

102 學年度下學期 棋弈與牌藝 社團教學進度表

週進度表

教學者：戴建銘

週別	主題單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	陸軍棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能說出陸軍棋的由來 2. 能學會陸軍棋的玩法 3. 能運用陸軍棋的基本技巧	1. 介紹陸軍棋的由來與各種版本 2. 介紹陸軍棋的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
2	大海戰棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能說出大海戰棋的由來 2. 能學會大海戰棋的玩法 3. 能運用大海戰的基本技巧	1. 介紹大海戰棋的由來與各種版本 2. 介紹大海戰棋的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
3	象棋—進階練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會象棋常見小戰術 2. 能說出歷史或現代象棋名人或戰局 3. 能說出一般象棋禮儀	1. 象棋常見小戰術 (1) 2. 象棋名人與著名戰局 (1) 3. 象棋禮儀 4. 比賽	2
4	象棋—進階練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能學會象棋常見小戰術 2. 能說出歷史或現代象棋名人或戰局 3. 能說出一般段位取得的過程	1. 象棋常見小戰術 (2) 2. 象棋名人與著名戰局 (2) 3. 段位的取得	2

		3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		4. 比賽	
5	中國紙牌遊戲：清官升堂，人民告狀	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會「清官升堂，人民告狀」的玩法	1. 介紹「清官升堂，人民告狀」的玩法 2. 分組玩玩看	2
6	五子棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能說出五子棋的由來 2. 能學會五子棋的玩法	1. 介紹五子棋由來 2. 介紹五子棋的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
7	撲克牌—介紹與練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會撲克牌的玩法 2. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 介紹撲克牌-接龍的玩法規則 2. 分組玩玩看	2
8	撲克牌—介紹與練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2. 能學會撲克牌的玩法 3. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 「賭博防制」正當休閒活動宣導 2. 介紹撲克牌-吹牛的玩法規則 3. 分組玩玩看	2

		通。			
9	圍棋—進階練習 1	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會圍棋常見小戰術 2. 能說出歷史或現代圍棋名人或戰局 3. 能說出一般圍棋禮儀	1. 圍棋常見小戰術(1) 2. 圍棋名人與著名戰局(2) 3. 圍棋禮儀 4. 比賽	2
10	圍棋—進階練習 2	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會圍棋常見小戰術 2. 能說出歷史或現代圍棋名人或戰局 3. 能說出一般圍棋頭銜與段位取得過程	1. 圍棋常見小戰術(2) 2. 圍棋名人與著名戰局(2) 3. 名人頭銜與段位介紹 4. 比賽	2
11	撲克牌—介紹與練習 3	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2. 能學會撲克牌的玩法 3. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 「賭博防制」正當休閒活動宣導 2. 介紹撲克牌-十點半的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
12	非洲播棋—介紹與練習	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會非洲播棋的玩法 2. 能運用非洲播棋的基本技巧	1. 介紹非洲播棋的玩法規則 2. 分組玩玩看	2

13	紙上棋盤—大富翁	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會大富翁的玩法	1. 介紹大富翁的玩法 2. 分組玩玩看	2
14	撲克牌—介紹與練習 4	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 「賭博防制」正當休閒活動宣導 2. 介紹撲克牌-拱豬的小技巧 3. 分組玩玩看	2
15	紙上棋盤—賓果遊戲	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能說出賓果遊戲的由來 2. 能學會賓果遊戲的玩法 3. 能運用賓果遊戲的基本技巧	1. 介紹賓果遊戲棋的由來 2. 介紹賓果遊戲的玩法規則 3. 一起玩玩看	2
16	撲克牌—介紹與練習 5	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會撲克牌的玩法 2. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 介紹撲克牌-配對(日本花牌)的玩法規則 2. 分組玩玩看	2

17	撲克牌—介紹與練習 6	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 介紹撲克牌- 非 洲橋牌的技巧： 喊牌、算點、缺門、土人溝通、洗牌… 2. 分組玩玩看	2
18	紙上棋盤—超級市場與過五關	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能學會「超級市場與過五關」的玩法	1. 介紹「 超級市場與過五關 」的玩法 2. 分組玩玩看	2
19	撲克牌—介紹與練習 7	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能認識正當休閒玩撲克牌的意義 2. 能學會撲克牌的玩法 3. 能運用撲克牌的基本技巧	1. 「賭博防制」正當休閒活動宣導 2. 介紹撲克牌- 雙 人橋牌的玩法規則 3. 分組玩玩看	2
20	期末總複習與測驗	總複習與小測驗	總複習與小測驗	測驗這學期學會的各類棋與撲克牌的基本玩法。	2

