社團教學週進度表

教學者：吳招美

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	Jump (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
2	Jump (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
3	可愛森巴 (一)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能比較出音樂與動作間的變化 2. 能感受音樂在舞蹈中的重要性 3. 能熟練舞曲的動作及變化	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
4	可愛森巴 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2

102 下學期舞蹈社團週進度表- 1 -

5	原民舞	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能理解不同生活環境展現的不同舞蹈風格 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
6	黃絲帶 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
7	黃絲帶 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能分辨節奏快慢的變化 2. 能做出正確的舞步與手勢 3. 能感受音樂與舞蹈之美	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
8	牛仔舞 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能清楚節奏快慢對動作的影響 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
9	牛仔舞 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2

102 下學期舞蹈社團週進度表- 2 -

			切表達自我、與人溝通。		
10	駝馬扭扭	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
11	期中觀摩與欣賞教學	觀摩與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
12	卡羅 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 點步、踏步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 結合音樂節奏練習	2
13	卡羅 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 交叉步、碾步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 注意手勢細節	2
14	西班牙扭扭 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美	1. 交換步、方形步、踏點步與踏轉步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練習	2

102 下學期舞蹈社團週進度表- 3 -

		能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3.能做出正確的舞步	習 3.熟悉舞曲基本舞步	
15	西班牙扭扭 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.踏點步、扭步、側滑步、踵趾步與踏點步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.熟悉舞曲基本舞步	2
16	梭羅河畔 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.交叉步、方形步、箭門步、後滑輪步與踏點步等舞步練習 2.玫瑰花手勢位置與手形要求 3.結合音樂節奏練習	2
17	梭羅河畔 (二)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.扭步、後滑輪步、交換步與踏點步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
18	巴哈馬 (一)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.扭步、後滑輪步、交換步與踏點步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
19	巴哈馬 (二)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與)	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合	1.丁字步、獨立步與均衡步等舞步教學	2

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 4 -

		參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	之美 3.能做出正確的舞步	2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	
20	評量 觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學 成績統計	1.能和別人分享所學 2.喜愛與欣賞所學 3.能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
21	結業式	結業式			

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 5 -

102 學年度下學期【美勞】社團教學週進度表

教學者：胡國玉

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	彩繪存錢筒	1-3-1(探險與創作)嘗試運用不同媒材，引發豐富的想像力，感受創作喜悅與樂趣。	能運用創意美化生活環境與心靈	1.色彩配置帶給人不同美好感受 2.掌握膠筆水分的控制	2
2	彩繪存錢筒	1-3-1(探險與創作)嘗試運用不同媒材，引發豐富的想像力，感受創作喜悅與樂趣。	能運用創意美化生活環境與心靈	1.色彩配置帶給人不同美好感受 2.掌握膠筆水分的控制	2
3	花朵卡片	1-4-1(探險與創作)構思表現的主題與內容，選擇適當媒材與技法，完成有感情、思想作品。	對稱圖型立體造型物品	1.感受對稱事物對稱之美 2.享受創作的喜悅與樂趣	2
4	花朵卡片	1-4-1(探險與創作)構思表現的主題與內容，選擇適當媒材與技法，完成有感情、思想作品。	對稱圖型立體造型物品	1.感受對稱事物對稱之美 2.享受創作的喜悅與樂趣	2
5	動物造型風車	2-2-2(審美與思辨)活用藝術智能，美化環境，終身學習	體會色彩造型美感	1.增加生活樂趣 2.美化居住空間	2
6	動物造型風車	2-2-2(審美與思辨)活用藝術智能，美化環境，終身學習	體會色彩造型美感	1.增加生活樂趣 2.美化居住空間	2
7	相框拼組	2-2-2(審美與思辨)實驗各種媒材與形式，瞭解差異與效果，從事藝術創作	不同圖型組合創作	1.運用各類型圖素組合整理能力 2.蒐集欣賞事物美感特質	2
8	相框拼組	2-2-2(審美與思辨)實驗各種媒材與形式，瞭解差異與效果，從事藝術創作	不同圖型組合創作	1.運用各類型圖素組合整理能力 2.蒐集欣賞事物美感特質	2
9	康乃馨胸針	2-3-3(審美與思辨)運用藝術智能，美化環境，終身學習	感受創作的喜悅與樂趣	能掌握物品大小比例	2

102 下綜合美勞社團週進度表 - 1 -

5	原民舞	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能理解不同生活環境展現的不同舞蹈風格 2.能感受不同音樂呈現的不同曲風 3.能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
6	黃絲帶 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
7	黃絲帶 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能分辨節奏快慢的變化 2.能做出正確的舞步與手勢 3.能感受音樂與舞蹈之美	暖身 基本動作 舞曲排練	2
8	牛仔舞 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能清楚節奏快慢對動作的影響 2.能感受不同音樂呈現的不同曲風 3.能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
9	牛仔舞 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 2 -

		切表達自我、與人溝通。			
10	騎馬扭扭	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞蹈排練	2
11	期中觀摩與欣賞教學	觀摩與欣賞教學	1.能和別人分享所學 2.喜愛與欣賞所學 3.能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
12	卡羅 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能辨識節奏的快慢 2.能感受音樂節奏的特殊性 3.能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1.點步、踏步、踏併、踏轉步等舞步練習 2.結合音樂節奏練習 3.熟悉舞曲基本舞步 4.結合音樂節奏練習	2
13	卡羅 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能辨識節奏的快慢 2.能感受音樂節奏的特殊性 3.能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1.交叉步、蝶步、踏併、踏轉步等舞步練習 2.結合音樂節奏練習 3.熟悉舞曲基本舞步 4.注意手勢細節	2
14	西班牙扭扭 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美	1.交叉步、方形步、踏點步與踏轉步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習	2

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 3 -

		能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。			
15	西班牙扭扭 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.踏點步、扭步、側滑步、踵趾步與踏點步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.熟悉舞曲基本舞步	2
16	梭羅河呼 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.交叉步、方形步、箭門步、後滑輪步與踏轉步等舞步練習 2.玫瑰花手勢位置與手形要求 3.結合音樂節奏練習	2
17	梭羅河呼 (二)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.扭步、後滑輪步、交換步與蝶步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
18	巴哈馬 (一)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美 3.能做出正確的舞步	1.扭步、後滑輪步、交換步與蝶步等舞步教學 2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
19	巴哈馬 (二)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與)	1.能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2.能感受舞蹈與音樂結合之美	1.丁字步、獨立步與均衡步等舞步教學	2

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 4 -

		參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	之美 3.能做出正確的舞步	2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	
20	評量 觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學 成績統計	1.能和別人分享所學 2.喜愛與欣賞所學 3.能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
21	結業式	結業式			

102 下學期舞蹈社團週進度表 - 5 -

102 學年度下學期【綜合球類】社團教學週進度表(獨輪車)

教學者：黃啟音

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	1. 活動說明 2. 體能訓練	[健康與體育學習領域] 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	1. 了解獨輪車結構 2. 訂下每週練習目標	1. 獨輪車各部結構介紹、高度調整、胎壓檢查 2. 相關表演影片欣賞教學	2
2	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 上下車練習 2. 排車不排人	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
3	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
4	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
5	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 擺扶前進練習	2
6	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 擺扶前進練習	2

102 下綜合球類社團週進度表 - 1 -

7	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 攙扶前進練習	2
8	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
9	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
10	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
11	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
12	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
13	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2

102 下綜合球類社團週進度表- 2 -

14	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
15	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
16	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
17	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
18	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
19	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
20	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2

102 下綜合球類社團週進度表- 3 -

<p>本學期獨輪車活動學生學習項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車各部結構介紹。高度調整、胎壓檢查。 2. 相關表演影片欣賞教學。 3. 扶杆上下車練習。 4. 基本平衡練習。 5. 扶杆前進練習。 6. 攙扶前進練習。 7. 繞行操場耐力與穩定練習。 8. 定車練習。 9. 自由上車練習。 10. 行進中前、後方下車練習。 11. 自由上車前進練習。 12. 左、右轉彎練習。 13. 繞行 8 字型車道(6m*3m)。 	<p>能力指標：</p> <p>[健康與體育學習領域]</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>
--	--

102 下綜合球類社團週進度表- 4 -

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第四次課程發展委員會會議議程

一、時間：103 年 05 月 08 日 上午 08:20

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由：102 學年度下學期學校特色課程教案審查。

決議：

(一) 審查與修正三組學校特色課程之上課教案，如附件。

七、臨時動議：無

八、散會

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度

第四次課程發展委員會會議簽到表

一、時間：103 年 05 月 08 日 上午 08:20

二、地點：2 樓會議室

三、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	梁 寶 丹	梁寶丹	主 任	蒲 有 任	蒲有任
主 任	吳 招 美	吳招美	組 長	林 美 純	林美純
組 長	黃 啟 晉	黃啟晉	教 師	高 淑 芳	高淑芳
教 師	林 坤 英	林坤英	教 師	戴 建 銘	戴建銘
教 師	賴 志 東	賴志東	教 師	彭 柑 綾	彭柑綾
教 師	馮 輝 棋	馮輝棋			

桃園縣三坑國小學校本位課程教學活動設計【低年級組】

主題單元	新左岸三坑-如水	教學時段	彈性課程		
教學單元	認識鴨母坑 認識火劫尾坑 認識蔗部坑	設計者	高淑芳 吳招美 黃啟晉		
教學年段	一、二年級	教學者	任課教師		
教學時間	280分鐘	教學節數	7堂		
能力指標	彈性 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。				
教學目標	1.能知道「坑」在客家話中是指溪流。 2.能知道鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑漢名的由來。 3.能知道鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑與三坑國小的相對位置。 4.實地走訪三條坑流。				
教學準備	圖片簡報、三坑導覽地圖				
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
1-1 2-1	1.能知道「坑」在客家話中是指溪流。 2.能知道能知道鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑漢名的由來。	準備活動 1.老師提問： 三坑的「坑」在客家話中是什麼意思？ 2.老師利用幾種不同語言來唸一唸「溪流」。 發展活動 活動一 鴨母坑的認識與位置 1.教師提問三坑地名的由來？ 2.藉由圖片介紹鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑。 3.請學生依生活經驗說說流經三坑村裡的2條溪流是哪2條？ 4.老師請學生推測鴨母坑為何稱作鴨母坑？ 5.共同觀察鴨母坑的照片。 6.老師解說鴨母坑名字的由來。	簡報 鄉土教材資料 簡報、三坑導覽地圖	5分鐘 20分鐘	口頭發表

		7.老師利用導覽地圖解說鴨母坑的位置，並請學生觀察鴨母坑與學校的相對位置。 火劫尾坑的認識與位置 1.老師請學生推測火劫尾坑為何稱作火劫尾坑？ 2.共同觀察火劫尾坑的照片。 3.老師解說火劫尾名字的由來 4.老師利用導覽地圖解說火劫尾的位置，並觀察火劫尾與學校及鴨母坑的相對位置。	簡報	15分鐘	
		活動二 實驗課程 1.教師準備好數支寶特瓶、不同粗細的水管、大水桶數個及數個大量杯。 2.將學生4-5人分成一組，在相同的時間內進行水流的實驗，觀察不同粗細的水管在相同時間內的流量，比較各組水量的多寡。 3.老師藉此實驗讓學生了解不同大小的河流，流量也不同。 靜態欣賞 老師帶領學生繼續欣賞影片-水結晶。	實驗器材 水結晶的影片	20分鐘 15分鐘	實作發表
		活動三 統整活動 Q1. 請問流經三坑村的河流是哪2條呢？ Q2. 離學校最遠的是哪一條河流？ Q3. 離學校最近的是哪一條河流？		5分鐘	
		活動四 1.複習三坑村與鴨母坑、火劫尾坑之			口頭

	<p>課程，並認識其內的著名景點。</p> <p>2. 教師介紹大坪村境內的溪流-蔗部坑。</p> <p>3. 老師請學生推測蔗部坑為何稱作蔗部坑？</p> <p>2. 共同觀蔗部坑的照片。</p> <p>3. 老師解說蔗部坑名字的由來</p> <p>4. 老師利用導覽地圖解說蔗部坑的位置，並觀察蔗部坑與學校的相對位置。</p> <p>4. 介紹蔗部坑上的景點-紅橋，說明其由來及早期的功能。</p> <p>5. 請學生特別觀察紅橋橋墩的外形，並想想這樣的設計有何功能？</p> <p>6. 利用導覽地圖，讓以小老師方式複習並強化認知。</p> <p>7. 老師準備一張空白地圖（只給台三乙線這條線索），請學生分別將三坑國小、三坑村著名景點、紅橋、鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑及大漢溪的位置標示出來，加深課程重點印象。</p>	<p>簡報、三坑導覽地圖</p> <p>空白地圖</p>	<p>60分鐘</p>	發表
	<p>活動五</p> <p>統整活動</p> <p>1. 學生分組（混齡分組）</p> <p>2. 各組以童軍繩標示三條溪流及大漢溪，並與三坑國小、三坑村著名景點、紅橋排列出相對位置。</p> <p>3. 師生共同參觀他組的成果，並指出正確或錯誤的部分。</p>	童軍繩數條	20分鐘	實作發表
	<p>活動六</p> <p>行前解說</p> <p>1. 老師以課前完成的資料，簡易解說</p>		120分	體驗

4. 實地走訪三條坑流。	<p>衛星定位科技。</p> <p>2. 提醒學生今日實地踏察的目的是與前2次室內課程經驗做結合。</p> <p>實地踏訪</p> <p>1. 實地走訪鴨母坑、火劫尾坑、蔗部坑及相關景點。</p> <p>2. 利用手機衛星定位科技（GPS），記錄下學生拜訪水的路線。</p> <p>3. 透過此次的踏訪，讓學生將課程經驗與生活經驗做連結。</p> <p>再次建構</p> <p>1. 再次將剛才校外踏察的路線圖，以手機衛星定位科技方式結合電腦讓學生觀查。</p> <p>2. 並輔以照片方式紀錄走過的地方，加深學生的印象。</p> <p>3. 以電腦圖示讓學生認知溪流在實際地圖上的位置。</p> <p>4. 學生回饋。</p>	智慧手機、電腦	鐘	活動
--------------	--	---------	---	----

桃園縣三坑國小特色課程教學活動設計【水世界】

主題單元	水世界	教學時段	社會、自然與生活科技
教學單元	悠悠大漢溪	設計者	蒲有任、馮輝棋、戴建銘
教學年段	中年級	教學者	
教學時間	年 月 日	教學節數	(4) 節 (160) 分鐘
能力指標	<p>社會領域</p> <p>1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。</p> <p>2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>自然與生活科技領域</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>		
教學目標	<p>發源自新竹縣的玉峰溪及宜蘭縣的三光溪，一路上匯納兩側支流的水，深深地雕刻山岳，奔流至桃園縣下巴陵會合後，稱為大漢溪。之後轉向北北東至台北盆地會合新店溪、基隆河成淡水河，至淡水入海。</p> <p>龍潭鄉三坑、大平兩村座落於大漢溪旁，居民生活深受大漢溪的影響，鑒往知來，今日帶領學子認識大漢溪的古往今昔實具深刻意義。</p> <p>一、認識大漢溪流經的鄉鎮市。</p> <p>二、認識大漢溪舊名「大料坎」的由來。</p> <p>三、認識大漢溪河道的變遷過程。</p> <p>四、認識河階地形之樣貌與形成過程。</p> <p>五、認識大漢溪過往的河運功能。</p>		
教學準備	<p>1. 教材：相關旅遊網站、雜誌與 YouTube 影片。學習單。</p> <p>2. 硬體設備：電腦、單槍投影設備、網路。</p> <p>3. 學生分組，成員攜帶照相機、望遠鏡。</p>		

能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
社會領域 1-2-4	一、認識大漢溪流經的鄉鎮市。	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 播放網頁：「DCPlayer - 自然顏色 - 相簿 - 大漢溪(龍潭三坑自然生態公園).mht」。觀賞攝影作品，展現大漢溪之美。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 大漢溪全景空照—通用 Google Earth 動態呈現，介紹沿途流經的鄉鎮。</p>	網頁	5分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-2	二、認識大漢溪舊名「大料坎」的由來。	2. 解釋大漢溪舊名「大料坎」的由來。	Google Earth 軟體、電腦、單槍	10分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-3	三、認識大漢溪河道的變遷過程。	3. 參看影片「大漢溪之謎(由往西改向北流的過程)」。網路影片	網路影片	10分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 3-2-0-3	四、認識河階地形之樣貌與形成過程。	4. 參看影片「遇見·大漢溪(河階地形之樣貌與形成過程)」。網路影片、照片	網路影片、照片	10分鐘	學生回答老師提問
		<p>照片 a. 從石門水庫看大漢溪河階 01.png</p> <p>照片 b. 從石門水庫看大漢溪河階 02.png</p> <p>第一節課結束</p>			

社會領域 2-2-1 2-2-2	五、認識大漢溪過往的河運功能。	5.參看影片「《發現》大漢溪畔--流動的人與河」(大漢溪過往的河運功能)	網路影片	35 分鐘	學生回答老師提問
		<p>參、綜合活動</p> <p>1.老師總結本次上課重點，作為結束。</p> <p>2. 提醒小朋友下次帶相機、望遠鏡，分組踏察去！</p> <p style="text-align: center;">第二節課結束</p> <p>「大漢溪（三坑自然生態公園河堤旁）」實地踏察活動。</p> <p>共 1.5 節課 (60 分鐘)</p> <p>本節課與「三坑自然生態公園」課程之校外踏察合併，老師帶領學生完成學習單上指定的任務。</p> <p>1.將學生分組，每組 5 人，發下學習單。各組帶著一部相機找到學習單上指定的景觀，進行小組合照或特寫照。</p> <p>2.登上三坑自然生態公園旁的河堤—觀察三坑段的大漢溪河床。</p>		5 分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 3-2-0-3				60 分鐘	學生回答老師提問

自然與生活科技 3-2-0-3	四、認識河階地形之樣貌與形成過程。	<p>重點 A：如何分辨河的左岸、右岸？</p> <p>重點 B：拍下大漢溪三坑段的重要特徵與景物。(水庫大壩到大溪橋之間)</p> <p>3.由自然生態公園旁的步道下去，親近大漢溪河床—學童在老師引導下，分組觀察、拍照。</p> <p>重點 C 如何分辨河流的上、中、下游？</p> <p>重點 D 觀察、拍下河階地形</p> <p>5.各組將拍下的照片洗出或列印出來，貼在學習單指定的任務格內。</p> <p>6.小組成員每人均在學習單上填入自己此次活動的心得感想。</p> <p style="text-align: center;">第三與第四節前半結束</p>			相機、望遠鏡	學生回答老師提問
自然與生活科技 5-2-1-2					學習單	
自然與生活科技 5-2-1-2		<p>1.第四節課後半段，各組上台分享完成的學習單內容，比較各組拍到的景觀與地形特徵。</p> <p>老師評估各組完成度，給予獎勵。</p> <p style="text-align: center;">第四節課結束</p>		20 分鐘	學習單	學生回答老師提問

大漢溪的身世

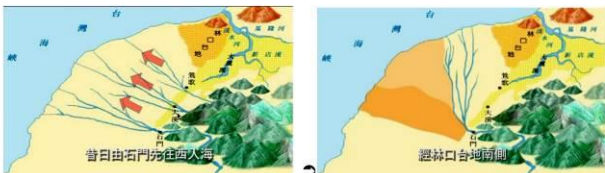
資料來源 <http://163.20.6.60/black/dhc1-1.htm>

數十萬年前，古大漢溪由東向西直接流入台灣海峽。當時，在今天石門附近有一列南北方向的大斷層崖，落差很大，古大漢溪便將上游帶來的大礫石和泥砂，在崖下堆積出廣大的沖積扇，稱為「古石門沖積扇」，並在上面分出好幾條分流，呈放射狀漫流。

由於地殼發生變動，使得古石門沖積扇逐漸抬高，而形成「桃園台地」。台地上的古大漢溪於是往較低平的北邊遷移。隨著台地的逐步抬高，古大漢溪也以石門做轉軸，往北遷移了數次，一直到林口台地才被擋住，而沿著林口台地邊緣出海。

同時，由於台北陷落成低平的盆地，位於古大漢溪北邊的古新店溪，上游侵蝕能力因此大增，於是源頭逐漸向南邊山谷切割，而越來越接近山谷另一邊的古大漢溪。

三萬年前，古新店溪的上游終於切穿山谷，在今天鶯歌一帶和古大漢溪碰在一起。由於古新店溪的地勢較低，便把古大漢溪搶了過去。大漢溪從此成為淡水河三大支流之一，也因此造成大漢溪在石門 90 度大轉彎的奇特河道地形，這是台灣地質史上相當著名的一次「河川襲奪」哦！



【桃園縣的大漢溪】

發源自新竹縣的玉峰溪及宜蘭縣的三光溪，一路上匯納兩側支流的水，深深地雕鑿山岳，奔流至桃園縣下巴陵會合後，稱為大漢溪。之後轉向北北東至台北盆地會合新店溪、基隆河成淡水河，至淡水入海。

資料來源 http://content.edu.tw/local/tauyan/donmen/nature1_6.htm

桃園縣三坑國小特色課程教學活動設計【水世界】

主題單元	水世界	教學時段	自然與生活科技
教學單元	水岸展風華	設計者	潘有任、馮輝祺、戴建銘
教學年段	中年級	教學者	
教學時間	年 月 日	教學節數	(4) 節 (160) 分鐘
能力指標	自然與生活科技領域 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。		
教學目標	早年因為大崙崙溪水運而發展起來的三坑子，距老街不遠處的大漢溪畔道路邊，有一處闢建有景景涼亭的美麗水塘，還有大片植滿大樹的綠地，這就是三坑自然生態公園。 這處因盜採砂石造成的大坑洞，引石門大圳水源注入，經由巧手設計變成了漂亮的水塘，面積達四公頃。園內生態豐富，也是單車騎遊好去處。 一、認識三坑自然生態公園之景觀與設施 二、知道如何前往三坑自然生態公園 三、認識三坑自然生態公園設立經過 四、認識當地自然生態—動物 五、認識當地自然生態—植物		
教學準備	1.教材：相關旅遊網站、網誌與 YouTube 影片。學習單。 2.硬體設備：電腦、單槍投影設備、網路。 3.學生分組，成員攜帶照相機。		

能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
自然與生活科技 1-2-5-3	一、認識三坑自然生態公園之景觀與設施	壹、準備活動 1. 播放影片「00-三坑帆船 (Low).mp4」透過遊客玩遙控船，介紹其地點，導入本單元主題。 貳、發展活動 <u>活動 1 三坑自然生態公園好風光</u> 1. 打開網誌，參看遊客遊玩之風景照： a. 「01 桃園縣龍潭鄉三坑自然生態公園遊記 @ flyflyk 痞客邦 PIXNET.mht」 b. 「02<桃園龍潭>享受片刻的寧靜—三坑自然生態公園 @ 號呆熊的天空 痞客邦 PIXNET.mht」 c. 「03 三坑自然生態公園 - 隨意窩 Xuite 遊.mht」 2. 播放影片： 「01-三坑自然生態公園-鳥瞰(HD).mp4」、 「02-自然生態公園河堤上 360 度 (Low).mp4」 觀看生態公園之整體樣貌（就在大漢溪旁）	網路影片	5 分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-3			網路遊記	25 分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-3			網路影片		學生回答老師提問

自然與生活科技 1-2-5-3	二、知道如何前往三坑自然生態公園。	<u>活動 2、三坑自然生態公園怎麼去？</u> 1. 播放照片： 「三坑村的地圖 a」、 「三坑村的地圖 b」 解說前往路線。 2. 播放影片： 「03-自然生態公園-騎車來(Low).mp4」 介紹入口停車處 3. 播放照片： 「三坑自然生態公園導覽圖.jpg」 <u>第一節課結束</u>	網路照片、影片	10 分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-3	三、認識三坑自然生態公園設立經過	<u>活動 3：誰設立了三坑自然生態公園？</u> 1. 打開網誌： 「04 桃園縣 龍潭鄉 三坑自然生態公園 @ Joy and Tom 痞客邦 PIXNET.mht」 參看內容，介紹三坑自然生態公園的設立經過（渡船頭→盜採砂石→大水塘→營建署重新規劃）	網誌	10 分鐘	學生回答老師提問

自然與生活科技 1-2-5-3 1-2-1-1	四、認識當地自然生態—動物	<u>活動 4：自然生態公園裡的動物</u> 1. 打開網誌： 「05 龍潭三坑仔生態公園生態觀察 @ 自然生態園 隨意窩 Xuite 日誌.mht」 介紹常見的鳥類。 2. 打開「銘傳大學通識課程-三坑自然生態公園生態篇.pdf」 由 109 頁起介紹常見的動物。 3. 播放影片： 「04-鉛色水鴨 A-龍潭三坑自然生態公園.mp4」、	網誌、網路影片、報告 PDF	10 分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-2-5-3 1-2-1-1	五、認識當地自然生態—植物	<u>活動 5：自然生態公園裡的植物</u> 1. 打開「銘傳大學通識課程-三坑自然生態公園生態篇.pdf」 由 120 頁起介紹當地常見的植物。 <u>參、綜合活動</u> 1. 打開網頁：「06 龍潭采風自然生態—三坑自然生態公園.mht」 總結三坑自然生態公園的介紹。 <u>第二節課結束</u>	報告 PDF	15 分鐘	學生回答老師提問
			網頁	5 分鐘	

自然與生活科技 1-2-5-1		<u>「三坑自然生態公園」實地踏察活動。</u> 共 1.5 節課 (60 分鐘) 本節課與「悠悠大漢溪」課程之校外踏察合併，老師帶領學生到三坑自然生態公園完成學習單上指定的任務。 1. 將學生分組 (每組 5 人) 2. 每組帶著一部相機，完成學習單上指定的任務： 一、認識三坑自然生態公園之景觀與設施 五、認識當地自然生態—植物	照相機 學習單	60 分鐘	
自然與生活科技 2-2-2-2		c. 找到學習單上指定的動物並給予特寫。於學習單上標示發現該動物的地點。			
自然與生活科技 5-2-1-2		d. 小組成員每人均填上自己的心得感想。 各組將拍下的照片洗出或列印出來，貼在學習單指定的任務格內。 <u>第三與第四節前半結束</u>			

自然與生活科技 5-2-1-2	1.第四節課後半段，各組上台分享完成的學習單內容： a.比較各組拍到的景觀設施 b.比較各組拍到的植物 c.比較各組拍到的動物 老師評估各組完成度，給予獎勵。 第四節課結束	學習單	20分鐘	學生回答老師提問
--------------------	--	-----	------	----------

