

桃園縣龍潭鄉三坑國小語文學習領域---

本國語文（國語文）課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程總目標：

- 一、培養學生探索與熱愛本國語文的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 二、培養學生聆聽、說話、閱讀、作文等基本能力，並能在日常生活靈活應用，充分表情達意。
- 三、培養學生有效應用語文的能力，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作的的能力。
- 四、培養學生應用語文學習各領域的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化，面對國際思潮，以因應現代社會的需求。
- 五、學習利用工具書及資訊網路，增進語文學習的廣度和深度，培養學生的自學能力。
- 六、激發學生廣泛閱讀的興趣，並提昇欣賞文學作品的的能力。

參、分段課程目標：

一、第一學習階段

（一）一年級教學目標：

- 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
- 2.能培養良好的聆聽態度。
- 3.能正確發音並說標準語言，且有禮貌的表達意見。
- 4.能利用部首、簡單造字原理輔助識字，並會使用字典。
- 5.能讀懂課文內容，了解文章大意，並熟習常用生字語詞的形音義。
- 6.能經由觀摩、分享、欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並練習常用的基本句型。

（二）二年級教學目標：

- 1.能應用注音符號輔助識字、欣賞語文的優美、擴充閱讀，並簡單表達意見。
- 2.能確實把握聆聽的方法，達成溝通目的。
- 3.能生動活潑敘述故事。
- 4.能認識及應用楷書的筆順及筆畫名稱，並掌握握筆原則，書寫各科作業。
- 5.能讀懂課文內容，了解文章大意，並喜愛閱讀課外讀物。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣辭造句；認識基本文體的寫作要點，並練習寫作。

二、第二學習階段

（三）三年級教學目標：

- 1.能應用注音符號，擴充語文的學習空間，檢索資料。
- 2.能聽出說話者說話的表達技巧與特色。
- 3.能生動活潑敘述故事，並把握說話主題。
- 4.能認識常用中國字（1000~1200個），養成良好的書寫習慣；並能欣賞板書及硬體字，激發寫字的興趣。

- 5.能掌握閱讀的基本技巧，學會使用工具書及圖書室的設施。
- 6.配合學校閱讀推廣計畫，能於閱讀課外書籍之後，知道寫作(作文)的步驟和修辭技巧；能認識並練習使用標點符號。書寫作文篇數能達四篇以上。

三、第三學習階段

(一) 四年級教學目標：

- 1.能應用注音符號，理解字詞音義，提昇閱讀效能。
- 2.能培養良好的聆聽態度，讓對方充分表達意見，並主動參與溝通與協調。
- 3.能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。
- 4.能利用字辭典，分辨字義並掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。
- 5.能掌握文章要點，熟習字詞句型，並認識基本文體的特色及寫作方式。
- 6.配合學校閱讀推廣計畫，能於閱讀課外書籍之後，知道寫作(作文)的步驟和修辭技巧；能正確流暢的遣辭造句，安排段落，組織成篇。書寫作文篇數能達四篇以上。

(二) 五年級教學目標：

- 1.能應用注音符號，感受語文的優美，並應用於朗讀。
- 2.能具備聆聽不同媒材的能力，並正確記取聆聽內容的細節與要點。
- 3.能從言論判斷是非，並合理應對，養成說話負責的態度。
- 4.能激發自我寫字的興趣，用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。
- 5.能掌握不同文體閱讀的方法與策略，增進閱讀的能力。
- 6.配合學校閱讀推廣計畫，能於閱讀課外書籍之後，知道寫作(作文)的步驟和修辭技巧；能認識各種文體，應用各種表達方式練習寫作。書寫作文篇數能達四篇以上。

(三) 六年級教學目標：

- 1.能應用注音符號，擴充自學能力，提昇語文學習效能。
- 2.能發展仔細聆聽與歸納要點的能力，並思考如何解決問題。
- 3.能與人討論問題，提出解決問題的方法。
- 4.能認識常用中國文字（2200~2700個），有欣賞和辨識各種書體的能力。
- 5.能共同討論閱讀的內容，並分享感想及心得。
- 6.配合學校閱讀推廣計畫，能於閱讀課外書籍之後，知道寫作(作文)的步驟和修辭技巧；並能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。書寫作文篇數能達四篇以上。

肆、現況分析：

一、師資部分：

(一) 國語文教學（含注音符號、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作），皆由級任教師擔任。

二、學生部分：本校學生數共計 69 位，師生日常均慣用國語文進行溝通與發表。

三、教學資源：

(一) 校內資源：

- 1.圖書室書刊、錄影帶、vcd 等建檔開放借閱，隨時提供師生作語文學習與深度閱

讀。

- 2.雙週進行圖書館有獎徵答活動，於學生朝會進行，吸引學生進圖書館閱讀。
- 3.定期舉辦多元語文學藝競賽，增加表演機會，激勵語文學習興趣。
- 4.設置學習牆「成果發表欄」，展示各班學生語文作品，藉此互相觀摩，共同成長。
- 5.各班佈置「班級圖書角」，營造閱讀風氣，鼓勵學生大量閱讀。
- 6.社區資源：

徵得社區家長擔任圖書館志工，協助學生借閱與歸還圖書，並製作有獎徵答題目，協助推行圖書館業務。

伍、實施原則：

- 一、一般原則：課程設計以學生學習活動為核心，配合各階段學力指標，以發展學生口語及書面表達之基本能力。
- 二、教材編選原則：就發展學生注音符號及文字運用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等能力作全程規劃。配合兒童身心發展，從生活中取材，融入十大指定內涵、六大議題，於各學習階段實施教學。
- 三、教學原則：充分運用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間；善用教學群，實施協同教學，達成領域學習目標。引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，以培養學生自學能力，增進語文學習的深度和廣度。
- 四、多元化評量原則：兼顧形成性及總結性評量，除紙筆測驗外，配合教學，含蘊認知、情意與技能等面向，設計多元評量方式，尤重符合學生實作之真實評量。

陸、實施內容：

一、教材編選設計理念：

- (一) 配合學力指標，以兒童日常生活經驗為中心，第一階段以發展學生口語表達能力為主，第二階段由口語表達過渡到書面表達。
- (二) 單元設計以閱讀教材為核心，兼顧聆聽、說話、作文、識字與寫字等教材的聯絡教學，以符合混合教學的需要。
- (三) 範文之編排，按文體比例、寫作風格、文字深淺、內容性質，以單元或主題方式作有系統的規劃。
- (四) 衡量學生先備知識、教師教學勝任程度，編選適切教材。
- (五) 高年級書法教學週進度表如附件一與二。

二、103學年度教材選用現況一覽表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒

三、實施時間與節數：

- (一) 一學年度分上、下兩學期實施，學生學習日數共約 200 日。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
- (三) 各年級上課節數表(含彈性學習節數)：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

節數	5 節	5 節	5 節	5 節	6 節	6 節
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

四、教學策略：

(一) 教學方法：

1. 教學活動結合班級經營目標，依教學群研擬之教學計畫進行，實施協同教學，以達課程學習目標。
2. 多方觀照各領域之聯絡教學與統整教學，結合社區資源，擴展學習空間，增進語文學習之深度與廣度。
3. 重視個別差異，引導學生適性發展，使其快樂學習，提昇教學品質。
4. 營造優質、生活化之語文情境，充分發揮境教功能。

(二) 學習方式：

1. 學習活動中，彈性融入體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等方式。
2. 善用資源與求助學習，增進教學成效。

五、教學評量：

(一) 評量範圍：包括注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等六大項目，參照各階段基本學力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。

(二) 評量時機：

1. 教學前：實施安置性評量，了解個別差異，因材施教。
2. 教學歷程：實施形成性、診斷性評量，隨機檢覈，發現和診斷問題。
3. 教學後：定期實施總結性評量（目前為一學期兩次），評定學習成效。

(三) 評量方式：

1. 紙筆測驗
2. 多元評量方式：配合教學，兼顧認知、情意、技能等面向，由教師自行設計。
例：學習單、討論、專題研究、分組報告、成果發表報告、主題活動演示、闖關評量、態度評量表...等不同形式，以培養學生解決問題的能力。
3. 推廣檔案評量：將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以紀錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

柒、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

附件一：

103 學年度高年級【書法】隔週教學進度表

教學者：吳招美

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	1.教學前書寫作品 2.文房四寶使用說明//歐陽詢九成宮醴泉銘範帖 3.「筆鋒」說明 4.楷書—兼豪筆毛 5.基本筆法「一」運	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	1.正確使用文房四寶 2.能認識筆勢、間架並書寫出正確形體	1.「筆鋒」說明 2.基本筆法運筆行筆教學 3.作品批判與欣賞	2

	筆、行筆走勢教學				
2	1.書寫時平衡與結構說明 2.基本筆法「豎」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時筆畫的變化。	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
3	1.楷書平衡書寫與結構說明 2.基本筆法「上提」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
4	1.字體平衡與結構指導 2.基本筆法「下撇」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能留意筆勢、間架的平衡與結構 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
5	1.書寫平衡與字體結構說明 2.基本筆法「點」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
6	1.書寫平衡與字體結構說明 2.基本筆法「橫摺」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2

7	1.書寫平衡與字體結構說明 2.基本筆法「豎勾」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
8	1.書寫平衡與字體結構說明 2.基本筆法「捺」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
9	1.書寫平衡與字體結構說明 2.基本筆法「彎勾」運筆行筆教學 3.字體臨摹	4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時運筆的變化。 3.能批判書寫字體的優美處	1.運用「筆鋒」行筆 2.基本筆法教學 3.作品批判與欣賞	2
10	字體臨摹與欣賞	4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	1.能掌握筆勢、間架及書寫的要領 2.能注意楷書組合時筆畫的變化。 3.能欣賞優美的書法。	1.運用「筆鋒」行筆 2.作品批判與欣賞	2

附件二：教材

6

又

人

天

夫

夫

太

撇和捺

1

令

令

合

撇和捺

8

反

及

及

短撇

生

呈

目

后

近

重

24

歐陽詢九成宮醴泉銘入門範例

2.

十

士

王

1.

一

二

三

3

上

正

非

5

中

甲

申

4

日

日

田

桃園縣龍潭鄉三坑國小語文學習領域---

英語課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、目標

- 一、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 二、培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。
- 三、培養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

參、實施原則

- 一、國小英語教學低、中年級以認識世界環境、文化及聽說為主，讀寫為輔。高年級則聽說讀寫並重。
- 二、國小英語教學首重語意理解，而非文法知識的灌輸。
- 三、教學時，宜儘量以英文進行，並多利用教具(如閃示卡、實物或情境圖片...等)及有聲教材，以提升教學成效。
- 四、教師可配合教學內容、學生的程度與興趣，多設計有意義的活動(如：圖文對應、代換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演...等)，並讓學生多接觸不同的體裁(如：童謠、歌曲、節奏韻文、兒歌、故事、童詩、及短劇等)，以提高學生學習興趣。

肆、教學時間

低年級每週一節、中年級每週二節，高年級每週兩節為正式課程；學校可利用空白課程、團體活動、晨間活動、導師時間、朝會時間增加學生接觸英語之機會。

伍、教學評量

- 一、國小英語教學評量應針對教學目標，以生活化、趣味化及多元化為原則，視形成性評量，設計適當的評量內容與方法，以及提高教學成效。
- 二、教學評量方式可採活動式評量或紙筆測驗方式實施。
- 三、活動式評量可採遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動等方式進行。
- 四、進行紙筆評量時，可採圈選、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等聽文與圖片間對應關係的理解。
- 五、教學評量宜包含過程評量如檔案評量(Portfolio)，以記錄學生學習起點、學習態度，及其個別進步情形。

陸、文化與習俗

- 一、能認識外國之主要節慶習俗與風土民情。
- 二、能了解我國之主要節慶之英語表達方式。
- 三、能了解國際基本社交禮儀。
- 四、能了解並尊重不同的語言文化。
- 五、能擴展其國際觀。

柒、各年級課程目標

- 一、一年級課程目標
 1. 能辨識與感受英語的語音。
 2. 能辨別並正確唸出 26 個字母的讀音。
 3. 接觸並喜愛英語。
- 二、二年級課程目標

1. 能聽懂日常生活常用字詞。
2. 能聽懂基本教室指令。
3. 能認識英語字母。

三、三年級課程目標

1. 能辨識與感受英語的語音。
2. 能辨別並正確唸出 26 個字母的讀音。
3. 能聽懂日常生活常用字詞。
4. 能聽懂基本教室指令。
5. 能用英語說出自己的名字。
6. 能複誦簡單的字詞與短句。
7. 能摹寫或抄寫印刷體大小寫字母。

四、四年級課程目標

1. 認識 26 個英文字母，並能正確地唸出與寫出字母。
2. 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語字詞。
3. 能利用字母拼讀法 (Phonics) 瞭解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。
4. 能聽懂日常生活應對中常用語句 (如問候、致謝、道歉、道別等)，並能適當的回應。
5. 能留意生活周遭的英文標示並願意使用簡單的英語與人交談。
6. 能願意翻閱英文兒童圖畫書並嘗試製做簡易英語卡片或圖畫書。

五、五年級課程目標

1. 能聽懂簡單的兒童生活對話。
2. 能聽懂並吟唱簡易的歌謠和韻文。
3. 能作簡單提問與回答。
4. 能以簡易英語介紹自己。
5. 能聽懂簡單的日常生活用語。

六、六年級課程目標

1. 能以簡易的英語表達個人的想法以進行簡易的英語對話。
2. 能使用指令及基本社交用語。
3. 能根據圖片或提示作簡單的角色扮演並能參與簡易的兒童短劇表演。
4. 能認識外國與我國之節慶習俗與風土民情之差異並進而了解以致尊重不同的語言文化。
5. 能熟知大溪鄉土英語韻文，英語字彙結合鄉土特色，學生能了解意涵，並能唱誦韻文內容，進而勇於以英語向他人介紹鄉土特色。

捌、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣三坑國民小學一、二年級國際教育「認識世界」課程計畫

壹、依據：

桃園縣政府 94 年 4 月 19 日府教學字第 0940103198 號函：桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫。

貳、設計理念

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭櫫跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。其基本內涵第四點也提到鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)。其課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，僅將將文化的學習與國際的理解界定為國民小學「社會」科或國民中學「歷史」科的教學目標之一，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命（教育部，民 92）。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。本縣位於國都之門，為因應全球化浪潮，幫助本縣兒童與世界接軌，擴展他們的胸襟與視野，推動「國際瞭解」教育實有必要性與急迫性。

基於本課程的推動主要以國民小學低年為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

又據教育部規定：國民小英語課程自小三起實施。本課程擬以英語教學融入其中，讓本校低年級兒童提前接觸英語，培養英語之興趣，藉由本課程從九十四學年度起從自小一起逐年實施，於升上三年級後順利銜接英語課程，同時提升其世界觀、國際觀，兩者兼顧，將嘉惠本校。所有學童。

參、課程目標

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。
- (四) 透過英文字母歌謠韻文等之聽、說、吟唱，培養兒童對外國語文之興趣。

上述教學目標以前三項為主，第四項為輔。

肆、現況分析

一、本課程簡介

本縣雖為國都之門，實施九年一貫課程至今，在各領域授課均能符合九年一貫課程的授課理念與進行方向。但在進行有關國際意識方面則略有不足，故亟思以「認識世界」來補充此一不足之處。所以本課程設計理念希望讓學生透過此課程能對廣大的國際世界有所瞭解，不同的國家、人文、風情及文化，而不以英語世界為唯一的世界觀。因此本課程不是純粹之英語課程，並借英文繪本為媒材，而非侷限於英語繪本的

教學。

二、師資部分

以低年級導師為主，其它科任教師亦可擔任教學。

三、實施對象

一年級學生（自 94 學年度起，從一年級學生開始逐年實施）。

四、實施方式

本課程依據桃園縣政府規劃之六大主題設計教學活動，主要以新興議題方式，融入各領域課程，並配合教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校行事規劃課程目標，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。並可因應地區特性、學生實際需要來調整、自編教學活動。配合教師專長，進行協同教學。

教學方式包含故事分享、討論、剪貼、分組活動...，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，另配合規劃文化週、體驗營、姊妹校交流等活動，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

伍、教學資源

(一) 桃園縣政府編輯發行之「認識世界」課程教學資源手冊（附掛圖）、參考繪本、教學光碟。

(二) 學校資源：由教師視教學需求自行選用。

1. 室內、外活動場地：各班級教室、學生活動中心、專科教室...

2. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。

3. 資訊設備：網路系統、VOD 系統，有線視訊。

(三) 社區教學資源。

陸、主題節數規畫表

年級	主題		主要配合繪本名稱	節數	節數來源
	序號	主題名稱			
一、二	1.	家 (At home)	Houses and homes	8	1. 低年級融入生活課程 2. 中高年級融入綜合活動課程 3. 融入各相關領域教學 4. 每學期第 3 週、第 4 週施行
	2.	食物 (Food)	Bread, bread, bread		
	3.	國家 (Countries)	Me on the map		
	4.	動物 (Animals)	Silly little goose		
	5.	交通 (Transportations)	This is the way we go to school		
	6.	問候 (Greeting)	Hello World		

柒、教學評量

透過觀察、參與、實地操作、學習單等，多元方式評量。

桃園縣三坑國民小學三~六年級國際教育「認識世界」課程計畫

壹、依據：

桃園縣政府 94 年 4 月 19 日府教學字第 0940103198 號函：桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫。

貳、設計理念

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭櫫跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。其基本內涵第四點也提到鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等（涵蓋文化與生態）。其課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，僅將將文化的學習與國際的理解界定為國民小學「社會」科或國民中學「歷史」科的教學目標之一，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命（教育部，民 92）。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。本縣位於國都之門，為因應全球化浪潮，幫助本縣兒童與世界接軌，擴展他們的胸襟與視野，推動「國際瞭解」教育實有必要性與急迫性。

基於本課程的推動主要以國民小學低年級為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

又據教育部規定：國民小英語課程自小三起實施。本課程擬以英語教學融入其中，讓本校低年級兒童提前接觸英語，培養英語之興趣，藉由本課程從九十四學年度起從自小一起逐年實施，於升上三年級後順利銜接英語課程，同時提升其世界觀、國際觀，兩者兼顧，將嘉惠本校所有學童。

參、課程目標

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。
- (四) 透過英文字母歌謠韻文等之聽、說、吟唱，培養兒童對外國語文之興趣。

上述教學目標以前三項為主，第四項為輔。

肆、現況分析

一、本課程簡介

本縣雖為國都之門，實施九年一貫課程至今，在各領域授課均能符合九年一貫課程的授課理念與進行方向。但在進行有關國際意識方面則略有不足，故亟思以「認識世界」來補充此一不足之處。所以本課程設計理念希望讓學生透過此課程能對廣大的國際世界有所瞭解，不同的國家、人文、風情及文化，而不以英語世界為唯一的世界觀。因此本

課程不是純粹之英語課程，並借英文繪本為媒材，而非侷限於英語繪本的教學。

二、師資部分

以導師為主，其它科任教師亦可擔任教學。

三、實施對象

三、四、五、六年級學生（自 94 學年度起，從一年級學生開始逐年實施）。

四、實施方式

本課程依據桃園縣政府規劃之三大主題設計教學活動，主要以新興議題方式，融入各領域課程，並配合教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校行事規劃課程目標，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。並可因應地區特性、學生實際需要來調整、自編教學活動。配合教師專長，進行協同教學。

教學方式包含故事分享、討論、剪貼、分組活動...，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，另配合規劃文化週、體驗營、姊妹校交流等活動，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

伍、教學資源

- (一) 桃園縣政府編輯發行之「認識世界」課程教學資源手冊（附閃示卡）、參考繪本、教學光碟。
- (二) 學校資源：由教師視教學需求自行選用。
 1. 室內、外活動場地：各班級教室、學生活動中心、專科教室...
 2. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
 3. 資訊設備：網路系統、VOD 系統，有線視訊。
- (三) 社區教學資源。

陸、主題節數規畫表

學期	主題		節數	教學資源	節數來源
	序號	主題名稱			
三 四 五 六 年 級	1	文化 (culture)	8	1. 「認識世界」課程教學資源手冊 (附閃示卡)、參考繪本 2. 網路系統、VOD 系統	1. 低年級融入生活課程 2. 中高年級融入綜合活動課程 3. 融入各相關領域教學 4. 每學期第 3 週、第 4 週施行
	2	地理 (geography)			
	3	宗教 (religion)			

柒、教學評量

透過觀察、參與、實地操作、學習單等，多元方式評量。

桃園縣龍潭鄉三坑國小語文學習領域---

本土語言閩南語課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用閩南語與人溝通、表情達意及討論。
- 三、能應用閩南語擴充生活經驗，認識自己的環境及文化習俗。

參、實施原則

- 一、善用協同教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、本課程依學生及家長志願選課修習之，但為求學習效果，不宜中途改選。
- 四、計劃應經課程發展委員會通過始得實施、修正時亦同。

肆、課程設計

一、理念：

- (一) 教材內容以生活化、實用化為主，兼顧趣味性及文學性。
- (二) 課程採循序漸進原則，由淺至深配合學生學習發展。
- (三) 授課時數以彈性學習節數實施為主。

二、實施內容：

- (一) 教材選編：主要以出版社編輯之教材為主。
- (二) 教學方法：原則採班級教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是邀請家長、社區人士配合教學。
- (三) 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、善用資源與求助學習。
- (四) 教學評量：
 1. 評量方式：口頭評量、學習活動評量及學習態度評量
 2. 評量時機：教學前—>安置性評量
教學歷程—>形成性、診斷性評量
教學後—>總結性評量
- (五) 教學師資：
 1. 聘用本土語言支援師資為優先。
 2. 鼓勵本校教師參加校內外長期培訓計劃。
- (六) 實施時間與節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
教學時數	1	1	1	1	1	1

教學方式	合班教學	合班教學	合班教學
------	------	------	------

伍、各年級教學目標：

	拼音系統	生活會話	生活字彙	閱讀文體	認識環境	文化習俗
一年級	無	1.會打招呼 2.請，謝謝，對不起 3.我尚愛．．	1.家人稱謂 2.數字 3.動物 4.水果	童謠 短文	家庭	農曆新年 中秋節
二年級	無	1.會和師長同學打招呼 2.形容的短句	1.序數 2.植物 3.食物 4.昆蟲 5.顏色	童謠 短文 唐詩 猜謎	教室 學校	元宵節 端午節
三年級	無	1.會和鄰居打招呼. 2.會指出社區中建築物的位置．	1.道路名 2.商店名 3.鄰居稱謂 4.建築物 5.交通工具	同上	建築物 社區	中元節 廟宇慶典
四年級	通用音標	1.會說出縣內的名勝． 2.會說出鄉鎮市名及公家機關名 3.會用台語訪問別人．	1.機關名 2.鄉鎮市名 3.名勝名 4.特產名 5.縣市長名	同上	平鎮市 桃園縣	元旦（健行） 婚禮
五年級	通用音標	1.會說出縣市名 2.會說出台灣各地名勝及特產． 3.會說出自己搭乘過的交通工具．	1.縣市名 2.名勝名 3.特產名 4.交通工具 5.民意代表名	同上	台灣 中華民國	國慶日 光復節
六年級	通用音標	1.會說鄰近的國家名． 2.會介紹家中或鄰居的外籍雇工． 3.會用台語簡單做自我介紹．	1.鄰近國名 2.外國地名 3.外國人名 4.外國交通工具名	同上	世界	母親節 聖誕節

陸、103學年度預估實施本土語言概況表

103 學年度預估開設本土語言類別學生數及班級數

開設類別	閩南語						客家語						原住民語						合計
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
參與學生數 (單位：人)	4	3	5	5	6	5	6	4	7	3	9	6	0	1	0	0	0	1	65
實施班級數 (單位：班)	1		1		1		1		1		1		0		0		0		

柒、開設情形

- 閩南語：3 班
教材：真平版
- 客家語：3 班
教材：翰林版
- 原住民語：1 班（賽考利克泰雅語、阿美族語）
教材：政大原住民族語言教育文化研究中心主編
教育部
行政院原住民族委員會 發行之學習手冊第一階

柒、103 學年度教學進度表

一、103 學年度上學期閩語教學進度表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	9/01 9/05	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、過節真趣味 1.過中秋	一、生活的環境 1.草地風景 嬉		一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物
二	9/08 9/12	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、過節真趣味 1.過中秋	一、生活的環境 1.草地風景 嬉		一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物
三	9/15 9/19	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	一、美麗的世界 1 狗蟻	一、過節真趣味 1.過中秋	一、生活的環境 1.草地風景 嬉		一、對臺灣看世界 1.臺灣好食物
四	9/22 9/26	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、過節真趣味 1.過中秋	一、生活的環境 2.大樓		一、對臺灣看世界 2.出國去觀光
五	9/29 10/03	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、時間的跂步 2.禮拜日	一、生活的環境 2.大樓		一、對臺灣看世界 2.出國去觀光
六	10/06 10/10	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、時間的跂步 2.禮拜日	一、生活的環境 2.大樓		一、對臺灣看世界 2.出國去觀光

七	10/13 10/17	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、時間的跂步 2.禮拜日	一、生活的環境 2.大樓		一、對臺灣看世界 2.出國去觀光
八	10/20 10/24	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	二、時間的跂步 2.禮拜日	二、身軀會講話 3.急性的阿明		二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆
九	10/27 10/31	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	二、時間的跂步 3.走相逐	二、身軀會講話 3.急性的阿明		二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆
十	11/03 11/07	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	二、時間的跂步 3.走相逐	二、身軀會講話 3.急性的阿明		二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆
十一	11/10 11/14	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、時間的跂步 3.走相逐	二、身軀會講話 4.阿寶感冒		二、進步的科技 4.電視
十二	11/17 11/21	三、古錐的動物 4、烏仔	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、時間的跂步 3.走相逐	二、身軀會講話 4.阿寶感冒		二、進步的科技 4.電視
十三	11/24 11/28	三、古錐的動物 4、烏仔	二、歡迎來阮兜 4.露螺	三、進步的社會 4.電器變把戲	二、身軀會講話 4.阿寶感冒		二、進步的科技 4.電視
十四	12/01 12/05	三、古錐的動物 4、烏仔	二、歡迎來阮兜 4.露螺	三、進步的社會 4.電器變把戲	二、身軀會講話 4.阿寶感冒		三、來講好聽話 5.阿川真好禮
十五	12/08 12/12	三、古錐的動物 5、大海	三、歡喜的心情 5.生日快樂	三、進步的社會 4.電器變把戲	三、臺灣古早物 5.風鼓		三、來講好聽話 5.阿川真好禮
十六	12/15 12/19	三、古錐的動物 5、大海	三、歡喜的心情 5.生日快樂	三、進步的社會 5.買物件	三、臺灣古早物 5.風鼓		三、來講好聽話 5.阿川真好禮
十七	12/22 12/26	三、古錐的動物 5、大海	三、歡喜的心情 5.生日快樂	三、進步的社會 5.買物件	三、臺灣古早物 5.風鼓		三、來講好聽話 5.阿川真好禮
十八	12/29 1/02	三、古錐的動物 5、大海	三、歡喜的心情 5.生日快樂	三、進步的社會 5.買物件	三、臺灣古早物 5.風鼓		俗諺
十九	1/05 1/09	傳統念謠——放雞	傳統念謠——豆花掉倒擔	三、進步的社會 5.買物件	傳統念謠——天烏烏		古詩吟唱——楓橋夜泊
廿	1/12 1/16	歡喜來過年——舊曆過年	歡喜來過節——元宵節	傳統念謠——羞羞羞、歡喜來過節——歡喜聖誕節	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇		閩南語歌欣賞——感謝你的愛
廿一	1/19 1/23	總複習 1	總複習 1	總複習 1	總複習 1		總複習 1
廿二	1/26 1/30	總複習 2	總複習 2	總複習 2	總複習 2		總複習 2

二、102 學年度下學期閩語教學進度表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	2/24 	一、歡喜去學校 1.運動埕	一、來食好食物 1.高麗菜	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶		一、鬥陣來參與 1.布尪仔戲

	2/27			仔	島		
二	3/02 3/06	一、歡喜去學校 1.運動埕	一、來食好食物 1.高麗菜	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島		一、門陣來參與 1.布旭仔戲
三	3/09 3/13	一、歡喜去學校 1.運動埕	一、來食好食物 1.高麗菜	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島		一、門陣來參與 1.布旭仔戲
四	3/16 3/20	一、歡喜去學校 1.運動埕	一、來食好食物 2.廚房	一、健康囡仔 2.洗喙	一、臺灣好所在 2.臺灣節日		一、門陣來參與 2.門陣做公益
五	3/23 3/27	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	一、來食好食物 2.廚房	一、健康囡仔 2.洗喙	一、臺灣好所在 2.臺灣節日		一、門陣來參與 2.門陣做公益
六	3/30 4/03	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	一、來食好食物 2.廚房	一、健康囡仔 2.洗喙	一、臺灣好所在 2.臺灣節日		一、門陣來參與 2.門陣做公益
七	4/06 4/10	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	一、來食好食物 2.廚房	一、健康囡仔 2.洗喙	一、臺灣好所在 2.臺灣節日		二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊
八	4/13 4/17	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、運動身體好 3.踢跔球	二、環保大代誌 3.做環保		二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊
九	4/20 4/24	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、運動身體好 3.踢跔球	二、環保大代誌 3.做環保		二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊
十	4/27 5/01	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、運動身體好 3.踢跔球	二、環保大代誌 3.做環保		三、成長的過程 4.我已經大漢
十一	5/04 5/08	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、運動身體好 4.熱天	二、環保大代誌 3.做環保		三、成長的過程 4.我已經大漢
十二	5/11 5/15	三、我的身軀 4.小弟	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、運動身體好 4.熱天	三、為民服務 4.政府機關		三、成長的過程 4.我已經大漢
十三	5/18 5/22	三、我的身軀 4.小弟	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、運動身體好 4.熱天	三、為民服務 4.政府機關		三、成長的過程 5.畢業題辭
十四	5/25 5/29	三、我的身軀 4.小弟	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、運動身體好 4.熱天	三、為民服務 4.政府機關		三、成長的過程 5.畢業題辭
十五	6/01 6/05	三、我的身軀 5.我的身軀	三、利便的交通 5.高鐵	三、夜市的好食物 5.焗夜市	三、為民服務 5.車站		三、成長的過程 5.畢業題辭 俗諺 古詩吟唱——黃鶴樓送孟浩然之廣陵
十六	6/08 6/12	三、我的身軀 5.我的身軀	三、利便的交通 5.高鐵	三、夜市的好食物 5.焗夜市	三、為民服務 5.車站		閩南語歌欣賞——思念有你閣較嬌 音標複習
十七	6/15 6/19	三、我的身軀 5.我的身軀	三、利便的交通 5.高鐵	三、夜市的好食物 5.焗夜市	三、為民服務 5.車站		畢業週
十八	6/22 	三、我的身軀 5.我的身軀	三、利便的交通 5.高鐵	三、夜市的好食物 5.焗夜市	三、為民服務 5.車站		

	6/26						
十九	6/29 6/30	傳統念謠—阿 財天頂跋落來 歡喜來過節— 清明節	傳統念謠—搖 囡仔歌 歡喜來過節— 肉粽節	傳統念謠—火 金姑 歡喜來過節— 七月七	傳統念謠—烏 面祖師公 歡喜來過節— 媽媽的面 古詩吟唱—回 鄉偶書		

桃園縣龍潭鄉三坑國小語文學習領域---

本土語言客語課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標

- 一、能聽懂日常生活對話用語之大意。
- 二、能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- 三、培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- 四、能樂意聽取對方的談話。
- 五、培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- 六、能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- 七、能說客家的基本生活用語。
- 八、培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- 九、培養隨時隨地聽、學說客語的習慣。
- 十、培養欣賞各族群語言的態度。
- 十一、能用正確的客家語彙和語法。
- 十二、能使用得體有禮貌的客語。

參、實施原則：

- 一、善用協同教學、教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 三、本課程依學生及家長志願選課修習之，但為求學習效果，不宜中途改選。
- 四、計劃應經課程發展委員會通過始得實施、修正時亦同。

肆、課程設計

一、理念：

- (一) 教材內容以生活化、實用化為主，兼顧趣味性及文學性。
- (二) 課程採循序漸進原則，由淺至深配合學生學習發展。
- (三) 授課時數以彈性學習節數實施為主。

二、實施內容：

- (一) 教材選編：主要以出版社編輯之教材為主。
- (二) 教學方法：原則採班級教學，運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是邀請家長、社區人士配合教學。
- (三) 學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、善用資源與求助學習。
- (四) 教學評量：

1. 評量方式：口頭評量、學習活動評量及學習態度評量。
2. 評量時機：教學前一>安置性評量

教學歷程－>形成性、診斷性評量

教學後－>總結性評量

(五)教學師資：

- 1.聘用本土語言支援師資為優先。
- 2.鼓勵本校教師參加校內外長期培訓計劃。

(六)實施時間與節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
教學時數	1	1	1	1	1	1
教學方式	合班教學		合班教學		合班教學	
實施時間	每星期二第五節					