102 學年度下學期【舞蹈】社團教學週進度表

教學者：吳招美

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	Jump (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	暖身 基本動作 舞曲排練	2
2	Jump (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
3	可愛森巴 (一)	2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能比較出音樂與動作間的變化 2. 能感受音樂在舞蹈中的重要性 3. 能熟練舞曲的動作及變化	暖身 基本動作 舞曲排練	2
4	可愛森巴 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2

5	原民舞	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能理解不同生活環境展現的不同舞蹈風格 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
6	黃絲帶 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
7	黃絲帶 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能分辨節奏快慢的變化 2. 能做出正確的舞步與手勢 3. 能感受音樂與舞蹈之美	暖身 基本動作 舞曲排練	2
8	牛仔舞 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能清楚節奏快慢對動作的影響 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
9	牛仔舞 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2

		切表達自我、與人溝通。			
10	騎馬扭扭	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
11	期中觀摩與欣賞教學	觀摩與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
12	卡羅 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 點步、踏步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 結合音樂節奏練習	2
13	卡羅 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 交叉步、蝶步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 注意手勢細節	2
14	西班牙扭扭 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美	1. 交換步、方形步、踏點步與踏轉步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練	2

		能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與） 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3. 能做出正確的舞步	習 3. 熟悉舞曲基本舞步	
15	西班牙扭扭（二）	1-2-2（自我發展） 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1（生活經營） 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與） 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	1. 踏點步、扭步、側滑步、踵趾步與踏踢步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步	2
16	梭羅河畔（一）	1-2-2（自我發展） 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1（生活經營） 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與） 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	1. 交叉步、方形步、葉門步、後滑輪步與踏轉步等舞步練習 2. 玫瑰花手勢位置與手形要求 3. 結合音樂節奏練習	2
17	梭羅河畔（二）	2-2-1（生活經營） 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與） 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	1. 扭步、後滑輪步、交換步與蝶步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練習 3. 手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
18	巴哈馬（一）	2-2-1（生活經營） 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與） 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	1. 扭步、後滑輪步、交換步與蝶步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練習 3. 手勢位置與手形等舞姿細節要求	2
19	巴哈馬（二）	2-2-1（生活經營） 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1（社會參與）	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合	1. 丁字步、獨立步與均衡步等舞步教學	2

102 學年度下學期【美勞】社團教學週進度表

教學者：胡國玉

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	彩繪存錢筒	1-3-1(探險與創作)嘗試運用不同媒材,引發豐富的想像力,感受創作喜悅與樂趣	能運用創意美化生活環境與心靈	1. 色彩配置帶給人不同美好感受 2. 掌握染筆水分的控制	2
2	彩繪存錢筒	1-3-1(探險與創作)嘗試運用不同媒材,引發豐富的想像力,感受創作喜悅與樂趣	能運用創意美化生活環境與心靈	1. 色彩配置帶給人不同美好感受 2. 掌握染筆水分的控制	2
3	花束卡片	1-4-1(探險與創作)構思表現的主題與內容,選擇適當媒材與技法,完成有感情、思想作品	對稱圖型立體造型物品	1. 感受對稱事物對稱之美 2. 享受創作的喜悅與樂趣	2
4	花束卡片	1-4-1(探險與創作)構思表現的主題與內容,選擇適當媒材與技法,完成有感情、思想作品	對稱圖型立體造型物品	1. 感受對稱事物對稱之美 2. 享受創作的喜悅與樂趣	2
5	動物造型風車	2-2-2(審美與思辨)活用藝術智能,美化環境, 終身學習	體會色彩造型美感	1. 增加生活樂趣 2. 美化居住空間	2
6	動物造型風車	2-2-2(審美與思辨)活用藝術智能,美化環境, 終身學習	體會色彩造型美感	1. 增加生活樂趣 2. 美化居住空間	2
7	相框拚組	2-2-2(審美與思辨)實驗各種媒材與形式,瞭解差異與效果,從事藝術創作	不同圖型組合創作	1. 運用各類型圖案組合整理能力 2. 蒐集欣賞事物美感特質	2
8	相框拚組	2-2-2(審美與思辨)實驗各種媒材與形式,瞭解差異與效果,從事藝術創作	不同圖型組合創作	1. 運用各類型圖案組合整理能力 2. 蒐集欣賞事物美感特質	2
9	康乃馨胸針	2-3-3(審美與思辨)運用藝術智能,美化環境, 終身學習	能掌握物品大小比例	感受創作的喜悅與樂趣	2