桃園縣三坑國小學校本位課程教學活動設計
 高年級：珍愛水一生

1. 有水真幸福 2. 尋訪美人笑 3. 走訪依山閣 4. 珍惜水資源

主題單元	珍愛水一生		教學時段	
教學單元	有水真幸福		設計者	林美純、林坤英、賴志東、彭樹棟
教學年級	高年級		教學者	
教學時間	年 月 日	教學節數	共 8 節/第 1 節 (40) 分鐘	
能力指標	自然與生活科技領域 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 綜合學習領域 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 環境教育重大議題 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。			
教學目標	1. 從用水、缺水等生活經驗中，瞭解水資源對食衣住行育樂各方面的應用。 2. 能關心生活周遭影響水源的現象。			
教學準備	1. 教材教具：蒐集缺水與水污染影片；並製作教學簡報。 2. 硬體設備：電腦、單槍投影設備、網路			
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間 評量方式
	從用水、缺水等生活經驗中，瞭解水資源對食衣住行育樂各方面的應用。	壹、準備活動 冰有多重要? 1. 引起動機 1) 同學請發表人可以忍受多久不喝水？可以多久不洗澡？ 2) 請各組(人)舉出食衣住行育樂中需要用到水的實例至少一個，並記錄於白板上。 3) 同學舉白板分享，老師視狀況補充或延伸提問。 2. 觀看簡報：限水新聞 3 則 3. 提問討論： 1) 說說生活中缺水的經驗。	白板 白板筆 簡報 影片	12 分鐘 能專注聆聽並口答問題 能參與討論 能專注觀賞影片 能參與

能關心生活周遭影響水源的現象	2)請針對白板上自己提出的需求，分享解決的方法。 4. 小組(個人)簡要報告 1 分鐘，老師整理與回饋。 5. 小結：缺水造成許多不便，且對生活內涵的影響面而既廣泛又細微。 貳、發展活動 水源知多少 一、降雨兩極化 1. 提問： 1) 缺水不好，太多呢？ 2) 為什麼有時不夠？有時太多？請同學發表對「氣候變遷」的認識。例如：有哪些現象？什麼原因造成的？ 2. 認識「降雨兩極化」 1) 閱讀「降雨兩極化」文章段落 2) 逐段摘要重點訊息。 3. 小結：氣候變遷造成雨量不均，對生活的影響更大。 二、汙染哪裡來？ 1. 播放簡報： 1) 閱讀日月光事件報導 2) 閱讀水的真相影片 2. 提問： 1) 水的污染來源有哪些？ 2) 人類生活受到哪些影響？ 3. 小結：水的污染遠比人們所知要廣泛，對生命安全造成威脅。 參、綜合活動 1. 總結本節教學重點。 2. 預告家鄉中水的資源應用：農作與水庫	12 分鐘 簡報 12 分鐘 4 分鐘	發表 能整理過去所知並發表 能專注閱讀並參與討論 能專注觀賞影片 能擷取資料重點並發表
----------------	--	------------------------------	---

主題單元	珍愛水一生	教學時段	自然與生活科技		
教學單元	尋訪美人笄	設計者	林美純、林坤英、賴志東、彭柑綾		
教學年段	高年級	教學者			
教學時間	年 月 日	教學節數	共 8 節/第 2-3 節 80 分鐘		
能力指標	自然與生活科技領域 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 4-3-2-4 認識國內、外的科技發明與創新。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 重大議題 環境教育 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。				
教學目標	龍潭三坑地區聚落的型態以農業為主，在地的居民通常都會在自家附近建立菜園，栽種四季時蔬。另外，也開墾出大片水田，種植水稻與茭白筍。這些年，透過社區居民的努力，對外廣為行銷農產品，讓三坑地區除了老街景物外，多了農村體驗的機會。 本課程的設計即是希望高年級的小朋友能認識三坑地區種植的茭白筍。茭白筍是一種水生植物，因此可將中年級水生植物單元學習延伸到高年級「水課程」相關的環境教育。 一、認識「三坑附近的水生植物」及「三坑國小茭白筍簡錄」 二、認識「茭白筍」的生長過程 三、認識「埔里茭白筍」的行銷經營與新技術 四、認識「茭白筍」相關名產與料理				
教學準備	1. 教材：茭白筍介紹之圖卡、影片、學習單。 2. 硬體設備：電腦、單槍投影設備、網路				
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
		壹、準備活動 1. 提問： 1) 根據上次課程內容，說說看「水」對於人類的	自製照片、影片	5分鐘	學生回答老師

自然與生活科技 1-3-4-1 1-3-5-5 環境教育 3-3-2	生活有什麼影響? 2) 什麼是水生植物? 3) 是否曾在校園內見過水生植物? 2. 播放並介紹三坑國小附近拍攝到的水生植物。 3. 播放並介紹三坑國小種植茭白筍簡錄。 貳、發展活動 活動1 三坑茭白筍節 1. 介紹「三坑茭白筍節」相關活動「龍潭三坑茭白筍嘉年華-愛戀三坑茭遊趣」，播放影片與照片。 活動2、茭白筍種植 1. 特寫「茭白筍」 2. 「茭白筍」與黑穗菌的共生關係。 (茭白筍植株由於黑穗菌的寄生及刺激，莖部腫大，形成 顏色潔白，質軟味美的筍狀嫩莖) 3. 介紹「地下莖」與「地下根」(茭白筍為地下莖) 4. 茭白筍的栽培過程 整地、種植、施肥、病蟲害防治(茭白筍園養泰國鯉清除福壽螺)、收成	10分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-2-1	二、認識「茭白筍」的生長過程 網路影片 網路影片	5分鐘	學生回答老師提問
		10分鐘	
		10分鐘	

自然與生活科技 1-3-4-1 4-3-2-4 5-3-1-1 環境教育 2-3-2	5. 種植「茭白筍」的成長條件：日光、水源充足流動新鮮、氣候溫暖、溫度15-25度佳，土壤酸鹼值5.5-6.0佳。預防茭白筍黑心、雄株等發生 第一節課結束 活動3：埔里茭白筍 1. 埔里茭白筍行銷(轉型為觀光農業與有機栽培) 2. 埔里茭白筍的新穎種植法：LED燈照明(埔里茭白筍一年可三種，冬天也可種植) 活動4：茭白筍名產 1. 如何挑選茭白筍 2. 埔里茭白筍的衍生特產-茭白筍泡菜 3. 阿基師教茭白筍炒肉絲 參、綜合活動 1. 請小朋友分享吃過茭白筍的滋味 2. 發下學習單，老師指導學生完成。 本節課結	10分鐘	10分鐘	15分鐘	5分鐘	學生回答老師提問
自然與生活科技 1-3-5-5 5-3-1-1	三、認識「埔里茭白筍」的行銷經營與新技術 四、認識「茭白筍」相關名產與料理	網路照片、影片				學生回答老師提問

桃園縣三坑國小學校本位課程教學活動設計-高年級

主題單元	珍愛水一生	教學時段	自然與生活科技		
教學單元	走訪依山閣	設計者	林美純、林坤英、賴志東、彭柑綾		
教學年段	高年級	教學者			
教學時間	103年5月16日	教學節數	共 8 節/第 4-7 節 (160) 分鐘		
能力指標	社會 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 社會 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。 自然 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 健體 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 綜合 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
教學目標	經由實地踏查石門水庫，瞭解水庫對生活的影響。				
準備活動	1. 蒐集石門水庫相關的資料，提供學生課前閱讀和欣賞。(師生共同準備) 2. 準備本次踏查需要的路線圖。 3. 教學視訊設備：電腦、投影機。 4. 學生準備鉛筆、彩色筆。				
能力指標	教學目標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
社會 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 健體 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助解。	1. 認知：能了解石門水庫由來。 2. 情意：能體會大自然的奧妙，進而珍惜水資源。 3. 技能：能完成學習單。	一、準備活動 1. 展示石門水庫相關的圖片與圖片。 2. 簡介石門水庫的歷史。 3. 揭示今日教學主題為「走訪水庫依山閣」。 4. 說明本次踏查路線。 5. 說明踏查相關安全注意事項。 二、發展活動 1. 高年級集合出發，實際踏查開始，從學校走	石門水庫相關的ppt簡報。	10分鐘 10分鐘	能說明石門水庫的歷史。 能依照踏查路線依照安全原則實地踏查石門水庫。
		擴音器		40分鐘	

社會 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	到台山乙線。 2. 經過大埕之後往高線收費站前進。 3. 離開台山乙線後，道路兩旁皆是油桐樹。 4. 直到底左轉高線收費站就在眼前。 5. 過了收費站之後，兩旁是楓樹形成的綠色隧道，一路蜿蜒到依山閣簡報中心。 6. 在依山閣前觀賞石門水庫實景。 7. 到依山閣裡觀賞石門水庫簡介影片。 8. 看完影片之後，經過埔頂，然後左轉下切楓林公園、電廠，之後經由二坪穿過台三線爬上石階來到大埕老街。 9. 離開大埕老街經台山乙線回到學校。	30 分鐘	能按照老師引導觀察石門水庫實況。			
				社會 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。	40 分鐘	能完成學習單。
				自然 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。	30 分鐘	能完成學習單。
綜合 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	三、綜合活動： 1. 完成學習單。					

主題單元	珍愛水一生	教學時段	綜合領域		
教學單元	珍惜水資源	設計者	林美純、林坤英、賴志東、彭桂綾		
教學年段	高年級	教學者			
教學時間	年 月 日	教學節數	共 8 節/第 8 節 (40) 分鐘		
能力指標	自然與生活科技領域 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 綜合學習領域 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 環境教育重大議題 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。				
教學目標	1. 能統整已學習的內容，對主題形成正確的認知。 2. 能瞭解維護水資源的重要並願意在生活中實踐。				
教學準備	1. 教材教具：蒐集水的詞句；並製作教學簡報。 2. 硬體設備：電腦、單槍投影設備、網路				
教學目標	能力指標	教學活動內容	教學資源	教學時間	評量方式
		壹、準備活動 <u>唯有源頭活水來</u> 1. 引起動機：水水語文插台 1) 各組發表成語 (或名言) 中，必須包含水這個字。 2) 統計成績，列為班級小組競賽成績。 2. 朗讀和水有關的詞句 1) 朱熹：觀書有感 2) 蘇軾：題惠崇-春江晚景 3) 白居易：憶江南 4) 葉烈傳 5) 荀子：王制篇 3. 提問： 1) 請小組討論詞句中的水是描述食衣住行育樂中的哪一類？ 2) 請以這些詩句推論古代的水源情況？ 4. 小結：美好生活需要乾淨的水。	簡報	10 分鐘	能積極參與並發表 能讀出聲調與情感 能參與討論與發表
		貳、發展活動 <u>愛水惜水先護水</u> 一、回顧美人笑 1. 提問：		3 分鐘	能整理過去所

綜合 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 環 3-3-4 能關懷未來世代的生存與發展。	容，對主題形成正確的認知。	1) 請發表茭白筍的特徵與生長條件。 2) 三坑地區除了茭白筍還有其他需要依賴水的農作嗎？ 3) 三坑能種植茭白筍和稻米的條件有哪些？ 4) 這些農作為社區人們貢獻了什麼？ 2. 小結：良好而豐富的水質維護了環境，也繁榮了經濟。 二、神遊依山閣 1. 檢討學習單 2. 提問： 1) 走訪依山閣途中經過了哪些地方？ 2) 石門水庫為了什麼目的而建設的？ 3) 水庫提供哪些功能？居民生活可能受到哪些影響？ 3. 小結：水庫對於生活各方面而言，是極其寶貴的資源。 三、護水大使 1. 分組討論 1) 依食衣住行育樂在白板上寫出生活中可以具體實踐的護水行為。 2) 發表與回饋。 2. 編寫護水主題曲： 1) 全班腦力激盪，合作將所有發表內容依據捕魚歌的旋律，改寫成歌詞。 2) 分組練習，並設計成護水公益廣告。 3) 發表並錄影。 參、綜合活動 總結本單元教學內容，並承諾做個珍惜水資源的護水大使。	簡報	5 分鐘	能參與討論			
						老師協助拍攝	20 分鐘	能擷取資料重點並改寫 能與小組合作發表
							2 分鐘	

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第五次課程發展委員會會議議程

一、時間：103 年 06 月 12 日 上午 08:20

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由一：報告 103 學年各年級教科書評選結果。

決議：

桃園縣三坑國小 103 學年度各年級教科書版

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語 *課程◆教學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
數學 *課程◆教學	南一	翰林	南一	南一	翰林	南一
生活 *課程◆教學	康軒	翰林	/	/	/	/
健康 與體育 *課程◆教學	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
社會 *課程◆教學	/	/	翰林	翰林	翰林	康軒
自然與 生活科技 *課程◆教學	/	/	翰林	翰林	翰林	翰林
藝術 與人文 *課程◆教學	/	/	翰林	翰林	康軒	康軒
綜合 *課程◆教學	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
客語 *課程◆教學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
閩語 *課程◆教學	真平	真平	真平	真平	真平	真平
英語 *課程◆教學	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁

案由二：說明撰寫 103 學年課程計畫注意事項及預定完成日期。

(一)103 課程計畫分工：

職稱	工作
兩位主任	完成 103 學年度行事曆、作息表、各領域學習節數表、重點工作實施時間(如環境教育)、學校遠景與特色說明
一年級導師	彈性時間表與進度表一年級的部份
二年級導師	彈性時間表與進度表二年級的部份
三年級導師	彈性時間表與進度表三年級的部份
四年級導師	彈性時間表與進度表四年級的部份
五年級導師	彈性時間表與進度表五年級的部份
六年級導師	彈性時間表與進度表六年級的部份
美純老師	完成一到六年級國語進度表與協助檢視各班老師是否有誤植部份
啟晉老師	完成全部課程計畫、上傳與課發會會議紀錄、非學習節數表報府事宜、完成上傳業務

(二)預定完成日期：102 年 6 月 24 日

七、臨時動議：無

八、散會

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度

第五次課程發展委員會會議簽到表

一、時間：103 年 06 月 12 日 上午 08:20

二、地點：2 樓會議室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	梁寶丹	梁寶丹	主任	蒲有任	蒲有任
主任	吳招美		組長	林美純	林美純
組長	黃啟晉	黃啟晉	教師	高淑芳	高淑芳
教師	林坤英	林坤英	教師	戴建銘	戴建銘
教師	賴志東	賴志東	教師	彭柑綾	彭柑綾
教師	馮輝棋	馮輝棋			

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學 102 學年度第六次課程發展委員會會議議程

一、時間：103 年 06 月 30 日 上午 10:30

二、地點：2 樓會議室

三、主席：校長 梁寶丹

紀錄：黃啟晉

四、出席人員：全體課發會委員

五、報告事項：

校長：略

六、討論事項

案由一：審查 102 學年度「學校課程計畫」是否符合重點項目。

決議：

1. 103 學年度「學校課程計畫」符合重點項目：

項目	內容
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據
2	學校背景分析明確
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景
4	依學校願景與教育目標規劃課程
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作
	5-3 學校課程發展委員會 102 學年度會議紀錄至少六次
6	依規定排定作息時間表
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表
10	完整呈現全學年學校行事曆
11	教材使用符合課綱階段
12	完整呈現各年級教學進度總表
13	完整呈現各學習領域課程計畫
14	針對主題或議題教學活動進行彙整
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度
16	課程評鑑實施計畫具體可行

2. 課發會委員審議通過簽署。

案由二：報告本學年特色課程師生學習省思與檢討

※學生回饋
<ul style="list-style-type: none">● 我覺得很有趣，因為有很多老師跟同學陪我做活動。(羅○○)● 好好玩，因為我知道三坑的意思。(周○○)● 我認識了鴨母坑、火劫尾坑、蔗籬坑。(陳○○)● 最細的管子流的水比較少，最粗的管子流的水最多。(葉○○)● 在這堂課中，我學到水管粗細的不同會影響水流的大小。(江○○)● 在這活動中，我認識不同的溪流有不同的形狀。(楊雪汶)● 在紅橋的地方，主任介紹的石版，記錄著當初捐錢的人，感謝他們的努力賺錢蓋起紅橋。(趙○○)● 我覺得鴨母坑的形狀很像鴨子，以前的人真有想像力。(涂○○)● 傍晚的火劫尾坑，夕陽像火紅的炭火，好美。(邱○○)● 在水的實驗中，我學的管子粗細的不同，流出的水量也會不一樣；也看到水往低處流。(楊○○)● 從活動中，我學到水會從高的地方往下流。(鍾○○)
※家長回饋
<ul style="list-style-type: none">● 讓孩子從小就認識自己的家鄉，感謝學校的用心。(趙○○阿嬤)
※教師省思
<ol style="list-style-type: none">1. 課程一：課程中未提及三坑村內相關景點，相當可惜；課程活動中若再加入空白地圖讓孩子去填空，以及利用小老師上台教學的小活動，整體課程會更豐富有趣。(淑芳老師)2. 課程二：因為第一次課程中未提及三坑村內相關景點，故在這次活動中加以補充，但也導致未掌控好教學時間。幸好在整體活動中，透過簡報講解、地圖操作、小老師活動及童軍繩拉出三條溪流與大漢溪的相關位置，並放置相關景點照片等，孩子都能完成正確的位置。(招美主任)3. 課程三：手機衛星定位科技(GPS)為老師操作，低年級小朋友只能透過現場觀察與室內課程經驗做連結。但也因透過實際觀察活動，孩子才能真實的將生活經驗與課程作密切的結合。(啟晉)
※學生回饋
<p>3102 鍾○○：我在自然生態公園發現許許多多不同的植物和動物，我還想再去一次。</p> <p>3104 武○○：自然生態公園好有趣，因為讓我認識很多植物。</p> <p>4115 李○○：我覺得今天的戶外教學很好玩，因為我看到烏鶯鳥，他們可以和老鷹在空中打鬥。</p> <p>4103 江○○：我覺得那裡的生態很豐富，有榕樹、鬼針草…等，多到不行。最多的還是昆蟲，有獨角仙、鍬形蟲、螞蟻和蜜蜂。</p> <p>4114 曾○○：我們小組分別去找植物、動物、河床…等，有些小組沒有把全部完成，有些小組趕不上。在回去的路上，老師看到什麼植物就介紹。</p> <p>4101 陳○○：自然生態公園真是個有趣的地方，因為那邊不只有鳥類，還有許多昆蟲，而且旁邊就是大漢溪。我們要好好愛惜自然生態公園。</p> <p>4105 陳○○：在拍照的時候，有人一直亂跑，不聽組長的命令，真是害群之馬！</p> <p>4106 陳○○：我這次去生態公園，看到狗尾草、含羞草、大萍等植物，也看到水黽、麻雀、小魚、豆娘等動物，但沒拍到青蛙，真可惜！</p>

4107 王○○：自然生態公園，我覺得那裏很美，因為那有小溪和有趣的涼亭。我還學到小組要合作的重要，要分工合作不吵架。

4109 余○○：今天我們去了「三坑自然生態公園」，那裡有許多昆蟲和樹木，讓我學到很多事。那裡的空氣清新，水很冰，草很青，風很涼，很多的優點都是城市沒有的，我覺得很舒服。

4111 陳○○：很好玩！我在生態公園的榕樹下拍照，這裡有花，有湖。我還要去那裡玩，去騎腳踏車。那邊很滑，我就受傷了，我哭了，而且大叫：「好痛！」下次我要記得注意安全。

4112 羅○○：今天老師帶我們去生態公園，去的路上我看到福壽螺和卵。到那裡老師要我們去拍照，它讓我知道生態公園和大漢溪是長這樣的。

4113 陳○○：那裡的含羞草真特別。狗尾草原來是像狗的尾巴而取名的。

※家長回饋

※教師省思

戴建銘老師：這次的自然生態公園之旅，除了簡報課程外，最棒的是能讓孩子們親自到現場觀察。因為自然生態公園很大，景觀、動物與植物的各種小主題琳瑯滿目，孩子容易迷失，任務負荷量也太大，因此採用小組合作的方式，並讓他們扮演「小小攝影師」、「小小記者」，依據任務單的指示，拍下各種小主題——此種方式獲得許多老師們的讚許。今日人手一隻具備拍照、錄影功能的手機或平板，設備的取得很容易，藉此機會也讓孩子們練習透過 3C 產品記錄資訊、整理資訊。

馮輝棋老師：自然生態公園是三坑地區體驗、觀察大漢溪的最佳處所，不但能親近大漢溪裡頭豐富的自然生態，更是孩子學習生態的最佳場所。

※學生回饋

江○○：

平日對茭白筍都不注意，沒想到自己家裡也有賣。阿婆告訴我可以生吃，我勇敢的試了一口，才知道真的好甜。同時參訪完石門水庫之後，才知道水庫功能這廣泛，也知道水要經過很多過程才能提供人飲用，我們要更珍惜水，隨手關水龍頭，洗米水可以重複使用等，絕不能浪費珍貴的水資源。

※家長回饋

江○○：

石門水庫建造於民國 45 年，連爸爸媽媽都還沒初生呢！經費居然高達 32 億新台幣，對我來說根本是天文數字。在現場觀看大壩，真的非常雄偉！而且水在不同國家還有很多名字，都很有意義，而且都帶有珍貴的含意。目前生態遭受破壞，我們要從日常做起，才能讓以後的子孫都有水可以用。

※教師省思

1. 茭白筍課程不只是對學生有益，老師在備課時也對其植物特性認識很多。
2. 在觀察或參訪之前，能先有提問，對於學生的專注與吸收會有較大的幫助。
3. 各種資料豐富，能引起學生專注，尤其依山閣由國家資源製作的簡介影片，對學生幫助不小，能更深入瞭解平日習以為常的水，背後竟需要如此龐大的工程才得以獲得，具有強化學生珍惜的認知與生活實踐的動機。

決議：除意見交流互通之外，能作為下學年校本特色課程的建議，應予採納施行。

七、臨時動議：無

八、散會

附表七：

桃園縣三坑國民小學 103 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

一、課程發展委員會審議通過簽署 103 年 06 月 30 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 102 學年度會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	梁寶丹、賴志華、戴建銘、黃啟晉、吳招美 蒲有任、林坤英、高淑芳、廖輝堃		

教學組長：**教務黃啟晉** 教務主任：**教務處主任吳招美** 校長：**三坑國民小學梁寶丹**

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

103 年 07 月 04 日 10 時 00 分完成

上傳人員職稱：教務組長 姓名：黃啟晉

聯絡電話：03-4713627 x212

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

103 年 07 月 04 日 10 時 00 分完成

上傳人員職稱：教務組長 姓名：黃啟晉

聯絡電話：03-4713627 x212

柒、103 學年度行事曆

桃園縣龍潭鄉三坑國小 103 學年度上學期行事曆(統合特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表)

103.06.20 修

週別	日期	教導行政業務	教務組 訓導組	總務處
	開學前準備	<ul style="list-style-type: none"> ●發教科書、簿本 ●備課 ●行事曆 	<ul style="list-style-type: none"> ●清點並補充掃具 ●遊戲器材安檢 ●導護編組 ●迎新準備 ●語文賽學生集訓 	<ul style="list-style-type: none"> ●清洗水塔
一	9/1-9/6	<ul style="list-style-type: none"> ●9/1(週一)開學日&迎新活動 ●9/3(週三)校務會議 ●全年級-主題 18-祖孫週 	<ul style="list-style-type: none"> ●導師會議 ●志工招募 ●學生自治幹部會議 ●高風險家庭調查 ●社團活動調查 ●補救教學&課後照顧調查 	<ul style="list-style-type: none"> ●薪津請領 ●校園花木修剪整理 ●分發辦公用品 ●消耗品申購 ●遊戲器材安檢
二	9/7-9/13	<ul style="list-style-type: none"> ●課照班開始 ●補救教學(9/9週二) ●學生行事簡曆 ●鄉語文競賽 ●9/8(週一)中秋節 ●9/9學生朝會-班球 ●9/11(週四)志工茶會 ●9/11(週四)雲水書車上午 ●中年級推廣寫作活動(18次) ●烏克蘭麗麗社團活動(18次) ●全年級-主題 13-品格教育 ●全年級-主題 12-防震防災教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●學童特殊疾病調查 ●糾察衛生隊組訓 ●視力身高體重頭蝨檢查 ●社團活動開始 ●教室佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ●選舉家長委員會議 ●水電安全檢查 ●機電安檢 ●校舍安全檢修
三	9/14-9/20	<ul style="list-style-type: none"> ●認輔會議 ●9/19(週五)班親會 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●中高年級-主題 4-家政教育 ●全年級-主題 20-反毒教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●認輔學生調查 ●交通安全宣導 ●退補教科書 	<ul style="list-style-type: none"> ●經費請款核銷 ●飲用水安檢.
四	9/21-9/27	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育宣導 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●全年級-主題 2-環境教育 ●全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師節海報製作 ●組訓愛校服務隊 	<ul style="list-style-type: none"> ●會計報表送府 ●遊戲器材安全檢查
五	9/28-10/4	<ul style="list-style-type: none"> ●9/28教師節 ●兒少保護分享-校長 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●全年級-主題 5-人權教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	<ul style="list-style-type: none"> ●調閱晨檢簿 ●申請各項獎學金 	<ul style="list-style-type: none"> ●員工薪津請領 ●召開家長委員會
六	10/5-10/11	<ul style="list-style-type: none"> ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●閱讀質量統計 ●10/8(三)學習社群研討 ●國慶日10/10(五)放假一天 ●大坪幼稚園運動會邀請表演 ●低年級-主題 7-海洋教育 ●全年級-主題 13-品格教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	<ul style="list-style-type: none"> ●導師會議 ●國慶日海報製作 ●追蹤視力不良矯治回條 ●傳染病防治宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●校舍檢修 ●消耗品盤點 ●水機電安全檢查
七	10/12-10/18	<ul style="list-style-type: none"> ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●10/15(週三)-至潛龍國小圖書館閱讀推廣研習 ●10/16(週四)雲水書車上午 	<ul style="list-style-type: none"> ●視力保健宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●筆硯公文建檔送府