伍、103 學年度三坑國小實施本土語言概況表

開設類別	閩南語						客家語						原住民語						合計
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
參與學生數 (單位：人)	4	3	5	5	6	5	6	4	7	3	9	6	0	1	0	0	0	1	65
實施班級數 (單位：班)	1		1		1		1		1		1		0	0	0	1	0	0	

陸、開設情形

1. 閩南語：3 班
教材：真平版
2. 客家語：3 班
教材：翰林版
3. 原住民語：1 班（賽考利克泰雅語、阿美族語）
教材：政大原住民族語言教育文化研究中心主編
教育部
行政院原住民族委員會 發行之學習手冊第一階

柒、103 學年度教學進度表：

一、103 學年度上學期客語教學進度表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	9/01 9/05	第壹單元讀 書 第一課上課 咧	第壹單元 水果 第一課水 果	第壹單元 彩色世界 第一課客 家庄	第一單元 天文 第一課月 光光(二)		第一課客 家人 第一課客 家人
二	9/08 9/12	第壹單元讀 書 第一課上課 咧	第壹單元 水果 第一課水 果	第壹單元 彩色世界 第一課客 家庄	第一單元 天文 第一課月 光光(二)		第一課客 家人 第一課客 家人
三	9/15 9/19	第壹單元讀 書 第一課上課 咧	第壹單元 水果 第一課水 果	第壹單元 彩色世界 第一課客 家庄	第一單元 天文 第一課月 光光(二)		第一課客 家人 第一課客 家人
四	9/22 9/26	第壹單元讀 書 第一課上課 咧	第壹單元 水果 第一課水 果	第壹單元 彩色世界 第一課客 家庄	第一單元 天文 第一課月 光光(二)		第一課客 家人 第一課客 家人
五	9/29 10/03	第壹單元讀 書 客家童謠：嘴 嘟嘟	第壹單元 水果 令仔欣 賞：揣令仔	第壹單元 彩色世界 第二課放 奈	第一單元 天文 第二課北 風摺日頭		第一課客 家人 第一課客 家人
六	10/06 10/10	第貳單元屋 下 第二課屋下 人	第貳單元 童年 第二課一 二三	第壹單元 彩色世界 第二課放 奈	第一單元 天文 第二課北 風摺日頭		第二課增 廣昔時賢 文(節選) 第二課增 廣昔時賢 文(節選)
七	10/13 10/17	第貳單元屋 下 第二課屋下 人	第貳單元 童年 第二課一 二三	第壹單元 彩色世界 第二課放 奈	第一單元 天文 第二課北 風摺日頭		第二課增 廣昔時賢 文(節選) 第二課增 廣昔時賢 文(節選)
八	10/20 10/24	第貳單元屋 下 第二課屋下 人	第貳單元 童年 第二課一 二三	第壹單元 彩色世界 第二課放 奈	第一單元 天文 第二課北 風摺日頭		第二課增 廣昔時賢 文(節選) 第二課增 廣昔時賢 文(節選)
九	10/27 10/31	第貳單元屋 下 第二課屋下 人	第貳單元 童年 第二課一 二三	第二單元 天時 第三課天 公落水	第一單元 天文 俗諺欣賞 師傅話		第三課做 令仔分你 揣 第三課做 令仔分你 揣
十	11/03 11/07	第貳單元屋 下 第三課 暗晡	第貳單元 童年 第三課扮	第二單元 天時 第三課天	第二單元 大自然 第三課河		第三課做 令仔分你 揣

		頭	家啦	公落水	壩		第三課做令仔分你搵
十一	11/10 11/14	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	第貳單元童年 第三課扮家啦	第二單元天時 第三課天公落水	第二單元大自然 第三課河壩		第三課做令仔分你搵 第三課做令仔分你搵
十二	11/17 11/21	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	第貳單元童年 第三課扮家啦	第二單元天時 第三課天公落水	第二單元大自然 第三課河壩		第三課做令仔分你搵 第三課做令仔分你搵
十三	11/24 11/28	第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	第貳單元童年 童謠欣賞：阿豬伯	第二單元天時 童謠欣賞 客家農諺	第二單元大自然 第三課河壩		第四課顛倒歌 第四課顛倒歌
十四	12/01 12/05	第參單元年節 第四課冬節圓	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第三單元清潔 第四課得人惜	第二單元大自然 第四課七姑星 七姊妹（一）		第四課顛倒歌 第四課顛倒歌
十五	12/08 12/12	第參單元年節 第四課冬節圓	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第三單元清潔 第四課得人惜	第二單元大自然 第四課七姑星 七姊妹（一）		第四課顛倒歌 第四課顛倒歌
十六	12/15 12/19	第參單元年節 第四課冬節圓	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第三單元清潔 第四課得人惜	第二單元大自然 第四課七姑星 七姊妹（一）		第四課顛倒歌 第四課顛倒歌
十七	12/22 12/26	第參單元年節 客家童謠：阿啾箭 阿啾啣	第參單元交朋友 第四課毛蟹	第三單元清潔 第四課得人惜	第二單元大自然 俗諺欣賞 氣象諺語		第五課山歌 第五課山歌
十八	12/29 1/02	第參單元年節 第五課過年	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第三單元清潔 第五課拚掃	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍		第五課山歌 第五課山歌
十九	1/05 1/09	第參單元年節 第五課過年	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第三單元清潔 第五課拚掃	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍		第五課山歌 第五課山歌
廿	1/12 1/16	第參單元年節 第五課過年	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第三單元清潔 第五課拚掃	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍		第五課山歌 第五課山歌
廿一	1/19 1/23	第參單元年節 第五課過年	第參單元交朋友 第五課承蒙你	第三單元清潔 令仔欣賞 搵令仔	第三單元講古 第五課伯勞嘍嘍		第五課山歌 第五課山歌
廿二	1/26	第三單元年	總複習	總複習	總複習		總複習

	1/30 2/27	節 客家童謠：伯公 伯婆					
--	-------------------	--------------------	--	--	--	--	--

二、102 學年度下學期客語教學進度表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一	2/24 2/27	第壹單元好朋友 第一課 僮	第一單元細人仔伴 第一課 困人尋	第一單元阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼介	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮		第一課 天穿日 第一課 天穿日
二	3/02 3/06	第壹單元好朋友 第一課 僮	第一單元細人仔伴 第一課 困人尋	第一單元阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼介	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮		第一課 天穿日 第一課 天穿日
三	3/09 3/13	第壹單元好朋友 第一課 僮	第一單元細人仔伴 第一課 困人尋	第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課 阿弟牯肖麼介	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮		第一課 天穿日 第一課 天穿日
四	3/16 3/20	第壹單元好朋友 第一課 僮	第一單元細人仔伴 第一課 困人尋	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂	第一單元便利个生活 第一課 坐車遠寮		第一課 天穿日 第一課 天穿日
五	3/23 3/27	第壹單元好朋友 客家童謠：缺牙耙	第一單元細人仔伴 第二課 麼介尖尖	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂	第一單元便利个生活 第二課 七姑星 七姊妹(二)		第一課 天穿日 第一課 天穿日
六	3/30 4/03	第貳單元春天 第二課 春天	第一單元細人仔伴 第二課 麼介尖尖	第一單元阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂	第一單元便利个生活 第二課 七姑星 七姊妹(二)		第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調
七	4/06 4/10	第貳單元春天 第二課 春天	第一單元細人仔伴 第二課 麼介尖尖	第一單元阿弟牯恁生趣 童謠欣賞 初一到初十	第一單元便利个生活 第二課 七姑星 七姊妹(二)		第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調
八	4/13 4/17	第貳單元春天 第二課 春天	第一單元細人仔伴 童謠欣賞 搖搖雜雜	第二單元各行各業 第三課 阿爸種瓜 僮織籬	第一單元便利个生活 令仔欣賞 揣令仔		第二課 九腔十八調 第二課 九腔十八調
九	4/20 4/24	第貳單元春天 第三課 學校風光	第二單元唧蟲 第三課 火焰蟲	第二單元各行各業 第三課 阿爸種瓜 僮織籬	第二單元和樂家庭 第三課 有孝		第三課 猴仔个祖公 第三課 猴仔个祖公
十	4/27 5/01	第貳單元春天 第三課 學校風光	第二單元唧蟲 第三課 火焰蟲	第二單元各行各業 第三課 阿爸種瓜 僮織籬	第二單元和樂家庭 第三課 有孝		第三課 猴仔个祖公 第三課 猴仔个祖公

十一	5/04 5/08	第貳單元春 天 第三課學校風 光	第二單元啣 蟲 第三課火焰 蟲	第二單元各 行各業 第四課地動	第二單元和 樂家庭 第三課有孝		第三課猴仔 个祖公第三 課猴仔个祖 公
十二	5/11 5/15	第貳單元春 天 第三課學校風 光	第二單元啣 蟲 第三課火焰 蟲	第二單元各 行各業 第四課地動	第二單元和 樂家庭 第四課煮菜 學問大		第三課猴仔 个祖公第三 課猴仔个祖 公
十三	5/18 5/22	第貳單元春 天 客家童謠：羊 咩咩	第二單元啣 蟲 令仔欣賞搵 令仔	第二單元各 行各業 第四課地動	第二單元和 樂家庭 第四課煮菜 學問大		第四課三字 經（節錄） 第四課三字 經（節錄）
十四	5/25 5/29	第參單元熱 天 第四課康健	第三單元放 寮 第四課跔阿 姆去市場	第二單元各 行各業 童謠欣賞月 光光（一）	第二單元和 樂家庭 第四課煮菜 學問大		第四課三字 經（節錄） 第四課三字 經（節錄）
十五	6/01 6/05	第參單元熱 天 第四課康健	第三單元放 寮 第四課跔阿 姆去市場	第三單元學 煞猛 第五課懶尸 妹	第二單元和 樂家庭 第四課煮菜 學問大		第四課三字 經（節錄） 第四課三字 經（節錄）
十六	6/08 6/12	第參單元熱 天 第五課五月節	第三單元放 寮 第四課跔阿 姆去市場	第三單元學 煞猛 第五課懶尸 妹	第二單元和 樂家庭 山歌欣賞 娘親渡子		第五課 打 嘴鼓 第五課 打 嘴鼓
十七	6/15 6/19	第參單元熱 天 第五課五月節	第三單元放 寮 第五課動物 園	第三單元學 煞猛 第五課懶尸 妹	第三單元講 古 第五課猴仔 个祖公		第五課 打 嘴鼓 第五課 打 嘴鼓
十八	6/22 6/26	第參單元熱 天 第五課五月節	第三單元放 寮 第五課動物 園	第三單元學 煞猛 第五課懶尸 妹	第三單元講 古 第五課猴仔 个祖公		
十九	6/29 6/30	第參單元 熱天 令仔欣賞：搵 令仔	綜合複習與活 動	第三單元學 煞猛 第五課懶尸 妹	第三單元講 古 第五課猴仔 个祖公		

桃園縣龍潭鄉三坑國小語文學習領域---

本土語言原住民語教學進度表

壹、賽考利克泰雅語教學進度表

一、103 學年度上學期賽考利克泰雅語教學進度表

學習手冊第一階

週次	進 度 表
一~四	lokah su ga
五~八	kun ga mqwas biru
九~十二	ttuliq cikay
十三~十六	ima lalu su
十七~二十	sami ga kneril

二、103 學年度下學期賽考利克泰雅語教學進度表

學習手冊第一階

週次	進 度 表
一~四	hozil maku
五~八	nyux sqani sinsiy pcbaq biru
九~十二	n1nu gain hya
十三~十六	yaya maku
十七~二十	biru mtalah

貳、阿美族語教學進度表

一、103 學年度上學期阿美語教學進度表

學習手冊第一階

週次	進 度 表
一~四	Nga'ay ho?
五~八	O mittiliday kako
九~十二	Katomireng
十三~十六	Cima KIso?
十七~二十	O fafahiyan Kami

二、103 學年度下學期阿美語教學進度表

學習手冊第一階

週次	進 度 表
一~四	O wacu no mako
五~八	I tiniay ko singsi ako
九~十二	O maan konian
十三~十六	O ina ako
十七~二十	O kahengangay a impic

桃園縣龍潭鄉三坑國小數學學習領域---

領域課程計畫

壹、依據：

- 1.教育部頒定九年一貫課程綱要數學學習領域內容。
- 2.學校課程發展委員會實施要點。
- 3.本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程基本理念：

在九年一貫課程中，希望學生能掌握數量形的概念關係，以解決日常生活中與數學有關的問題，並以數學符號與語言協調表達的明確性，以及溝通的理性和批判分析的正確性，同時發展欣賞數學的能力。

參、課程總目標：

- 1.掌握數、量、形的概念與關係。
- 2.培養日常所須的數學素養。
- 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 5.培養數學的批判分析能力。
- 6.培養欣賞數學的能力。

肆、教學策略：

- 1.加強學生在數學科的心理建設。
- 2.掌握從具體到抽象的原則。
- 3.班級是一個民主協商、理性討論的多層次互動團體。
- 4.引發學生學習興趣。
- 5.了解自發解題的各種情況，並擬妥對策。
- 6.實踐螺旋式教學，以分布練習擴充學習活動。
- 7.建立班級遊戲、討論的教學文本。

伍、年級授課節數與版本(含彈性學習節數)：

年級別	每週授課節數	本學期授課週數	合計時間(節)
一、二年級	4	20	80
三、四年級	4	20	80
五、六年級	5	20	100

103 學年度教材選用現況一覽表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	翰林	南一	南一	翰林	南一

陸、評量方式：

評量的重點在於發現學生不會的地方，並藉以改進教師的教學方法，從此激發學生的潛能。因此，我們將交互採用下列的方法進行評量：

- ◇ 紙筆測驗（一學期兩次）。
- ◇ 實作、測量。
- ◇ 課堂演練、說明。
- ◇ 小組團體討論。
- ◇ 合作學習表現。

柒、結論與期許

- ◇ 在數學的天地裡，重要的不是我們知道什麼，而是我們怎麼知道什麼。
- ◇ 釋放出孩子原始想像本能，並將之作為活教材。

捌、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小社會學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標

- 一、了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

參、年段學習目標

一、中年級（三、四年級）學習目標

1. 能了解學校自治活動的運作，及團體的群己關係，發展從事自治活動和適應團體生活的能力。
2. 了解家鄉和台灣地區的環境和政治、經濟、社會的發展，培養愛社區的情操。
3. 了解不同地區政治、經濟和社會的發展與互動，培養寬廣的胸襟。
4. 養成良好的學習態度和方法，培養解決問題的能力。

二、高年級（五、六年級）學習目標

1. 了解政府與人民的關係，發展適應法治社會的態度與能力。

2. 了解我國的地理及文化傳統，培養愛國的情操。
3. 了解世界的地理環境、文明的發展及人類環境面臨的問題，培養平等、互助、合作的世界觀。
4. 了解當前的社會多元化的性質，培養適應多元化社會生活應有的態度與能力。

肆、課程設計

一、理念

(一) 社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。

1. 自我(如反省與表達)與超自然的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術)
2. 人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織以及政治、法律、教育等制度)；
3. 人的環境包括：自然的物理環境(如山、川、平原等)；人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)。

(二)、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三)、關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容

(一) 103 學年度教材編選

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目	社會	社會	社會	社會
版本	翰林	翰林	翰林	康軒

(二) 實施時間與節數

1. 計學生一年學習日數約為 200 天。
2. 課表編排以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節
3. 各年級上課節數：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期節數	3 節	3 節	3 節	3 節
下學期節數	3 節	3 節	3 節	3 節

伍、教學方式

- 一、創造充滿驚奇發現的社會領域
- 二、開發知識探索的實地經驗
- 三、落實生活環境的關懷與思考
- 四、培養搜尋資訊與判讀的能力
- 五、習得邏輯推理與創意思考的生活習慣
- 六、紮實公民社會的基礎生活知能

陸、課程評鑑

一、課程實施之評鑑：

1. 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

2.學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3.教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之過程，其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1.教科書部分：依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。
- 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1.評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2.採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3.運用形成性和總結性評鑑：

形成性部分：分為學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。
總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1.評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2.領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3.教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑：評鑑內涵與向度依本校教師平時考核表辦理。
- 4.統計分析結果：

屬學生能力部分：以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。

屬教師方面：則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。

屬學校行政方面：則設法修正措施。

屬政策、法令或整體普遍現象之問題：建請上級單位參考。

柒、教學評量：

學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

紙筆測驗作業、階段測驗、精神態度、卷宗評量、資料蒐集、課堂發表

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小自然與生活科技學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

二、學習科學探究方法及認知基本科學知識，並能應用所學於日常生活，適應未來生活。

三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

參、實施原則：

一、進行科學探究的過程中要能引導學習者培養科學的態度、體驗發現的樂趣、養成求真求實的精神。

二、選編教材時，應掌握統整的原則，以自然科學為一個學習領域來規劃。在各學習階段，應注意到概念做有系統有層次的縱向發展，以及同一問題可由不同學科、以不同角度去瞭解的橫向連繫。