5	原民舞	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能理解不同生活環境展現的不同舞蹈風格 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
6	黃絲帶 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
7	黃絲帶 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能分辨節奏快慢的變化 2. 能做出正確的舞步與手勢 3. 能感受音樂與舞蹈之美	暖身 基本動作 舞曲排練	2
8	牛仔舞 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能清楚節奏快慢對動作的影響 2. 能感受不同音樂呈現的不同曲風 3. 能隨節奏變化展現優美舞姿	暖身 基本動作 舞曲排練	2
9	牛仔舞 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2

		切表達自我、與人溝通。			
10	騎馬扭扭	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美 3. 能做出正確的舞步	暖身 基本動作 舞曲排練	2
11	期中觀摩與欣賞教學	觀摩與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
12	卡羅 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 點步、踏步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 結合音樂節奏練習	2
13	卡羅 (二)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 (社會參與) 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能辨識節奏的快慢 2. 能感受音樂節奏的特殊性 3. 能熟練基本舞步並與音樂節奏做完整的結合	1. 交叉步、蝶步、踏併、踏轉步等舞步練習 2. 結合音樂節奏練習 3. 熟悉舞曲基本舞步 4. 注意手勢細節	2
14	西班牙扭扭 (一)	1-2-2 (自我發展) 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 (生活經營) 實踐個人生活所需的技	1. 能聽辨出節奏的改變與動作間的關係 2. 能感受舞蹈與音樂結合之美	1. 交換步、方形步、踏點步與踏轉步等舞步教學 2. 結合音樂節奏練	2

		參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	之美 3.能做出正確的舞步	2.結合音樂節奏練習 3.手勢位置與手形等舞姿細節要求	
20	評量 觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學 成績統計	1.能和別人分享所學 2.喜愛與欣賞所學 3.能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
21	結業式	結業式			

102 學年度下學期【綜合球類】社團教學週進度表(獨輪車)

教學者：黃啟晉

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	1. 活動說明 2. 體能訓練	[健康與體育學習領域] 4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	1. 了解獨輪車結構 2. 訂下每週練習目標	1. 獨輪車各部結構介紹、高度調整、胎壓檢查 2. 相關表演影片欣賞教學	2
2	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 上下車練習 2. 摔車不摔人	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
3	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
4	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 扶杆上下車練習 2. 基本平衡練習	2
5	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 重心平衡 2. 上下車練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 攙扶前進練習	2
6	1. 體能訓練 2. 基本動作訓練	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 攙扶前進練習	2

7	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 基本平衡練習 2. 扶杆前進練習 3. 攙扶前進練習	2
8	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
9	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
10	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
11	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 扶杆前進練習 2. 攙扶前進練習 3. 長距離耐力與穩定練習	2
12	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
13	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2

14	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
15	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車練習	2
16	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
17	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
18	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
19	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2
20	1. 體能訓練 2. 熟練基本技巧	[健康與體育學習領域] 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	騎乘練習 技巧訓練	1. 長距離耐力與穩定練習 2. 定車練習 3. 自由上車前進練習 4. 左、右轉彎練習	2

<p>本學期獨輪車活動學生學習項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車各部結構介紹。高度調整、胎壓檢查。 2. 相關表演影片欣賞教學。 3. 扶杆上下車練習。 4. 基本平衡練習。 5. 扶杆前進練習。 6. 攙扶前進練習。 7. 繞行操場耐力與穩定練習。 8. 定車練習。 9. 自由上車練習。 10. 行進中前、後方下車練習。 11. 自由上車前進練習。 12. 左、右轉彎練習。 13. 繞行 8 字型車道(6m*3m)。 	<p>能力指標：</p> <p>[健康與體育學習領域]</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>
--	--