		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年級-主題 9-生命教育 		
八	10/19-10/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 8-家庭教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 		<ul style="list-style-type: none"> ● 會計報表送府
九	10/26-11/1	<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會&領域會議 ● 運動會預演 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 暫訂運動會 (10/25 週六) ● 運動會補假 (10/31 週五) ● 全校-主題 1-性別平等教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 稅務宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材安檢
十	11/2-11/8	<ul style="list-style-type: none"> ● 期中評量週 ● 性別平等教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自治幹部會議 ● 調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ● 員工薪津請領
十一	11/9-11/15	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查家庭聯絡簿 ● 11/12 (三) 學習社群研討 ● 11/13 (週四) 雲水書車上午 ● 閱讀質量統計 ● 雙月刊出刊 ● 週三-特色課程工作坊 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 高年級-主題 15-游泳教學 ● 全年級-主題 21-能源教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍檢修機電安檢
十二	11/16-11/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩繪拼貼作品 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體適能檢測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會計報表送府 ● 水電安全檢查
十三	11/23-11/29	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查生活習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 縣 13 鄉鎮韻文比賽 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 高年級-主題 15-游泳教學 		<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材安檢
十四	11/30-12/6	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查英語習作 ● 校內語文競賽--朗讀與說故事 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 5 年級-主題 14-英語村遊學 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪津請領
十五	12/7-12/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查國語習作 ● 鄉躲避球賽 ● 12/10 (三) 學習社群研討 ● 12/11 (週四) 雲水書車 ● 雲水書車記趣 (寫作或彩繪) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 22-消費者保護 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自治幹部會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍檢修 ● 飲用水安檢 ● 機電安檢
十六	12/14-12/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查數學習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育-身心障礙宣導週 ● 一、四年級健康檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 水電安全檢查

十七	12/21-12/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查自然習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 12-防震防災教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會計報表送府 ● 遊戲器材安檢
十八	12/28-01/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查社會習作 ● 年底環境教育成果報府 ● 元旦(週四) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 元旦海報製作 ● 調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪津請領
十九	1/4-1/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查作文 ● 認輔會議 ● 閱讀質量統計 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師會議 ● 寒假作業計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校財產申報 ● 機電安檢
二十	1/11-1/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙月刊出刊 ● 期末評量週 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具及圖書整理 ● 認輔紀錄查閱建檔 ● 家訪紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借用視聽器材收回 ● 校舍檢修 ● 筆硯公文建檔送府
二十一	1/18-1/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末-課發會 & 校務會議 & 領域會議 ● 愛校服務 ● 民俗體育秀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導資料及學籍查閱歸檔 ● 補救教學計畫資料 ● 年終大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材安檢 ● 水塔清洗
二十二	1/25-1/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/27(週二)結業式 ● 寒假 1/28(週三)-2/17(週二) ● 春節 2/18-2/23(週一) ● 下學期 2/24 開學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導資料及學籍查閱歸檔 ● 補救教學計畫資料 ● 年終大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材安檢 ● 水塔清洗

*主題 3-資訊教育、主題 10-閱讀教育、主題 17-世界母語日為經常性實施。

*依家庭教育法第 12 條規定每學年應在正式課程外實施 4 小時以上之家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家訪、電訪、親職教育日等紀錄每學期至少 2 次)

*環境教育--每學期應實施相關課程或活動至少二小時以上(防震防災防火教育、海洋教育、氣候異常、土石流、社區生態人文與地質景觀教學、水資源教育、生物多樣性、能源資源再利用-二手○○, 省水, 省能, 堆肥, 清淨○○活動, 廚餘、節能減碳-走路上学)

*人權法治教育(兒少保護--每學期教師應參與校長主持之研習一次)

*安全教育(遊戲器材、水域、交通)

*性別平等教育(每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法,第 17 條))

*生命教育/自傷防治

*品格教育

*健康促進教育(菸害防制教育、腸病毒防治、視力保健、傳染病防治、口腔保健)

*晨光社團第三週---倒數前 2 週(共上 15 週)

*8/29 祖父母節-祖孫週

*落實校園檳榔防制工作: 每年至少辦理 2 場次宣導活動, 例如列入健康促進學校、校長等相關研習或行政會議加強宣導(最新)。

*特殊教育研習(桃教特字第 1010023876 號函辦理)校長每年至少 3 小時、主任至少 6 小時、教師至少 3 小時(最新)。

*教師自我專業進修規劃(桃教小字第 1010022682 號函辦理)教師以「全國教師在職進修資訊網」之個人帳號登入填報 101.10.12—101.10.22 止。

*英語韻文教學(學期 1hr 以上)

*認識世界(學期 4hr)

*租稅教育

*健康促進教育(藥物濫用防制、菸害防制教育、腸病毒防治、視力保健、傳染病防治、口腔保健)

*國際教育—融入學習領域

*中華民國 102 年 5 月 6 日桃教小字第 1020024015 號: 每學期至少辦理 2 次全校性英語日活動, 並可結合晨間英語活動、英語會話、英語廣播、英語闖關、每日一句、英語閱讀...等相關活動

桃園縣三坑國小 103 學年度下學期行事曆(統合特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表)

103.06.20 修

週別	日期	教導行政業務	教務組 訓導組	總務處
一	2/24-2/28	<ul style="list-style-type: none"> ●空間充裕學校完成報府 ●開學日 2/24 (週二) ●補救教學&課照班調查表 ●友善校園週 	<ul style="list-style-type: none"> ●開學準備-教科書、作業本及教材教具 ●掃具&體育器材室清查整理 ●資源回收場整理 ●特教通報系統登錄檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ●午餐調查 ●警衛值勤及支薪 ●財務檢修及點收 ●綠美化校園 ●評估財產報廢情形及簽報
二	3/1-3/7	<ul style="list-style-type: none"> ●校務會議&課發會(週三) ●家庭教育週 ●課照班(開課) ●補救教學班開課 ●班親會 ●3/4(週三)本位課程研討 1 ●全年級-主題 13-品格教育 ●全年級-主題 12-防震防災教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●語文選手培訓 ●特定學生學生補助款申請 ●圖書館整理 ●寒假作業優良表揚 ●調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項檢修/檢驗 ●水質檢驗/飲水機 ●影印機維修/進紙 ●薪資請款/會計報表
三	3/8-3/14	<ul style="list-style-type: none"> ●學生行事簡曆 ●228 和平紀念日 放假一天 ●世界母語日週 ●IEP 會議 ●認輔會議 ●閱讀質量統計 ●中高年級-主題 4-家政教育 ●全年級-主題 20-反毒教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園及遊戲器材安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●期初-家長委員會
四	3/15-3/21	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收教育宣導 ●全年級-主題 2-環境教育 ●全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收教育宣導 	
五	3/22-3/28	<ul style="list-style-type: none"> ●全年級-主題 5-人權教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	<ul style="list-style-type: none"> ●衛教宣導 ●模範生選拔 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園綠美化整理
六	3/29-4/4	<ul style="list-style-type: none"> ●人權法治教育宣導 ●4/4 兒童節 放假一天 ●閱讀質量統計 ●低年級-主題 7-海洋教育 ●全年級-主題 13-品格教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	<ul style="list-style-type: none"> ●潔牙教育宣導 ●調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ●財產/結標月報表、財產增減表、結存表、增加單、減損單 ●工友/幹事季考核
七	4/5-4/11	<ul style="list-style-type: none"> ●4/5 清明節 ●全年級-主題 9-生命教育 		
八	4/12-4/18	<ul style="list-style-type: none"> ●4/15(週三)本位課程研討 2 ●全年級-主題 8-家庭教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●交通安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項檢修/檢驗 ●水質檢驗/飲水機 ●文具用品請購庫查 ●影印機維修/進紙 ●薪資請款/會計報表
九	4/19-4/25	<ul style="list-style-type: none"> ●防震防災防火教育宣導 ●試題分析研討(週三研習) ●全校-主題 1-性別平等教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●高年級-主題 15-游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> ●防震防災防火教育演練 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園綠美化整理
十	4/26-5/2	<ul style="list-style-type: none"> ●期中評量週 ●雙月刊出刊 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●視力保健宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●文書檔案送府
十一	5/3-5/9	<ul style="list-style-type: none"> ●校刊徵稿 ●新生報到 ●性別平等教育宣導 ●彩繪拼貼作品 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 21-能源教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●抽查家庭聯絡簿 ●調閱晨檢簿 	<ul style="list-style-type: none"> ●財產/結標月報表、財產增減表、結存表、增加單、減損單
十二	5/10-5/16	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀質量統計 ●母親節 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●期中成績單發放表揚 ●抽查國語習作 ●母親節海報-五、四年級 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項檢修/檢驗 ●水質檢驗/飲水機 ●文具用品請購庫查 ●影印機維修/進紙

				●薪資請款/會計報表
十三	5/17-5/23	●全國孝親家庭月-5月 ●5/21(週三)本位課程研討3	●抽查數學習作 ●母親節感恩活動 ●自治鄉長選舉報名 ●調閱晨檢簿	●電機加電瓶水月乙次 ●月飲用水記錄表 ●備用發電機抽水消防動測試 ●除草乙次
十四	5/24-5/30	●教科書評選 ●校內語文『書寫』競賽(週二) ●校刊截稿 ●教科書評選審查會議 ●全年級-主題13-品格教育	●抽查自然習作 ●自治鄉長選舉政見發表 ●腸病毒防治宣導	●隨時申報維修
十五	5/31-6/6	●菸害防制宣導 ●自治小鄉長選舉 ●畢業典禮籌備 ●閱讀質量統計 ●六年級畢業考 ●全年級-主題19-民主法治教育 ●全年級-主題22-消費者保護	●抽查社會習作 ●調閱晨檢簿	●財產/結標月報表、財產增減表、結存表、增加單、減損單 ●工友/幹事季考核
十六	6/7-6/13	●品格教育宣導 ●試題分析研討(研習) ●畢業旅行 ●雲水書車彩繪作品 ●高年級-主題6-生涯發展教育 ●全年級-主題13-品格教育	●抽查英語習作 ●教科書評選 ●自治幹部組訓	●水質檢驗3月/飲水機 ●文具用品請購庫查 ●薪資請款/會計報表 ●財產半年表、量值統計表
十七	6/14-6/20	●校刊出刊 ●認輔會議&課發會&領域會議-期末 ●晨光社團結束 ●畢業典禮 ●期末評量週 ●補救教學&課照班結束 ●高年級-主題6-生涯發展教育 ●全年級-主題12-防震防災教育	●教科書訂購 ●抽查生活習作 ●畢業典禮海報 一~六年級 ●端午節海報 ●調閱晨檢簿	●電機加電瓶水月乙次 ●還原樹脂水鹽中央系統 ●月飲用水記錄表 ●備用發電機抽水消防測試
十八	6/21-6/27	●志工感恩茶會 ●愛校服務 ●校務會議 ●閱讀質量統計 ●全校數學概念普測 ●全年級-主題13-品格教育	●洗手教育宣導 ●暑假作業規劃 ●抽查作文簿	●隨時申報維修
十九	6/28-7/4	●6/30(週二)結業式 ●暑假7/1至8/29(祖父母節) ●103學年度上學期開學日	●口腔衛生宣導 ●圖書及教具總整理 ●學籍&學生輔導紀錄&認輔紀錄建檔查閱 ●課程計畫編寫 ●戲水安全宣導 ●晨檢簿調閱歸檔	●財產借據及萬元以上財產清點

*主題3-資訊教育、主題10-閱讀教育、主題17-世界母語日為經常性實施。

*依家庭教育法第12條規定每學年應在正式課程外實施4小時以上之家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家訪、電訪、親職教育日等紀錄每學期至少2次)

*環境教育--每學期應實施相關課程或活動至少二小時以上(防震防災防火教育、海洋教育、氣候異常、土石流、社區生態人文與地質景觀教學、水資源教育、生物多樣性、能源資源再利用-二手○○，省水，省能，堆肥，清淨○○活動，廚餘、節能減碳-走路上学)

*人權法治教育(兒少保護--每學期教師應參與校長主持之研習一次)

*安全教育(遊戲器材、水域、交通)

*性別平等教育(每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法,第17條))

*生命教育/自傷防治

*品格教育

*健康促進教育(菸害防制教育、腸病毒防治、視力保健、傳染病防治、口腔保健)

*晨光社團第三週---倒數前2週(共上15週)

*8/29祖父母節-祖孫週

*落實校園檳榔防制工作：每年至少辦理2場次宣導活動，例如列入健康促進學校、校長等相關研習或行政會議加強宣導(最新)。

*特殊教育研習(桃教特字第1010023876號函辦理)校長每年至少3小時、主任至少6小時、教師至少3小時(最新)。

*教師自我專業進修規劃(桃教小字第1010022682號函辦理)教師以「全國教師在職進修資訊網」之個人帳號登入填報101.10.12—101.10.22止。

*英語韻文教學(學期1hr以上)

*認識世界（學期 4hr）

*租稅教育

*健康促進教育（藥物濫用防制、菸害防制教育、腸病毒防治、視力保健、傳染病防治、口腔保健）

*國際教育—融入學習領域

*中華民國 102 年 5 月 6 日桃教小字第 1020024015 號：每學期至少辦理 2 次全校性英語日活動，並可結合晨間英語活動、英語會話、英語廣播、英語闖關、每日一句、英語閱讀...等相關活動

捌、教學進度總表

【一年級】

桃園縣 103 學年度第一學期 三坑 國民小學 一年級

教學進度總表

學校行事	語文				數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性	
	本國語			英語						
	國語	閩語	客語							
領域授課節數/週	5	1	1	0	3	7	2	2		
9/1 (週一) 開學日 & 迎新活動 9/3 (週三) 校務會議 全年級-主題 18-祖孫週	首冊第壹單元：上學去 聆聽故事一第一課爸爸好	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課咧		單元1 數到10	1-1 我的新學校(6) 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動1 長大真好	第一單元踏進校園的第一步 活動一 小學的第一步	【彈性英語】 Unit 1 ABC Aa、Bb、Cc	【彈性數學】 單元1 數到10
課照班開始 補救教學(9/9 週二) 學生行事簡曆 鄉語文競賽 9/8 (週一) 中秋節 9/9 學生朝會-班球 9/11 (週四) 志工茶會 9/11 (週四) 雲水書車上午 中年級推廣寫作活動(18次) 烏克麗麗社團活動(18次) 全年級-主題 13-品格教育 全年級-主題 12-防震防災教育	首冊第壹單元：上學去 第二課背書包	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課咧		單元1 數到10	1-2 下課了(6) 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動1 長大真好	第一單元踏進校園的第一步 活動一 小學的第一步	Unit 1 ABC Aa、Bb、Cc	單元1 數到10
認輔會議 9/19 (週五) 班親會 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 中高年級-主題 4-家政教育 全年級-主題 20-反毒教育	首冊第壹單元：上學去 第三課上課了 統整活動一	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第壹單元讀書第一課上課咧		單元1 數到10	1-3 認識新同學(6) 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動2 我的身體	第一單元踏進校園的第一步 活動一 小學的第一步	Unit 2 D and E Dd、Ee	單元1 數到10
環境教育宣導 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 2-環境教育 全年級-主題 13-品格教育	首冊第貳單元：聽聽看 聆聽故事二 第四課海浪	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第壹單元讀書第一課上課咧		單元2 比長短	1-3 認識新同學(6) 【環境教育】	單元一 我會照顧自己 活動3 身體清潔我最棒	第一單元踏進校園的第一步 活動一 小學的第一步 活動二 校園初	Unit 2 D and E Dd、Ee	單元2 比長短

9/28 教師節 兒少保護分享-校長 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 5-人權教 育 全年級-主題 16-認識 世界	首冊第 貳單 元：聽 聽看 第五課 媽媽說	一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒 仔	第壹單 元讀書 客家童 謠：嘴啣 啣		單元 3 分與合	2-1 說說 學校的 事(6) 【生涯 發展教 育】	單元一 我會照 顧自己 活動 3 身體清 潔我最 棒	第一單 元踏進 校園的 第一步 活動二 校園初 體驗	Unit 3 F and G Ff、Gg	單元 3 分與合
中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 閱讀質量統計 10/8 (三)學習社群 研討 國慶日 10/10(五)放 假一天 大坪幼稚園運動會 邀請表演 低年級-主題 7-海洋教 育 全年級-主題 13-品格 教育 全年級-主題 16-認識 世界	首冊第 貳單 元：聽 聽看 第六課 誰在說 話	一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒 仔	第貳單 元屋下 第二課 屋下人		單元 3 分與合	2-2 一起 去探索 (6) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	單元一 我會照 顧自己 活動 3 身體清 潔我最 棒	第一單 元踏進 校園的 第一步 活動二 校園初 體驗	Unit 3 F and G Ff、Gg	單元 3 分與合
中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 10/15 (週三)-至潛 龍國小圖書館閱讀 推廣研習 10/16 (週四)雲水 書車上午 全年級-主題 9-生命教 育	首冊第 貳單 元：聽 聽看 第七課 兩聲統 整活動 二	一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒 仔	第貳單 元屋下 第二課 屋下人		單元 4 順序和 多少	2-2 一起 去探索 (6) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 身體一 級棒 活動 1 活力操	第一單 元踏進 校園的 第一步 活動三 上課！ 下課！	Review 1 能綜合 應用第 一至第 三單元 內容	單元 4 順序和 多少
中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 8-家庭教 育 全年級-主題 13-品格 教育	首冊第 參單 元：我 的寶貝 聆聽故 事三第 八課小 布偶	二、甜蜜 的家庭 3、心肝 仔囝	第貳單 元屋下 第二課 屋下人		單元 5 數到 30	2-3 校園 裡最喜 歡的地 方(6) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動 2 身體造 型遊戲	第一單 元踏進 校園的 第一步 活動三 上課！ 下課！	Review 1 能綜合 應用第 一至第 三單元 內容	單元 5 數到 30
課發會&領域會議 運動會預演 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 暫訂運動會 (10/25 週六) 運動會補假 (10/31 週五) 全校-主題 1-性別平 等教育	首冊第 參單 元：我 的寶貝 第九課 騎單車	二、甜蜜 的家庭 3、心肝 仔囝	第貳單 元屋下 第二課 屋下人		單元 5 數到 30	3-1 聽到 好多聲 音(6) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動 3 走走跑 跑	第二單 元生活 亮起來 活動一 整潔好 習慣	綜合複 習	單元 5 數到 30
期中評量週 性別平等教育宣導 中年級推廣寫作活	首冊第 參單 元：我	二、甜蜜 的家庭 3、心肝 仔囝	第貳單 元屋下 第三課		加油小 站一	3-2 敲敲 搖搖唱 一唱(6)	單元二 身體一 級棒	第二單 元生活 亮起來	Unit 4 H and I	加油小 站一

烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育	的寶貝 第十課 我的圖 畫書	囝	暗晡頭		評量週	【環境教育】	活動3 走走跑 跑	活動一 整潔好 習慣	Hh、Ii	評量週
抽查家庭聯絡簿 11/12 (三) 學習社 群研討 11/13 (週四) 雲水 書車上午 閱讀質量統計 雙月刊出刊 週三-特色課程工作 坊 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 高年級-主題 15-游泳 教學 全年級-主題 21-能源 教育	首冊第 參單 元：我的 寶貝 統整活 動三總 複習	二、甜蜜 的家庭 3、心肝仔 囝	第貳單 元屋下 第三課 暗晡頭		單元6 加一加	4-1 和風 捉迷藏 (6) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動4 跳跳樂	第二單 元生活 亮起來 活動二 維護整 潔有一 套	Unit 4 H and I Hh、Ii	單元6 加一加
彩繪拼貼作品 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格 教育 高年級-主題 15-游泳 教學	第一冊 第壹單 元：玩 遊戲 聆聽故 事一第 一課木 頭人	三、古錐 的動物 4、鳥仔	第貳單 元屋下 第三課 暗晡頭		單元6 加一加	4-1 和風 捉迷藏 (6) 【環境 教育】	單元二 身體一 級棒 活動4 跳跳樂	第二單 元生活 亮起來 活動二 維護整 潔有一 套	Unit 5 J and K Jj、Kk	單元6 加一加
抽查生活習作 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 縣 13 鄉鎮韻文比賽 全年級-主題 11-校本 特色課程 高年級-主題 15-游泳 教學	第一冊 第壹單 元：玩 遊戲 第二課 兩人三 腳	三、古錐 的動物 4、鳥仔	第貳單 元屋下 第三課 暗晡頭		單元7 認識形 狀	4-2 風來 幫忙(6) 【環境 教育】	單元三 我愛運 動 活動1 安全去 運動	第二單 元生活 亮起來 活動三 小小秩 序長	Unit 5 J and K Jj、Kk	單元7 認識形 狀
抽查英語習作 校內語文競賽--朗 讀與說故事 中年級推廣寫作活 動 烏克麗麗社團活動 閱讀質量統計 全年級-主題 11-校本 特色課程 全年級-主題 13-品格 教育 5年及-主題 14-英語村 遊學 高年級-主題 15-游泳 教學	第一冊 第壹單 元：玩 遊戲 第三課 吹泡泡	三、古錐 的動物 4、鳥仔	第參單 元年節 第四課 冬節圓		單元7 認識形 狀	5-1 泡泡 在哪裡 (6) 【環境 教育】	單元三 我愛運 動 活動2 傳球遊 戲	第二單 元生活 亮起來 活動三 小小秩 序長	Unit 6 L and M Ll、Mm	單元7 認識形 狀
抽查國語習作 鄉躲避球賽	第一冊	三、古錐	第參單		單元8	5-2 一起	單元三	第三單	Unit 6	單元8

12/10 (三) 學習社群研討 12/11 (週四) 雲水書車 雲水書車記趣(寫作或彩繪) 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗社團活動 全年級-主題 11-校本特色課程 全年級-主題 22-消費者保護	第壹單元：玩遊戲 第四課 玩玩具	的動物 5、大海	元年節 第四課 冬節圓		減一減	吹泡泡 (6) 【環境教育】	我愛運動 活動 2 傳球遊戲	元有你好 活動一 家人與我	L and M Ll·Mm	減一減
抽查數學習作 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育	第一冊 第壹單元：玩遊戲 統整活動一	三、古錐 的動物 5、大海	第參單元 元年節 第四課 冬節圓		單元 8 減一減	5-3 吹泡泡比賽 (6) 【環境教育】	單元三 我愛運動 活動 3 夾夾樂	第三單元 元有你好 活動二 牽手向前行	Review 2 能綜合應用第四至第六單元內容	單元 8 減一減
抽查自然習作 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗社團活動 全年級-主題 12-防震防災教育	第一冊 第貳單元：我的家 聆聽故事二 第五課 我不怕	三、古錐 的動物 5、大海	第參單元 元年節 客家童謠：阿啾箭 阿啾啾		單元 8 減一減	5-4 創意 泡泡秀 (6) 【環境教育】	單元三 我愛運動 活動 3 夾夾樂	第三單元 元有你好 活動二 牽手向前行	Review 2 能綜合應用第四至第六單元內容	單元 8 減一減
抽查社會習作 年底環境教育成果報府 元旦(週四) 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育	第一冊 第貳單元：我的家 第六課 鍋子裡的小白花	三、古錐 的動物 5、大海	第參單元 元年節 第五課 過年		單元 9 讀鐘表	6-1 準備 過新年 (6)	單元四 快樂的一天 活動 1 活力早餐	第三單元 元有你好 活動三 好友一籬筐	Final Review 總複習	單元 9 讀鐘表
抽查作文 認輔會議 閱讀質量統計 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗社團活動	第一冊 第貳單元：我的家 第六課 鍋子裡的小白花	傳統念謠 ——放雞	第參單元 元年節 第五課 過年		單元 9 讀鐘表	6-2 團圓 年夜飯 (6)	單元四 快樂的一天 活動 2 平安回家去	第四單元 入學前後的 我 活動一 生活大不同	綜合複習	單元 9 讀鐘表
雙月刊出刊 期末評量週 全年級-主題 13-品格教育	第一冊 第貳單元：我的家 第八課 過	歡喜來 過年——舊 曆過年	第參單元 元年節 第五課 過年		加油小 站二 評量週	6-3 快樂 新年到 (6)	單元四 快樂的一天 活動 2 平安回家去、	第四單元 入學前後的 我 活動二 能力新	成果發表會	加油小 站二 評量週

	年						活動3 交通安全小達人	發現		
期末-課發會&校務會議&領域會議 愛校服務 民俗體育秀	第一冊 第貳單元：我的家 統整活動二	總複習1	第參單元年節 第五課過年		單元1 數到50	6-3 快樂新年到(6)	單元四 快樂的一天 活動4 我愛家人	第四單元入學前後的 我 活動二 能力新發現 活動三 真心話大聲說	成果發表會	課程 總複習
1/27(週二)結業式 寒假1/28(週三) -2/17(週二) 春節2/18-2/23(週一) 下學期2/24開學	總複習	總複習2	第三單元年節 客家童謠：伯公伯婆		總複習	1-1 方便的交通工具(6) 【環境教育】	總複習	總複習	總複習	課程 總複習

桃園縣 103 學年

桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 一年級

教學進度總表

學校行事	語文			英語	數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性	
	本國語								彈性	彈性
	國語	閩語	客語							
授課節數/週	5	1	1	0	3	7	2	2		
間充裕學校完成報 學日2/24(週二) 救教學&課照班調 表 善校園週	第二冊第 壹單 元：春來 了 聆聽故事 一 第一課春 雨	一、歡喜 去學校 1.運動埕	第壹單 元好朋 友 第一課 偌		單元1數 到50	1-1 方便 的交通 工具(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動1 誰最重 要	第一 單元 做好 該做 的事 活動 一我 該做 的事	【彈性 英語】 Unit 1 N, O, and P Nn、 Oo、Pp	【彈性 數學】 單元1數 到50
務會議&課發會 週三) 庭教育週 照班(開課) 救教學班開課 親會 4(週三)本位課程 討1 年級-主題13-品格教	第二冊第 壹單 元：春來 了 第二課找 春天	一、歡喜 去學校 1.運動埕	第壹單 元好朋 友 第一課 偌		單元2 18以內 的加法	1-2 神奇 的交通 工具(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動1 誰最重 要	第一 單元 做好 該做 的事 活動 一我 該做 的事	Unit 1 N, O, and P Nn、 Oo、Pp	單元2 18以內 的加法