三、教師宜配合整體、階段性的短期或各單元之教學活動擬定有計畫性的教學教學計畫及進度表，使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。

四、本計劃應考量學校總體行事、學年教學計畫、班級經營計畫等，互相配合實施之。

五、融入六大議題於各學習階段實施教學。

六、教學以學生為中心，並善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

七、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量，導引學生適性發展。

肆、課程設計：

一、理念：

- (一) 依據課程綱要規範之範圍，依分段能力指標選擇適合教學內容。
- (二) 教學以學生活動為中心，生活經驗為主體，讓課程更真實化、生活化。
- (三) 組織教學群，結合教學目標，達到各年級能力指標。
- (四) 營造適當的學習情境，充分運用各種教學媒體與社會資源，重視學生學習過程完整性，讓學習更多元更活潑。
- (五) 教師對於自己的教學工作如教材選編、教學策略的引用、班級管理等等，能時常做自我評鑑，並做調適，以提昇教學品質。

二、實施內容：

- (一) 課程範圍：課程綱要規範之範圍、六大議題融入。
- (二) 103 學年度教材選編及時間：

分項	年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教材版本		翰林	翰林	翰林	翰林
教學節數		3 / 週	3 / 週	3 / 週	3 / 週
教學時間		120 分	120 分	120 分	120 分

(三) 教學方式：

1. 講述方式。
2. 小組實驗實作方式。
3. 個別專題探究方式。
4. 戶外參觀研究。
5. 實地觀察紀錄。
6. 植栽及飼養的長期實驗及紀錄。

(四) 各年級教學目標：

※ 三年級

1. 知道可用氣溫、風速、風向及降雨量來描述天氣。
2. 了解動物的外型特徵、運動方式後，能注意如何改生活環境及調節飲食來維護其健康。
3. 應用溫度計等測量工具對自然現象作有目的的偵測及描述。
4. 透過實地種植植物或飼養小動物來彼此交換經驗及技術。
5. 能運用相關器材或廢物利用來完成自己構想作品的習慣。
6. 利用科學知識處理問題，如由氣溫高低來考慮穿衣。

※ 四年級

1. 能透過長期觀察了解月亮移動及月形變化的週期性。
2. 認識物質的特性及磁性並能製作簡易的磁力動力車。
3. 認識自然植物的特徵並養成觀察紀錄的能力。
4. 了解水的特性，並能觀察紀錄水中生物的特徵。
5. 了解天氣的變化，並能根據所知的氣象知識做氣象預報。
6. 能知道光的行進路線並製造各種美麗的色光。

※ 五年級

1. 能依規劃的實驗步驟來執行操作。

2. 長期觀測、發現太陽高度角在改變，在夜晚四季星座位置的不同。
3. 知道電流可產生磁場，並能製作電磁鐵。
4. 能操作顯微鏡。
5. 認識天氣圖上的高（低）氣壓線、鋒面、颱風。
6. 能將資料用合適的圖表來表達。

※ 六年級

1. 透過操作、控制變因等方法培養應用色彩、美化環境的能力。
2. 培養尊重生態系中空氣、水及食物網的平衡，養成愛護大自然的情操。
3. 透過操作、形成假設及驗證等科學方法，運用日常生活中的工具解決問題。
4. 運用模型、推理等方法，認識地球自轉、公轉的原因，與晝夜、四季的變化。
5. 透過形成假設及進行驗證等科學方法，了解如何防鏽及防止食物腐敗的方法。
6. 培養愛護鄉土、珍惜環境、保護自然資源的責任感。
7. 培養維護家電用品安全的能力及節約用電的習慣。
8. 培養探究大自然的好奇心、建立宏遠的宇宙觀。

(五) 學生學習：

個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

(六) 教學評量：

教學評量應具有：

1. 引發學生反省思考的功能。
2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。
3. 採多元方式進行，以便了解是否達成科學知識的認知、探究能力的運用、科學態度等各向度的教學目標。了解學生多方面的表現及學習成果。

評量方式：

1. 觀察---

於上課進行中實際觀察學生學習情形。

2. 口頭詢問---

上課時隨機使用，或用「晤談」方式，了解學生行為背後的意義。

3. 書面報告---

讓學生將觀察、實驗、聽課、閱讀、---等，加以整理作成報告，促進學生利用文字傳達、溝通的能力，以及相關資料的整理、蒐集能力。

4. 成品展示---

利用成品展示方式，激發學生學習興趣，促進學生相互學習之動機，並藉此評量學生創造思考、解決問題之能力。

5. 資料收集---

指導學生利用圖書館、電腦教室收集資料，但教師宜事先告知學生收集之重點，可藉此評量學生分析、綜合、整理資料等能力，以及使用科技圖書等工具的能力。

6. 紙筆測驗---

評量學生有關認知方面、教育目標的達成，及知識學習的主要方式。

7. 實作評量---

是一種總結性評量，由實作中知道學生實際科學認知及應用之能力。

8. 設計實驗

伍、結語

自然與生活科技領域的教學活動，是經由學校教育，安排適當的教學情境及教材，透過科學性的探究活動及自然科學的學習使學生獲得相關的知識及技能，也由於經常依照科學方法從事探討與論證，養成了科學的思考習慣和運用科學知識與技能解決問題的能力。在面對問題、處理問題時，持以好奇與積極的探討、合理解決的態度。自然科學的學習，再於提升國民的科學素養。

希望孩子在新課程的教學下，能在做與學當中引導學生創造思考的能力，培養其創造性，養成積極思考的陽光性格，在遇到困難時會思考、會創造、勇敢面對問題，解決問題。

陸、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小藝術與人文學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程總目標：

- 一、探索與創作
使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。
- 二、審美與思辨
使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提升生活素養。
- 三、文化與理解
使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術視野，增進彼此的尊重與瞭解。

參、分段課程目標

一、第二學習階段：

(一) 三年級教學目標

1. 能嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。
2. 能透過律動、歌唱和樂器演奏來感受音樂的要素。
3. 能在參與藝術表演活動中，自信的表現角色。
4. 能運用藝術創作活動及作品美化生活環境和個人心靈。
5. 能於觀賞藝術展演活動時，表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

(二) 四年級教學目標

1. 能應用各種各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術之差異及效果從事藝術活

動。

2. 能記錄與表現自己所見所觸的事物與情感。
3. 能嘗試與探索不同的速度、音色、力度和樂句來從事創作。
4. 能在群體藝術活動中，與同學合作規劃群體展演活動。
5. 能經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。

二、第三學習階段：

(一) 五年級教學目標

1. 能依表現的主題與內容，選擇適當的媒材、技法完成有感情、經驗與思想的作品。
2. 能嘗試與探索各種不同的音源，激發創作的想像力。
3. 能運用樂器為歌曲伴奏，並參與演出。
4. 能在藝術表演活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能。
5. 能以正確的態度和觀念，欣賞各類型的藝術展演活動。

(二) 六年級教學目標

1. 能透過各種藝術形式，展現自己的特質並自我評析。
2. 能運用不同的音色、速度、力度和樂句來從事創作。
3. 能藉討論、分析、批判等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
4. 能透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。
5. 能參與藝文活動，並記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

肆、現況分析

一、教學資源：

(一) 校內資源

1. 音樂教室、視聽教室以及音樂館各類型視聽圖書資料與硬體設備器材之資源共享，提供師生自我進修與學習上之便利。
2. 定期實施學校特色課程-音樂欣賞活動，提供學生發表機會與管道，並涵養其性情、品格。
3. 實施「學生音樂護照」認證活動，提升學生審美態度，拓展參與藝術活動之層面。

(二) 社區資源

學校地處龍潭鄉，轄區有圖書館、婦幼館，且鄰近中壢藝術館及桃園縣立文化局等藝文展演場地，提供學生豐富的藝文活動參與機會。

伍、實施原則

- 一、課程設計原則：以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，連結成有結構組織的學習單元；另外，「探索與創作、審美與思辨、文化與理解」也以統整為原則。課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- 二、教材編選原則：宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，並分由各專長教師指導學生學習。
- 三、教學方式原則：教學法須多元而彈性，且應充分演練，靈活應用，以達成分段基本能力指標為目的。教學方式則以班級經營為原則，可配合年段、與其他領域、社團、綜合活動搭配、校際觀摩、文化活動等方式實施。
- 四、多元評量原則：「量」與「質」的評量並重，視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取多元評量的方式，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

陸、實施內容

一、教材內容選編理念：

(一) 應注意要領與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活經驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。
5. 應符合學生的身心發展。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 參照各領域間統整、學生適性發展，採多元評量、實施課程評鑑，以確保教學品質。

二、102 學年度教材選用現況

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科目	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文
版本	翰林	翰林	康軒	康軒

三、實施時間與節數：

(一) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天，【如教育部另有規定，則依教育部之規定】

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，三至六年級每週 3 節為原則。

(三) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬。

各年級上課節數表：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文
	3	3	3	3

四、教學策略

(一) 教學方法

1. 重視個別差異，引導學生適性發展，使其快樂學習，以提升教學品質。
2. 結合社區資源，擴展學習空間，增進藝術活動學習之深度與廣度。
3. 教學活動結合班級經營目標，依教學群研擬之教學計畫進行，以達課程學習目標。

(二) 學習方式

將自主學習、合作學習、創意思考、問題解決、善用資源等多元方式，彈性融入學習體驗中，以增進學習成效。

五、教學評量

(一) 評量範圍

1. 學習成果的評量：

- (1) 探索與創作的教學成果評量
- (2) 審美與思辨的教學成果評量
- (3) 文化與理解的教學成果評量

2. 教學品質的評量：教學前、教學中、教學後。

3. 課程設計的評量：

- (1) 課程領域設計之評量
- (2) 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否有順序、連續性、統整性之評量。

- (3) 活動設計是否多元性、多樣性、活潑、生動。
- (4) 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量是否確實、具體、可行性。

(二) 評量時機

1. 教學前：實施安置性評量，以瞭解學生個別差異，因材施教。
2. 教學歷程：實施形成性、診斷性評量，發現和診斷問題。
3. 教學後：實施總結性評量，評定學習成效。

(三) 評量方式

1. 多元評量：配合教學兼顧認知、技能與情意等面向，併用「質」與「量」的評量，由教師自行設計學習單、安排主題活動展演、成果發表....等方式，以全面性考核學生之表現。
2. 推廣檔案評量：將學生之學習活動、學習態度及相關作品加以記錄整理為個人檔案，作為評量參考。

柒、本計畫經本校課程發展委員會通過實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小健康與體育學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、學年課程目標

◆一年級課程目標

- 一、培養正確的健康概念。
- 二、培養良好的健康飲食習慣。
- 三、輔導兒童了解簡單的全身性活動。
- 四、輔導兒童運用語言或動作，培養表達參與的身體知能。
- 五、分辨日常生活情境安全及預防運動傷害。
- 六、培養與人互動和睦相處的社會行為。
- 七、培養參與社區生活、健康互動的行為。

◆二年級課程目標

- 一、輔導兒童尊重身體的自主權與隱私權。
- 二、培養兒童瞭解食物的重要性。
- 三、輔導兒童運用語言或動作，培養表達參與的身體知能。
- 四、輔導兒童瞭解危機處理的重要性。
- 五、培養兒童了解並接受自己。
- 六、培養參與社區生活、健康互動的行為。

◆三年級課程目標

- 一、培養兒童瞭解生命的價值，增進健康安全的生活。
- 二、建立兒童正確的飲食習慣。
- 三、培養兒童正確操作運動器械的能力。
- 四、輔導兒童參與團體性活動，增進互動及協調的能力。
- 五、培養兒童溝通表達的能力。
- 六、輔導兒童培養主動關心體諒的行為，增進人際關係的發展。

◆四年級課程目標

- 一、培養尊重自己、成長發展與自我的能力。
- 二、培養兒童認識食品及保存的能力。
- 三、培養兒童運動技能，增進身體適能。
- 四、輔導兒童瞭解運動規則。
- 五、培養兒童處理潛在危機的能力。
- 六、培養兒童疾病預防的能力。

◆五年級課程目標

- 一、培養正確的健康概念。
- 二、培養兒童瞭解食物的重要性。
- 三、培養兒童簡單的全身性活動。
- 四、輔導兒童運用語言或動作，培養表達參與的身體知能。
- 五、培養兒童危機處理的能力。
- 六、培養兒童瞭解並接受自己。
- 七、培養參與社區生活、健康互動的行為。

◆六年級課程目標

- 一、輔導兒童瞭解健康行為的重要性。
- 二、培養兒童均衡飲食的良好習慣。
- 三、培養兒童運用運動技能與器械，展現身體協調性的能力。
- 四、輔導兒童瞭解運動參與的因素及選擇參與的方式。
- 五、輔導兒童體認安全的重要性。
- 六、培養兒童瞭解人際關係的重要性。
- 七、輔導兒童認識運動相關事務的權利與義務。

肆、課程內涵

一、生長、發展：

- (一)由出生、成長、老化、死亡的各發展階段，開發個體生長、發育和身體功能的潛能
- (二)健康是多層面的，個人可以採取有效自我照顧的方法來增進健康。
- (三)對個人身心健康與家庭、社會和諧而言，性是人類生活中重要部份。

二、人與食物

- (一)食物的價值在於提供各階段身體所需的營養素及滿足心理的需求。
- (二)對食物的利用，不僅受生理及心理的影響，自然環境、社會、文化、經濟等因素也有關係。
- (三)安全的食物製備及保存過程，可提高食物價值，而良好的飲食習慣能使食物被人體充

分利用。

(四)有效的利用現有資源，可增強對個人、家庭及社區營養需求滿意度

(五)飲食與運動對健康有密切關係。

三、運動技能

(一)運動技能可藉由個人性、團體性、表現性、自衛性、水上活動等培養，並能應用於日常生活中。

(二)瞭解各種運動概念，以提升運動技能。

(三)瞭解並遵守各項運動規則，進而依據規則，參與運動。

四、運動參與

(一)身體活動是人類生活的重要型態，具有個人、社會和文化層面意義。

(二)身體活動是充實休閒生活、增進體適能的重要方式。

(三)具備正確的運動概念有助於發展適當的身體活動計畫。

(四)透過欣賞和參與各種身體活動，瞭解本土及其他領域的體育活動。

五、安全生活

(一)運動、休閒、交通、藥物使用及其他日常生活，都應力求安全。

(二)具備安全防護與急救技能，應用安全資源，執行社區安全行動，才能適應現代生活。

(三)具備運動傷害預防及處理的知能，減少運動事故傷害發生，維護身體健康。

六、人際關係

(一)在家庭生活、體育休閒活動、工作團隊當中，或是在面對挫折與失落時，需要良好的人際關係。

(二)參與各類團體活動，與他人分享經驗，溝通想法與情感，並在協商中表達自己的主張，可以增進人際關係。

(三)社會、文化中普遍的價值觀、道德態度與行為規範的標準應被了解與重視，並體會人類角色的多樣變化。

(四)成員的歸屬感與認同感對於個人健康、社區健康是有影響的。

七、群體健康

(一)健康促進與疾病預防在於管理與改善健康狀態，以提升健康品質。

(二)消費者能辨認健康與運動資訊的正確性，並經由合適管道選擇健康與運動的服務及產品。

(三)在營造個體、社區與環境健康的過程中，人與環境是相輔相成的。

伍、擬融入的相關議題

應融入之六大議題為(一)環境教育、(二)兩性教育、(三)人權教育、(四)資訊教育、(五)家政教育和(六)生涯發展等。我們在編寫各教學領域單元活動總表或設計教學活動時，應正確融入相關議題之分段能力指標。

有關前述六大議題各議題之基本理念、課程目標、分段能力指標融入七大學習領域與十大基本能力之對應表等內容，經教育主管單位整理，皆存放在「國民教育九年一貫課程與教學網站」(<http://teach.eje.edu.tw/>)中，資料具體詳盡，我們在編寫教學活動時，應記得上網參閱，以免遺漏。

陸、課程設計

一、基本理念：

(一)依據課程綱要規範之範圍，依分段能力指標選擇適合教學內容。

(二)教學以學生活動為主體。教材內容宜適當反應社會當前關注的議題，並配合提醒學生注意生活周遭的問題，讓課程真實化、生活化。

(三)教材編選宜秉持課程統整之精神，以生活經驗整合教材。

(四)營造適當的學習情境，充分運用各種教學媒體與社會資源，讓學習更多元更活潑。

(五)教師對於自己的教學工作如教材選編、教學策略的引用、班級管理等等，能時常做自

我評鑑，並做調適。

(六)對身心障礙學生應給予適切的個別化指導。

二、實施原則：

- (一)健康與體育領域第一學習階段以領域教學為原則，第二、三學習階段，善用協同教學，達成領域學習目標。
- (二)為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (三)學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- (四)為提昇學生能適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。
- (五)本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- (六)評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重其實評量。
- (七)計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