103 學年度上學期【珍愛生命-校樹與動物】社團教學週進度表

教學者：林美純

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	一起來珍愛生命	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能觀察植物的身體構造。 2. 說出植物的部位名稱。 3. 能認識葉片的不同狀態。 4. 能認識葉緣、葉脈、葉形 依照葉片特徵進行分類	1. PPT 說明本社團學習目標 2. 葉形記憶卡遊戲 3. 葉片支援前線大作戰	2
2	一起來珍愛生命	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 觀察植物的莖。 2. 了解莖的型態屬於草本或木本。 3. 了解根的型態(軸根和鬚根) 4. 認識花的形態、各部名稱。 5. 大致說明果實與種子型態。	1. 草本或木本選邊站遊戲。 2. 軸根和鬚根、花和種子問答比賽。 3. 整理講義貼在素描本上。	2
3	尋找台灣欒樹	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出台灣欒樹身體構造。 2. 能說出台灣欒樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出台灣欒樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(台灣欒樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
4	尋找台灣欒樹	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪台灣欒樹身體構造。	1. 描繪台灣欒樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
5	尋找台灣欒樹	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上台灣欒樹貼紙。	2
6	緬梔雞蛋花好美	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出緬梔雞蛋花樹身體構造。 2. 能說出緬梔雞蛋花樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出緬梔雞蛋花樹身體構造莖的特色。	1. 尋寶遊戲：提示 5 個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(緬梔雞蛋花樹)。	2

			4. 能於素描本上描繪樹形。	2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	
7	緬梔雞蛋花好美	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪緬梔雞蛋花樹身體構造。	1. 描繪緬梔雞蛋花樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
8	緬梔雞蛋花好美	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上緬梔雞蛋花樹貼紙。	2
9	我愛的動物是誰	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1	1. 分享我愛的動物(波特與小青蛙的故事—美純老師) 2. 我愛的動物有哪些特徵	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	2
10	「猜猜牠是誰」	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1. 依據線索「猜猜牠是誰」 2. 能珍愛動物	1. 動物拼圖體驗賽 2. 「猜猜牠是誰」猜謎	2
11	蠶寶寶的最愛	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	1. 能依據線索說出桑樹身體構造。 2. 能說出桑樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出桑樹的功用。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(桑樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
12	蠶寶寶的最愛	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 在素描本上描繪桑樹身體構造。	1. 描繪桑樹身體構造。 2. 貼上葉片	2
13	蠶寶寶的最愛	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 能珍惜校園的樹木 2. 能說明分享所得	1. 分享所得 2. 在校園平面圖上貼上桑樹貼紙。	2
14	我愛的動物是誰	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	1. 分享我愛的動物 2. 我愛的動物有哪些特徵	2

15	「猜猜牠是誰」	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1. 依據線索「猜猜牠是誰」 2. 能珍愛動物	1. 動物拼圖體驗賽 2. 「猜猜牠是誰」猜謎	2
16	聞聞樟樹的味道	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能依據線索說出樟樹身體構造。 2. 能說出樟樹身體構造葉片的特色。 3. 能說出樟樹身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(樟樹)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
17	聞聞樟樹的味道	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 在素描本上描繪樟樹身體構造。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	1. 描繪樟樹身體構造。 2. 貼上葉片 3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上樟樹貼紙。	2
18	看看我穿了好多層的衣服	1-2-1-2 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	1. 能依據線索說出白千層身體構造。 2. 能說出白千層身體構造葉片的特色。 3. 能說出白千層身體構造莖的特色。 4. 能於素描本上描繪樹形。	1. 尋寶遊戲：提示5個線索(根莖葉與地點)找出本單元要觀察的正確校樹(白千層)。 2. 觸摸樹幹 3. 撿拾葉片、搓揉葉片、分析葉緣、葉脈、葉形	2
19	看看我穿了好多層的衣服	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 在素描本上描繪白千層身體構造。 2. 能珍惜校園的樹木 能說明分享所得	1. 描繪白千層身體構造。 2. 貼上葉片 3. 分享所得 4. 在校園平面圖上貼上白千層貼紙。	2
20	評量	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2
21	觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2