年級-主題 12-防震防教育										
生行事簡曆 8 和平紀念日 放假 天 界母語日週 P 會議 輔會議 讀質量統計 高年級-主題 4-家政 育 年級-主題 20-反毒教	第二冊第壹 單元：春來 了 第三課春 天的樹	一、歡喜 去學校 1.運動埕	第壹單 元好朋 友 第一課 偈		單元 2 18 以內 的加法	2-1 大樹 小花我 來了(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動 2 我喜歡 自己	第一 單元 做好 該做 的事 活動 一 我該 做 的事 活動 二 我來 試試 看	Unit 2 Q and R Qq、Rr	單元 2 18 以內 的加法
源回收教育宣導 年級-主題 2-環境教 年級-主題 13-品格教	第二冊第壹 單元：春來 了 第四課蝴 蝶來了	一、歡喜 去學校 1.運動埕	第壹單 元好朋 友 第一課 偈		單元 3 長 度	2-2 大樹 小花誰 的家(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動 2 我喜歡 自己	第一 單元 做好 該做 的事 活動 二 我來 試試 看	Unit 2 Q and R Qq、Rr	單元 3 度
年級-主題 5-人權教 年級-主題 16-認識世	第二冊第壹 單元：春來 了 統整活動 一	二、彩色 的春天 2.鳥鼠食 菝仔	第壹單 元 好朋 友 客家童謠： 缺牙耙		單元 4 18 以內 的減法	2-2 大樹 小花誰 的家(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動 3 身體的 感覺	第一 單元 做好 該做 的事 活動 二 我來 試試 看	Unit 3 S and T Ss、Tt	單元 4 18 以內 的減法
權法治教育宣導 4 兒童節 放假一天 讀質量統計 年級-主題 7-海洋教 年級-主題 13-品格教 年級-主題 16-認識世	第二冊 第 貳單元：做 朋友 聆聽故事 二 第五課小 力的盒子	二、彩色 的春天 2.鳥鼠食 菝仔	第一單元春 天佇佢位 第二課春 天的聲		單元 4 18 以內 的減法	2-3 大樹 小花我 愛你(6) 【環境 教育】	單元一 我是身 體的好 主人 活動 4 我會保 護自己	第二 單元 戶 外 的 天 地 活 動 一 校 園 新 發 現	Unit 3 S and T Ss、Tt	單元 4 18 以內 的減法
5 清明節	第二冊第貳	二、彩色	第貳單		單元 5 圖	3-1 我的	單元二	第二	Review	單元 5

年級-主題 9-生命教	單元：做朋友 第六課小門魚找朋友	的春天 2.鳥鼠食 菽仔	元春天 第二課春天		形和形 體	玩具(6) 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	身體魔 法師 活動 1 身體變 變變	單元 戶外的 天地 活動一 校園新 發現	1 能綜合 應用第 一至第 三單元 內容	形和形 體
15(週三)本位課程 討 2 年級-主題 8-家庭教 年級-主題 11-校本特 課程 年級-主題 13-品格教	第二冊第貳 單元：做朋友 第七課生 日卡片	二、彩色 的春天 3.美麗的 學校	第貳單 元春天 第二課春天		單元5圖 形和形 體	3-1 我的 玩具(6) 【家政 教育】	單元二 身體魔 法師 活動 1 身體變 變變	第二 單元 戶外的 天地 活動二 親 親大自 然	Review 1 能綜合 應用第 一至第 三單元 內容	單元5圖 形和形 體
震防災防火教育宣 題分析研討(週三 習) 校-主題 1-性別平等 育 年級-主題 11-校本特 課程 年級-主題 15-游泳教	第二冊第貳 單元：做朋友 第八課貓 和狗	二、彩色 的春天 3.美麗的 學校	第貳單 元春天 第三課學校 風光		加油小 站一	3-2 動手 動腦做 玩具(6) 【人權 教育】 【家政 教育】	單元二 身體魔 法師 活動 2 肢體語 言	第二 單元 戶外的 天地 活動二 親 親大自 然	綜合複 習	加油小 站一
中評量週 月刊出刊 年級-主題 15-游泳教 年級-主題 13-品格教	第二冊第貳 單元：做朋友 統整活動 二	二、彩色 的春天 3.美麗的 學校	第貳單 元春天 第三課學校 風光		單元6幾 月幾日	3-3 玩具 的家(6) 【人權 教育】 【家政 教育】	單元三 健康有 一套 活動 1 生病了 該怎麼 辦、活 動 2 做 個好病 人	第二 單元 戶外的 天地 活動二 親 親大自 然	Unit 4 U and V Uu、Vv	單元6幾 月幾日
刊徵稿 生報到 別平等教育宣導 繪拼貼作品 年級-主題 15-游泳教 年級-主題 21-能源教	第二冊 第 參單元：謝 謝你 聆聽故 事三 第九課小 畫家	二、彩色 的春天 3.美麗的 學校	第貳單 元春天 第三課學校 風光		單元6幾 月幾日	3-3 玩具 的家(6) 【人權 教育】 【家政 教育】	單元三 健康有 一套 活動 2 做個好 病人	第二 單元 戶外的 天地 活動二 親 親大自 然	Unit 4 U and V Uu、Vv	單元6幾 月幾日

讀質量統計 親節 年級-主題 15-游泳教 年級-主題 13-品格教	第二冊第參 單元：謝謝 你 第十課一 陣大風	三、我的 身軀 4.小弟	第貳單 元春天 第三課學校 風光		單元 7 數到 100	4-1 我們 一家人 (6) 【家政 教育】 【生涯 教育】	單元三 健康有 一套 活動 3 如何不 生病、 活動 4 營養的 每一天	第三 單元 相處的 時刻 活動一我 喜歡這 樣的 你	Unit 5 W and X Ww、 Xx	單元 7 數到 100
國孝親家庭月-5 月 21 (週三) 本位課程 討 3	第二冊第參 單元：謝謝 你 第十一課 感謝的心	三、我的 身軀 4.小弟	第貳單 元春天 客家童謠： 羊咩咩		單元 7 數到 100	4-2 我愛 我的家 (6) 【家政 教育】 【生涯 教育】	單元三 健康有 一套 活動 4 營養的 每一天	第三 單元 相處的 時刻 活動一我 喜歡這 樣的 你、活 動二主 動出擊	Unit 5 W and X Ww、 Xx	單元 7 數到 100
科書評選 內語文『書寫』競 (週二) 刊截稿 科書評選審查會議 年級-主題 13-品格教	第二冊第參 單元：謝謝 你 第十二課 愛心志工	三、我的 身軀 4.小弟	第參單 元熱天 第四課康健		單元 7 數 到 100	5-1 咦！ 好黏啊 (6) 【環境 教育】	單元四 玩球樂 趣多 活動 1 百發百 中	第三 單元 相處的 時刻 活動二主 動出擊	Unit 6 Y and Z Yy、Zz	單元 7 數 到 100
害防制宣導 治小鄉長選舉 業典禮籌備 讀質量統計 年級畢業考 年級-主題 19-民主法 教育 年級-主題 22-消費者 護	第二冊第參 單元：謝謝 你 統整活動 三	三、我的 身軀 5.我的身 軀	第參單 元熱天 第四課康健		單元 8 二位數 的加減	5-2 怎麼 黏才好 (6) 【環境 教育】	單元四 玩球樂 趣多 活動 2 拍球樂 無窮	第三 單元 相處的 時刻 活動二主 動出擊	Unit 6 Y and Z Yy、Zz	單元 8 二位數 的加減
格教育宣導 題分析研討(研習) 業旅行 水書車彩繪作品 年級-主題 6-生涯發	第二冊第肆 單元：說故 事 聆聽故事 四	三、我的 身軀 5.我的身 軀	第參單 元熱天 第四課康健		單元 8 二位數 的加減	6-1 到戶 外活動 (6) 【環境 教育】	單元四 玩球樂 趣多 活動 2 拍球樂	第四 單元 安全一 點靈	Review 2 能綜合 應用第 四至第	單元 8 二位數 的加減

教育 年級-主題 13-品格教	第十三課 小羊和小 沙子						無窮	活動 一小心! 別受傷	六單元 內容	
刊出刊 輔會議&課發會& 域會議-期末 光社團結束 業典禮 末評量週 救教學&課照班結 年級-主題 6-生涯發 教育 年級-主題 12-防震防 教育	第二冊第肆 單元：說故 事 第十四課 藍鵲一家	三、我的 身軀 5.我的身 軀	第參單 元熱天 第五課五月 節		單元9做 紀錄	6-2 涼快 好方法 (6) 【海洋 教育】 【環境 教育】	單元四 玩球樂 趣多 活動3 踢踢樂	第四 單元 安全 一點 靈 活動 一小心! 別受傷	Review 2 能綜合 應用第 四至第 六單元 內容	單元9做 紀錄
工感恩茶會 校服務 務會議 讀質量統計 校數學概念普測 年級-主題 13-品格教	第二冊第肆 單元：說故 事 第十四課 藍鵲一家	三、我的 身軀 5.我的身 軀	第參單 元熱天 第五課五月 節		單元9做 紀錄	6-2 涼快 好方法 (6) 【環境 教育】	單元四 玩球樂 趣多 活動3 踢踢樂	第四 單元 安全 一點 靈 活動 二安全 有妙方	綜合複 習	單元9做 紀錄
30 (週二) 結業式 假 7/1 至 8/29 (祖 母節) 3 學年度上學期開 日	第二冊第肆 單元：說故 事 第十六課 小老鼠等 朋友 統整活動 四	傳統念 謠-阿 財天頂 跋落來 歡喜來 過節- 清明節	第參單 元 熱天 令仔欣賞： 揣令仔		加油小 站二 評量週	6-3 夏天 的夜晚 (6) 【環境 教育】	單元五 安全遊 樂、健 康生活 活動1 遊樂設 備小專 家、活 動2安 全遊樂 園	第四 單元 安全 一點 靈 活動 二安全 有妙方	成果發 表會	加油小 站二 評量週

【二年級】

桃園縣 103 學年度第 一 學期 三坑 國民小學 二年級

教學進度總表

週	日期	學校行事	語文				數學	生活	健康與 體育	總
			本國語			英語				
			國語	閩語	客語					
		領域授課節數/週	5	1	1	0	3	7	2	
一	9/01 9/05	● 9/1 (週一) 開學日& 迎新活動 ● 9/3 (週三) 校務會議	第壹單 元成長 的喜悅	一、美麗 的世界1. 狗蟻	第壹 單元 水果		一、200 以內的數 1-1 十個	一、日 與夜 1.太	1-1 護牙 好習慣 (1)	一 為 1.

		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年級-主題 18-祖孫週 	第一課 我的相簿		第一課水果		一數、1-2 一百幾十幾	陽出來了	1-2 潔牙大行動(1)	家 ◎ 等 ◎ 展 ◎ 育 ◎ 育
二	9/08 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 課照班開始 ● 補救教學(9/9 週二) ● 學生行事簡曆 ● 鄉語文競賽 ● 9/8(週一)中秋節 ● 9/9 學生朝會-班球 ● 9/11(週四)志工茶會 ● 9/11(週四)雲水書車上午 ● 中年級推廣寫作活動(18次) ● 烏克蘭麗麗社團活動(18次) ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 12-防震防災教育 	第壹單元成長的喜悅 第二課 身高樹	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第壹單元水果 第一課水果		一、200以內的數 1-3 認識百位、1-4 認識 100 元的錢幣及應用	一、日與夜 1.太陽出來了	1-2 潔牙大行動(1) 1-3 早餐健康吃(1) 【家政教育】	一 為 1. 家 ◎ 等 ◎ 展 ◎ 育 ◎ 育
三	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 認輔會議 ● 9/19(週五)班親會 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 中、高年級-主題 4-家政教育 ● 全年級-主題 20-反毒教育 	第壹單元成長的喜悅 第三課 種子找新家	一、美麗的世界 1 狗蟻	第壹單元水果 第一課水果		一、200以內的數 1-5 數的大小比較、練習園地	一、日與夜 2.夜晚來臨了	1-4 飲食大原則(2) 【家政教育】	一 為 2. 這 ◎ 等 ◎ 展 ◎ 育 ◎ 育
四	9/22 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 2-環境教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第壹單元成長的喜悅 第四課 變得不一樣了	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第壹單元水果 第一課水果		二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法、 2-2 進位加法	一、日與夜 2.夜晚來臨了	1-5 吃得對 長得好(2) 【家政教育】	二 連 1. 的 ◎ 育
五	9/29 10/03	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/28 教師節 ● 兒少保護分享-校長 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 5-人權教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	第壹單元成長的喜悅 統整活動一	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第壹單元水果 令仔欣賞: 搵令仔		二、二位數的直式加法 三、二位數的直式減法 2-3 解題、2-4 加法估算、練習園地、3-1	二、和風做朋友 1.風來了	2-1 運動安全有一套(2) 【人權教育】	二 連 1. 的 ◎ 育

							不退位減法				
六	10/06 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 10/8 (三) 學習社群研討 ● 國慶日 10/10(五)放假一天 ● 大坪幼稚園運動會邀請表演 ● 低年級-主題 7-海洋教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	第貳單元奇妙的大自然 第五課 天空愛畫畫	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第貳單元童年 第二課 一二三		三、二位數的直式減法 3-2 退位減法、3-3 驗算	二、和風做朋友 2.風的遊戲	2-2 我最靈活(2) 【人權教育】	二連 2. 便◎育	
七	10/13 10/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 10/15 (週三)-至潛龍國小圖書館閱讀推廣研習 ● 10/16 (週四) 雲水書車上午 ● 全年級-主題 9-生命教育 	第貳單元奇妙的大自然 第六課 神奇的本領	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第貳單元童年 第二課 一二三		三、二位數的直式減法 四、認識公分 3-4 解題、3-5 減法估算、練習園地、4-1 個別單位的測量	二、和風做朋友 2.風的遊戲	2-3 跑步高手(1) 2-4 跳出活力(1) 【生涯發展教育】	二連 2. 便◎育	
八	10/20 10/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 8-家庭教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元奇妙的大自然 第七課 樹林裡的祕密	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	第貳單元童年 第二課 一二三		四、認識公分 4-2 認識公分、4-3 量長度	二、和風做朋友 3.風的音樂會	2-5 處理小傷口(2)	、驚 1. 活◎育◎育	
九	10/27 10/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會&領域會議 ● 運動會預演 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 暫訂運動會 (10/25 週六) ● 運動會補假 (10/31 週五) ● 全校-主題 1-性別平等教育 	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	第貳單元童年 第二課 一二三		四、認識公分 4-4 長度的加減、4-5 長度與加減關係、練習園地	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	2-6 除臭大師(1) 2-7 多喝水不憋尿(1)	、驚 1. 活◎育◎育	
十	11/03 11/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 期中評量週 ● 性別平等教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐	第貳單元童年 第三課 扮家啦		綜合與應用(一) 例題 1、例題 2、例題 3、例題 4	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	3-1 學我練功夫(2)	評 三動 2. 郊◎育	

十一	11/10 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查家庭聯絡簿 ● 11/12 (三) 學習社群研討 ● 11/13 (週四) 雲水書車上午 ● 閱讀質量統計 ● 雙月刊出刊 ● 週三-特色課程工作坊 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 高年級-主題 15-游泳教學 ● 全年級-主題 21-能源教育 	第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴	二、歡迎來玩兜4. 露螺	第貳單元童年第三課扮家啦		五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題、5-2 減法兩步驟問題	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	3-2 魔鏡新創意(2) 【生涯發展教育】	◎育 四看 1. 全◎等◎育◎育
十二	11/17 11/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩繪拼貼作品 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子	二、歡迎來玩兜4. 露螺	第貳單元童年第三課扮家啦		五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題、練習園地	四、可愛的動物 1. 動物與我	3-3 團結力量大(1) 3-4 命中目標(1) 【生涯發展教育】	◎育 四看 1. 全◎等◎育◎育
十三	11/24 11/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查生活習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 縣 13 鄉鎮韻文比賽 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	第參單元故事園地 第十課賣房子	二、歡迎來玩兜4. 露螺	第貳單元童年童謠欣賞: 阿豬伯		六、比比看 6-1 容量比一比	四、可愛的動物 1. 動物與我	3-5 拋跑來接球(1) 3-6 圍圓踢球樂(1)	◎育 四看 2. 護◎等◎育◎育
十四	12/01 12/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查英語習作 ● 校內語文競賽--朗讀與說故事 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 5 年及-主題 14-英語村遊學 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	第參單元故事園地 第十一課魯班造傘	二、歡迎來玩兜4. 露螺	第參單元交朋友 第四課毛蟹		六、比比看 6-2 重量比一比	四、可愛的動物 1. 動物與我	4-1 成長的變化(2) 【性別平等教育】	◎育 五護 1. 不◎等◎育◎育
十五	12/08 12/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查國語習作 ● 鄉躲避球賽 ● 12/10 (三) 學習社群研討 ● 12/11 (週四) 雲水書車 ● 雲水書車記趣 (寫作 	第參單元故事園地 統整活動三	三、歡喜的心情5. 生日快樂	第參單元交朋友 第四課毛		六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比	四、可愛的動物 2. 我的動物朋	4-2 欣賞特別的我(2) 【生涯發展教育】	◎育 五護 1. 不◎等

		<ul style="list-style-type: none"> 或彩繪) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 22-消費者保護 			蟹		較、練習園地、7-1 乘法算式	友		◎育 ◎育
十六	12/15 12/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查數學習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車	三、歡喜的心情5. 生日快樂	第參單元交朋友 第四課毛蟹		七、乘法(一) 7-22的乘法、7-35的乘法	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	4-3 我真的很不錯(1) 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】【性別平等教育】	五護 2.3護 ◎等 ◎育 ◎育
十七	12/22 12/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查自然習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 12-防震防災教育 	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑	三、歡喜的心情5. 生日快樂	第參單元交朋友 第四課毛蟹		七、乘法(一) 7-4 10的乘法、7-5 解題、練習園地	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	4-5 關愛家人(2) 【家政教育】	五護 2.3護 ◎等 ◎育 ◎育
十八	12/29 1/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查社會習作 ● 年底環境教育成果報府 ● 元旦(週四) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷	三、歡喜的心情5. 生日快樂	第參單元交朋友 第五課承蒙你		八、時間 8-1 5分鐘、8-2 1分鐘	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	4-6 你說我聽(2) 【家政教育】	六保 1.作 ◎育
十九	1/05 1/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查作文 ● 認輔會議 ● 閱讀質量統計 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天	傳統念謠——豆花摔倒擔	第參單元交朋友 第五課承蒙你		八、時間 8-3 1小時以前、1小時以後、8-4 解題、練習園地	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1)	六保 2.3活 ◎育
廿	1/12 1/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙月刊出刊 ● 期末評量週 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元快樂時光 統整活動四	歡喜來過節——元宵節	第參單元交朋友 第五課承蒙你		九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 4的乘法、9-3 乘法的順序	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	5-2 身體變成圓(1) 5-3 大圓和小圓(1)	評 六保 2.3活 ◎育

廿一	1/19 1/23	<ul style="list-style-type: none"> ● 期末-課發會&校務會議&領域會議 ● 愛校服務 ● 民俗體育秀 	第肆單元快樂時光統整活動四	總複習 1	第參單元交朋友第五課承蒙你		九、乘法(二)、綜合與應用(二) 9-4 解題、練習園地 例題 1、例題 2、例題 3、例題 4、例題 5、例題 6	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛	5-4 圍圓來跳舞(2)	一天 1.我
廿二	1/26 1/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/27 (週二) 結業式 ● 寒假 1/28(週三)-2/17 (週二) ● 春節 2/18-2/23(週一) ● 下學期 2/24 開學 	總複習	總複習 2	總複習		總複習	總複習	1-1 我想交朋友(2) 【生涯發展教育】【性別平等教育】	總

桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 二年級
教學進度總表

週	日期	學校行事	語文				數學	生活	健康與體育	綜合活動	彈性課程						
			本國語			英語					3	7	3	2	3		
			國語	閩語	客語										5	1	1
一	2/24 2/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 間裕校成學日 (二) 補教學課照調查表 友善校園週 	第壹單元我愛大自然第一課走進大自然	一、來食好食物 1.高麗菜	第一單元細人仔伴第一課園人尋		一、乘法(一) 1-1 6的乘法 1-2 7的乘法 1-3 8的乘法	一、和書做朋友 1.我愛看書	單元一美好的家園活動 1 關愛家人	一、愛心小天使 1.互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育					班級常規收心操	Unit 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	一、乘法(一) 1-1 6的乘法 1-2 7的乘法 1-3 8的乘法
二	3/02 3/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議&發(週三)家庭教育 	第壹單元我愛大	一、來食好食物 1.高麗菜	第一單元細人仔		一、乘法(一) 1-4 8的乘法 1-5	一、和書做朋友 2.班上也有圖書室	單元一美好的家	一、愛心小天使 2.我的助人行	班級常規收心操	Unit 1 Nn and Oo【獅子與老鼠】	一、乘法(一) 1-4 8的乘法 1-5				

		<ul style="list-style-type: none"> ●週課照(開班) ●補救教學開班 ●親會 ●3/4(週三)三位課程研討1 ●全年級-主題13-品格教育 ●全年級-主題12-防震教育 	自然第二課不開燈的夜晚		伴第一課園人尋		解題園地		園活動1 關愛家人	動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育			解題園地
三	3/09 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ●學生事曆 ●228和平紀念放假一天 ●世界語週 ●IEP會議 ●輔讀量 ●統計 ●高中-4-級題 ●政教-全-主-20-毒教育 	第壹單元我愛大自然第三課飛魚季	一、來食好食物 1.高麗菜	第一單元細人仔伴第一課園人尋		二、1000以內的數 2-1 幾個，幾個十 2-2 幾個，幾個十，幾個一	一、和書做朋友 2.班上也有圖書室	一、我的好夥伴 4.小球輕鬆玩(2)	一、愛心小天使 2.我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	圖書館資訊利用	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽跑】	二、1000以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一
四	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收教育 ●全年級-2-環境教育 ●全年級-主-13-品 	第壹單元我愛大自然第一	一、來食好食物 2.廚房	第一單元細人仔伴第一		二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的小比較	二、奇妙的種子 1.種子找新家	一、我的好夥伴 5.小小打擊王(2)	二、都是一家人 1.我想認識你 ◎性別平等教	圖書館資訊利用	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽跑】	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較

		格教育	四課紫斑蝶回故鄉		課 園 人 尋		2-5 認 錢 幣 練 習 園 地			育			2-5 認 錢 幣 練 習 園 地
五	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ●全年級-主題5-人權教育 ●全年級-主題16-認識世界 	第壹單元我愛大自然統整活動一	一、來食好食物 2.廚房	第一單元細人仔伴第二課麼介尖尖		三、1000以內的加減 3-1 十位百位的加法 3-2 兩次進位的加法	二、奇妙的種子 1.種子找新家	二、運動有活力 1.創意鐘擺(2)	二、都是一家人 2.真正高興見到你 ◎性別平等教育	圖書館資訊利用	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	三、1000以內的加減 3-1 十位百位的加法 3-2 兩次進位的加法
六	3/30 4/03	<ul style="list-style-type: none"> ●人權法治教育宣導 ●4/4 兒童節放假一天 閱讀量統計 ●低年級-主題7-海洋教育 ●全年級-主題13-品格教育 ●全年級-主題16-認識世界 	第貳單元好鄰居第五課啄木鳥醫生	一、來食好食物 2.廚房	第一單元細人仔伴第二課麼介尖尖		三、1000以內的加減 3-3 解題 (1) 3-4 一次退位的減法	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	二、運動有活力 2.拍毬自由行(2)	二、都是一家人 2.真正高興見到你 ◎性別平等教育	圖書館資訊利用	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑娘】	三、1000以內的加減 3-3 解題(1) 3-4 一次退位的減法
七	4/06 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ●4/5 清明節 ●全年級-主題9-生命教育 	第貳單元好鄰居第六課	一、來食好食物 2.廚房	第一單元細人仔伴第二		三、1000以內的加減 3-5 解題(2) 練習園地	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	二、運動有活力 3.快樂玩飛盤(2)	三、當我們同在一起 1.團隊好夥伴 ◎性別平	圖書館資訊利用	Review 1	三、1000以內的加減 3-5 解題(2) 練習園

			邀請		課 麼 介 尖 尖					等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育			地
八	4/13 4/17	<ul style="list-style-type: none"> ●4/15 (週三) 本位課程研討 2 ●全年級-主題 8-家庭教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元好鄰居第七課特別的卡片	二、奇妙的大自然 3.月娘	第一單元細人仔伴童謠欣賞搖搖雜		四、公尺和公分 4-1 認識公尺 4-2 公尺和公分	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	二、運動有活力 4.我會擲飛盤(2) 【生涯發展教育】	三、當我們在一起 2.分工合作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	特色-讚詠三坑	Review 1	四、公尺和公分 4-1 認識公尺 4-2 公尺和公分
九	4/20 4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●防震防火教育宣導題試分析研討(週三研習) ●全校-主題 1-性別平等教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●高年級-主題 15-游泳教學 	第貳單元好鄰居閱讀樂園一巷口的伯伯	二、奇妙的大自然 3.月娘	第二單元唧唧蟲第三課火焰蟲		四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地	三、垃圾變少了 1、早餐垃圾減量	二、運動有活力 5.追風跑步走(2) 【生涯發展教育】	三、當我們在一起 2.分工合作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	特色-讚詠三坑	綜合複習	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地
十	4/27 5/01	<ul style="list-style-type: none"> ●期中評週雙月刊 ●中量 月出 	第貳單元好鄰居	二、奇妙的大自然 3.月娘	第二單元唧唧		綜合應用(一)布題 1	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾新	二、運動有活力 6.接龍又接力(2)	評量週 四、生命有愛	圖書館閱讀指	Unit 4 Tt and Uu【國王的新衣】	綜合與應用(一)布題 1

			課日記一則		賞揣令仔		日、星期和練習地 7-1 先乘再加			展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育			日、星期和練習地 7-1 先乘再加
十四	5/25 5/29	<ul style="list-style-type: none"> ● 科評 內文書競週 ● 教書選校語『寫賽二』(刊稿) ● 校截教書選查議 ● 全年級主題品育 ● 13-格教育 	第參單元生活點滴第十一課陪外公運動	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第三單元放棄第四課踭阿姆去市場		七、步驟問題 7-2 先乘減 7-3 先加再練習地	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	三、舒適的環境 7.親近大自然(1) 8.珍惜地球資源(1) 【環境教育】	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	品格教育	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】	七、兩步驟問題 7-2 先乘再減 7-3 先加減再乘練習地
十五	6/01 6/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 菸防宣導 ● 自小長舉業禮 ● 畢業典籌備 ● 閱讀量統計 ● 六年級業考 ● 全年級主題品育 ● 19-主法教育 ● 全年級主題消費者 	第參單元生活點滴統整活動三	三、利便的交通 5.高鐵	第三單元放棄第四課踭阿姆去市場		八、分與分 8-1 分裝	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	四、保健小學堂 1.疾病不要來(2)	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育	品格教育	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】	八、分裝與平分 8-1 分裝