三、實施要點：

(一)課程範圍：課程綱要規範之範圍。

(二)103學年度教材選編：

年級	一	二	三	四	五	六
科目	健體	健體	健體	健體	健體	健體
版本	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林

(三)學習節數

年段	低年級	中年級	高年級
週節數	2	3	3

(四)教學方法：

- 1.健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。
- 2.健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- 3.體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- 4.體育教學應依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

(五)教學評量：

- 1.評量方式：健康與體育成績評量應兼顧學童認知、情意、技能及創造性的發展，以能達成分段能力指標為原則。
- 2.評量範圍：健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識與技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育

知識等項目。

3.評分方法：應採取多元評量如紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

4.教學評量應具有

①引發學生反省思考的功能

②能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。

5.評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種

四、配合 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動(如附件 1)

(一) 特色課程主題：游泳教學

(二) 實施時段：103 年 11 月、104 年 4-5 月

(三) 實施對象：5、6 年級

(四) 實施節數：24

(五) 實施目的：鑑於兒童對於水上安全知識及自救技能的認知薄弱，利用體育課實施游泳教學，以增進學童游泳相關知識技能學習自救能力。

(六)教學目標：國小畢業時達第 2 級水獺程度(游泳能力能打水前進 10 公尺、能換氣三次游泳前進 15 公尺、自救能力水母漂 20 秒與仰漂 15 秒、浮具漂浮 60 秒)以上。

柒、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣三坑國民小學 103 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專案... 等	負責 教師	備註
1.	游泳教學	健體	103 年 11 月 104 年 4-5 月	5、6 年 級	健體	24	與地方合格游泳池合作，依學生能力進行分組教學與檢測。	教導處 導師 體育師	游泳教學

桃園縣龍潭鄉三坑國小綜合學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、生活實踐：日常生活中勇於表達自我感受與溝通，養成生活技能並重生活禮儀與習慣。
- 二、體驗意義：能了解自己在家庭與班級的角色，欣賞與接納自己與他人的長處，並樂於參與團體活動，體驗不同的角色，學習過團體生活。
- 三、個別發展：能描述自己的興趣，並勇於表現自我，欣賞並接納自己與他人優點。
- 四、學習統整：依據課程學習目標，配合學校活動、節日辦理學年跨領域之整體發表或展演。
- 五、熱愛鄉土：認識並欣賞、保護周遭環境，知道環保與生活的重要性。

參、實施原則：

- 一、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐、體驗、發展、統整的目標】。
- 二、本計畫應與相關配套計畫執行如學校活動學年教學計畫班級經營計畫等等。
- 三、課程以「活動」教學型態呈現之教學活動，應特別注重真實評量。
- 四、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 五、融入十大指定單元、六大議題於各學習階段及不同領域實施教學
- 六、善用協同教學、教師群、及社區資源，達成領域學習目標。
- 七、評量多元化，學習過程重於結果。

肆、課程設計：

一、理念：

- (一) 依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施之。
- (二) 考量各學習領域之統整學習，依分段能力指標作課程統整的設計。
- (三) 教學活動以「主題統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。
- (四) 重視學生與生活、家庭、社會、大自然之互動關係。

二、實施內容：

- (一)、課程範圍：輔導活動、跨領域學習活動、跨班級校際活動、十大指定單元、六大議題融入、品格教育等。
- (二)、103 學年度教材選編：

103 學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教科書版本	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林

- (三)、配合品格教育施行之內容由各學年透過學年群統整施行。

(四)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
2. 課表編排：以日課表領域學習時間排課，排課 40 週，低年級每週 2 節，中高年級每週 3 節為原則。
3. 節數計算：
200 天學生學習日每節上課 40 分鐘，低年級每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 80 節。中高年級每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。
4. 綜合活動領域課程教學節數之計算如下：
導師實施指定單元課程：一、二年級於每學期開學後前二週綜合活動課時間，三至六年級於每週全學年共同安排之綜合活動課時間，由學年老師依綜合活動領域課程綱要，設計課程和教學活動進行綜合活動指定單元之教學。學校亦配合重要行事、主題週活動規劃實施相關跨領域的課程活動。

三、教學：

(一)、教學方法：

講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。

(二)、教學進度：如各年級教學進度表（另可依節令做彈性調整）。

四、綜合活動領域實施內容：

本校綜合活動課程，主要包括學年中各項全校性活動和每日晨間、整潔與健康活動。

(一)、全學年性綜合活動：

全學年選定一週中的任一節安排一節綜合活動時間，由學年共同規劃活動。

(二)、每日晨間、整潔和健康活動:

由訓導處規劃，其他處室參與，在導師指導帶領下實施，其他教師亦須參與指導。

(三)、各項全校性活動:

包括校慶暨運動會、校外教學、自治市長選舉、作文、寫字、演講和朗讀等競賽活動、科學展覽、才藝表演和競賽活動、畢業生輔導活動、教學成果發表會、教學參觀與親師交流活動、畢業典禮活動、畢業美展活動等。

伍、評量方式：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

1. 習作、學習單、卷宗評量。(佔 30%)
2. 上課發表評鑑表 (佔 10%)
3. 主題活動演示 (表演、歌唱等，佔 30%)
4. 學習態度 (佔 30%)

(三) 評量時機

教學前—安置性評量

教學歷程—形成性、診斷性評量

教學後—總結性評量

陸、評鑑、

1. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑。
3. 評鑑結果作成記錄作為改進參考。

柒、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小生活學習領域--- 領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之語文領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標：

1. 人與自己
 1. 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
 2. 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。
2. 人與社會

1. 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
2. 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。
3. 人與自然
 1. 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
 2. 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

參、實施原則：

1. 一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
2. 生活課程之教學節數最低應佔基本教學節數的百分之三十。
3. 國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
4. 多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、團體活動、平時觀察.....等方式，培養健全身心的下一代。

肆、課程與評量：

1. 理念：
 - (1) 教材內容選編注意要項與重點
 1. 以學生生活體驗為核心。
 2. 要考量多元社會的融合性。
 3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
 4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。
 - (2) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
 - (3) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

2. 實施內容：

(1) 103 學年度教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	康軒	翰林

- (2) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）
- (3) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 周，每週 7 節為原則。
- (4) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排約 195 天學生學習日。
- (5) 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	7 節	7 節

3. 教學評量：以多元評量為原則，強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、團體活動、平時觀察...等方式，培養健全身心的下一代。

伍、教學資源

(一) 學校資源

室內、外活動場地：各班級教室、操場、球場、室內多媒體教室等。

教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、DVD 等操作型教具。

視聽器材：電腦、單槍投影機、實物投影機、DVD、收錄音機、相關影片。

資訊設備：網路系統，有線視訊。

(二) 社區教學資源

警察局、福隆宮、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關商店。

(三) 課程實施

1.多媒體的運用：可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(1) 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、錄音機、實物投影機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

(2) 電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

(3) 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2.空間的多元運用：有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

3.社區資源的應用：了解社區資源並結合資源，透過教學活動增加學生見聞

(四) 實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行，了解社區文化特性與地方人物的建樹。

柒、本計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

桃園縣龍潭鄉三坑國小彈性學習節數 課程規劃表

桃園縣三坑國小 103 學年度 一年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	認識校園、常規訓練、認識師長、練習國歌	一年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教 導 處	2
	運動會活動練習	一年級導師	2
	聖誕節活動	一年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-三坑踏青	一年級導師	3
閱讀教育	圖書館利用教育及閱讀指導	一年級導師	11
補救教學	數學	一年級導師	22
英語教學	英語	英語教師	22
彈性學習節數每週 3 節，22 週共 66 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	1.認識校園 2.常規訓練		單元 1 數到 10	Unit 1 ABC Aa、Bb、Cc
二	9/08 ~ 9/12	1.認識師長 2.練習國歌		單元 1 數到 10	Unit 1 ABC Aa、Bb、Cc
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊利用	單元 1 數到 10	Unit 2 D and E Dd、Ee
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊利用	單元 2 比長短	Unit 2 D and E Dd、Ee
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊利用	單元 3 分與合	Unit 3 F and G Ff、Gg
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊利用	單元 3 分與合	Unit 3 F and G Ff、Gg
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊利用	單元 4 順序和多少	Review 1 能綜合應用第一 至第三單元內容
八	10/20 ~ 10/24	運動會活動練習		單元 5 數到 30	Review 1 能綜合應用第一 至第三單元內容
九	10/27 ~ 10/31	運動會活動練習		單元 5 數到 30	綜合複習
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀指導	加油小站一 評量週	Unit 4 H and I Hh、Ii
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀指導	單元 6 加一加	Unit 4 H and I Hh、Ii
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀指導	單元 6 加一加	Unit 5 J and K Jj、Kk
十三	11/24 ~ 11/28	特色-三坑踏青		單元 7 認識形狀	Unit 5 J and K Jj、Kk
十四	12/01 ~ 12/05	特色-三坑踏青		單元 7 認識形狀	Unit 6 L and M Ll、Mm
十五	12/08 ~ 12/12	特色-三坑踏青		單元 8 減一減	Unit 6 L and M Ll、Mm
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		單元 8 減一減	Review 2 能綜合應用第四 至第六單元內容

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		單元 8 減一減	Review 2 能綜合應用第四 至第六單元內容
十八	12/29 ~ 1/02	生命教育- 體驗活動		單元 9 讀鐘表	Final Review 總複習
十九	1/05 ~ 1/09	生命教育- 影片欣賞		單元 9 讀鐘表	綜合複習
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀指導	加油小站二 評量週	成果發表會
廿一	1/19 ~ 1/23		圖書館閱讀指導	課程總複習	成果發表會
廿二	1/26 ~ 1/30		圖書館閱讀指導	課程總複習	總複習
合計		11 節	11 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 一年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	班級常規收心操	一年級導師	2
	母親節感恩活動	教導處	2
	品格教育-影片欣賞	一年級導師	2
	期末才藝發表	一年級導師	1
主題教學	鄉土教育特色課程－彩繪三坑	一年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	一年級導師	10
補救教學	數學	一年級導師	19
英語教學	英語	英語教師	19
彈性學習節數每週 3 節，19 週共 57 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
一	2/24 ~ 2/27	班級常規收心操		單元 1 數到 50	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp
二	3/02 ~ 3/06	班級常規收心操		單元 2 18 以內的加法	Unit 1 N, O, and P Nn、Oo、Pp
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊利用	單元 2 18 以內的加法	Unit 2 Q and R Qq、Rr
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊利用	單元 3 長度	Unit 2 Q and R Qq、Rr

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊利用	單元 4 18 以內的減法	Unit 3 S and T Ss、Tt
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊利用	單元 4 18 以內的減法	Unit 3 S and T Ss、Tt
七	4/06 ~ 4/10		圖書館資訊利用	單元 5 圖形和形體	Review 1 能綜合應用第一 至第三單元內容
八	4/13 ~ 4/17	特色-彩繪三坑		單元 5 圖形和形體	Review 1 能綜合應用第一 至第三單元內容
九	4/20 ~ 4/24	特色-彩繪三坑		加油小站一 評量週	綜合複習
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀指導	單元 6 幾月幾日	Unit 4 U and V Uu、Vv
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀指導	單元 6 幾月幾日	Unit 4 U and V Uu、Vv
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活動		單元 7 數到 100	Unit 5 W and X Ww、Xx
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活動		單元 7 數到 100	Unit 5 W and X Ww、Xx
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		單元 7 數到 100	Unit 6 Y and Z Yy、Zz
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		單元 8 二位數的加減	Unit 6 Y and Z Yy、Zz
十六	6/08 ~ 6/12		圖書館閱讀指導	單元 8 二位數的加減	Review 2 能綜合應用第四 至第六單元內容
十七	6/15 ~ 6/19		圖書館閱讀指導	單元 9 做紀錄	Review 2 能綜合應用第四 至第六單元內容
十八	6/22 ~ 6/26		圖書館閱讀指導	單元 9 做紀錄	綜合複習
十九	6/29 ~ 6/30	期末才藝發表		加油小站二 評量週	成果發表會
合計		9 節	10 節	19 節	19 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 二年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	班級常規收心操	二年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教 導 處	2
	運動會練習	二年級導師	2
	聖誕節活動	二年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-彩繪三坑	二年級導師	3
閱讀教育	圖書館利用教育及閱讀指導	二年級導師	11
補救教學	數學	二年級導師	22
英語教學	英語	英文教師	22
彈性學習節數每週 3 節，22 週共 60 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	班級常規收心操		一、200 以內的數 1-1 十個一數、1-2 一百幾十幾	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪公主】
二	9/08 ~ 9/12	班級常規收心操		一、200 以內的數 1-3 認識百位、1-4 認識 100 元的錢幣及應用	Unit 1 Aa, Bb, and Cc 【白雪公主】
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊利用	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較、練習園地	Unit 2 Dd and Ee【精靈與鞋匠】
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊利用	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法、2-2 進位加法	Unit 2 Dd and Ee【精靈與鞋匠】
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊利用	二、二位數的直式加法 三、二位數的直式減法 2-3 解題、2-4 加法估算、練習園地、3-1 不退位減法	Unit 3 Ff and Gg【人魚公主】
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊利用	三、二位數的直式減法 3-2 退位減法、3-3 驗算	Unit 3 Ff and Gg【人魚公主】
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊利用	三、二位數的直式減法 四、認識公分 3-4 解題、3-5 減法估算、練習園地、4-1 個別單位的測量	Review 1
八	10/20 ~ 10/24	運動會活動練習		四、認識公分 4-2 認識公分、4-3 量長度	Review 1

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
九	10/27 ~ 10/31	運動會活動練習		四、認識公分 4-4 長度的加減、4-5 長度與 加減關係、練習園地	綜合複習
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀指導	綜合與應用(一) 例題 1、例題 2、例題 3、例 題 4	Unit 4 Hh and Ii 【賣火柴的小 女孩】
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀指導	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題、5-2 減 法兩步驟問題	Unit 4 Hh and Ii 【賣火柴的小 女孩】
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀指導	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題、練習園 地	Unit 5 Jj and Kk 【青蛙王子】
十三	11/24 ~ 11/28	特色-彩繪三坑		六、比比看 6-1 容量比一比	Unit 5 Jj and Kk 【青蛙王子】
十四	12/01 ~ 12/05	特色-彩繪三坑		六、比比看 6-2 重量比一比	Unit 6 Ll and Mm【阿 里巴巴與四十 大盜】
十五	12/08 ~ 12/12	特色-彩繪三坑		六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較、練習園 地、7-1 乘法算式	Unit 6 Ll and Mm【阿 里巴巴與四十 大盜】
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		七、乘法(一) 7-2 2 的乘法、7-3 5 的乘法	Review 2
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		七、乘法(一) 7-4 10 的乘法、7-5 解題、練 習園地	Review 2
十八	12/29 ~ 1/02	生命教育- 體驗活動		八、時間 8-1 5 分鐘、8-2 1 分鐘	Final Review 總複習

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
十九	1/05 ~ 1/09	生命教育- 影片欣賞		八、時間 8-3 1 小時以前、1 小時以後、 8-4 解題、練習園地	Final Review 總複習
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀指導	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 4 的乘法、 9-3 乘法的順序	成果發表會
廿一	1/19 ~ 1/23		圖書館閱讀指導	九、乘法(二)、綜合與應用 (二) 9-4 解題、練習園地 例題 1、 例題 2、例題 3、例題 4、例 題 5、例題 6	成果發表會
廿二	1/26 ~ 1/30		圖書館閱讀指導	總複習	總複習
合計		11 節	11 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 二年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	班級常規收心操	二年級導師	2
	母親節感恩活動	教 導 處	2
	品格教育-影片欣賞	二年級導師	2
	期末才藝發表	二年級導師	1
主題教學	鄉土教育特色課程-讚詠三坑	二年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	二年級導師	10
補救教學	數學	二年級導師	19
英語教學	英語	英文教師	19
彈性學習節數每週 3 節，19 週共 57 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
一	2/24 ~ 2/27	班級常規收心操		一、乘法(一) 1-1 6 的乘法 1-2 7 的乘法 1-3 8 的乘法	Unit 1 Nn and Oo【獅子與 老鼠】
二	3/02 ~ 3/06	班級常規收心操		一、乘法(一) 1-4 8 的乘法 1-5 解題練 習園地	Unit 1 Nn and Oo【獅子與 老鼠】