103 學年度上學期 獨輪車 社團教學進度表

教學者：馮輝棋

週別	學習目標活動重點	節數
1	獨輪車基本介紹 <i>學習獨輪車活動安全教育</i> 暖身活動 <i>上下車</i>	2
2	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>直線前行 放手騎車 1~2 公尺練習</i>	2
3	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>直線前行 放手騎車 1~2 公尺練習</i>	2
4	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>放手騎車 10 公尺練習</i>	2
5	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>放手騎車 10 公尺練習</i>	2
6	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>自由上車練習 5~10 公尺</i>	2
7	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>自由上車練習 5~10 公尺</i>	2
8	暖身活動 基本平衡練習 <i>雙手扶竿</i> <i>自由上車練習 5~10 公尺</i>	2

9	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>上下車示範練習 單手扶竿直線前行 放手騎車3~4 公尺練習</p>	
10	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>上下車示範練習 單手扶竿直線前行 放手騎車20 公尺練習</p>	
11	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>上下車示範練習 單手扶竿直線前行 放手騎車20 公尺練習</p>	
12	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>上下車示範練習 單手扶竿直線前行 放手騎車左右弧形轉彎練習</p>	
13	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>上下車示範練習 單手扶竿直線前行 放手騎車左右弧形轉彎練習</p>	
14	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>前後定車平衡 放手扶竿直線前行</p>	
15	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>前後定車平衡 放手扶竿直線前行</p>	
16	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>放手騎車7~8 公尺練習</p>	
17	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>放手騎車7~8 公尺練習</p>	
18	<p>暖身活動 基本平衡練習</p> <p>自由上車教學練習</p>	

19	暖身活動 基本平衡練習 自由上車教學練習	
20	暖身活動 基本平衡練習 自由上車教學練習	

103 學年度上學期【英語】社團教學週進度表

教學者：劉淑珍老師

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	字母聽說讀寫 (1)	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能辨識印刷體大小寫字母。	☆ 能聽懂辨別英文 26 個字母的名稱 (letter name)。 ☆ 能聽辨英語的子音。 ☆ 能聽辨英語的母音。	◎教字母讀法 ◎以字母卡帶學生認識字母讀音與筆順。 ◎請學生找出藏在情境圖中的字母大小寫。 ◎帶學生複習 A-E 字母的讀音與筆順。	2
2	字母聽說讀寫 (2)	2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能辨識課堂中習得的詞彙。	☆ 能正確說出 26 個字母的名稱。 ☆ 能依序正確說出 26 個字母名稱。	◎字母遊戲(1) ◎使用字母卡複習字母 Aa-Ee。 ◎老師示範圈出配對的字母。 ◎帶學生複習 F-J 字母的讀音與筆順。 ◎全班再複習字母 Ff-Jj。	2
3	字母聽說讀寫 (3)	3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能聽辨課堂中所習	☆能正確辨識印刷體的大寫字母； ☆ 能正確辨識印刷體的小寫字母； ☆ 能正確辨識印刷體大小寫字母之間對應的關係。	◎字母遊戲(2) ◎老師示範圈出配對的字母。 ◎帶學生複習 K-O 字母的讀音與筆順。	2

		得的詞彙。	☆能正確辨識課堂中所習得的字詞、片語。 ☆能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎使用情境掛圖，播放 CD 或由老師簡易說明故事。	
4	英文數數看 What' s the number?	4-1-1 能說出課堂中所習得的詞彙。 4-1-2 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 4-1-4 對於老師的說明與演示，能集中注意力。	☆能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。 ☆能以正確的(輕)重音說出所習得的字詞、片語。 ☆能正確地覆誦所聽到句子的語調。 ☆能以正確的語調說出直述句和問句。	◎將數字/數量海報貼在黑板上。 ◎聽 CD 帶入數量概念。 ◎引導句子的重組。 ◎請學生聽 CD 跟再練習一次。	2
5	你叫什麼名字? What' s your name?	5-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-4 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	☆能熟悉字母的筆順。 ☆能在畫有四(或三)線的行間書寫印刷體大小寫字母。 ☆能在僅畫有底線的行間書寫印刷體大小寫字母。能臨摹抄寫自己的英文名字。 ☆能書寫自己的英文名字，瞭解字首必須使用大寫字母，例如 Adam、Mary。 ☆能使用英文的格式書寫自己的英譯中文姓名。	◎帶學生複習 P-T 字母的讀音與筆順。 ◎帶學生看著情境圖對話練習。 ◎使用角色紙偶卡上台表演對話。 ◎與學生討論故事寓意。 帶學生複習 P-T 字母的讀音與筆順。 ◎藉由閃卡及海報讓學生對節慶的認識。	2
6	英文聽說練習	6-1-1 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 6-1-2 能聽辨句子的節奏。 6-1-3 能使用所習得的教室用語。	☆能聽辨單字的音節數和重音。 ☆能聽出片語的重音：若是複合詞(compound)，重音通常在第一個字(如 trash can)；若是形容詞加名詞，重音通常在第二個字(如 hot water)。	◎帶學生複習 U-Z 字母的讀音與筆順。 ◎放 CD 聽力練習 ◎句型練習：能聽出句子的重音：能聽出在句子中所要強調的字詞，即為重音所在。 ◎學生能聽辨句子中的字詞	2