十六	6/08 6/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 護 ● 格育導 ● 品教宣 ● 試分研 ● 習畢 ● 雲書彩 ● 作年級 ● 高主-主 ● 全生涯 ● 主展教 ● 13-主 ● 格教育 	第肆單元語文萬花筒第十二課兩天猜謎	三、便利的交通 5.高鐵	第三單元放棄第四課跫阿姆去市場		八、裝平 分與分 8-2 平分	五、泥土與 螞蟻 2.泥土裡的 螞蟻	四、保健小學 堂 2.症狀大集合 (1) 3.出遊「藥」 注意(1)	六、我的暑假 生活 1.戶外活動 樂趣多 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育	圖書館閱讀 指導	Review 2	八、分裝 與平分 8-2 平分
十七	6/15 6/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 校出刊 ● 認會&發 ● 議課會領 ● 會期 ● 光團束 ● 業禮 ● 末量 ● 期評週 ● 補教&照 ● 結束 ● 高年級 ● 主-主 ● 全生涯 ● 主展教 ● 12-主 ● 震防 ● 教災 	第肆單元語文萬花筒第十三課一點就通	三、便利的交通 5.高鐵	第三單元放棄第五課動物園		八、裝平 分與分 九、平面 圖與立體 8-3 題習地 9-1 平面的 邊、角 和頂點	六、夏天 1.過端午	五、小水滴 旅行 1.跳躍的 水滴(2) 【生涯發 展教育】	六、我的暑假 生活 1.戶外活動 樂趣多 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育	圖書館閱讀 指導	Review 2	八、分裝 與平分 九、平面 圖與立體 8-3 題習地 9-1 平面的 邊、角 和頂點
十八	6/22 6/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 志工 ● 感會 ● 茶校 ● 愛務 ● 服務 ● 校務 	第肆單元語文	三、便利的交通 5.高	第三單元放		九、平面 圖與立體	六、夏天 1.過端午	五、小水滴 旅行 1.溪流到 大海	六、我的暑假 生活 2.暑	圖書館閱讀	Final Review 總複習	九、平面 圖與立體

		會議 ● 閱讀量 ● 統計 ● 全校學 ● 概測 ● 全年級 ● 主題 ● 13- ● 品 ● 格教育	文萬花筒第十四課詠鵝	鐵	寮第五課動物園		體 9-2 認 識 平 和 直		(2)	假玩 樂去 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育	指 導		體 9-2 認 識 平 和 直
十九	6/29 6/30	● 6/30 (週二)結 業式 ● 暑假 7/1 8/29 (祖母 父節) ● 103 年上 期學 日	第肆單元語文萬花筒閱讀樂園二愛蓋章的國王	傳統 念謠 —— 搖因 仔歌 喜來 過節 —— 肉粽	綜合 複習 與活 動		九、 平面 圖形 與立 體形 體 9-3 正方 體和 長方 體練 習園 地	六、夏 天 2.涼 快一 夏	五、小 水滴 旅行 1.溪 流到 大海 (2)	評量 週休 業式 六、 我的 暑假 生活 2.暑 假玩 樂去 ◎性 別平 等教 育 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育	期 末才 藝發 表	期 末成 果發 表	九、 平面 圖形 與立 體形 體 9-3 正方 體和 長方 體練 習園 地

【三年級】

桃園縣 103 學年度第一學期 三坑 國民小學 三年級

教學進度總表

學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝文	健康與體育	綜合活動
	本國語			英語						
	國語	閩語	客語							
課節數/週	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3
9/1 (週一) 開學日 & 迎新活動	第壹單元運用時間	一、過節真趣味1. 過中秋	第壹單元彩色世界	圖示介紹、ABC Song、字母表、教室用語、人物介紹	單元1 數到10000	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命	第一單元 當我們同在一起 活動一 認識你我他
9/3 (週三) 校務會議 全年級-主題 18-且孫週	第一課時間是什麼		第一課客家庄							
課照班開始 補救教學 (9/9 週二)	第壹單元運用	一、過節真趣味1.	第壹單元彩色	Unit 1 What's Your	單元1 數到	一、植物的身體	第一單元 我會快樂	壹、創意·夢想·家	單元一 生命的樂章	第一單元 當我們同在

學生行事簡曆 部語文競賽 /8 (週一) 中秋節 /9 學生朝會-班球 /11 (週四) 志工茶會 /11 (週四) 雲水書車上午 中年級推廣寫作活動(18次) 烏克麗麗社團活動(18次) 全年級-主題 13-品格教育 全年級-主題 12-防震防災教育	時間 第二課神奇鐘錶店	過中秋	世界 第一課客家庄	Name? 10000	10000	1、植物的葉子、莖和根	學習 第一課 我會認真學習	一·創意 大玩家	活動2 成長的奧妙、活動3 關懷銀髮族	一起 活動一 認識你我他	3 4 U Y
忍輔會議 /19 (週五) 班見會 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 -家政教育 全年級-主題 20-反毒教育	第壹單元 運用時間 第三課 明天再寫	一、過節真趣味1. 過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家庄	Unit 1 What' s Your Name?	單元 1 數到 10000	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間	壹、創意·夢想·家 一·創意 大玩家	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務	1 2 3 4 U Y
環境教育宣導 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 2-環境教育 全年級-主題 13-品格教育	第壹單元 運用時間 第四課 提早五分鐘	一、過節真趣味1. 過中秋	第壹單元 彩色世界 第一課 客家庄	Unit 1 What' s Your Name?	單元 2 加和減 (一)	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第二單元 我是家庭的一分子 第一課 家庭與我	壹、創意·夢想·家 二·創意 冒險地圖	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務	1 2 3 4 U Y
/28 教師節 記少保護分享 校長 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 5-人權教育 全年級-主題 16-認識世界	第壹單元 運用時間 統整活動一	二、時間的 跫步2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放棄	Unit 2 How Old Are You?	單元 2 加和減 (一)	一、植物的身體 3、植物與生活	第二單元 我是家庭的一分子 第一課 家庭與我	壹、創意·夢想·家 三·奇幻 世界	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如	第一單元 當我們在一起 活動二 共同的任務	1 2 3 4 U A
中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 閱讀質量統計 0/8 (三) 學習社群研討 國慶日 0/10(五) 放假一天 大坪幼稚園運動會邀請表演	第貳單元 品德故事屋 第五課 庾亮不賣馬	二、時間的 跫步2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課 放棄	Unit 2 How Old Are You?	單元 3 乘法	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的祕密	第二單元 我是家庭的一分子 第二課 家庭的活動	壹、創意·夢想·家 四·家	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動 停看聽	第二單元 踏進校園的第一步 活動一 情緒觀測站	1 2 3 4 U A

<p>低年級-主題 7- 海洋教育</p> <p>全年級-主題 13- 品格教育</p> <p>全年級-主題 16- 認識世界</p> <p>中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 10/15 (週三)- 至潛龍國小圖書館閱讀推廣 研習 10/16 (週四) 雲水書車上午</p> <p>全年級-主題 9- 生命教育</p>	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹	二、時間的 跬步2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課放棄	Unit 2 How Old Are You?	單元 3 乘法	二、奇 妙的磁 鐵 1、磁鐵 的祕密	第三單 元 校 園民主 生活 第一課 班級的 自治活 動	壹、創 意·夢 想·家 四·家	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 1 飲 食安全 小偵探	第二單 元踏進 校園的 第一步 活動一 情緒觀 測站
<p>中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 8- 家庭教育</p> <p>全年級-主題 13- 品格教育</p>	第貳單元 品德故事屋 第七課王子的 耳朵	二、時間的 跬步2. 禮拜日	第壹單元 彩色世界 第二課放棄	Review 1	單元 4 角、正 方形和 長方形	二、奇 妙的磁 鐵 2、磁鐵 的應用	第三單 元 校 園民主 生活 第一課 班級的 自治活 動	貳、表 演 任我行 一·玩具 總動員	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 2 飲 食紅綠 燈	第二單 元踏進 校園的 第一步 活動二 情緒轉 運站
<p>果發會 & 領域 會議 運動會預演 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團 活動 暫訂 運動會 (10/25 週六) 運動會補假 (10/31 週五)</p> <p>全校-主題 1-性 別平等教育</p>	第貳單元 品德故事屋 閱讀樂園 一小河豚 學本事	二、時間的 跬步3. 走相 逐	第二單元 天時 第三課 天公落 水	Unit 3 Are You Happy?	單元 5 幾毫米	二、奇 妙的磁 鐵 2、磁鐵 的應用	第三單 元 校 園民主 生活 第二課 召開班 級會議	貳、表 演 任我行 一·玩具 總動員	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 3 健 康消費 知多少	第二單 元踏進 校園的 第一步 活動二 情緒轉 運站
<p>期中評量週 性別平等教育 宣導 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團 活動</p> <p>全年級-主題 13- 品格教育</p>	第貳單元 品德故事屋 統整活 動二	二、時間的 跬步3. 走相 逐	第二單元 天時 第三課 天公落 水	Unit 3 Are You Happy?	加油小 站一 評量週	三、空 氣和風 1、空氣 的性質	第三單 元 校 園民主 生活 第三課 學校自 治活動	貳、表 演 任我行 二·玩具 奇遇記	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 4 健 康小高 手	第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長
<p>由查家庭聯絡 簿</p> <p>11/12 (三) 學 習社群研討 11/13 (週四) 雲水書車上午 閱讀質量統計 雙月刊出刊 週三-特色課 呈工作坊 中年級推廣寫作</p>	第參單元 走進大 自然 第八課 世界上的 海洋	二、時間的 跬步3. 走相 逐	第二單元 天時 第三課 天公落 水	Unit 3 Are You Happy?	單元 6 除法	三、空 氣和風 2、風來 了	第四單 元 參 與學習 活動 第一課 豐富的 學習內 容	貳、表 演 任我行 二·玩具 奇遇記	單元四 運動健 康多 活動 1 活 力家庭 愛運動	第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長

<p>作活動 烏克麗麗社團 活動 高年級-主題 15- 游泳教學 全年級-主題 21- 能源教育</p>										
<p>彩繪拼貼作品 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 全年級-主題 13- 品格教育 高年級-主題 15- 游泳教學</p>	<p>第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家</p>	<p>二、時間的 踱步3. 走相 逐</p>	<p>第二單元 天時 第三課天公落水</p>	<p>Unit 4 Who' s He?</p>	<p>單元 6 除法</p>	<p>三、空 氣和風 2、風來 了</p>	<p>第四單 元 參 與學習 活動 第四單 元 參 與學習 活動</p>	<p>貳、表演 任我行 三、歡樂 一家親</p>	<p>單元四 運動健 康多 活動 2 巧 拼樂</p>	<p>第三單 元玩興 趣現專 長 活動一 我的興 趣與專 長、活 動二興 趣專長 新發現</p>
<p>由查生活習作 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 系 13 鄉鎮韻文 比賽 全年級-主題 11- 校本特色課程 高年級-主題 15- 游泳教學</p>	<p>第參單元 走進大自然 第十課月 世界</p>	<p>三、進 步的 社會4. 電器 變把 戲</p>	<p>第二單元 天時 童謠 欣賞 客家 農諺</p>	<p>Unit 4 Who' s He?</p>	<p>單元 7 加和減 (二)</p>	<p>三、空 氣和風 3、好玩 的空氣 遊戲</p>	<p>第四單 元 參 與學習 活動 第二課 進行戶 外學習</p>	<p>貳、表演 任我行 三、歡樂 一家親</p>	<p>單元四 運動健 康多 活動 3 墊 上運動 安全、活 動 4 墊上 遊戲</p>	<p>第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現</p>
<p>由查英語習作 交內語文競賽 朗讀與說故 事 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 閱讀質量統計 全年級-主題 11- 校本特色課程 全年級-主題 13- 品格教育 年及-主題 14- 英語村遊學 高年級-主題 15- 游泳教學</p>	<p>第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚 跳舞</p>	<p>三、進 步的 社會4. 電器 變把 戲</p>	<p>第三單元 清潔 第四課 得人惜</p>	<p>Unit 4 Who' s He?</p>	<p>單元 7 加和減 (二)</p>	<p>三、空 氣和風 3、好玩 的空氣 遊戲</p>	<p>第四單 元 參 與學習 活動 第二課 進行戶 外學習</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、玩具 叮噠咚</p>	<p>單元四 運動健 康多 活動 4 墊 上遊戲</p>	<p>第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現</p>
<p>由查國語習作 躲避球賽 2/10 (三) 學 習社群研討 2/11 (週四) 雲水書車 雲水書車記趣 (寫作或彩 繪) 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 全年級-主題 11-</p>	<p>第參單元 走進大自然 統整活 動三</p>	<p>三、進 步的 社會4. 電器 變把 戲</p>	<p>第三單元 清潔 第四課 得人惜</p>	<p>Unit 5 He' s Strong</p>	<p>單元 8 分數</p>	<p>四、溶 解 1、食鹽 在水中 溶解了</p>	<p>第五單 元 與 同學相 處 第一課 我和我的 同學</p>	<p>參、音樂 美樂地 二、玩 具兵愛 樂團</p>	<p>單元四 運動健 康多 活動 4 墊 上遊戲</p>	<p>第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現</p>

校本特色課程 全年級-主題 22- 消費者保護											
由數學習作 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 全年級-主題 13- 品格教育	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	三、進 步的 社會5. 買物 件	第三 單元 清潔 第四 課得 人惜	Unit 5 He' s Strong	單元 8 分數	四、溶 解 1、食鹽 在水中 溶解了	第五單 元 與 同學相 處 第一課 我和我的 同學	參、音樂 美樂地 二· 玩 具兵愛 樂團	單元五 休閒運 動力與 美 活動 1 飛 天旋轉	第三單 元玩興 趣現專 長 活動二 興趣專 長新發 現	
由查自然習作 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 全年級-主題 12- 防震防災教育	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上 的婚禮	三、進 步的 社會5. 買物 件	第三 單元 清潔 第四 課得 人惜	Unit 5 He' s Strong	單元 9 周界和 周長	四、溶 解 2、溶解 高手	第五單 元 與 同學相 處 第二課 和樂相 處	參、音樂 美樂地 三· 傾 聽大自 然	單元五 休閒運 動力與 美 活動 2 跳 出活力	第四單 元為自 己加油 活動一 豎起大 拇指	
由查社會習作 年底環境教育 成果報府 元旦(週四) 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動 全年級-主題 13- 品格教育	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風 情	三、進 步的 社會5. 買物 件	第三 單元 清潔 第五 課拚 掃	Review 2	單元 10 圓	四、溶 解 2、溶解 高手	第六單 元 安 全的生 活 第一課 校園安 全維護	參、音樂 美樂地 三· 傾 聽大自 然	單元五 休閒運 動力與 美 活動 2 跳 出活力	第四單 元為自 己加油 活動一 豎起大 拇指	
由查作文 認輔會議 閱讀質量統計 中年級推廣寫 作活動 烏克麗麗社團 活動	第肆單元 民俗風情 閱讀樂 園二不 一樣的 年俗	三、進 步的 社會5. 買物 件	第三 單元 清潔 第五 課拚 掃	Culture & Festivals Christmas	單元 10 圓	四、溶 解 3、溶解 的應用	第六單 元 安 全的生 活 第一課 校園安 全維護	參、音樂 美樂地 四· 快 樂的節 奏	單元五 休閒運 動力與 美 活動 3 迎 賓舞	第四單 元為自 己加油 活動二 擁抱自 己	
雙月刊出刊 期末評量週 全年級-主題 13- 品格教育	第肆單元 民俗風情 統整活 動四	傳統 念謠 —— 羞羞、 歡喜 來過 節—— 歡喜 聖誕 節	第三 單元 清潔 第五 課拚 掃	綜合複 習	加油小 站二 評量週	四、溶 解 3、溶解 的應用	第六單 元 安 全的生 活 第二課 我會注 意安全	參、音樂 美樂地 四· 快 樂的節 奏	單元五 休閒運 動力與 美 活動 4 竹 竿舞	第四單 元為自 己加油 活動二 擁抱自 己	
期末-課發會 &校務會議 &領域會議 愛校服務 民俗體育秀	第肆單元 民俗風情 總複習	總複 習 1	第三 單元 清潔 令仔 欣賞 揣令	綜合複 習.	單元 1 乘法	四、溶 解 3、溶解 的應用	第六單 元 安 全的生 活 第二課 我會注	參、音樂 美樂地 四· 快 樂的節 奏	單元五 休閒運 動力與 美 活動 5 舞 獅	第四單 元為自 己加油 活動二 擁抱自 己	

1/27 (週二) 結業式 寒假 1/28 (週三) -2/17 (週二) 春節 2/18-2/23 (週一) 下學期 2/24 開學	總複習	總複習 2	仔 總複習	綜合複習	總複習	總複習	意安全 總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
--	-----	-------	----------	------	-----	-----	------------	-----	-----	-----	-----

桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 三年級
教學進度總表

週	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝文
			本國語			英語				
			國語	閩語	客語					
領域授課節數/週	5	1	1	1	3	3	3	3		
一	2/24 2/27	<ul style="list-style-type: none"> ●空間充裕學校完成報府 ●開學日 2/24 (週二) ●補救教學&課照班調查表 ●友善校園週 	第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	第一單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯尙麼介	圖示介紹、數字表、字母表、教室規則、人物介紹	單元 1 乘法	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方	壹、我要發現美 一·花鳥之美
二	3/02 3/06	<ul style="list-style-type: none"> ●校務會議&課發會 (週三) ●家庭教育週 ●課照班 (開課) ●補救教學班開課 ●班親會 ●3/4 (週三) 本位課程研討 1 ●全年級-主題13-品格教育 ●全年級-主題12-防震防災教育 	第壹單元 人物故事 第二課 發現微生物的人	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	第一單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯尙麼介	Unit 1 What's This?	單元 2 公升和毫公升	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方	壹、我要發現美 一·花鳥之美
三	3/09 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ●學生行事簡曆 ●228 和平紀念日 放假一天 ●世界母語日週 ●IEP 會議 ●認輔會議 ●閱讀質量統計 ●中高年級-主題4-家政教育 ●全年級-主題20-反毒教育 	第壹單元 人物故事 第三課 小願望能實現	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯尙麼介	Unit 1 What's This?	單元 2 公升和毫公升	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的公共資源	壹、我要發現美 一·花鳥之美
四	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收教育宣導 ●全年級-主題 2-環境教育 ●全年級-主題13- 	第壹單元 人物故事 第四	一、健康囡仔 2.洗喙	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課	Unit 1 What's This?	單元 3 時間	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	第二單元 居民的生活 第一課	壹、我要發現美 一·花鳥之美

		品格教育	課用膝蓋跳舞的女孩		阿弟牯上學堂				多元的生活方式	
五	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ●全年級-主題5-人權教育 ●全年級-主題16-認識世界 	第壹單元人物故事統整活動一	一、健康囡仔 2.洗喙	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂	Unit 2 Is This an Eraser?	單元3 時間	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處	壹、我要發現美 二・連續之美
六	3/30 4/03	<ul style="list-style-type: none"> ●人權法治教育宣導 ●4/4 兒童節 放假一天 ●閱讀質量統計 ●低年級-主題7-海洋教育 ●全年級-主題13-品格教育 ●全年級-主題16-認識世界 	第貳單元有你好 第五課一件外套	一、健康囡仔 2.洗喙	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂	Unit 2 Is This an Eraser?	單元4 面積	二、水的變化 1.水和冰	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處	壹、我要發現美 二・連續之美
七	4/06 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ●4/5 清明節 ●全年級-主題9-生命教育 	第貳單元有你好 第六課風雨交加的夜晚	一、健康囡仔 2.洗喙	第一單元阿弟牯恁生趣 童謠欣賞初一到初十	Unit 2 Is This an Eraser?	單元5 除法	二、水的變化 1.水和冰	第三單元 居民的消費與生活 第一課 商店與生活	壹、我要發現美 三・熱鬧之美
八	4/13 4/17	<ul style="list-style-type: none"> ●4/15 (週三) 本位課程研討2 ●全年級-主題8-家庭教育 ●全年級-主題11-校本特色課程 ●全年級-主題13-品格教育 	第貳單元有你好 第七課謝謝	二、運動身體好 3.踢毽球	第二單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬	Review 1	單元5 除法	二、水的變化 2.水和水蒸氣	第三單元 居民的消費與生活 第一課 商店與生活	壹、我要發現美 三・熱鬧之美
九	4/20 4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●防震防災防火教育宣導 ●試題分析研討(週三研習) ●全校-主題1-性別平等教育 ●全年級-主題11-校本特色課程 ●高年級-主題15-游泳教學 	第貳單元有你好 閱讀樂園一 謝謝土地公	二、運動身體好 3.踢毽球	第二單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	加油小站一	二、水的變化 2.水和水蒸氣	第三單元 居民的消費與生活 第二課 購物有學問	貳、表演任我行 一・春之嘉年華
十	4/27 5/01	<ul style="list-style-type: none"> ●期中評量週 ●雙月刊出刊 ●高年級-主題15-游泳教學 ●全年級-主題13-品格教育 	第貳單元有你好 統整活動	二、運動身體好 3.踢毽球	第二單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	單元6 公斤和公克 評量週	二、水的變化 3.水的三種形態與應用	第三單元 居民的消費與生活 第三課	貳、表演任我行 一・春之嘉年華

			二		織籬				購物與環保	
十一	5/04 5/08	<ul style="list-style-type: none"> ●校刊徵稿 ●新生報到 ●性別平等教育宣導 ●彩繪拼貼作品 ●高年級-主題15-游泳教學 ●全年級-主題21-能源教育 	第參單元漫遊書世界第八課性的農夫	二、運動身體好4.熱天	第二單元各行各業第四課地動	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	單元6 公斤和公克	三、認識動物 1.動物的身體	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲
十二	5/11 5/15	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀質量統計 ●母親節 ●高年級-主題15-游泳教學 ●全年級-主題13-品格教育 	第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學	二、運動身體好4.熱天	第二單元各行各業第四課地動	Unit 4 What Are They?	單元7 分數的加減	三、認識動物 1.動物的身體	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲
十三	5/18 5/22	<ul style="list-style-type: none"> ●全國孝親家庭月-5月 ●5/21(週三)本位課程研討3 	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	二、運動身體好4.熱天	第二單元各行各業第四課地動	Unit 4 What Are They?	單元7 分數的加減	三、認識動物 2.動物的活動方式	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	貳、表演任我行 三·慶生會
十四	5/25 5/29	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書評選 ●校內語文『書寫』競賽(週二) ●校刊截稿 ●教科書評選審查會議 ●全年級-主題13-品格教育 	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	二、運動身體好4.熱天	第二單元各行各業童謠欣賞月光(一)	Unit 4 What Are They?	單元8 乘法和除法	三、認識動物 2.動物的活動方式	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	貳、表演任我行 三·慶生會
十五	6/01 6/05	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防制宣導 ●自治小鄉長選舉 ●畢業典禮籌備 ●閱讀質量統計 ●六年級畢業考 ●全年級-主題19-民主法治教育 ●全年級-主題22-消費者保護 	第參單元漫遊書世界統整活動三	三、夜市的好食物5. 蕙夜市	第三單元學煞猛第五課懶尸妹	Unit 5 The Rabbits Are Small	單元8 乘法和除法	三、認識動物 3.動物的分類	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂
十六	6/08 6/12	<ul style="list-style-type: none"> ●品格教育宣導 ●試題分析研討(研習) ●畢業旅行 ●雲水書車彩繪作品 ●高年級-主題6- 	第肆單元生活智慧第十二課聰明	三、夜市的好食物5. 蕙夜市	第三單元學煞猛第五課懶尸妹	Unit 5 The Rabbits Are Small	單元9 小數	四、天氣與生活 1.觀測天氣	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂

		生涯發展教育 ●全年級-主題13- 品格教育	的公 寓						特色	
十七	6/15 6/19	●校刊出刊 ●認輔會議&課 發會&領域會 議-期末 ●晨光社團結束 ●畢業典禮 ●期末評量週 ●補救教學&課 照班結束 ●高年級-主題6- 生涯發展教育 ●全年級-主題12- 防震防災教育	第肆 單元 生活 智慧 第十三課 曹冲 秤大 象	三、夜 市的好 食物5. 逛夜市	第三單 元學煞 猛 第五課 懶尸妹	Unit 5 The Rabbits Are Small	單元9 小數	四、天 氣與生 活 1.觀測 天氣	第五單 元 地 方的故 事與特 色 第二課 地方的 特色	參、音 樂美樂 地 二、歌 誦春天
十八	6/22 6/26	●志工感恩茶會 ●愛校服務 ●校務會議 ●閱讀質量統計 ●全校數學概念 普測 ●全年級-主題13- 品格教育	第肆 單元 生活 智慧 第十四課 鴨子 農夫	三、夜 市的好 食物5. 逛夜市	第三單 元學煞 猛 第五課 懶尸妹	Review 2	單元 10報 讀表格	四、天 氣與生 活 2.氣象 報告	第六單 元 居 住地方 的發展 第一課 生活中 的問題	參、音 樂美樂 地 二、歌 誦春天
十九	6/29 6/30	●6/30(週二) 結業式 ●暑假 7/1 至 8/29(祖父母 節) ●103 學年度上 學期開學日	第肆 單元 生活 智慧 閱讀 樂園 二魔 鬼沾	傳統念 謠—— 火金姑 歡喜來 過節— 一七月 七	第三單 元學煞 猛 第五課 懶尸妹	Culture & Festivals Mother's Day	加油小 站二 評量週 休業式	四、天 氣與生 活 2.氣象 報告、 3.天氣 對生活 的影響	第六單 元 居住地 方的發 展 第一課 生活中 的問題、 第二課 打造新 家園	參、音 樂美樂 地 三、鑼 鼓喧天

【四年級】

桃園縣 103 學年度第一學期 三坑 國民小學 四年級
教學進度總表

學校行事	語文				數學	自然與生 活科技	社會	藝文	健康與 體育	綜合活動
	本國語			英語						
	國語	閩語	客語							
授課節數/週	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3
●9/1(週一)開 學日&迎新活 動 ●9/3(週三)校 務會議 ●全年級-主題 18-祖孫週	第壹單 元海洋 世界 第一課 藍色的 海洋大 軍	一、生活 的環境1. 草地風景 嬉	第一單 元天文 第一課 月光光 (二)	圖示介 紹、字母 發音表、 發音複習 表、數字 表、角色 介紹	單元1 一億以 內的數	一.月亮 1.大家來 賞月	第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名	壹、生活 之美 一、校園 之美	單元 一、球兒 攻防戰 活動1閃 躲高手	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動一體 驗文化活 動
●課照班開始	第壹單	一、生活	第一單	Unit 1	單元1	一.月亮	第一單元	壹、生活	單元	第一單元