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊利用	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽 跑】
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊利用	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比 較 2-5 認識錢幣練習園地	Unit 2 Pp and Qq【龜兔賽 跑】
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊利用	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑 娘】
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊利用	三、1000 以內的加減 3-3 解題 (1) 3-4 一次退 位的減法	Unit 3 Rr and Ss【姆指姑 娘】
七	4/06 ~ 4/10		圖書館資訊利用	三、1000 以內的加減 3-5 解題 (2) 練習園地	Review 1
八	4/13 ~ 4/17	特色-讚詠三坑		四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和 公分	Review 1
九	4/20 ~ 4/24	特色-讚詠三坑		四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地	綜合複習
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀指導	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	Unit 4 Tt and Uu【國王 的新衣】
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀指導	五、乘法(二) 5-1 被乘數為 0 的乘法 5-2 乘法直式紀錄	Unit 4 Tt and Uu【國王 的新衣】
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活動		五、乘法(二)六、幾月幾 日星期幾 5-3 乘法的順序練習園地 6-1 年、月和日	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活動		六、幾月幾日星期幾七、 兩步驟問題 6-2 日、星期和月練習園 地 7-1 先乘再加	Unit 5 Vv and Ww 【木偶奇遇記】

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	數學補救教學	英語教學
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		七、兩步驟問題 7-2 先乘再減 7-3 先加減 再乘練習園地	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		八、分裝與平分 8-1 分裝	Unit 6 Xx, Yy and Zz 【布萊梅樂隊】
十六	6/08 ~ 6/12		圖書館閱讀指導	八、分裝與平分 8-2 平分	Review 2
十七	6/15 ~ 6/19		圖書館閱讀指導	八、分裝與平分 九、平面圖形與立體形體 8-3 解題練習園地 9-1 平面圖形的邊、角和頂點	Review 2
十八	6/22 ~ 6/26		圖書館閱讀指導	九、平面圖形與立體形體 9-2 認識平行和垂直	Final Review 總複習
十九	6/29 ~ 6/30	期末才藝發表		九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體練習 園地	期末成果發表
合計		9 節	10 節	19 節	19 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 三年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	常規訓練	三年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教 導 處	2
	運動會練習	三年級導師	2
	聖誕節活動	三年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程－優遊名勝	三年級導師	3
閱讀教育	圖書館利用教育及閱讀指導	三年級導師	11
資訊教育	電腦硬體介紹(1)(2)、資通安全與智慧財產(1)	科任教師	22
補救教學	數學	三年級導師	22
英語教學	英語	英文教師	22
彈性學習節數每週 4 節，22 週共 88 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
----	----	--------------	------	----	------------	------

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	常規訓練		電腦硬體介紹(1)	單元 1 數到 10000	圖示介紹、ABC Song、字母表、教 室用語、人物介紹
二	9/08 ~ 9/12	常規訓練		電腦硬體介紹(1)	單元 1 數到 10000	Unit 1 What's Your Name?
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(1)	單元 1 數到 10000	Unit 1 What's Your Name?
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(1)	單元 2 加和減(一)	Unit 1 What's Your Name?
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(1)	單元 2 加和減(一)	Unit 2 How Old Are You?
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(1)	單元 3 乘法	Unit 2 How Old Are You?
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(1)	單元 3 乘法	Unit 2 How Old Are You?
八	10/20 ~ 10/24	運動會練習		電腦硬體介紹(2)	單元 4 角、正方形和長方形	Review 1
九	10/27 ~ 10/31	運動會練習		電腦硬體介紹(2)	單元 5 幾毫米	Unit 3 Are You Happy?
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀指導	電腦硬體介紹(2)	加油小站一 評量週	Unit 3 Are You Happy?
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀指導	電腦硬體介紹(2)	單元 6 除法	Unit 3 Are You Happy?
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀指導	電腦硬體介紹(2)	單元 6 除法	Unit 4 Who's He?
十三	11/24 ~ 11/28	特色-優遊名勝		電腦硬體介紹(2)	單元 7 加和減(二)	Unit 4 Who's He?
十四	12/01 ~ 12/05	特色-優遊名勝		電腦硬體介紹(2)	單元 7 加和減(二)	Unit 4 Who's He?
十五	12/08 ~ 12/12	特色-優遊名勝		電腦硬體介紹(2)	單元 8 分數	Unit 5 He's Strong
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		電腦硬體介紹(2)	單元 8 分數	Unit 5 He's Strong
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		資通安全與智慧 財產(1)	單元 9 周界和周長	Unit 5 He's Strong

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
十八	12/29 ~ 1/02	生命教育- 影片欣賞		資通安全與智慧 財產(1)	單元 10 圓	Review 2
十九	1/05 ~ 1/09	生命教育- 體驗活動		資通安全與智慧 財產(1)	單元 10 圓	Culture & Festivals Christmas
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧 財產(1)	加油小站二 評量週	綜合複習
廿一	1/19 ~ 1/23		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧 財產(1)	綜合複習	綜合複習
廿二	1/26 ~ 1/30		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧 財產(1)	綜合複習	期末成果展演
合計		11 節	11 節	22 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小 102 學年度 三年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	友善校園-防霸凌活動	三年級導師	2
	母親節感恩活動	教 導 處	2
	品格教育-影片欣賞	三年級導師	2
	端午節慶祝活動	三年級導師	1
主題教學	鄉土教育特色課程-探索家鄉名勝&彩繪導覽地圖	三年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	三年級導師	10
資訊教育	電腦硬體介紹(3)(4)、資通安全與智慧財產(2)	科任教師	19
補救教學	數學	三年級導師	19
英語教學	英語	英文教師	19
彈性學習節數每週 4 節，19 週共 76 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
一	2/24 ~ 2/27	友善校園-防霸凌		電腦硬體介紹(3)	單元 1 乘法	圖示介紹、數字表、字母表、 教室規則、人物介紹
二	3/02 ~ 3/06	友善校園-防霸凌		電腦硬體介紹(3)	單元 2 公升和毫公升	Unit 1 What's This?
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(3)	單元 2 公升和毫公升	Unit 1 What's This?
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(3)	單元 3 時間	Unit 1 What's This?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(3)	單元 3 時間	Unit 2 Is This an Eraser?
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(3)	單元 4 面積	Unit 2 Is This an Eraser?
七	4/06 ~ 4/10		圖書館資訊利用	電腦硬體介紹(3)	單元 5 除法	Unit 2 Is This an Eraser?
八	4/13 ~ 4/17	特色-探索家鄉名勝		電腦硬體介紹(4)	單元 5 除法	Review 1
九	4/20 ~ 4/24	特色-彩繪導覽地圖		電腦硬體介紹(4)	加油小站一	Unit 3 What Color Is Your Eraser?
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀指導	電腦硬體介紹(4)	單元 6 公斤和 公克 評量週	Unit 3 What Color Is Your Eraser?
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀指導	電腦硬體介紹(4)	單元 6 公斤和 公克	Unit 3 What Color Is Your Eraser?
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活動		電腦硬體介紹(4)	單元 7 分數的 加減	Unit 4 What Are They?
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活動		電腦硬體介紹(4)	單元 7 分數的 加減	Unit 4 What Are They?
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		電腦硬體介紹(4)	單元 8 乘法和 除法	Unit 4 What Are They?
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		資通安全與智慧財產(2)	單元 8 乘法和 除法	Unit 5 The Rabbits Are Small
十六	6/08 ~ 6/12		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧財產(2)	單元 9 小數	Unit 5 The Rabbits Are Small
十七	6/15 ~ 6/19		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧財產(2)	單元 9 小數	Unit 5 The Rabbits Are Small
十八	6/22 ~ 6/26		圖書館閱讀指導	資通安全與智慧財產(2)	單元 10 報讀 表格	Review 2
十九	6/29 ~ 6/30	端午節慶祝活動		資通安全與智慧財產(2)	加油小站二 評量週 休業式	Culture & Festivals Mother's Day
合計		9 節	10 節	19 節	19 節	19 節

桃園縣三坑國小 103 學年度 四年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
-----	-----	------	----

學校行事	中秋節主題活動	四年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教導處	2
	運動會練習	四年級導師	2
	聖誕節活動	四年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-優遊名勝	四年級導師	3
閱讀教育	圖書館利用教育及閱讀指導	四年級導師	11
資訊教育	文書軟體應用(1)(2)、電子郵件應用(1)(2)	科任教師	22
補救教學	數學	四年級導師	22
英語教學	英語	英文教師	22
彈性學習節數每週 4 節，22 週共 88 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	中秋節活動		文書軟體應用(1)	單元 1 一億以內的數	圖示介紹、字母發音表、 發音複習表、數字表、角 色介紹
二	9/08 ~ 9/12	中秋節活動		文書軟體應用(1)	單元 1 一億以內的數	Unit 1 Who's He?
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊利用	文書軟體應用(1)	單元 1 一億以內的數	Unit 1 Who's He?
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊利用	文書軟體應用(1)	單元 2 角度	Unit 1 Who's He?
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊利用	文書軟體應用(1)	單元 3 乘法	Unit 2 Is He Your Friend?
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊利用	文書軟體應用(2)	單元 3 乘法	Unit 2 Is He Your Friend?
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊利用	文書軟體應用(2)	單元 4 三角形	Unit 2 Is He Your Friend?
八	10/20 ~ 10/24	運動會練習		文書軟體應用(2)	單元 5 除法	Review 1
九	10/27 ~ 10/31	運動會練習		文書軟體應用(2)	單元 5 除法	Unit 3 What Are They?
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀指導	文書軟體應用(2)	加油小站一 評量週	Unit 3 What Are They?
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(1)	單元 6 分數	Unit 3 What Are They?
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(1)	單元 6 分數	Unit 4 The Pig Is Small

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學 補救教學	英語教學
十三	11/24 ~ 11/28	特色-優遊名勝		電子郵件應用(1)	單元 7 容量和重量的 計算	Unit 4 The Pig Is Small
十四	12/01 ~ 12/05	特色-優遊名勝		電子郵件應用(1)	單元 8 整數四則	Unit 4 The Pig Is Small
十五	12/08 ~ 12/12	特色-優遊名勝		電子郵件應用(1)	單元 8 整數四則	Unit 5 Where's the Rabbit?
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		電子郵件應用(2)	單元 9 小數	Unit 5 Where's the Rabbit?
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		電子郵件應用(2)	單元 9 小數	Unit 5 Where's the Rabbit?
十八	12/29 ~ 1/02	生命教育- 影片欣賞		電子郵件應用(2)	單元 10 長度	Review 2
十九	1/05 ~ 1/09	生命教育- 體驗活動		電子郵件應用(2)	單元 10 長度	Culture & Festivals: Christmas
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(2)	加油小站二 評量週	Culture & Festivals: Christmas
廿一	1/19 ~ 1/23		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(2)		綜合複習
廿二	1/26 ~ 1/30		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(2)		期末成果表演
合計		11 節	11 節	22 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 四年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	友善校園-防霸凌活動	四年級導師	2
	母親節感恩活動	教 導 處	2
	品格教育-影片欣賞	四年級導師	2
	端午節慶祝活動	四年級導師	1
主題教學	鄉土教育特色課程-探索家鄉名勝&彩繪導 覽地圖	四年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	四年級導師	10
資訊教育	文書軟體應用(3)(4)、電子郵件應用(3)(4)	科任教師	19
補救教學	數學	四年級導師	19
英語教學	英語	英文教師	19
彈性學習節數每週 4 節，19 週共 76 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	英語教學	數學 補救教學
一	2/24 ~ 2/27	友善校園-防霸凌		文書軟體應用(3)	圖示介紹、字母發音 表、發音複習表、數字 表、角色介紹	單元 1 統計圖表
二	3/02 ~ 3/06	友善校園-防霸凌		文書軟體應用(3)	Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊利用	文書軟體應用(3)	Unit 1 What Time Is It?	單元 2 分數的加減和整數倍
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊利用	文書軟體應用(3)	Unit 1 What Time Is It?	單元 3 概數
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊利用	文書軟體應用(3)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 3 概數
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊利用	文書軟體應用(4)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 4 四邊形
七	4/06 ~ 4/10		圖書館資訊利用	文書軟體應用(4)	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元 5 周長和面積
八	4/13 ~ 4/17	特色-探索家鄉名 勝		文書軟體應用(4)	Review 1	單元 5 周長和面積
九	4/20 ~ 4/24	特色-彩繪導覽地 圖		文書軟體應用(4)	Unit 3 Are You At Home?	加油小站一
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀指導	文書軟體應用(4)	Unit 3 Are You At Home?	單元 6 小數乘以整數
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(3)	Unit 3 Are You At Home?	單元 7 一億以上的數
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活動		電子郵件應用(3)	Unit 4 What Can You Do?	單元 7 一億以上的數
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活動		電子郵件應用(3)	Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間的加減
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		電子郵件應用(3)	Unit 4 What Can You Do?	單元 8 時間的加減
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		電子郵件應用(3)	Unit 5 Can He Draw?	單元 9 等值分數
十六	6/08 ~ 6/12		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(4)	Unit 5 Can He Draw?	單元 9 等值分數
十七	6/15 ~ 6/19		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(4)	Unit 5 Can He Draw?	單元 10 立方公分