<ul style="list-style-type: none"> ●補救教學(9/9週二) ●學生行事簡曆 ●鄉語文競賽 ●9/8(週一)中秋節 ●9/9學生朝會-班球 ●9/11(週四)志工茶會 ●9/11(週四)雲水書車上午 ●中年級推廣寫作活動(18次) ●烏克蘭麗麗社團活動(18次) ●全年級-主題13-品格教育 ●全年級-主題12-防震防災教育 	元海洋世界第二課水中奇景	的環境1.草地風景嬌	元天文第一課月光光(二)	Who's He?	一億以內的數	2.月亮位置的移動	家鄉的地名與位置第一課家鄉的地名	之美一、校園之美	一、球兒攻防戰活動1閃躲高手、活動2排球樂	豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動
<ul style="list-style-type: none"> ●認輔會議 ●9/19(週五)班親會 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●中高年級-主題4-家政教育 ●全年級-主題20-反毒教育 	第壹單元海洋世界第三課大海的旋律	一、生活的環境1.草地風景嬌	第一單元天文第一課月光光(二)	Unit 1 Who's He?	單元1 一億以內的數	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元家鄉的地名與位置第二課地圖上的家鄉	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	單元一、球兒攻防戰活動2排球樂	第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者
<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育宣導 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●全年級-主題2-環境教育 ●全年級-主題13-品格教育 	第壹單元海洋世界第四課海底世界	一、生活的環境2.大樓	第一單元天文第一課月光光(二)	Unit 1 Who's He?	單元2 角度	一.月亮 2.月亮位置的移動	第二單元家鄉的自然環境第一課地形與生活	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	單元五、健康守護者活動1護眼小專家、活動2寶貝我的牙齒	第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者
<ul style="list-style-type: none"> ●9/28教師節 ●兒少保護分享-校長 ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 ●全年級-主題5-人權教育 ●全年級-主題16-認識世界 	第壹單元海洋世界統整活動一	一、生活的環境2.大樓	第一單元天文第二課北風擲日頭	Unit 2 Is He Your Friend?	單元3 乘法	一.月亮 3.月形的變化	第二單元家鄉的自然環境第二課氣候與生活	壹、生活之美 三、自然之美	單元五、健康守護者活動3流感追緝令、活動4探索過敏	第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者
<ul style="list-style-type: none"> ●中年級推廣寫作活動 ●烏克蘭麗麗社團活動 	第貳單元生活體驗	一、生活的環境2.大樓	第一單元天文第二課	Unit 2 Is He Your Friend?	單元3 乘法	一.月亮 3.月形的變化	第二單元家鄉的自然環境	壹、生活之美 三、自然	單元五、健康守護者	第二單元散播關懷散播愛

<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀質量統計 ● 10/8 (三) 學習社群研討 ● 國慶日 10/10(五)放假一天 ● 大坪幼稚園運動會邀請表演 ● 低年級-主題 7-海洋教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	第五課老榕樹下讀報紙		北風摺日頭				第三課水資源與生活	之美	活動 5 就醫停看聽	活動一志工「心」體驗
<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 10/15 (週三)-至潛龍國小圖書館閱讀推廣研習 ● 10/16 (週四)雲水書車上午 ● 全年級-主題 9-生命教育 	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	一、生活的環境 2. 大樓	第一單元天文 第二課北風摺日頭	Unit 2 Is He Your Friend?	單元 4 三角形	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	壹、生活之美 三、自然之美	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗
<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 8-家庭教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第一單元天文 第二課北風摺日頭	Review 1	單元 5 除法	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	貳、表演任我行 一、只要我長大	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗
<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會 & 領域會議 ● 運動會預演 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 暫訂運動會 (10/25 週六) ● 運動會補假 (10/31 週五) ● 全校-主題 1-性別平等教育 	第貳單元生活體驗 閱讀樂園一走過就知道	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第一單元天文 俗諺欣賞師傅話	Unit 3 What Are They?	單元 5 除法	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	貳、表演任我行 一、只要我長大	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗
<ul style="list-style-type: none"> ● 期中評量週 ● 性別平等教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元生活體驗 統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第二單元大自然 第三課河壩	Unit 3 What Are They?	加油小站一 評量週	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉的產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場、活動 4 急救小達人	第二單元散播關懷 散播愛、第三單元我家的大小事 活動二社區服務體

<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查家庭聯絡簿 ● 11/12 (三) 學習社群研討 ● 11/13 (週四) 雲水書車上午 ● 閱讀質量統計 ● 雙月刊出刊 ● 週三-特色課程工作坊 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 高年級-主題15-游泳教學 ● 全年級-主題21-能源教育 	第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第二單元大自然第三課河壩	Unit 3 What Are They?	單元 6 分數	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元家鄉的產業第一課家鄉的產業與生活	貳、表演任我行二、聲音萬花筒	單元六、防災小尖兵活動1 事故傷害知多少	第三單元我家的大小事活動一生活妙管家
<ul style="list-style-type: none"> ● 彩繪拼貼作品 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題13-品格教育 ● 高年級-主題15-游泳教學 	第參單元家鄉行腳第九課山中傳奇—達娜伊谷	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第二單元大自然第三課河壩	Unit 4 The Pig Is Small	單元 6 分數	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發展	貳、表演任我行三、律動之美	單元六、防災小尖兵活動2 生死一瞬間	第三單元我家的大小事活動一生活妙管家、活動二家庭活動智多星
<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查生活習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 縣 13 鄉鎮韻文比賽 ● 全年級-主題11-校本特色課程 ● 高年級-主題15-游泳教學 	第參單元家鄉行腳第十課落山風	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第二單元大自然第三課河壩	Unit 4 The Pig Is Small	單元 7 容量和重量的計算	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發展	貳、表演任我行三、律動之美	單元六、防災小尖兵活動3 天搖地動	第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星
<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查英語習作 ● 校內語文競賽--朗讀與說故事 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 全年級-主題11-校本特色課程 ● 全年級-主題 	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第二單元大自然第四課七姑星七姊妹 (一)	Unit 4 The Pig Is Small	單元 8 整數四則	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝與古蹟	貳、表演任我行四、舞蹈欣賞	單元六、防災小尖兵活動4 可怕的颱風	第三單元我家的大小事活動二家庭活動智多星

<ul style="list-style-type: none"> 13-品格教育 5年及-主題 14-英語村遊學 高年級-主題 15-游泳教學 	<ul style="list-style-type: none"> 抽查國語習作 鄉躲避球賽 12/10(三)學習社群研討 12/11(週四)雲水書車 雲水書車記趣(寫作或彩繪) 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 11-校本特色課程 全年級-主題 22-消費者保護 	<ul style="list-style-type: none"> 三、臺灣古早物 5. 風鼓 	<ul style="list-style-type: none"> 第二單元大自然 第四課七姑星七姊妹(一) 	Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 8 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> 三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 	<ul style="list-style-type: none"> 第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 	<ul style="list-style-type: none"> 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 	<ul style="list-style-type: none"> 單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 	<ul style="list-style-type: none"> 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星
<ul style="list-style-type: none"> 抽查數學習作 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 三、臺灣古早物 5. 風鼓 	<ul style="list-style-type: none"> 第二單元大自然 第四課七姑星七姊妹(一) 	Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 9 小數	<ul style="list-style-type: none"> 三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 	<ul style="list-style-type: none"> 第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 	<ul style="list-style-type: none"> 參、音樂美樂地一、音樂與聲音 	<ul style="list-style-type: none"> 單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 	<ul style="list-style-type: none"> 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員
<ul style="list-style-type: none"> 抽查自然習作 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 12-防震防災教育 	<ul style="list-style-type: none"> 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 	<ul style="list-style-type: none"> 三、臺灣古早物 5. 風鼓 	<ul style="list-style-type: none"> 第二單元大自然 俗諺欣賞氣象諺語 	Unit 5 Where's the Rabbit?	單元 9 小數	<ul style="list-style-type: none"> 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 	<ul style="list-style-type: none"> 第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 	<ul style="list-style-type: none"> 參、音樂美樂地二、音樂與節奏 	<ul style="list-style-type: none"> 單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 	<ul style="list-style-type: none"> 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員
<ul style="list-style-type: none"> 抽查社會習作 年底環境教育成果報府 元旦(週四)中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育 	<ul style="list-style-type: none"> 第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 	<ul style="list-style-type: none"> 三、臺灣古早物 5. 風鼓 	<ul style="list-style-type: none"> 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘰 	Review 2	單元 10 長度	<ul style="list-style-type: none"> 四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 	<ul style="list-style-type: none"> 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 	<ul style="list-style-type: none"> 參、音樂美樂地二、音樂與節奏 	<ul style="list-style-type: none"> 單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員
<ul style="list-style-type: none"> 抽查作文 認輔會議 閱讀質量統計 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 	<ul style="list-style-type: none"> 第肆單元成功之路 閱讀樂園二絕不放手 	<ul style="list-style-type: none"> 傳統念謠 一天烏烏 	<ul style="list-style-type: none"> 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘰 	Culture & Festivals: Christmas	單元 10 長度	<ul style="list-style-type: none"> 四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 	<ul style="list-style-type: none"> 第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 	<ul style="list-style-type: none"> 參、音樂美樂地三、音樂與和聲 	<ul style="list-style-type: none"> 單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 	<ul style="list-style-type: none"> 第四單元性別觀察家 活動二性別共和國

<ul style="list-style-type: none"> ● 雙月刊出刊 ● 期末評量週 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元成功之路 統整活動四	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	第三單元講古 第五課伯勞嘸嘍	Culture & Festivals: Christmas	加油小站二 評量週	四.燈泡亮了 3.電池玩具	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國
<ul style="list-style-type: none"> ● 期末-課發會 & 校務會議 & 領域會議 ● 愛校服務 ● 民俗體育秀 	第肆單元成功之路 總複習	總複習 1	第三單元講古 第五課伯勞嘸嘍	綜合複習	綜合複習	四.燈泡亮了 4.電池與環保	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第二課民俗活動	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國
<ul style="list-style-type: none"> ● 1/27 (週二) 結業式 ● 寒假 1/28 (週三)-2/17 (週二) ● 春節 2/18-2/23 (週一) ● 下學期 2/24 開學 	總複習	總複習 2	總複習	期末活動表演	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

**桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 四年級
教學進度總表**

學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝文	健康與體育	綜合活動	彈
	本國語			英語							
	國語	閩語	客語								
受課節數/週	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4
間充裕學校完成 府學日 2/24 (週二) 救教學 & 課照班 查表 善校園週	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊	一、臺灣 好所在 1.臺灣 是寶島	第一 單元 便利 个生 活 第一 課 坐車 遶寮	圖示介 紹、字母 發音表、 發音複習 表、數字 表、角色 介紹	單元 1 統計圖 表	一、有 趣的 力 1.力 的作 用	第一單元 家鄉的人 口 第一課 認 識家鄉的 人口	壹、視覺 藝術你 我他 一、我是 什麼樣 貌的人	單元一、 大家來運 動 活動 1 棒 棒開花	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動一家 庭休閒 123	1. 2. 3. 4. 單 圖 表
務會議 & 課發會 週三) 庭教育週 照班 (開課) 救教學班開課 親會 4 (週三) 本位課 研討 1 年級-主題 13-品格 教育 年級-主題 12-防震	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭	一、臺灣 好所在 1.臺灣 是寶島	第一 單元 便利 个生 活 第一 課 坐車 遶寮	Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的 加減和 整數倍	一、有 趣的 力 2.力 的大 小和 方向	第一單元 家鄉的人 口 第二課 家 鄉的人口 組成	壹、視覺 藝術你 我他 一、我是 什麼樣 貌的人	單元一、 大家來運 動 活動 1 棒 棒開花	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他	1. 2. 3. 4. 單 和 4. Ur It?

災教育											
生行事簡曆 8 和平紀念日 假一天 界母語日週 P 會議 輔會議 讀質量統計 高年級-主題 4-家 教育 年級-主題 20-反毒 育	第壹單元 課後時光 第三課 踩 著月光上 山	一、臺灣 好所在 1.臺灣 是寶島	第一 單元 便利 个生 活 第一 課 坐車 邊寮	Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的 加減和 整數倍	一、有 趣的 力 2.力 的大小和 方向	第一單元 家鄉的人 口 第三課 家 鄉人口變 遷	壹、視覺 藝術你 我他 二、捕捉 剎那間 的動作	單元一、 大家來運 動 活動 2 共 享桌球樂	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他	1. 2. 3. 單 和 4. U It?
源回收教育宣導 年級-主題 2-環境 育 年級-主題 13-品格 育	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動	一、臺灣 好所在 2.臺灣 節日	第一 單元 便利 个生 活 第一 課 坐車 邊寮	Unit 1 What Time Is It?	單元 3 概數	一、有 趣的 力 3.浮 力	第二單元 家鄉的機 構 第一課 認 識家鄉的 機構	壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事	單元一、 大家來運 動 活動 3 躍 動的精靈	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員	1. 2. 3. 單 4. U It?
年級-主題 5-人權 育 年級-主題 16-認識 界	第壹單元 課後時光 統整活動 一	一、臺灣 好所在 2.臺灣 節日	第一 單元 便利 个生 活 第二 課 七姑 星 七姊妹 (二)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 3 概數	一、有 趣的 力 3.浮 力	第二單元 家鄉的機 構 第一課 認 識家鄉的 機構	壹、視覺 藝術你 我他 三、我來 說故事	單元一、 大家來運 動 活動 4 臥 虎藏龍	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員	1. 2. 3. 單 4. U th
權法治教育宣導 4 兒童節 放假一 讀質量統計 年級-主題 7-海洋 育 年級-主題 13-品格 育 年級-主題 16-認識 界	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶	一、臺灣 好所在 2.臺灣 節日	第一 單元 便利 个生 活 第二 課 七姑 星 七姊妹 (二)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 4 四邊形	二、昆 蟲王 國 1.認 識昆 蟲	第二單元 家鄉的機 構 第二課 家 鄉機構與 居民的 生活	壹、視覺 藝術你 我他 四、「偶」 的創意 故事	單元一、 大家來運 動 活動 4 臥 虎藏龍、 活動 5 社 區運動資 源	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少	1. 2. 3. 單 4. U th
5 清明節 年級-主題 9-生命 育	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美	一、臺灣 好所在 2.臺灣 節日	第一 單元 便利 个生 活 第二 課 七姑 星 七姊妹 (二)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 5 周長和 面積	二、昆 蟲王 國 2.昆 蟲的 生活 史	第三單元 家鄉的交 通 第一課 家 鄉的運輸 設施	壹、視覺 藝術你 我他 四、「偶」 的創意 故事	單元五、 飲食智慧 王 活動 1 飲 食新概 念、活動 2 拜訪營 養素	第二單元 走！出去 玩 活動一戶 外活動知 多少	1. 2. 3. 單 4. U th
15 (週三) 本位 程研討 2 年級-主題 8-家庭	第貳單元 山水之旅 第七課不	二、環保 大代誌 3.做環	第一 單元 便利	Review 1	單元 5 周長和	二、昆 蟲王 國	第三單元 家鄉的交 通	貳、表演 任我行 一、我的	單元五、 飲食智慧 王	第二單元 走！出去 玩	1. 勝 2.

育 年級-主題 11-校本 色課程 年級-主題 13-品格 育	識廬山真 面目	保	个生 活 令仔 欣賞 揣令 仔		面積	2.昆 蟲的 生活 史	第一課 家 鄉的運 輸設 施	身體會 說話	活動 2 拜 訪營養 素、活 動 3 體 重控 制有一 套	活動二可 以這樣 玩	3. 單 4. Re
震防 災防 火教 育 導 題分 析研 討(週 研習) 校-主 題 1-性 別平 等教 育 年級- 主題 11-校 本 色課 程 年級- 主題 15-游 泳學	第貳單 元 山水 之旅 閱讀 樂園 一探 索四 草綠 色隧 道	二、環 保 大代 誌 3.做 環 保	第二 單 元 和樂 家 庭 第三 課有 孝	Unit 3 Are You At Home?	加油 小 站一	二、昆 蟲王 國 2.昆 蟲的 生活 史	第三單 元 家鄉 的交 通 第二 課 家 鄉的 通訊 設施	貳、表 演 任我 行 一、我 的 身體 會 說話	單元二、 足下風 雲 活動 1 「健」 健美	第二單 元 走！出 去玩 活動二 可以 這樣 玩	1. 圖 2. 3. 3. 加 4. Un Ho
中評 量週 月刊 出刊 年級- 主題 15-游 泳 學 年級- 主題 13-品 格 育	第貳單 元 山水 之旅 統整 活動 二	二、環 保 大代 誌 3.做 環 保	第二 單 元 和樂 家 庭 第三 課有 孝	Unit 3 Are You At Home?	單元 6 小數 乘 以整 數	二、昆 蟲王 國 3.昆 蟲與 環境	第三單 元 家鄉 的交 通 第二 課 家 鄉的 通訊 設施	貳、表 演 任我 行 二、童 話 世界	單元二、 足下風 雲 活動 2 控球 高手	第二單 元 走！出 去玩 活動二 可以 這樣 玩	1. 2. 3. 3. 單 數 4. Un Ho
刊徵 稿 生報 到 別平 等教 育宣 導 繪拼 貼作 品 年級- 主題 15-游 泳 學 年級- 主題 21-能 源 育	第參單 元 作家 與作 品 第八 課我 愛看	二、環 保 大代 誌 3.做 環 保	第二 單 元 和樂 家 庭 第三 課有 孝	Unit 3 Are You At Home?	單元 7 一億 以 上的 數	三、水 的奇 妙現 象 1.毛 細現 象	第四單 元 鄉親 的生 活 第一 課 生 活的 地區 差異	貳、表 演 任我 行 二、童 話 世界	單元二、 足下風 雲 活動 3 足球 金童	第三單 元 生命 協奏 曲 活動一 生命 萬花 筒	1. 2. 3. 3. 單 數 4. Un Ho
讀質 量統 計 親節 年級- 主題 15-游 泳 學 年級- 主題 13-品 格 育	第參單 元 作家 與作 品 第九 課快 樂王 子	三、為 民 服務 4.政 府機 關	第二 單 元 和樂 家 庭 第四 課煮 菜學 問大	Unit 4 What Can You Do?	單元 7 一億 以 上的 數	三、水 的奇 妙現 象 1.毛 細現 象	第四單 元 鄉親 的生 活 第一 課 生 活的 地區 差異	貳、表 演 任我 行 三、快 樂 影舞 者	單元六、 環境偵 查員 活動 1 拒絕 菸害、 活動 2 健康 深呼 吸	第三單 元 生命 協奏 曲 活動一 生命 萬花 筒	1. 2. 3. 3. 單 數 4. Un Yo
國孝 親家 庭月 -5 21(週 三)本 位 程研 討 3	第參單 元 作家 與作 品 第十 課最 後一 片葉 子	三、為 民 服務 4.政 府機 關	第二 單 元 和樂 家 庭 第四 課煮 菜學 問大	Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間 的 加減	三、水 的奇 妙現 象 2.虹 吸現 象	第四單 元 鄉親 的生 活 第二 課 生 活的 變遷	貳、表 演 任我 行 三、快 樂 影舞 者	單元六、 環境偵 查員 活動 2 健康 深呼 吸、活 動 3 找回 寧靜 的家	第三單 元 生命 協奏 曲 活動二 生命 共同 體	1. 2. 3. 3. 單 數 4. Un Yo
科書 評選 內語 文『書 寫』 賽(週 二) 刊截 稿 科書 評選 審 查會 年級- 主題 13-品 格 育	第參單 元 作家 與作 品 第十 一課 孫悟 空三 借芭 蕉扇	三、為 民 服務 4.政 府機 關	第二 單 元 和樂 家 庭 第四 課煮 菜學 問大	Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間 的 加減	三、水 的奇 妙現 象 3.連 通管	第五單 元 家鄉 居民 的休 閒活 動 第一 課 鄉 親的 休閒 活動	參、音 樂 美樂 地 一、聽 見 校園 中的 樂音	單元三、 體適能 加 油站 活動 1 跳躍 精靈	第三單 元 生命 協奏 曲 活動二 生命 共同 體	1. 2. 3. 3. 單 數 4. Un Yo
害防 制宣 導	第參單 元	三、為 民	第二	Unit 5	單元 9	三、水	第五單 元	參、音 樂	單元三、	第三單 元	1.

治小鄉長選舉 業典禮籌備 讀質量統計 年級畢業考 年級-主題 19-民主 治教育 年級-主題 22-消費 保護	作家與作 品統整活 動三	服務 5. 車站	單元和樂 家庭 第四課煮 菜學問大	Can He Draw?	等值分 數	的奇妙現 象 3.連通管	家鄉居民 的休閒活 動 第一課 鄉 親的休閒 活動	美樂地 一、聽見 校園中的 樂音	體適能加 油站 活動2 立 定跳遠	生命協奏 曲 活動三生 命信箱	2. 3. 單 4. U Dr
格教育宣導 題分析研討(研)業旅行 水書車彩繪作品 年級-主題 6-生涯 展教育 年級-主題 13-品格 育	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛	三、為民 服務 5. 車站	第二 單元和樂 家庭 山歌欣 賞娘親 渡子	Unit 5 Can He Draw?	單元 9 等值分 數	四、光 的世界 1.光在 哪裡	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第二課 參 與家鄉休 閒活動	參、音樂 美樂地 二、夢想 起飛	單元三、 體適能加 油站 活動3 規律運動 好體力	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係	1. 2. 3. 單 4. U Dr
刊出刊 輔會議&課發會 領域會議-期末 光社團結束 業典禮 末評量週 救教學&課照班 束 年級-主題 6-生涯 展教育 年級-主題 12-防震 災教育	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣	三、為民 服務 5. 車站	第三 單元講古 第五課猴 仔个祖公	Unit 5 Can He Draw?	單元 10 立方公 分	四、光 的世界 2.光的 行進方 向	第六單元 家鄉的未 來 第一課 家 鄉發展的 問題	參、音樂 美樂地 二、夢想 起飛	單元七、 走出新方 向 活動1 珍 愛我的 家、活動 2 家庭的 危機	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係	1. 2. 3. 單 4. U Dr
工感恩茶會 校服務 務會議 讀質量統計 校數學概念普測 年級-主題 13-品格 育	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲	三、為民 服務 5. 車站	第三 單元講古 第五課猴 仔个祖公	Review 2	單元 10 立方公 分	四、光 的世界 2.光的 行進方 向	第六單元 家鄉的未 來 第一課 家 鄉發展的 問題	參、音樂 美樂地 三、和諧 的共鳴	單元七、 走出新方 向 活動2 家 庭的危 機、活動 3 性別話 題	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係	1. 2. 3. 單 4. R R
30(週二)結業 假 7/1 至 8/29(祖 母節) 3 學年度上學期 學日	第肆單元 科技的影 響 閱讀樂園 二通信方 式大不同	傳統念 謠—烏 面祖師 公 歡喜來 過節— 媽媽的 面 古詩吟 唱—回 鄉偶書	第三 單元講古 第五課猴 仔个祖公	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	加油小 站二	四、光 的世界 2.光的 行進方 向	第六單元 家鄉的未 來 第二課 家 鄉新生活	參、音樂 美樂地 四、音樂 風情	單元四、 水中蛟龍 活動1 夏 日戲水安 全、活動 2 漂浮滑 行	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來	1. 2. 3. 加 4. C Dr

【五年級】

桃園縣 103 學年度第 一 學期 三坑 國民小學 五年級
教學進度總表

日期	學校行事	語文			數學	自然與生 活科技	社會	藝文
		本國語		英語				
		國語	閩語					

週	領域授課節數/週		5	1	1	1	4	4	3	3
一	9/01 9/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/1 (週一) 開學日&迎新活動 ● 9/3 (週三) 校務會議 ● 全年級-主題 18-祖孫週 	第壹單元生態與環境 第一課 湖邊散步	一、行 行出狀 元 1.阿 和人人 褒	第一 課十字 歌 第一 課十字 歌	圖示介 紹、角色 介紹、發 音複習 表、數字 表	數與 量 第 1 單元 數線 與小 數	一、觀 測太陽 1.一天 中太陽 位置的 變化	第一 單元 嗨！ 臺灣 你好 第一 課認 識我 們的 家園	1-1 舒伯 之歌 3-1 漫畫 習教室 5-1 千變 化的手 【人權教 育】【生 發展】【 訊教育】
二	9/08 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 課照班開始 ● 補救教學 (9/9 週二) ● 學生行事簡曆 ● 鄉語文競賽 ● 9/8 (週一) 中秋節 ● 9/9 學生朝會-班球 ● 9/11 (週四) 志工茶會 ● 9/11 (週四) 雲水書車上午 ● 中年級推廣寫作活動 (18 次) ● 烏克蘭麗麗社團活動 (18 次) ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 12-防震防災教育 	第壹單元生態與環境 第一課 湖邊散步	一、行 行出狀 元 1.阿 和人人 褒	第一 課十字 歌 第一 課十字 歌	Unit 1 What Are You Doing?	數與 量 第 1 單元 數線 與小 數	一、觀 測太陽 1.一天 中太陽 位置的 變化	第一 單元 臺灣 在哪 裡 第一 課認 識我 們的 家園	1-1 舒伯 之歌 3-1 漫畫 習教室 5-1 千變 化的手 【人權教 育】【生 發展】【 訊教育】
三	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 認輔會議 ● 9/19 (週五) 班親會 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 中高年級-主題 4-家政教育 ● 全年級-主題 20-反毒教育 	第壹單元生態與環境 第二課 帶箭的花兒	一、行 行出狀 元 1.阿 和人人 褒	第一 課十字 歌 第一 課十字 歌	Unit 1 What Are You Doing?	數與 量、 幾何 第 2 單元 面積	一、觀 測太陽 2.一年 中太陽 位置的 變化	第一 單元 臺灣 在哪 裡 第二 課 海 洋中 的家 園	1-1 舒伯 之歌 3-1 漫畫 習教室 5-1 千變 化的手 【人權教 育】【生 發展】
四	9/22 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 2-環境教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第壹單元生態與環境 第三課 珍珠光彩的蝴蝶夢	一、行 行出狀 元 2.阿 伯欲賣 餅	第一 課十字 歌 第一 課十字 歌	Unit 1 What Are You Doing?	數與 量、 幾何 第 2 單元 面積	一、觀 測太陽 2.一年 中太陽 位置的 變化	第一 單元 臺灣 在哪 裡 第二 課 海 洋中 的家 園	1-1 舒伯 之歌 3-1 漫畫 習教室 5-2 雙手 合變化 多 【人權教 育】【生 發展】【 訊教育】

五	9/29 10/03	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/28 教師節 ● 兒少保護分享-校長 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 5-人權教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	第壹單元生態與環境 第四課邁向低碳生活	一、行 行出狀 元 2.阿 伯欲賣 餅	第二課月光華 華 第二課月光華 華	Unit 2 Are You Riding a Bike?	數與 量 第 3 單元 公倍 數與 公因 數	一、觀 測太陽 3.太陽 與生活	第二 單元 臺灣 的自然 環境 第一 課 山 海之 歌	1-2 電影 題曲 3-1 漫畫 習教室 5-2 雙手 合變化多 【人權教 育】【生 發展】【 訊教育】
六	10/06 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 10/8 (三)學習社群研討 ● 國慶日 10/10(五)放假一天 ● 大坪幼稚園運動會邀請表演 ● 低年級-主題 7-海洋教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	第壹單元生態與環境 統整活動一	一、行 行出狀 元 2.阿 伯欲賣 餅	第二課月光華 華 第二課月光華 華	Unit 2 Are You Riding a Bike?	數與 量 第 3 單元 公倍 數與 公因 數	二、植 物的奧 祕 1.植物 的構造 和功能	第二 單元 臺灣 的自然 環境 第一 課 山 海之 歌	1-2 電影 題曲 3-2 動手 漫畫 5-2 雙手 合變化多 【人權教 育】【生 發展】
七	10/13 10/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 10/15 (週三)-至潛龍國小圖書館閱讀推廣研習 ● 10/16 (週四)雲水書車上午 ● 全年級-主題 9-生命教育 	第貳單元鐵路之旅 第五課高齡的森林鐵路	一、行 行出狀 元 2.阿 伯欲賣 餅	第二課月光華 華 第二課月光華 華	Unit 2 Are You Riding a Bike?	數與 量 第 4 單元 擴分 與約 分	二、植 物的奧 祕 1.植物 的構造 和功能	第二 單元 臺灣 的自然 環境 第二 課 氣 候變 奏曲	1-2 電影 題曲 3-2 動手 漫畫 5-2 雙手 合變化多 【人權教 育】【生 發展】【 訊教育】
八	10/20 10/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 8-家庭教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元鐵路之旅 第六課鐵道的風景戳印	二、臺 灣真正 好 3.公 園	第二課月光華 華 第二課月光華 華	Review 1	數與 量 第 4 單元 擴分 與約 分	二、植 物的奧 祕 1.植物 的構造 和功能	第二 單元 臺灣 的自然 環境 第三 課 生 活的 泉源	1-3 笛聲 揚 3-2 動手 漫畫 5-3 掌中 坤 【生涯發 展】【資 教育】

九	10/27 10/31	<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會 & 領域會議 ● 運動會預演 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 暫訂運動會 (10/25 週六) ● 運動會補假 (10/31 週五) ● 全校-主題 1-性別平等教育 	第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行	二、臺灣真正好 3.公園	第三課客家山歌 第三課客家山歌	Culture & Festivals Moon Festival	幾何第5單元長方體與正多面體	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行	1-3 笛聲揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】
十	11/03 11/07	<ul style="list-style-type: none"> ● 期中評量週 ● 性別平等教育宣導 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行	二、臺灣真正好 3.公園	第三課客家山歌 第三課客家山歌	Unit 3 How's the Weather?	內部連結統整園地一	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 掌中乾坤 【人權教育】【生 發展】【 訊教育】
十一	11/10 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查家庭聯絡簿 ● 11/12 (三) 學習社群研討 ● 11/13 (週四) 雲水書車上午 ● 閱讀質量統計 ● 雙月刊出刊 ● 週三-特色課程工作坊 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 高年級-主題 15-游泳教學 ● 全年級-主題 21-能源教育 	第貳單元鐵路之旅 統整活動二	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	第三課客家山歌 第三課客家山歌	Unit 3 How's the Weather?	代數第6單元面積	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的改變	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 掌中乾坤 【人權教育】【生 發展】【 訊教育】
十二	11/17 11/21	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩繪拼貼作品 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	第參單元書香園地 第八課化為千風	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	第三課客家山歌 第三課客家山歌	Unit 3 How's the Weather?	代數第6單元面積	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的改變	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 掌中乾坤 【人權教育】【生 發展】【 訊教育】
十三	11/24 11/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查生活習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 	第參單元書香園地 第九課	二、臺灣真正好 4.臺	第四課運動會 第四	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量第7單元	三、熱對物質的影響 2.熱的	第三單元臺灣遠古	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 掌中

		<ul style="list-style-type: none"> ● 縣 13 鄉鎮韻文比賽 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	黑白間的光彩	灣風景上蓋讚	課運動會		時間的運算	傳播	的故事第三課探訪臺灣原住民	坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
十四	12/01 12/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查英語習作 ● 校內語文競賽--朗讀與說故事 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 5 年及-主題 14-英語村遊學 ● 高年級-主題 15-游泳教學 	第參單元書香園地第十課詩兩首	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	第四課運動會 第四課運動會	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 第 7 單元時間的運算	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	2-1 廟會 4-2 補光 影 5-3 掌中 坤 【人權教育】 【生涯發展】
十五	12/08 12/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查國語習作 ● 鄉躲避球賽 ● 12/10 (三) 學習社群研討 ● 12/11 (週四) 雲水書車 ● 雲水書車記趣(寫作或彩繪) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 22-消費者保護 	第參單元書香園地第十一課聆聽天籟	三、歡喜過年 5.二九 暝	第四課運動會 第四課運動會	Unit 4 Do You Like Apples?	數與量 第 7 單元時間的運算	三、熱對物質的影響 3.保溫裝置	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭王朝	2-2 感恩與祝福 4-2 補光 影 5-3 掌中 坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
十六	12/15 12/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查數學習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第參單元書香園地統整活動三	三、歡喜過年 5.二九 暝	第四課運動會 第四課運動會	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量、代數 第 8 單元認識運算規律	四、空氣與燃燒 1.氧	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	2-2 感恩與祝福 4-2 補光 影 5-3 掌中 坤 【人權教育】
十七	12/22 12/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查自然習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克蘭麗麗社團活動 ● 全年級-主題 12-防 	第肆單元感恩惜福第十二課散播溫暖散	三、歡喜過年 5.二九 暝	第五課水打一雙鞋 第五課水	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量、代數 第 8 單元認識	四、空氣與燃燒 1.氧	第五單元唐山過臺灣第一	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光 影 5-3 掌中 坤

		震防災教育	播愛		打一雙鞋		運算規律		課開墾拓荒建家園	【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】
十八	12/29 1/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查社會習作 ● 年底環境教育成果報府 ● 元旦(週四) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元感恩惜福 第十三課一萬五千元 的學生證	三、歡喜過年 5.二九 暝	第五課水打一雙鞋 第五課水打一雙鞋	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量 第9單元 重量與面積的大單位	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	第五單元 唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】
十九	1/05 1/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查作文 ● 認輔會議 ● 閱讀質量統計 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 	第肆單元感恩惜福 第十四課愛的分享	俗語、歡喜來過節——正月調	第五課水打一雙鞋 第五課水打一雙鞋	Review 2	數與量 第9單元 重量與面積的大單位	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳	第五單元 唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】
廿	1/12 1/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙月刊出刊 ● 期末評量週 ● 全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元感恩惜福 統整活動四	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——月光掖仔東門城	全冊複習 全冊複習	課程總複習	數與量 第9單元 重量與面積的大單位	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】
廿	1/19	● 期末-課發會&校務會議&領域會	第肆單元感恩	總複習	全冊複習	期末成果展演	內部連結	四、空氣與燃	第六單元	

一	 1/23	議 ●愛校服務 ●民俗體育秀	惜福 統整活 動四	1	全冊 複習		統整 園地 二	燒 3.燃燒 與滅火	臺灣 傳統 社會 與文 化的 形成 第二 課傳 統文 化的 展現	
廿 二	1/26 1/30	●1/27(週二)結業 式 ●寒假1/28(週三) -2/17(週二) ●春節2/18-2/23 (週一) ●下學期2/24開學	總複習	總複習 2	總複習	期末成果 展演	總複習	總複習	總複習	總複習

桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 五年級
教學進度總表

週	日期	學校行事	語文				數學	自然與生 活科技	社會	藝文
			本國語			英語				
			國語	閩語	客語					
	領域授課節數/週		5	1	1	1	4	4	3	3
一	2/24 2/27	●空間充裕學校完 成報府 ●開學日 2/24(週 二) ●補救教學&課照 班調查表 ●友善校園週	第壹單 元臺灣 風情 第一課 玉山之 美	一、臺 灣新故 鄉 1、 林仔街	第一 課客 家年 俗 第一 課客 家年 俗	圖示介 紹、角 色介 紹、發 音複 習表、 數字 表	數 與 量 第 1 單 元 分 數 的 乘 法	一、璀 璨的 星 空 1.星 星 與 星 座	第一 單 元 清 末 現 代 化 的 建 設 第 一 課 清 末 現 代 化 的 開 端	一、1 彼 得與狼 三、1 文 字大觀 園 五、1 慶 典嘉年 華 【環境 教育】 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】
二	3/02 3/06	●校務會議&課發 會(週三) ●家庭教育週 ●課照班(開課) ●補救教學班開課 ●班親會 ●3/4(週三)本位 課程研討 1 ●全年級-主題 13-品 格教育 ●全年級-主題 12-防	第壹單 元臺灣 風情 第二課 臺灣地 名尋根	一、臺 灣新故 鄉 1、 林仔街	第一 課 客 家年 俗 第一 課 客 家年 俗	Unit 1 What Day Is Today?	數 與 量 、 代 數 第 1 單 元 分 數	一、璀 璨的 星 空 2.利 用 星 座 盤 觀 測 星 星	第一 單 元 清 末 現 代 化 的 建 設 第 一 課 清 末 現 代 化	一、1 彼 得與狼 三、1 文 字大觀 園 五、1 慶 典嘉年 華 【環境 教育】

		震防災教育					的乘法		的開端	【人權教育】 【資訊教育】
三	3/09 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ●學生行事簡曆 ●228 和平紀念日 放假一天 ●世界母語日週 ●IEP 會議 ●認輔會議 ●閱讀質量統計 ●中高年級-主題 4-家政教育 ●全年級-主題 20-反毒教育 	第壹單元臺灣風情 第三課潮起潮落	一、臺灣新故鄉 1、林仔街	第一課客家年俗 第一課客家年俗	Unit 1 What Day Is Today?	幾何第 2 單元線對稱圖形	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設	一、1 彼得與狼 三、1 文字大觀園 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】
四	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收教育宣導 ●全年級-主題 2-環境教育 ●全年級-主題 13-品格教育 	第壹單元臺灣風情 第四課臺北一〇一大樓	一、臺灣新故鄉 2、民俗藝品收藏家	第一課客家年俗 第一課客家年俗	Unit 1 What Day Is Today?	幾何第 2 單元線對稱圖形	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設	一、1 彼得與狼 三、1 文字大觀園 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】
五	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ●全年級-主題 5-人權教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	第壹單元臺灣風情 統整活動一	一、臺灣新故鄉 2、民俗藝品收藏家	第一課 客家年俗 第一課 客家年俗	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量、幾何、代數 第 3 單元體積	一、璀璨的星空 3.尋找北極星	第二單元日本統治下的臺灣 第一課 日本殖民統治的建立	一、2 熱鬧的市集 三、2 文字藝術師 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】
六	3/30 4/03	<ul style="list-style-type: none"> ●人權法治教育宣導 ●4/4 兒童節 放假一天 ●閱讀質量統計 ●低年級-主題 7-海洋教育 ●全年級-主題 13-品格教育 ●全年級-主題 16-認識世界 	第貳單元海天遊蹤 第五課紐西蘭的毛利文化	一、臺灣新故鄉 2、民俗藝品收藏家	第二課一歲嬌 第二課一歲嬌	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量、幾何、代數 第 3 單元體積	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日治時期的政治、經濟與文化	一、2 熱鬧的市集 三、2 文字藝術師 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】

七	4/06 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ●4/5 清明節 ●全年級-主題 9-生命教育 	第貳單元海天遊蹤 第六課與櫻花有約	一、臺灣新故鄉 2、民俗藝品收藏家	第二課一歲嬌 第二課一歲嬌	Unit 2 How Do You Go to Red House?	數與量第 4 單元容積	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	第二單元日本統治下的臺灣第二課日治時期的政治、經濟與文化	一、3 笛聲飛揚 三、2 文字藝術家 五、2 搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】
八	4/13 4/17	<ul style="list-style-type: none"> ●4/15 (週三) 本位課程研討 2 ●全年級-主題 8-家庭教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●全年級-主題 13-品格教育 	第貳單元海天遊蹤 第七課美麗的溫哥華	二、快樂的童年 3、歌頌日	第二課一歲嬌 第二課一歲嬌	Review 1	數與量第 4 單元容積	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	第二單元日本統治下的臺灣第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	二、1 寶島風情 四、1 有趣的空間 五、2 搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
九	4/20 4/24	<ul style="list-style-type: none"> ●防震防災防火教育宣導 ●試題分析研討(週三研習) ●全校-主題 1-性別平等教育 ●全年級-主題 11-校本特色課程 ●高年級-主題 15-游泳教學 	第貳單元海天遊蹤 統整活動二	二、快樂的童年 3、歌頌日	第二課一歲嬌 第二課一歲嬌	Culture & Festivals Easter	幾何第 5 單元三角形與扇形	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性	第二單元日本統治下的臺灣第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	二、1 寶島風情 四、1 有趣的空間 五、2 搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】
十	4/27 5/01	<ul style="list-style-type: none"> ●期中評量週 ●雙月刊出刊 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 13-品格教育 	第參單元語言表達 第八課給女兒的一封信	二、快樂的童年 3、歌頌日	第三課氣象諺語 第三課氣象諺語	Unit 3 What's Wrong?	幾何第 5 單元三角形	二、水溶液 3.水溶液的導電性	第三單元中華民國時期第一課中華民	二、1 寶島風情 四、2 換個角度看空間 五、2 搖頭擺尾舞獅陣

							與扇形		國的艱難締造	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
十一	5/04 5/08	<ul style="list-style-type: none"> ●校刊徵稿 ●新生報到 ●性別平等教育宣導 ●彩繪拼貼作品 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 21-能源教育 	第參單元語言表達 第九課 我們可以說得更好	二、快樂的童年 4、鬥陣來 □迺	第三課氣象諺語 第三課氣象諺語	Unit 3 What' s Wrong?	內部連結統整園地一	三、動物大觀園 1.動物的運動	第三單元 中華民國時期 第二課臺灣光復後的變化	二、1 寶島風情 四、3 建築中的空間 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十二	5/11 5/15	<ul style="list-style-type: none"> ●閱讀質量統計 ●母親節 ●高年級-主題 15-游泳教學 ●全年級-主題 13-品格教育 	第參單元語言表達 第九課 我們可以說得更好	二、快樂的童年 4、鬥陣來 □迺	第三課氣象諺語 第三課氣象諺語	Unit 3 What' s Wrong?	數與量第6單元小數的乘法	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和行為	第三單元 中華民國時期 第三課我們的政府與人民	二、1 寶島風情 四、4 小小建築師 五、2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十三	5/18 5/22	<ul style="list-style-type: none"> ●全國孝親家庭月-5月 ●5/21(週三)本位課程研討3 	第參單元語言表達 第十課 良言一句三冬暖	二、快樂的童年 4、鬥陣來 □迺	第四課伯勞嘰嘰 第四課伯勞嘰嘰	Unit 4 It' s ime to Go to Bed	數與量第6單元小數的乘法	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和行為	第四單元 聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	二、2 我的家鄉 我的歌 四、4 小小建築師 五、3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十四	5/25 5/29	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書評選 ●校內語文『書寫』競賽(週二) 	第參單元語言表達	三、鬥陣迎鬧	第四課伯勞嘰嘰	Unit 4 It' s ime to Go to	數與量	三、動物大觀園	第四單元 聚落	二、2 我的家鄉 我的歌

		<ul style="list-style-type: none"> ●校刊截稿 ●教科書評選審查會議 ●全年級-主題 13-品格教育 	統整活動三	熱 5、迎媽祖	嘎第四課伯勞嘸嘎	Bed	第7單元比率	2.動物的繁殖和行為	與人口第二課聚落的演變	四、4 小小建築師 五、3 我們的舞獅祭【家政教育】 【環境教育】
十五	6/01 6/05	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防制宣導 ●自治小鄉長選舉 ●畢業典禮籌備 ●閱讀質量統計 ●六年級畢業考 ●全年級-主題 19-民主法治教育 ●全年級-主題 22-消費者保護 	第參單元語言表達統整活動三	三、門陣迎鬧熱 5、迎媽祖	第四課伯勞嘸嘎第四課伯勞嘸嘎	Unit 4 It' s ime to Go to Bed	數與量第7單元比率	三、動物大觀園 3.動物的二級分類	第四單元聚落與人口第三課臺灣人口的變化	二、3 笛聲飛揚 四、4 小小建築師 五、3 我們的舞獅祭【環境教育】
十六	6/08 6/12	<ul style="list-style-type: none"> ●品格教育宣導 ●試題分析研討(研習) ●畢業旅行 ●雲水書車彩繪作品 ●高年級-主題 6-生涯發展教育 ●全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元生活點滴第十一課聽! 流星的故事	三、門陣迎鬧熱 5、迎媽祖	第四課伯勞嘸嘎第四課伯勞嘸嘎	Unit 5 What Do You Like to Do?	代數第8單元用符號代表數	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	第五單元臺灣的區域與交通第一課 區域的形成	六、1 探索自然之美【環境教育】
十七	6/15 6/19	<ul style="list-style-type: none"> ●校刊出刊 ●認輔會議&課發會&領域會議-期末 ●晨光社團結束 ●畢業典禮 ●期末評量週 ●補救教學&課照班結束 ●高年級-主題 6-生涯發展教育 ●全年級-主題 12-防震防災教育 	第肆單元生活點滴第十二課詩人的心情	俗諺	第五課角還偃第五課角還偃	Unit 5 What Do You Like to Do?	代數第8單元用符號代表數	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	第五單元臺灣的區域與交通 第二課 北中南看臺灣	六、2 大自然的樂章【環境教育】
十八	6/22 6/26	<ul style="list-style-type: none"> ●志工感恩茶會 ●愛校服務 ●校務會議 ●閱讀質量統計 ●全校數學概念普測 ●全年級-主題 13-品格教育 	第肆單元生活點滴第十三課走過了就知道	傳統唸謠——十二生相	第五課角還偃第五課角還偃	Unit 5 What Do You Like to Do?	統計與機率第9單元長條	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	第五單元臺灣的區域與交通第三課 寶島行透透	六、3 自然與神話【環境教育】

							圖與折線圖			
十九	6/29 6/30	●6/30 (週二) 結業式 ●暑假 7/1 至 8/29 (祖父母節) ●103 學年度上學期開學日	第肆單元生活點滴 第十四課一池子的綠	古詩吟唱—— 夜雨寄北 閩南語歌欣賞—— 天燈 音標複習	第五課角還 第五課角還	Review 2	統計與機率第9單元長條圖與折線圖	四、防鏽與食品保存 2.食品保存	第六單元生活大不同 第一課 生活的轉變	六、3 自然與神話 【環境教育】

【六年級】

桃園縣 103 學年度第一學期 三坑 國民小學 六年級 教學進度總表

學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝文	健康與體育	綜合活動
	本國語			英語						
	國語	閩語	客語							
授課節數/週	5	1	1	1	4	4	3	3	3	3
●9/1 (週一) 開學日 & 迎新活動 ●9/3 (週三) 校務會議 ●全年級-主題 18-祖孫週	一、朱子治家格言選 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物	第一課客家人 第一課客家人	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	單元 1 最大公因數和最小公倍數	一、多變的天氣 1.大氣中的水	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元 一、健康飲食生活 活動 1 營養 family	第一單元 學習天地 活動一 學習之路
●課照班開始 ●補救教學 (9/9 週二) ●學生行事簡曆 ●鄉語文競賽 ●9/8 (週一) 中秋節 ●9/9 學生朝會-班球	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物	第一課客家人 第一課客家人	Unit 1 Where Are You From?	單元 1 最大公因數和最小公倍數	一、多變的天氣 1.大氣中的水	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	單元 一、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生、活動 3	第一單元 學習天地 活動一 學習之路

<ul style="list-style-type: none"> 9/11 (週四) 志工茶會 9/11 (週四) 雲水書車上午 中年級推廣寫作活動 (18次) 烏克蘭麗麗社團活動 (18次) 全年級-主題 13-品格教育 全年級-主題 12-防震防災教育 	<p>【人權教育】</p>								<p>外食有一套</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 認輔會議 9/19 (週五) 班親會 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗麗社團活動 中高年級-主題 4-家政教育 全年級-主題 20-反毒教育 	<p>二、神奇的藍絲帶 三、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物</p>	<p>第一課客家人 第一課客家人</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>單元 1 最大公因數和最小公倍數</p>	<p>一、多變的天氣 2.認識天氣圖</p>	<p>1-2 日治時代的經濟發展【人權教育】</p>	<p>1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>單元 一、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日</p>	<p>第一單元 學習天地 活動二 學習！更上一層樓！</p>
<ul style="list-style-type: none"> 環境教育宣導 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗麗社團活動 全低年級-主題 2-環境教育 全年級-主題 13-品格教育 	<p>三、跑道 統整活動一 【生涯發展教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界 2.出國去觀光</p>	<p>第一課客家人 第一課客家人</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>單元 2 分數的除法</p>	<p>一、多變的天氣 2.認識天氣圖</p>	<p>1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>單元 二、縱橫球場 活動 1 運球變化多</p>	<p>第一單元 學習天地 活動二 學習！更上一層樓！</p>
<ul style="list-style-type: none"> 9/28 教師節 兒少保護分享-校長 中年級推廣寫作活動 烏克蘭麗麗社團活動 全年級-主題 5-人權教育 全年級-主題 16-認識世界 	<p>統整活動一 四、馬可·波羅遊中國 【生涯發展教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界 2.出國去觀光</p>	<p>第一課客家人 第一課客家人</p>	<p>Unit 2 We Have Science Class on Monday</p>	<p>單元 2 分數的除法</p>	<p>一、多變的天氣 3.颱風與防災</p>	<p>2-1 政治發展 【人權教育】</p>	<p>1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>單元 二、縱橫球場 活動 2 得分高手</p>	<p>第一單元 學習天地 活動三 小試身手</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 10/8(三)學習社群研討 ● 國慶日 ● 10/10(五)放假一天 ● 大坪幼稚園運動會邀請表演 ● 低年級-主題 7-海洋教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 全年級-主題 16-認識世界 	<p>四、馬可·波羅遊中國</p> <p>五、神祕的海底古城</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光</p>	<p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p> <p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p>	<p>Unit 2 We Have Science Class on Monday</p>	<p>單元 3 小數的除法</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>1.聲音的產生與傳播</p>	<p>2-2 政府組織</p>	<p>1-2 音樂劇在臺灣</p> <p>3-3 版畫好好玩</p> <p>5-4 跨國界的表演藝術</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>單元二、縱橫球場</p> <p>活動 3 上籃練習</p>	<p>第一單元 學習天地</p> <p>活動三 小試身手</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 10/15(週三)-至潛龍國小圖書館閱讀推廣研習 ● 10/16(週四)雲水書車上午 ● 全年級-主題 9-生命教育 	<p>五、神祕的海底古城</p> <p>六、單車日記</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光</p>	<p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p> <p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p>	<p>Unit 2 We Have Science Class on Monday</p>	<p>單元 4 比和比值</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>2.多樣的聲音</p>	<p>3-1 經濟重整與復甦</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-2 音樂劇在臺灣</p> <p>3-3 版畫好好玩</p> <p>5-4 跨國界的表演藝術</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>單元二、縱橫球場</p> <p>活動 4 防守動作與移位步伐、活動 5 趣味鬥牛賽</p>	<p>第一單元 學習天地</p> <p>活動三 小試身手</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 8-家庭教育 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<p>六、單車日記</p> <p>七、冬天的基隆山</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p>	<p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p> <p>第二課增廣昔時賢文(節選)</p>	<p>Review 1</p>	<p>單元 5 圓周率和圓面積</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡易樂器</p>	<p>3-1 經濟重整與復甦</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>3-3 版畫好好玩</p> <p>5-4 跨國界的表演藝術</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>單元三、健康小記者</p> <p>活動 1 拒絕傳染病、活動 2 中醫藥安全</p>	<p>第二單元 生活放輕鬆</p> <p>活動一 壓力調節計</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 課發會 & 領域會議 ● 運動會預演 ● 中年級推廣寫作活動 	<p>七、冬天的基隆山</p> <p>統整活動二</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p>	<p>第三課做令仔</p> <p>分你揣</p>	<p>Unit 3 How Many Tigers Are There?</p>	<p>單元 5 圓周率和圓面積</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡</p>	<p>3-2 經濟發展與轉型</p> <p>【人權教育】</p>	<p>2-1 與音樂對話</p> <p>4-1 人生百態</p> <p>5-4 跨國界的表演藝術</p>	<p>單元三、健康小記者</p> <p>活動 3</p>	<p>第二單元 生活放輕鬆</p> <p>活動一 壓力調</p>

<ul style="list-style-type: none"> 烏克麗麗社團活動 暫訂運動會 (10/25 週六) 運動會補假 (10/31 週五) 全校-主題 1-性別平等教育 	<p>【環境教育】 【資訊教育】</p>		<p>第三課做令仔分你揣</p>			<p>易樂器</p>		<p>【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>向毒品說不、活動4 中毒急救須知</p>	<p>節計</p>
<ul style="list-style-type: none"> 期中評量週 性別平等教育宣導 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育 	<p>統整活動二 【資訊教育】</p>	<p>二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆</p>	<p>第三課做令仔分你揣 第三課做令仔分你揣</p>	<p>Unit 3 How Many Tigers Are There?</p>	<p>加油小站一評量週</p>	<p>二、聲音與樂器 4.噪音與防治</p>	<p>3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】</p>	<p>2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元四、飛躍的精靈 活動1 一指神功、活動2 一盤在手樂無窮</p>	<p>第二單元生活放輕鬆 活動二 人際特質搜查線</p>
<ul style="list-style-type: none"> 抽查家庭聯絡簿 11/12 (三) 學習社群研討 11/13 (週四) 雲水書車上午 閱讀質量統計 雙月刊出刊 週三-特色課程工作坊 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 高年級-主題 15-游泳教學 全年級-主題 21-能源教育 	<p>八、笛卡爾的迷思 【生涯發展教育】</p>	<p>二、進步的科技 4.電視</p>	<p>第三課做令仔分你揣 第三課做令仔分你揣</p>	<p>Unit 3 How Many Tigers Are There?</p>	<p>單元 6 扇形面積</p>	<p>三、地表的變化 1.流水的作用</p>	<p>4-1 社會的變遷 【人權教育】</p>	<p>2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元四、飛躍的精靈 活動3 飛上天際</p>	<p>第二單元生活放輕鬆 活動二 人際特質搜查線</p>
<ul style="list-style-type: none"> 彩繪拼貼作品 中年級推廣寫作活動 烏克麗麗社團活動 全年級-主題 13-品格教育 高年級-主題 15-游泳教學 	<p>八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 【生涯發展教育】</p>	<p>二、進步的科技 4.電視</p>	<p>第三課做令仔分你揣 第三課做令仔分你揣</p>	<p>Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?</p>	<p>單元 6 扇形面積</p>	<p>三、地表的變化 1.流水的作用</p>	<p>4-1 社會的變遷 【人權教育】</p>	<p>2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元四、飛躍的精靈 活動4 飛盤高手</p>	<p>第三單元親近大自然 活動一 未雨綢繆</p>