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	英語教學	數學 補救教學
十八	6/22 ~ 6/26		圖書館閱讀指導	電子郵件應用(4)	Review 2	單元 10 立方公分
十九	6/29 ~ 6/30	端午節慶祝活動		電子郵件應用(4)	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	加油小站二
合計		9 節	10 節	19 節	19 節	19 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 五年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	中秋節主題活動	五年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教 導 處	2
	運動會練習	五年級導師	2
	聖誕節活動	五年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-與耆老有約&話我家鄉 名勝古蹟	五年級導師	3
閱讀教育	圖書館資訊利用及閱讀指導	五年級導師	11
資訊教育	文書軟體應用(5)(6)、繪圖軟體應用	科任教師	22
補救教學	數學	五年級導師	22
	國語		22
英語教學	英語	英文教師	22
彈性學習節數每週 5 節，22 週共 110 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	中秋節活動		文書軟體應用(5)	數與量 第 1 單元數線與 小數	第壹單元生態與環境 第一課湖邊散步	圖示介紹、角色 介紹、發音複習 表、數字表
二	9/08 ~ 9/12	中秋節活動		文書軟體應用(5)	數與量 第 1 單元 數線 與小數	第壹單元生態與環境 第一課湖邊散步	Unit 1 What Are You Doing?
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊 利用	文書軟體應用(5)	數與量、幾何 第 2 單元面積	第壹單元生態與環境 第二課帶箭的花鳥	Unit 1 What Are You Doing?
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊 利用	文書軟體應用(5)	數與量、幾何 第 2 單元面積	第壹單元生態與環境 第三課珍珠光彩的蝴 蝶夢	Unit 1 What Are You Doing?
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊 利用	文書軟體應用(5)	數與量 第 3 單元公倍数 與公因數	第壹單元生態與環境 第四課邁向低碳生活	Unit 2 Are You Riding a Bike?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(5)	數與量 第3單元公倍數 與公因數	第壹單元生態與環境 統整活動一	Unit 2 Are You Riding a Bike?
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(6)	數與量 第4單元擴分與 約分	第貳單元鐵路之旅 第五課高齡的森林鐵 路	Unit 2 Are You Riding a Bike?
八	10/20 ~ 10/24	運動會練習		文書軟體應 用(6)	數與量 第4單元擴分與 約分	第貳單元鐵路之旅 第六課鐵道的風景觀 印	Review 1
九	10/27 ~ 10/31	運動會練習		文書軟體應 用(6)	幾何 第5單元長方體 與正多面體	第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行	Culture & Festivals Moon Festival
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀 指導	文書軟體應 用(6)	內部連結 統整園地一	第貳單元鐵路之旅 第七課坐火車旅行	Unit 3 How's the Weather?
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀 指導	文書軟體應 用(6)	代數 第6單元表面積	第貳單元鐵路之旅 統整活動二	Unit 3 How's the Weather?
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀 指導	文書軟體應 用(6)	代數 第6單元表面積	第參單元書香園地 第八課化為千風	Unit 3 How's the Weather?
十三	11/24 ~ 11/28	特色-與耆老 有約		繪圖軟體應 用	數與量 第7單元時間的 運算	第參單元書香園地 第九課黑白間的光彩	Unit 4 Do You Like Apples?
十四	12/01 ~ 12/05	特色-話我家 鄉名勝古蹟		繪圖軟體應 用	數與量 第7單元時間的 運算	第參單元書香園地 第十課詩兩首	Unit 4 Do You Like Apples?
十五	12/08 ~ 12/12	特色-話我家 鄉名勝古蹟		繪圖軟體應 用	數與量 第7單元時間的 運算	第參單元書香園地 第十一課聆聽天籟	Unit 4 Do You Like Apples?
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		繪圖軟體應 用	數與量、代數 第8單元認識運 算規律	第參單元書香園地 統整活動三	Unit 5 What Do You Want to Drink?
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		繪圖軟體應 用	數與量、代數 第8單元認識運 算規律	第肆單元感恩惜福 第十二課散播溫暖散 播愛	Unit 5 What Do You Want to Drink?
十八	12/29 ~ 1/02		圖書館閱讀 指導	繪圖軟體應 用	數與量 第9單元重量與 面積的大單位	第肆單元感恩惜福 第十三課一萬五千元 的學生證	Unit 5 What Do You Want to Drink?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
十九	1/05 ~ 1/09		圖書館閱讀 指導	繪圖軟體應 用	數與量 第9單元重量與 面積的大單位	第肆單元感恩惜福 第十四課愛的分享	Review 2
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀 指導	繪圖軟體應 用	數與量 第9單元重量與 面積的大單位	第肆單元感恩惜福 統整活動四	課程總複習
廿一	1/19 ~ 1/23	生命教育- 體驗活動		繪圖軟體應 用	內部連結 統整園地二	第肆單元感恩惜福 統整活動四	期末成果展演
廿二	1/26 ~ 1/30	生命教育- 影片欣賞		繪圖軟體應 用	課程總複習	課程總複習	期末成果展演
合計		11 節	11 節	22 節	22 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 五年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學校 行事	友善校園-防霸凌活動	五年級導師	2
	母親節感恩活動	教 導 處	2
	品格教育-影片欣賞	五年級導師	2
	端午節慶祝活動	五年級導師	1
主題教學	鄉土教育特色課程-彩繪導覽手冊	五年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	五年級導師	10
資訊教育	文書軟體應用(7)(8)、網頁軟體應用(1)(2)	科任教師	19
補救教學	數學	五年級導師	19
	國語		19
英語教學	英語	英文教師	19
彈性學習節數每週 5 節，19 週共 95 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
一	2/24 ~ 2/27	友善校園-防 霸凌		文書軟體應 用(7)	數與量 第1單元分數 的乘法	第壹單元臺灣風情 第一課玉山之美	圖示介紹、角色 介紹、發音複習 表、數字表
二	3/02 ~ 3/06	友善校園-防 霸凌		文書軟體應 用(7)	數與量、代數 第1單元分數 的乘法	第壹單元臺灣風情 第二課臺灣地名尋 根	Unit 1 What Day Is Today?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(7)	幾何 第 2 單元線對 稱圖形	第壹單元臺灣風情 第三課潮起潮落	Unit 1 What Day Is Today?
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(7)	幾何 第 2 單元線對 稱圖形	第壹單元臺灣風情 第四課臺北一〇一 大樓	Unit 1 What Day Is Today?
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(7)	數與量、幾 何、代數 第 3 單元體積	第壹單元臺灣風情 統整活動一	Unit 2 How Do You Go to Red House?
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(8)	數與量、幾 何、代數 第 3 單元體積	第貳單元海天遊蹤 第五課紐西蘭的毛 利文化	Unit 2 How Do You Go to Red House?
七	4/06 ~ 4/10		圖書館資訊 利用	文書軟體應 用(8)	數與量 第 4 單元容積	第貳單元海天遊蹤 第六課與櫻花有約	Unit 2 How Do You Go to Red House?
八	4/13 ~ 4/17	特色-彩繪導 覽手冊		文書軟體應 用(8)	數與量 第 4 單元容積	第貳單元海天遊蹤 第七課美麗的溫哥 華	Review 1
九	4/20 ~ 4/24	特色-彩繪導 覽手冊		文書軟體應 用(8)	幾何 第 5 單元三角 形與扇形	第貳單元海天遊蹤 統整活動二	Culture & Festivals Easter
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀 指導	文書軟體應 用(8)	幾何 第 5 單元三角 形與扇形	第參單元語言表達 第八課給女兒的一 封信	Unit 3 What's Wrong?
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀 指導	網頁軟體應 用(1)	內部連結 統整園地一	第參單元語言表達 第九課我們可以說 得更好	Unit 3 What's Wrong?
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活 動		網頁軟體應 用(1)	數與量 第 6 單元小數 的乘法	第參單元語言表達 第九課我們可以說 得更好	Unit 3 What's Wrong?
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活 動		網頁軟體應 用(1)	數與量、代數 第 6 單元小數 的乘法	第參單元語言表達 第十課良言一句三 冬暖	Unit 4 It's ime to Go to Bed
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		網頁軟體應 用(1)	數與量 第 7 單元比率	第參單元語言表達 統整活動三	Unit 4 It's ime to Go to Bed
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		網頁軟體應 用(1)	數與量 第 7 單元比率	第參單元語言表達 統整活動三	Unit 4 It's ime to Go to Bed

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
十六	6/08 ~ 6/12		圖書館閱讀 指導	網頁軟體應 用(2)	代數 第 8 單元用符 號代表數	第肆單元生活點滴 第十一課聽！流星 的故事	Unit 5 What Do You Like to Do?
十七	6/15 ~ 6/19		圖書館閱讀 指導	網頁軟體應 用(2)	代數 第 8 單元 用 符號代表數	第肆單元生活點滴 第十二課詩人的心 情	Unit 5 What Do You Like to Do?
十八	6/22 ~ 6/26		圖書館閱讀 指導	網頁軟體應 用(2)	統計與機率 第 9 單元長條 圖與折線圖	第肆單元生活點滴 第十三課走過了就 知道	Unit 5 What Do You Like to Do?
十九	6/29 ~ 6/30	端午節慶祝活 動		網頁軟體應 用(2)	統計與機率 第 9 單元長條 圖與折線圖	第肆單元生活點滴 第十四課一池子的 綠	Review 2
合計		9 節	10 節	19 節	19 節	19 節	19 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 六年級上學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	中秋節主題活動	六年級導師	2
	生命教育-體驗活動及影片欣賞	教 導 處	2
	運動會練習	六年級導師	2
	聖誕節活動	六年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-與耆老有約&哇是小記者	六年級導師	3
閱讀教育	圖書館利用教育及閱讀指導	六年級導師	11
資訊教育	影片軟體應用(1)、自由軟體介紹與應用(1)	科任教師	22
補救教學	數學	六年級導師	22
	國語		22
英語教學	英語	英文教師	22
彈性學習節數每週 5 節，22 週共 110 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
一	9/01 ~ 9/05	中秋節活動		影片軟體應 用(1)	單元 1 最大公因數和最 小公倍數	一、朱子治家格言選 【生涯發展教育】	發音複習表、角色 介紹、圖示介紹
二	9/08 ~ 9/12	中秋節活動		影片軟體應 用(1)	單元 1 最大公因數和最 小公倍數	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶 【生涯發展教育】 【人權教育】	Unit 1 Where Are You From?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
三	9/15 ~ 9/19		圖書館資訊利用	影片軟體應用(1)	單元1 最大公因數和最小公倍數	二、神奇的藍絲帶 三、跑道 【人權教育】【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You From?
四	9/22 ~ 9/26		圖書館資訊利用	影片軟體應用(1)	單元2 分數的除法	三、跑道 統整活動一 【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You From?
五	9/29 ~ 10/03		圖書館資訊利用	影片軟體應用(1)	單元2 分數的除法	統整活動一四、馬可·波羅遊中國 【生涯發展教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday
六	10/06 ~ 10/10		圖書館資訊利用	影片軟體應用(1)	單元3 小數的除法	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城 【生涯發展教育】 【環境教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday
七	10/13 ~ 10/17		圖書館資訊利用	影片軟體應用(1)	單元4 比和比值	五、神祕的海底古城 六、單車日記 【環境教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday
八	10/20 ~ 10/24	運動會練習		影片軟體應用(1)	單元5 圓周率和圓面積	六、單車日記 七、冬天的基隆山 【環境教育】	Review 1
九	10/27 ~ 10/31	運動會練習		影片軟體應用(1)	單元5 圓周率和圓面積	七、冬天的基隆山 統整活動二 【環境教育】【資訊教育】	Unit 3 How Many Tigers Are There?
十	11/03 ~ 11/07		圖書館閱讀指導	影片軟體應用(1)	加油小站一 評量週	統整活動二 【資訊教育】	Unit 3 How Many Tigers Are There?
十一	11/10 ~ 11/14		圖書館閱讀指導	自由軟體介紹與應用(1)	單元6 扇形面積	八、笛卡爾的迷思 【生涯發展教育】	Unit 3 How Many Tigers Are There?
十二	11/17 ~ 11/21		圖書館閱讀指導	自由軟體介紹與應用(1)	單元6 扇形面積	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 【生涯發展教育】	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?
十三	11/24 ~ 11/28	特色-與耆老有約		自	單元7 正比	九、沉思三帖 十、談辯論 【生涯發展教育】 【人權教育】	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
十四	12/01 ~ 12/05	特色-哇是小 記者			單元 7 正比	十、談辯論 十一、狐假虎威 【人權教育】	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?
十五	12/08 ~ 12/12	特色-哇是小 記者		自由軟體介 紹與應用(1)	單元 8 速度	十一、狐假虎威 統整活動三【人權教 育】	Unit 5 What Do You Want to Drink?
十六	12/15 ~ 12/19	聖誕節活動		自由軟體介 紹與應用(1)	單元 8 速度	統整活動三 十二、我願 【生涯發展教育】	Unit 5 What Do You Want to Drink?
十七	12/22 ~ 12/26	聖誕節活動		自由軟體介 紹與應用(1)	單元 9 柱體和錐體	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉 扇 【生涯發展教育】	Unit 5 What Do You Want to Drink?
十八	12/29 ~ 1/02		圖書館閱讀指 導	自由軟體介 紹與應用(1)	單元 9 柱體和錐體	十三、孫悟空三借芭蕉 扇 十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】	Review 2
十九	1/05 ~ 1/09		圖書館閱讀指 導	自由軟體介 紹與應用(1)	單元 10 等量公理	十四、桂花雨 統整活動四 【家政教育】	Culture & Festivals: Chinese New Year!
廿	1/12 ~ 1/16		圖書館閱讀指 導	自由軟體介 紹與應用(1)	單元 10 等量公理	統整活動四	課程總複習
廿一	1/19 ~ 1/23	生命教育- 影片欣賞		自由軟體介 紹與應用(1)	加油小站二 評量週	總複習	期末成果表演
廿二	1/26 ~ 1/30	生命教育- 體驗活動		自由軟體介 紹與應用(1)	總複習	總複習	期末成果表演
合計		11 節	11 節	22 節	22 節	22 節	22 節

桃園縣三坑國小學 103 學年度 六年級下學期 彈性學習節數課程規畫表

項 目	內 容	負責單位	節數
學 校 行 事	友善校園-防霸凌活動	六年級導師	1
	母親節感恩活動	教 導 處	2
	品格教育-影片欣賞	六年級導師	2
	畢業典禮練習	六年級導師	2
主題教學	鄉土教育特色課程-大手牽小手	六年級導師	2
閱讀教育	圖書館資訊利用教育及閱讀指導	六年級導師	8
資訊教育	影片軟體應用(2)、自由軟體介紹與應用(2)	科任教師	17
補救教學	數學	六年級導師	17
	國語		17
英語教學	英語	英文教師	17
彈性學習節數每週 5 節，17 週共 85 節			

彈性學習節數課程計劃表

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
一	2/24 ~ 2/27	友善校園-防霸凌		影片軟體應用 (2)	單元 1 柱體的體積	一、過故人莊 【家政教育】	發音複習表、角色 介紹、圖示介紹
二	3/02 ~ 3/06		圖書館資訊 利用	影片軟體應用 (2)	單元 1 柱體的體積	一、過故人莊 【家政教育】 二、我的夢想 【性別平等教育】	Unit 1 What Do You Want to Wear?
三	3/09 ~ 3/13		圖書館資訊 利用	影片軟體應用 (2)	單元 1 柱體的體積	二、我的夢想 【性別平等教育】	Unit 1 What Do You Want to Wear?
四	3/16 ~ 3/20		圖書館資訊 利用	影片軟體應用 (2)	單元 2 怎樣解題 (一)	三、把愛傳下去【資 訊教育】三、把愛傳 下去【資訊教育】統 整活動一	Unit 1 What Do You Want to Wear?
五	3/23 ~ 3/27		圖書館資訊 利用	影片軟體應用 (2)	單元 2 怎樣解題 (一)	統整活動一 四、迷途 【環境教育】	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?
六	3/30 ~ 4/03		圖書館資訊 利用	影片軟體應用 (2)	單元 3 基準量和比較量	四、迷途 【環境教育】 五、走進原始雨林 【環境教育】	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?
七	4/06 ~ 4/10	特色-大手牽小手		影片軟體應用 (2)	單元 3 基準量和比較量	五、走進原始雨林 【環境教育】 六、東海岸鐵路【環 境教育】	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?
八	4/13 ~ 4/17	特色-大手牽小手		影片軟體應用 (2)	單元 4 縮圖和比例尺	六、東海岸鐵路【環 境教育】 統整活動二	Review 1

週次	日期	學校行事 主題教學	閱讀教育	資訊	數學科 補救教學	國語科 補救教學	英語教學
九	4/20 ~ 4/24		圖書館閱讀 指導	自由軟體介紹 與應用(2)	單元 4 縮圖和比例尺	七、油條報紙•文字 夢 【生涯發展教育】	Unit 3 What Did You Do Last Night?
十	4/27 ~ 5/01		圖書館閱讀 指導	自由軟體介紹 與應用(2)	加油小站一 評量週	七、油條報紙•文字 夢 【生涯發展教育】 八、雕刻一座小島 【海洋教育】	Unit 3 What Did You Do Last Night?
十一	5/04 ~ 5/08		圖書館閱讀 指導	自由軟體介紹 與應用(2)	單元 5 四則混合運算	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 九、童年•夏日•棉花 糖 【環境教育】	Unit 3 What Did You Do Last Night?
十二	5/11 ~ 5/15	母親節感恩活動		自由軟體介紹 與應用(2)	單元 5 四則混合運算	九、童年•夏日•棉花 糖 【環境教育】 統整活動三	Unit 4 Did You Bake Cookies?
十三	5/18 ~ 5/22	母親節感恩活動		自由軟體介紹 與應用(2)	單元 6 圓形圖	統整活動三 十、自己的小路 【生涯發展教育】	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?
十四	5/25 ~ 5/29	品格教育		自由軟體介紹 與應用(2)	單元 6 圓形圖	十、自己的小路 【生涯發展教育】 十一、本分 【生涯發展教育】	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?
十五	6/01 ~ 6/05	品格教育		自由軟體介紹 與應用(2)	單元 7 怎樣解題(二)	十一、本分 【生涯發展教育】 十二、放你單飛 【生涯發展教育】	Review 2
十六	6/08 ~ 6/12	畢業典禮練習		自由軟體介紹 與應用(2)	加油小站二	十二、放你單飛 【生涯發展教育】 統整活動四	Culture & Festivals: Chinese New Year!
十七	6/15 ~ 6/19	畢業典禮練習		自由軟體介紹 與應用(2)	綜合複習	綜合複習	總複習
合計		9 節	8 節	17 節	17 節	17 節	17 節

附件一：桃園縣三坑國民小學特色學校計畫

桃園縣三坑國民小學特色學校計畫 鄉土教育-話我家鄉

壹、方案緣起

本校三坑國小位處龍潭鄉三坑村，緊鄰中科院、核研所、中正理工院、北區水資源局等科學研究機構，是山明水秀、人文薈萃的文化中心地帶，三坑為龍潭最早開發之地區，早年處大漢溪貨物轉運樞紐，目前擁有全縣第一條自行車休閒步道-石門大圳自行車道，及豐富的自然生態(鳥、蝶影不斷、蛙叫聲及蜻蜓隨處可見)，周邊恬靜而廣闊的田園景緻，獨特的人文歷史資源則是鄰近鄉鎮所沒有的優勢，學校結合地方、社區資源發展獨具特色的鄉土教育在使學生養成自幼對鄉土的自然環境與人文社會的關心與觀察。

貳、計畫目的：

利用自然環境資源，豐厚的歷史文化，結合社區地方產與人文，秉持兼顧地方特色及文化傳統，積極發展學校鄉土教育課程，結合全校師生、家長、社區，共塑教育遠景。透過「學校特色鄉土教育」，建構貼近社區生活脈動、煥發學校特色的新校園，期許透過特色學校鄉土教育，培養關懷生活社會的情操，並開啟其好奇心與探索的興趣，增進學生社區意識、激發鄉土情操。

參、資源應用：

一、諮詢顧問、人力

- 1.聘請桃園縣龍潭鄉土導覽協會指導在地文化課程設計及導覽員師資培訓。
- 2.三坑、大坪社區屬客家聚落，學校家長會、志工隊對學校教育事務參與度高，且鼎力支持配合。
- 3.鄉土教育課程均有專任教師擔任，編寫課程計畫，控志工協助，建置學習環境。

二、週邊環境

- 1.社區產業亦與傳統生活息息相關，充滿傳統藝術、人文情懷。
- 2.三坑、大坪的故事豐富有趣，流傳著豐富的人文情懷。
- 3.廟宇建築、民俗慶典活動，蘊藏了許多傳統人文藝術與在地鄉土情懷。
- 4.純樸的客家農村，遺留有文化遺跡、地方耆老，可供探尋與深訪。經濟以農業為主，形成當地豐富的農業生態。
- 5.豐富的歷史文化與傳統的社區情懷，是我們教導學生在地生活，培養鄉土情操最佳的資源場所。

三、師資培訓

聘請桃園縣龍潭鄉土導覽協會指導在地文化課程設計及導覽員師資培訓。

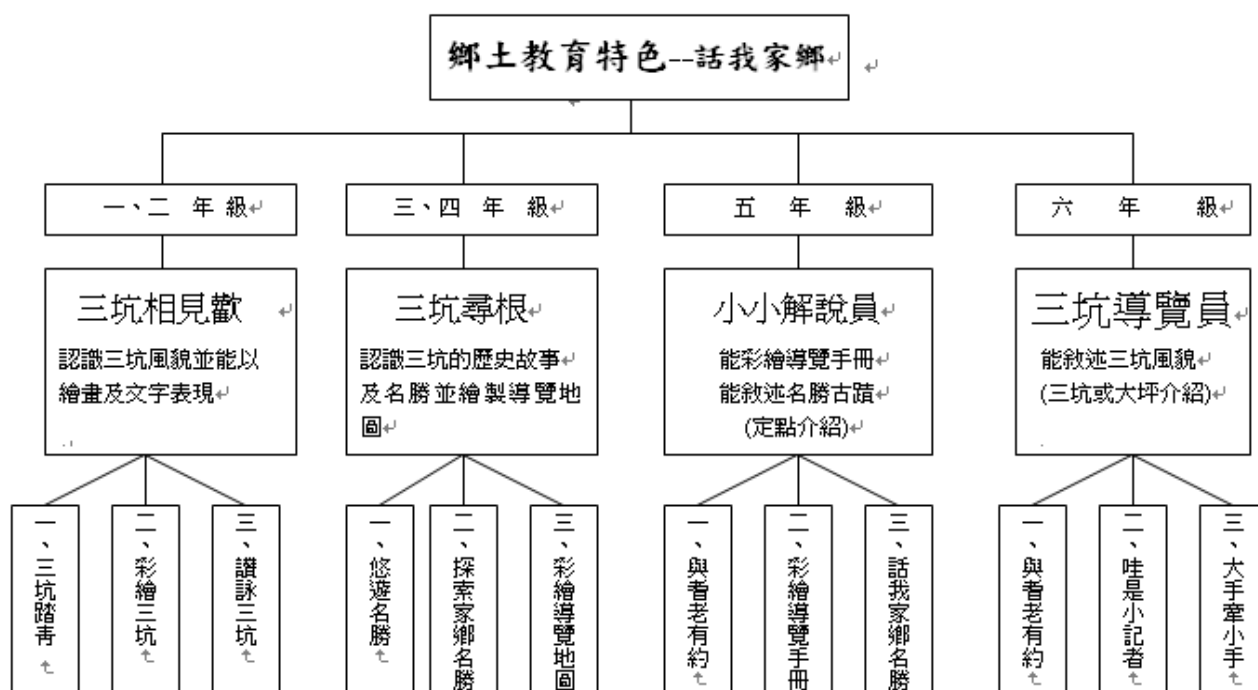
肆、夥伴結盟：

- 一、桃園縣龍潭鄉土導覽協會擔任諮詢單位。
- 二、川奇瀧民俗工作室協助學校教學課程安排。

伍、實施方式

- 1.實施時間—每學期 3-5 節彈性課程，分上下學期，每學年共 4 節。
- 2.建置「鄉土文化走廊」營造一個豐富多元的鄉土學習環境。
- 3.踏察地方特色及文化傳統
- 4.成立學校特色教師團隊
- 5.引入社區資源
- 6.編製導覽手冊

陸、方案課程內容架構



柒、組織與職掌

職稱	分工職掌	本職
召集人	導特色課程各項事宜之推動	校長
諮詢小組	諮詢學校鄉土教育相關活動	鄉土導覽協會
執行秘書	畫、實施辦法，並負責工作之執行與協調	教導處主任
委員	色課程教學主題之設計與統整	教務組長
委員	劃及行政工作、設備支援	總務處主任
委員	劃相關教學活動課程與執行	訓導組長
委員	劃相關教學活動課程與執行及網站架設	資訊教師
委員	劃相關教學活動課程與執行	級任教師
委員	校課程發展協調、聯繫與整合工作。	家長會長

捌、預期效益：

透過發展特色學校方案的延續，期許深化建構一個融合社區文化、地方風貌以及學校條件的本位課程；除了讓孩子盡情學習之外，我們更樂意讓其他學區的孩子分享在地之美。

一、特色發展具體效益：

- 1.本校低年級學生 95% 以上能正確繪出家鄉古蹟名勝導覽地圖。
- 2.本校中年級學生 95% 以上能熟悉家鄉古蹟名勝歷史意義和文物內涵。
- 3.本校高年級學生 95% 以上具有家鄉古蹟名勝導覽解說能力。

二、地方人文關懷內涵：

- 1.歷史—以歷史探尋，涵養一顆看重自己、尊重他人的人文關懷情意教育。
- 2.社區—用鄉土訪查，孕育一份社區認同，愛家愛鄉的鄉土情懷。
- 3.生態—以自然巡禮，培養一種認識自然、關懷環境的永續環保觀念。
- 4.藝術—用竹藝素材，創作一段創意鮮活、歡樂童年的快樂學習成長時光。

桃園縣三坑國小「鄉土教育特色課程-話我家鄉」教學活動設計一覽表

實施年級	特色課程名稱	教學簡案內容
一年級	三坑踏青	◎第 1 次 1、全班分組後，講解行進時，應注意安全與造訪時的禮儀。 2、帶領學生到三坑村導覽。 3、解說三坑老街的名勝古蹟。 ◎第 2 次 1、全班分組後，講解行進時，應注意安全與造訪時的禮儀。 2、帶領學生到大平村導覽。 3、解說大平村的名勝古蹟。

二年級	讚詠三坑	<ol style="list-style-type: none"> 1.指導童詩寫作技巧。 2.展示收集來的優良童詩作品。 3.播放家鄉的圖片，並解說如何融入童詩寫作。 4.教師發下學習單，請兒童開始寫作。 5.成果展示與分享，並獎勵表現優異者。
	彩繪三坑	<ol style="list-style-type: none"> 1、播放三坑、大平名勝古蹟，並介紹其歷史與由來。 2、請兒童發表對家鄉的認知，教師從旁協助並解說。 3、教師展示永福宮的圖片，並指導兒童如何構圖與彩繪。 4、教師展示石門水庫的圖片，並指導兒童構圖與彩繪技巧。 5、成果展示並分享彼此的心得。
三年級 四年級	彩繪導覽地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師先播放一遍三坑景點 ppt 圖片。 2.指導學生彩繪三坑景點的名稱及地理位置，名稱、簡介。 3.挑選優秀作品講評、發表心得。
	探索家鄉名勝	聆聽老師講解「黑白洗」、「三坑老街」、「永福宮」、「青錢第」、「自行車步道」的由來
	優遊名勝	實地踏察家鄉名勝古蹟-「黑白洗」、「三坑老街」、「永福宮」、「青錢第」、「自行車步道」
五年級	與耆老有約	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請了解地方社區的家長蒞臨學校進行演講，並維持禮貌。 2.學生能分組提問地方家長 3.學生能完成學習單
	彩繪導覽手冊	<ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集三坑十景相關資料圖片 2.製作出導覽小手冊 3.用各種彩繪工具裝飾導覽手冊
	話我家鄉名勝古蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1.能清楚說出導覽手冊三坑景點內容及注意的事項 2.能介紹三項景點特色 3.能上台發表導覽，運用多媒體呈現報告
六年級	與耆老有約	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請了解地方社區的家長蒞臨學校進行演講，並維持禮貌。 2.學生能分組提問地方家長 3.學生能完成學習單
	哇是小記者	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際走訪談社區耆老並注意禮貌。 2.能預先準備訪談問題，有系統地訪談問題。 3.學生能分組分工合作進行訪談 4.能詳實記載訪談內容並系統整理
	大手牽小手	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習三坑老街景點資料。 2.實地牽起低年級學生，導覽三坑老街。

附件二：桃園縣三坑國小彈性課程－圖書館資訊利用與閱讀教育

103 學年度教學

年級時段	節次	實施內容	教學目標	教學資源
一上	1-5 節	認識圖書館的電腦查閱功能	認識圖書館的電腦查閱功能	電腦
	6-10 節	閱讀兒童繪本	能自行閱讀繪本 每節至少閱讀一本	繪本
一下	1-5 節	利用電腦上網找書	能用電腦查閱圖館藏書	電腦
	6-10 節	閱讀並講述兒童繪本	能閱讀並講述繪本內容 每節至少閱讀一本	繪本
二上	1-5 節	使用網際網路連結教育部網路字典介紹使用	能運用資訊工具連結國內教育字典	電腦 網際網路
	6-10 節	閱讀並講述兒童繪本	能閱讀並講述繪本內容 每節至少閱讀一本	繪本
二下	1-5 節	利用圖書館的電腦上網找書	能用電腦查閱圖管藏書	電腦
	6-10 節	閱讀並講述兒童繪本	能閱讀並講述繪本內容 每節至少閱讀一本	繪本
三上	1-5 節	閱讀並講述兒童故事書	能閱讀並講述故事書 每節至少閱讀一本	短篇故事書
	6-10 節	圖書排架訓練	協助圖書館排列、整理書籍，以行動愛護學校	書籍
三下	1-5 節	有聲書介紹	能了解並欣賞使用各類的有聲圖書，並分享	有聲書
	6-10 節	大家使用字典、辭典、百科全書的經驗談	知道字典、辭典、百科全書的種類並熟悉使用方法	圖書館館藏
四上	1-5 節	認識與運用期刊資料	認識並學會使用期刊	雜誌期刊資料及電腦
	6-10 節	好書推薦—書面加口述	能理解在閱讀中所觀察到的訊息	圖書
四下	1-5 節	使用線上目錄收尋校內圖書	能利用網路查詢圖書館圖書目錄	電腦
	6-10 節	好書推薦—書面加口述	能向大家報告讀書新的和別人共同分享心得	作文簿
五上	1-5 節	認識與運用非書資料	認識學會使用非書資料	傳記資料 電腦
	6-10 節	新詩	能閱讀、欣賞並說明什麼是新詩	書籍
五下	1-5 節	認識與運用傳記資料	認識並學會使用傳記資料	傳記資料 電腦
	6-10 節	認識與運用傳記資料	會欣賞並評論人物傳記	電腦 壁報 紙 麥克風
六上	1-5 節	圖書建檔及分類訓練	能了解圖書分類的意義	講義
	6-10 節	好文大家讀	學生能夠介紹並且分享、欣賞散文作品的角度與歷程	散文書籍
六下	1-5 節	利用電腦製作讀書報告	學會製作讀書心得簡報	電腦
	6-10 節	散文	能閱讀、欣賞並說明什麼是散文	書籍

桃園縣龍潭鄉三坑國小課程評鑑實施計劃

壹、依據：

教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。

貳、目的：

- 一、建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 二、持續提昇本校的課程與教學品質，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- 三、協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 四、以學校特色課程與教學評鑑為主軸，其結果作為課程改進、教學方案編修之依據，以提升學習成效。

參、評鑑內涵、類別與實施期程

一、學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編。

二、評鑑類別與實施期程

編號	評鑑表類別	評鑑者	實施期程
1	課程執行檢核表(附件一)	課程發展委員	每月一次
2	課程實施成效評鑑表(附件二)	課程發展委員	每年一次、六月底前(期末)
3	教學活動實施成效自評表(附件三)	教學者、活動承辦者	單元教學或主題活動結束
4	課程實施成效教師自評表(附件四)	每一位教師	每學期結束前兩週

肆、課程計劃評鑑：

一、就計畫的願景、目標、理念之邏輯性、周延性與計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性以及計畫過程之妥適性、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

二、填寫表格：

- 1.【附件一】：桃園縣三坑國民小學九年一貫課程執行檢核表（表格由課程發展會委員每月填寫）
- 2.【附件二】：桃園縣三坑國小九年一貫課程實施成效評鑑表(表格由課程發展會委員每年六月底前填具)

伍、課程實施之評鑑：

一、課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

※ 教師教學：

- 1、教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- 2、教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習的特性，實施多元豐富的教學活動，並能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- 3、教學視導：為確立教學目標及教學品質的達成，教務處安排相關人員進行教學視導，並將視導發現之問題協助教師解決。
- 4、教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

※ 學生學習

- 1、學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集整理。
- 2、學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- 3、學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

※ 教學所使用之教材：

如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、填寫表格：

- 1.【附件三】桃園縣三坑國小九年一貫教學活動實施成效自評表(期末由相關領域人員填寫)。
- 2.【附件四】桃園縣三坑國小九年一貫課程實施教師自評表(每個單元活動完由教師或承辦者填寫教學活動實施成效自評表)。

陸、教材及教科書選編之評鑑：

- 一、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用小組，於前一學年第二學期遴選出教科書。
- 二、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - 1、教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - 2、教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - 3、教學活動設計能達成目標。
 - 4、參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審議通過後採用之。

柒、評鑑結果應用：

- 一、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 二、評鑑結果供各領域發展小組就領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

	17.教師能定期檢視學習成效並了解能力指標之達成												
家長 成 長 與 資 源 整 合	18.辦理家長新課程宣導活動												
	19.引導家長與社區參與、支持新課程之各項活動												
	20.積極整合社區、家長資源活化教學												
學校配套措施													
學校教育特色之做法													

※填表說明：◎完全作到 ○大部分作到 △有待努力

填表者：

教務主任：

校長：

【附件二】

桃園縣三坑國小九年一貫課程實施成效評鑑表

※本表課發會委員每年六月底前填具

編號	項目	實施成效				具體事實與建議
		優	良	可	待加強	
1	課程發展委員會的組織與運作方式					
2	學習領域小組的組織與運作方式					
3	學年群的教學研究會的組織與運作					
4	教學群的組織與運作					
5	學校總體課程計劃的內涵與範圍					
6	各學習領域的教學計劃的擬定與實施					

7	學校特色課程的規劃與實施					
8	彈性學習節數的規劃與實施					
9	教科書的選擇與編擬					
10	教師授課時數的安排					
11	教學資源中心的規劃與設置					
12	教學環境的規劃與充實					
13	有效教學輔導的實施					
14	教師專業成長與進修					
15	教師創新教學設計					
16	教學檔案的建立					
17	教師行動研究與成果展現					
18	多元評量的實施與能力指標達成否的					
19	社區資源整合活化教學情形					

評鑑人員簽名：

年 月 日

【附件三】

桃園縣三坑國小九年一貫教學活動實施成效自評表

※每次教學活動完教師自評

活動單元主題名稱		活動年級班別	
主要領域名稱		活動設計者	
相關領域		實施節數	()節
融入議題		實施時間	年 月 日

編號	指標內容	實施成效				具體事實與建議
		優	良	可	待加強	
1	課前準備					
2	教學活動設計					
3	掌握教學目標					
4	提供學收多元智慧發揮機會					
5	注重個別差異					
6	運用團體規範					
7	融入社會議題					
8	運用有效溝通技巧					
9	教學時間分配與進度之掌握					
10	學群實施協同教學					
11	家長參與					
12	社區資源之利用					

評鑑人員簽名：

年 月 日

【附件四】

桃園縣三坑國小九年一貫課程實施教師自評表

編號	項目	實施成效				具體事實與建議
		優	良	可	待加強	
1	參與九年一貫課程進修情形					
2	參與各科教學演示觀摩情形					
3	參與學年教學研究會情形					
4	參與各學習領域小組討論情形					
5	對九年一貫內涵與精神之認知					
6	具備課程統整與設計能力					
7	能依評鑑指標選擇教材					
8	了解學校本位課程的推展情形					
9	與其它教師進行協同教學					
10	能進行行動研究與發表成果					
11	創新教學研發教具					
12	能建立教學檔案					
13	能妥善規劃教學情境					
14	能整合社區資源活化教學					
15	引導家長參與教學活動					
16	能隨時檢視教學成效					
17	能實施多元評量注重個別差異					
18	能利用評量結果改進教學					

評鑑人員簽名：

年 月 日