<p>● 抽查生活習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 縣 13 鄉鎮韻文比賽 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 高年級-主題 15-游泳教學</p>	<p>九、沉思三帖 十、談辯論 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>二、進步的科技 4.電視</p>	<p>第四課顛倒歌 第四課顛倒歌</p>	<p>Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?</p>	<p>單元 7 正比</p>	<p>三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤</p>	<p>4-2 文化與傳承 【家政教育】</p>	<p>2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元五、青春物語 活動 1 「性」是什麼</p>	<p>第三單元親近大自然 活動一 未雨綢繆</p>
<p>● 抽查英語習作 ● 校內語文競賽--朗讀與說故事 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 閱讀質量統計 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 13-品格教育 ● 5 年及-主題 14-英語村遊學 ● 高年級-主題 15-游泳教學</p>	<p>十、談辯論 十一、狐假虎威 【人權教育】</p>	<p>三、來講好聽話 5.阿川真好禮</p>	<p>第四課顛倒歌 第四課顛倒歌</p>	<p>Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?</p>	<p>單元 7 正比</p>	<p>三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤</p>	<p>4-2 文化與傳承 【家政教育】</p>	<p>2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元五、青春物語 活動 2 用愛打造家</p>	<p>第三單元親近大自然 活動二 拜訪大自然</p>
<p>● 抽查國語習作 ● 鄉躲避球賽 ● 12/10 (三) 學習社群研討 ● 12/11 (週四) 雲水書車 ● 雲水書車記趣 (寫作或彩繪) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 11-校本特色課程 ● 全年級-主題 22-消費者保護</p>	<p>十一、狐假虎威 統整活動三【人權教育】</p>	<p>三、來講好聽話 5.阿川真好禮</p>	<p>第四課顛倒歌 第四課顛倒歌</p>	<p>Unit 5 What Do You Want to Drink?</p>	<p>單元 8 速度</p>	<p>三、地表的變化 3.地震與防災</p>	<p>5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】</p>	<p>2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元五、青春物語 活動 3 轉個彎，為生活加分</p>	<p>第三單元親近大自然 活動二 拜訪大自然</p>
<p>● 抽查數學習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育</p>	<p>統整活動三 十二、我願 【生涯發展教育】</p>	<p>三、來講好聽話 5.阿川真好禮</p>	<p>第四課顛倒歌 第四課顛倒歌</p>	<p>Unit 5 What Do You Want to Drink?</p>	<p>單元 8 速度</p>	<p>三、地表的變化 3.地震與防災</p>	<p>5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】</p>	<p>2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯發展】</p>	<p>單元六、隔網球類運動 活動 1 羽球天地</p>	<p>第三單元親近大自然 活動二 拜訪大自然</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查自然習作 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 12-防震防災教育 	<p>十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇 【生涯發展教育】</p>	<p>三、來講好聽話 5.阿川真好禮</p>	<p>第五課山歌 第五課山歌</p>	<p>Unit 5 What Do You Want to Drink?</p>	<p>單元 9 柱體和錐體</p>	<p>四、電磁作用 1.指北針與地磁</p>	<p>5-2 人口現象與政策 【家政教育】</p>	<p>6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元六、隔網球類運動 活動 2 排球樂無窮、 活動 3 運動安全你我他</p>	<p>第三單元親近大自然 活動二拜訪大自然</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查社會習作 ● 年底環境教育成果報府 ● 元旦(週四) ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<p>十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>俗諺</p>	<p>第五課山歌 第五課山歌</p>	<p>Review 2</p>	<p>單元 9 柱體和錐體</p>	<p>四、電磁作用 2.電磁鐵</p>	<p>5-2 人口現象與政策 【家政教育】</p>	<p>6-1 大海的歌唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元七、體能活力營 活動 1 身體活動金字塔、 活動 2 有趣的體能遊戲</p>	<p>第三單元親近大自然 活動三還我大地本色</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 抽查作文 ● 認輔會議 ● 閱讀質量統計 ● 中年級推廣寫作活動 ● 烏克麗麗社團活動 	<p>十四、桂花雨 統整活動四 【家政教育】</p>	<p>古詩吟唱—楓橋夜泊</p>	<p>第五課山歌 第五課山歌</p>	<p>Culture & Festivals: Chinese New Year!</p>	<p>單元 10 等量公理</p>	<p>四、電磁作用 2.電磁鐵</p>	<p>6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>6-2 海洋之舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元七、體能活力營 活動 3 抗力球樂無窮</p>	<p>第四單元收穫滿行囊 活動一開心成果派</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 雙月刊出刊 ● 期末評量週 ● 全年級-主題 13-品格教育 	<p>統整活動四</p>	<p>閩南語歌欣賞—感謝你的愛</p>	<p>第五課山歌 第五課山歌</p>	<p>Culture & Festivals: Chinese New Year!</p>	<p>單元 10 等量公理</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應</p>	<p>6-2 區域特色與發展 【資訊教育】</p>	<p>6-3 海洋風情畫 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>單元七、體能活力營 活動 4 撐箱跳</p>	<p>第四單元收穫滿行囊 活動一開心成果派</p>

						用			躍	
<ul style="list-style-type: none"> ● 期末-課發會 & 校務會議 & 領域會議 ● 愛校服務 ● 民俗體育秀 	總複習	總複習 1	第五課山歌 第五課山歌	Culture & Festivals: Chinese New Year!	加油小站 二評量週	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、體能活力營 活動4 撐箱跳躍	第四單元收穫滿行囊 活動二 讚美甜甜圈
<ul style="list-style-type: none"> ● 1/27 (週二) 結業式 ● 寒假 1/28 (週三)-2/17(週二) ● 春節 2/18-2/23 (週一) ● 下學期 2/24 開學 	總複習	總複習 2	總複習	期末成果表演	總複習	總複習	1-1 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【生涯發展】	總複習	總複習

**桃園縣 103 學年度第 二 學期 三坑 國民小學 六年級
教學進度總表**

學校行事	語文			英語	數學	自然與生活科技	社會	藝文	健康與體育	綜合活動
	本國語									
	國語	閩語	客語							
課節數/週	5	1	1	1	4	4	3	3	3	3
空間充裕學校完成報府開學日 2/24 (週二) 補救教學&課照班調查表 友善校園週	一、過故人莊 【家政教育】	一、鬥陣來參與 1.布疋仔戲	第一課天穿日 第一課天穿日	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	單元 1 柱體的體積	一、力與運動 1.力的種類	一、1.古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】	一、1 唱歌謠看世界 三、1 藝術漫遊 五、1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、來自部落的馬蘭 活動 1 體驗新環境	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色
校務會議&課發會 (週三) 家庭教育週課照班 (開課) 補救教學班開課	一、過故人莊 【家政教育】 二、我的夢想 【性別平等教	一、鬥陣來參與 1.布疋仔戲	第一課天穿日 第一課天穿日	Unit 1 What Do You Want to Wear?	單元 1 柱體的體積	一、力與運動 2.力的測量	一、2.科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】	一、1 唱歌謠看世界 三、1 藝術漫遊 五、1 有故事的戲服 【人權教育】	單元一、來自部落的馬蘭 活動 2 臺北天空不一樣	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色

<p>班親會 3/4 (週三) 本 位課程研討 1 全年級-主題 13-品格教育 全年級-主題 12-防震防災教 育</p>	育】							【家政教 育】 【資訊教 育】		
<p>學生行事簡 曆 228 和平紀念 日 放假一天 世界母語日 週 EP 會議 認輔會議 閱讀質量統 計 中高年級-主題 1-家政教育 全年級-主題 20-反毒教育</p>	<p>二、我的 夢想 【性別 平等教 育】 三、把愛 傳下去 【資訊 教育】</p>	<p>一、鬥陣 來參與 1.布疋 仔戲</p>	<p>第一課 天穿日 第一課 天穿日</p>	<p>Unit 1 What Do You Want to Wear?</p>	<p>單元 1 柱體 的體 積</p>	<p>一、力 與運 動 2.力 的測 量</p>	<p>一、2.科 學的突 破 【人權 教育】 【資訊 教育】</p>	<p>一、2 樂器 嘉年華 三、1 藝術 漫遊 五、2 衣起 環遊世界 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>單元 一、來自 部落的 馬蘭 活動 3 健康深 呼吸、活 動 4 遠 離疾病</p>	<p>第一單 元 角 色的蛻 變 活動一 我的角 色</p>
<p>資源回收教 育宣導 全年級-主題 2- 環境教育 全年級-主題 13-品格教育</p>	<p>三、把愛 傳下去 【資訊 教育】統 整活動 一</p>	<p>一、鬥陣 來參與 2.鬥陣 做公益</p>	<p>第一課 天穿日 第一課 天穿日</p>	<p>Unit 1 What Do You Want to Wear?</p>	<p>單元 2 怎樣 解題 (一)</p>	<p>一、力 與運 動 2.力 的測 量</p>	<p>一、3.科 技的運 用與管 理 【人權 教育】 【資訊 教育】</p>	<p>一、2 樂器 嘉年華 三、2 公共 藝術在校 園 五、2 衣起 環遊世界 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>單元 一、來自 部落的 馬蘭 活動 5 醫療服 務大不 同、活 動 6 呼 吸 防護罩</p>	<p>第一單 元 角 色的蛻 變 活動二 角色加 油站</p>
<p>全年級-主題 5- 人權教育 全年級-主題 16-認識世界</p>	<p>統整活 動一 四、迷途 【環境 教育】</p>	<p>一、鬥陣 來參與 2.鬥陣 做公益</p>	<p>第一課 天穿日 第一課 天穿日</p>	<p>Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?</p>	<p>單元 2 怎樣 解題 (一)</p>	<p>一、力 與運 動 3.摩 擦力</p>	<p>一、3.科 技的運 用與管 理 【人權 教育】 【資訊 教育】</p>	<p>一、2 樂器 嘉年華 三、3 送給 母校的禮 物 五、3 造型 設計變變 變 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】</p>	<p>單元二、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 射門得 分 2 合作 無間</p>	<p>第一單 元 角 色的蛻 變 活動二 角色加 油站</p>

人權法治教育宣導 4/4 兒童節 放假一天 閱讀質量統計 低年級-主題 7- 海洋教育 全年級-主題 13-品格教育 全年級-主題 16-認識世界	四、迷途 【環境教育】 五、走進原始雨林 【環境教育】	一、鬥陣來參與 2.鬥陣做公益	第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	單元 3 基準量和比較量	一、力與運動 3.摩擦力	二、1.臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	一、2 樂器嘉年華 三、3 送給母校的禮物 五、3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、 FUTSAL 樂無窮 活動 3 五人制足球賽	第二單元 當我們同在一起 活動一 團體自治活動
4/5 清明節 全年級-主題 9- 生命教育	五、走進原始雨林 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	單元 3 基準量和比較量	二、簡單機械 1.槓桿	二、1.臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	一、3 笛聲飛揚 四、1 生活中的好設計 五、3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 三、吃得 更健康 活動 1 生活中的加工食品、 活動 2 營養標示看仔細	第二單元 當我們同在一起 活動一 團體自治活動
4/15 (週三) 本位課程研討 2 全年級-主題 8- 家庭教育 全年級-主題 11-校本特色課程 全年級-主題 13-品格教育	六、東海岸鐵路 【環境教育】 統整活動二	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調	Review 1	單元 4 縮圖和比例尺	二、簡單機械 1.槓桿	二、2.國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	二、1 夏日輕歌 四、1 生活中的好設計 五、3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 三、吃得 更健康 活動 3 食物梗塞怎麼辦、 活動 4 檢驗飲食行為	第二單元 當我們同在一起 活動二 大家一起來
防震防災防火教育 宣導師範 試題分析研討 (週三研習) 全校-主題 1- 性別平等教育 全年級-主題	七、油條報紙·文字夢 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	第三課 猴仔個祖公 第三課 猴仔個祖公	Unit 3 What Did You Do Last Night?	單元 4 縮圖和比例尺	二、簡單機械 2.輪軸	二、2.國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	二、1 夏日輕歌 四、2 秀出好設計 五、4 決戰造型伸展臺	單元 四、持拍 大進擊 活動 1 桌球正手擊球	第二單元 當我們同在一起 活動二 大家一起來

1-校本特色課程 高年級-主題 5-游泳教學								【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】		
期中評量週 雙月刊出刊 高年級-主題 5-游泳教學 全年級-主題 3-品格教育	七、油條報紙·文字夢 【生涯發展教育】 八、雕刻一座小島 【海洋教育】	三、成長的過程 4.我已經大漢	第三課 猴仔个祖公 第三課猴仔个祖公	Unit 3 What Did You Do Last Night?	加油站 一 評量週	二、簡單機械 3.滑輪	三、1.多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】	二、1 夏日輕歌 四、2 秀出好設計 五、4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、持拍大進擊活動2 桌球對抗賽	第二單元 當我們同在一起活動二 大家一起來
校刊徵稿 新生報到 性別平等教育宣導 彩繪拼貼作品 高年級-主題 5-游泳教學 全年級-主題 21-能源教育	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】	三、成長的過程 4.我已經大漢	第三課 猴仔个祖公 第三課猴仔个祖公	Unit 3 What Did You Do Last Night?	單元 5 四則混合運算	二、簡單機械 3.滑輪	三、1.多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】	二、2 歌詠家鄉 四、2 秀出好設計 五、4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、持拍大進擊活動3 羽球反手發球與挑球	第二單元 當我們同在一起活動二 大家一起來
閱讀質量統計 母親節 高年級-主題 5-游泳教學 全年級-主題 3-品格教育	九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 統整活動三	三、成長的過程 4.我已經大漢	第三課 猴仔个祖公 第三課猴仔个祖公	Unit 4 Did You Bake Cookies?	單元 5 四則混合運算	二、簡單機械 4.齒輪與鏈條	三、2.人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	二、2 歌詠家鄉 四、2 秀出好設計 五、4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元四、持拍大進擊活動4 羽球對抗賽	第三單元 做我自己 活動一 發現自己

<p>全國孝親家庭月-5月5/21(週三)本位課程研討3</p>	<p>統整活動三十、自己的小路【生涯發展教育】</p>	<p>三、成長的過程5.畢業題辭</p>	<p>第四課三字經(節錄)第四課三字經(節錄)</p>	<p>Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?</p>	<p>單元6 圓形圖</p>	<p>三、生物、環境與自然資源1.臺灣的生態</p>	<p>三、3.全球關聯【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>二、3 笛聲飛揚 四、2 秀出好設計 五、4 決戰造型伸展臺【人權教育】【家政教育】【資訊教育】</p>	<p>單元五、健康生活新主張 活動1 肯定自我價值、活動2 良好人際互動</p>	<p>第三單元 做我自己 活動一 發現自己、活動二 解決問題</p>
<p>教科書評選『書寫』競賽(週二)校刊截稿教科書評選審查會議全年級-主題13-品格教育</p>	<p>十、自己的小路【生涯發展教育】十一、本分【生涯發展教育】</p>	<p>三、成長的過程5.畢業題辭</p>	<p>第四課三字經(節錄)第四課三字經(節錄)</p>	<p>Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?</p>	<p>單元6 圓形圖</p>	<p>三、生物、環境與自然資源1.臺灣的生態</p>	<p>四、1.全球環境【資訊教育】</p>	<p>六、1 點點滴滴的回憶 2 美麗的印記【人權教育】【家政教育】【資訊教育】</p>	<p>單元五、健康生活新主張 活動3 營造安全生活、活動4 拒絕酒的危害</p>	<p>第三單元 做我自己 活動二 解決問題、活動三 執行新生活</p>
<p>菸害防制宣導自治小鄉長選舉典禮籌備閱讀質量統計六年級畢業考全年級-主題19-民主法治教育全年級-主題22-消費者保護</p>	<p>十一、本分【生涯發展教育】十二、放你單飛【生涯發展教育】</p>	<p>三、成長的過程5.畢業題辭俗諺古詩吟唱—黃鶴樓送孟浩然之廣陵</p>	<p>第四課三字經(節錄)第四課三字經(節錄)</p>	<p>Review 2</p>	<p>單元7 怎樣解題(二)</p>	<p>三、生物、環境與自然資源2.生物與環境</p>	<p>四、2 世界一家【家政教育】【人權教育】</p>	<p>六、2 美麗的印記 3 祝福的樂聲【人權教育】【家政教育】【資訊教育】</p>	<p>單元六、操之在我 活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘賽</p>	<p>第四單元 滿載出航 活動一 童年的告白</p>
<p>品格教育宣導試題分析研討(研習)畢業旅行</p>	<p>十二、放你單飛【生涯發展教育】</p>	<p>閩南語歌欣賞—思念 有你閣較嬌</p>	<p>第五課打嘴鼓 第五課打嘴鼓</p>	<p>Culture & Festivals: Chinese New Year!</p>	<p>加油小站二</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p>	<p>四、2 世界一家【家政教育】【人權教育】</p>	<p>六、2 美麗的印記 3 祝福的樂聲</p>	<p>單元六、操之在我 活動3 翻轉自</p>	<p>第四單元 滿載出航 活動二 童年的</p>

雲水書車彩 繪作品 高年級-主題 6- 生涯發展教育 全年級-主題 13-品格教育	統整活 動四	音標複 習				3.人 類活 動對 生態 的影 響	教育】	【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	如、活 動4 肢 體力與 美	印記
校刊出刊 認輔會議 & 課發會 & 領 域會議-期末 晨光社團結 束 畢業典禮 期末評量週 補救教學 & 課照班結束 高年級-主題 6- 生涯發展教育 全年級-主題 12-防震防災教 育	畢業週	畢業 週	第五課 打嘴鼓 第五課 打嘴鼓	綜合複習	畢業 週	三、生 物、環 境與 自然 資源 3.人 類活 動對 生態 的影 響	畢業週	畢業週	單元 七、水 中樂 悠 「游」 活動1 捷泳、活 動2 水 中求生 知多少	第四單 元 滿 載出航 活動三 回顧與 展望

附表一：

桃園縣三坑國民小學 103 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:30~08:10	晨間閱讀與環境整理	0800-0810 為打掃
08:10~08:35	導師時間	
08:35~08:40	休息時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~15:40	第七節下課	
15:40~	放學時間	

備註：請參閱參考資料七

桃園縣「國民中小學學生在校時間規定」實施原則

拾、每週學習節數規劃表

桃園縣三坑國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(3)		
國語文	本土語					補救教學 數學	英語	閱讀與 主題教學
5	1					1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(4)			
國語文	本土語	英語							資訊電腦	補救教學 數學	英語	閱讀與 主題教學
5	1	1							1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數(5)				
國語文	本土語	英語							資訊電腦	補救教學 數學	補救教學 國語	英語	閱讀與 主題教學
5	1	1							1	1	1	1	1

說明：

- 「主題教學」是指由學校自行規劃，辦理全校性、學年性活動；執行發展學校特色所設計之課程；閱讀教學與主題教學課程規畫詳細情形請見「彈性學習節數課程規劃表」。
- 英語課程低年級一節課規劃於彈性課程；中年級二節課規劃於語文與彈性時間各一節；高年級規劃於語文與彈性時間各一節。

承辦人：教務組長 黃啟晉

主任：吳招美

校長：梁寶丹

拾壹、學生學習節數及非學習節數一覽表

附表三：

桃園縣 103 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

龍潭鄉

項目	彈性	領域學習節數(B)	學習總節數	是否經課程發	是否符合	非學習節數
----	----	-----------	-------	--------	------	-------

(節)	學習節數(A)	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	(C=A+B)	展委員會通過 (是打√,不是打×)	課綱規範 (符合打√,不符合打×)	節數	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技									
三坑國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	~	~	12	~	課照班
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	~	~	12	~	課照班 攜手班
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	~	~	9	~	課照班 攜手班
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	~	~	9	~	課照班 攜手班
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	~	~	7	~	課照班 攜手班
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	~	~	7	~	課照班 攜手班

承辦人：黃啟晉

主任：吳招美

校長：梁寶丹

聯絡電話：4713627

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、攜手計畫課後扶助方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於103年7月9日(星期三)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科余錦屏(FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科余錦屏(FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：
國小教育科余錦屏 電話：03-3322101#7416

拾貳、教師每週授課節數一覽表

附表四：

桃園縣三坑國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	6 班			6 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	6 節	14 節	20 節	6 節	14 節	20
實授課節數	5 節	11 節	20 節	5 節	11 節	20
備 註	應授課節數依 101.03.15 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

拾參、教科書選用（含自編）版本一覽表

附表五：

桃園縣三坑國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客								
一年級	103 學年度 選用版本	翰林	真 平	翰 林	何嘉 仁	南一				翰林	翰林	康軒
年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
二年級	102 學年度 選用版本	翰林	真 平	翰 林	何嘉 仁	翰林				康軒	南一	翰林
	103 學年度 選用版本	翰林	真 平	翰 林	何嘉 仁	翰林				康軒	南一	翰林
年級	學習領域	國語	本土		英語	數學	社會	自然 與	藝術 與	健康 與	綜合 活動	生活 課程

		文	語言					生活 科技	人文	體育		
			閩	客								
三年級	101 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一				翰林	翰林	翰林
	102 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一				翰林	翰林	翰林
	103 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客								
四年級	100 學年度 選用版本	翰林	自編	自編	康軒	南一				康軒	翰林	康軒
	101 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一				康軒	翰林	康軒
	102 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	103 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客								
五年級	99 學年度 選用版本	翰林	自編	自編		翰林				翰林	翰林	翰林
	100 學年度 選用版本	翰林	自編	自編	康軒	翰林				翰林	翰林	翰林
	101 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	
	102 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	
	103 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林	何嘉仁	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	

年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客								
六年級	98 學年度 選用版本	翰林	自 編	自 編	/	部編	/	/	/	翰林	康軒	翰林
	99 學年度 選用版本	康軒	自 編	自 編	/	南一	/	/	/	康軒	康軒	翰林
	100 學年度 選用版本	康軒	真 平	康 軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	/
	101 學年度 選用版本	康軒	真 平	翰 林	何嘉 仁	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	/
	102 學年度 選用版本	康軒	真 平	翰 林	何嘉 仁	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	/
	103 學年度 選用版本	康軒	真 平	翰 林	何嘉 仁	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	/

拾肆、實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

附表六：

桃園縣三坑國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、 教法、教學資源、配 合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等 教育	綜合	每學期第 9 週 所屬領域課程	全校	綜合 領域	8	1. 教材自編 2. 辦理宣導講座 3. 導師時間進行 主題活動	導師 教導處	
2	環境教育	生活、 自然與 生活科 技	每學期第 4 週 低年級：生活課程 中高年級：自然與 生活科技課程	全校	自然 與生 活科 技領 域	4	1. 改編環境教育輔導 團教材 2. 配合及融入相 關領域教學	導師 教導處	

3	資訊教育	自然與生活科技	依課表規定每週1節 彈性領域	3-6年級	彈性學習節數	40	1.教材自編 2.配合閱讀教育，實施圖書館資訊利用教學 3.融入相關領域	任課教師	
4	家政教育	藝文	每學期第3週 藝文領域	3-6年級	藝文領域	2	1.融入相關領域教學	任課教師	
5	人權教育	社會	每學期第5週 社會領域	1-6年級	社會領域	4	1.人權教育輔導團教材 2.集會時間進行主題宣導活動 3.融入相關領域	導師 教導處	
6	生涯發展教育	社會	下學期第16.17週	5.6年級	社會領域	2	1.教材自編 2.辦理宣導講座 3.導師時間進行主題活動	導師 教導處	
7	海洋教育	生活社會	每學期第6週	1-6年級	生活、社會領域	2	1.融入相關領域教學	任課教師	
8	家庭教育	綜合	每學期第8週 綜合領域	1-6年級	綜合領域	4	1.家庭教育中心課程教材 2.自編教材 3.家庭教育週-導師時間進行主題活動	導師 教導處	
9	生命教育	綜合	每學期第7週 綜合領域	1-6年級	綜合領域	4	1.進行體驗活動 2.配合及融入相關領域教學 3.影片欣賞 4.相關書籍閱讀心得發表	導師 教導處	
10	閱讀教育	語文	每日7:30-8:00	全校	導師時間	20	1.教材自編 2.圖書館閱讀課 3.閱讀及心得發表指導 4.每日7:30-8:00實施晨讀30分鐘 5.配合及融入相關領域教學	任課教師	
11	鄉土教育特色課程	綜合自然社會	上學期13-15週 下學期8-9週	全校	彈性課程	4	三坑國小鄉土教育學校特色課程自編教材	導師 教導處	
12	防震防災教育	健體	每學期第2週、第17週	全校	綜合	2	1.依教育部防災教育平台設計教材 2.依校內決議辦理逃生演練	導師 教導處	
13	品格教育	彈性	每學期雙數週	全校	彈性課程	10	1.品格繪本及影片分年級實施 2.融入相關領域教學 3.配合品格主題月 4.教材自編 5.集會時間宣導	教導處 導師	

14	英語村遊學	語文	103.11.30 (快樂村)	5年級	語文	6	配合「縣政府英語遊學村」專案，實施快樂村一日遊教學	導師 英文師 教導處
15	游泳教學	健體	103年11月 104年4-5月	5、6年級	健體	24	與地方合格游泳池合作，依學生能力進行分組教學與檢測。	教導處 導師 體育師
16	認識世界	生活	每學期 第5週 第6週	全校	生活	8	1. 低年級融入生活課程 2. 中高年級融入綜合活動課程 3. 融入各相關領域教學	導師
17	世界母語日	語文	每週二	全校	語文	20	1. 配合2/21世界母語日，實施主題活動。 2. 全校每週二實施一節本土語教學課程。 3. 訂定每週二為母語日。	校內外 本土語 教師& 教導處
18	祖孫週	綜合	上學期第1週	全校	綜合	2	1. 結合迎新活動 2. 實施親子共讀	教導處 導師
19	民主法治教育	社會	下學期第15週	全校	社會	2	配合學生自治會選舉進行民主法治教育	教導處 導師
20	反毒教育	健體	每學期第3週 學生朝會	全校	學生朝會	2	結合校安會、警察局辦理反毒教育宣導	教導處 導師
21	能源教育	自然與生活科技	每學期第11週	全校	自然與生活科技	2	1. 融入自然與生活科技領域進行教學 2. 結合教育部能源教育數位平台資料	教導處 導師
22	消費者保護	社會	每學期第15週	全校	社會	2	1. 消費者保護投影片 2. 網路相關教材	教導處 導師

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

- 1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)
- 1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)