				有強弱之分。	
7	看懂日常生活的簡易的英文標示。	7-1-1 能看懂簡易的英文標示。 7-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	☆能從所看見的英文標示中辨識出已學過的字詞。 ☆能辨識並瞭解常見英語標示的意義。 ☆能認識校園內簡易的雙語標示。 ☆能正確辨識歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。 ☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義。	◎藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
8	教室用語說說看(1)。	8-1-1 能使用所習得的教室用語。 8-1-2 能以簡易的英語介紹自己。	☆能正確地覆誦所習得的教室用語。 ☆能以學過的字詞、片語和句子簡單地介紹自己。	◎學生能正確地使用所習得的教室用語。 ◎老師先將介紹自己的句子寫在黑板再教學生如何運用。	2
9	教室用語說說看(2)。	9-1-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 9-1-2 能聽懂簡易句型的句子。	☆能聽懂課堂中的常語，如 Stand up. Sit down. Open (Close) your book. 等。 ☆能聽懂日常生活中的常用語，如 Hello (Hi)! Good morning (Thank you. You' re welcome. Goodbye. 等。 ☆能聽懂課堂中所習得的簡單句 (simple sentence)。	◎學生能利用學過的字詞瞭解句義。 ◎藉由 TPR 的活動，讓學生熟悉並聽懂這幾句教室用語，並做出正確的回應，以維持良好的課室秩序。學生只須聽辨，不宜抄寫或拼寫。	2
10	西洋節慶介紹(1)	10-1-1 能看懂簡單的句子。 10-1-2 能辨識英文書寫的基本格式。 10-1-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習	☆能認識課堂中介紹的國外節慶中最具代表性的習俗及活動。 ☆能認識課堂中介紹的國外主要節慶的英	◎認識國外節慶最具代表性的事物、活動及其英語用語。 ◎用生效字卡練習	2

		俗。	語名稱。	生字。 ◎講解圖片內容。	
11	西洋節慶介紹 (2)	10-1-4 能看懂簡單的句子。 10-1-5 能辨識英文書寫的基本格式。 10-1-6 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	☆能認識課堂中介绍的國外節慶中最具代表性的習俗及活動。 ☆能認識課堂中介绍的國外主要節慶的英語名稱。	◎請學生分組討論對這三則故事的感想。 ◎播放 CD 帶學生聆聽內容	2
12	西洋節慶介紹 (3)	10-1-7 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	☆能以簡易的英語介紹本國風俗習慣。 ☆能以簡易的英語說明國內外節慶、文化、習俗等之異同	◎能瞭解基本的國際社會禮儀規範。	2
13	自然發音(1)	13-1-1 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 13-1-2 能拼寫一些基本常用字詞(至少 100 個)。	☆能臨摹課堂中習得的簡單句 (simple sentence)。 ☆能抄寫課堂中習得的簡單句(simple sentence)。 ☆能拼寫至少 100 個基本常用字詞。	◎藉由 Word Families 的例字旨在讓學生看字讀音，做拼讀練習教師可適時解釋單字的字義，不須要求同學記憶。 ◎能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則來輔助拼寫字詞	2
14	自然發音(2)	13-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 13-1-4 能拼寫一些基本常用字詞(至少 100 個)。	☆能臨摹課堂中習得的簡單句 (simple sentence)。 ☆能抄寫課堂中習得的簡單句(simple sentence)。 ☆能拼寫至少 100 個基本常用字詞。	◎藉由 Word Families 的例字旨在讓學生看字讀音，做拼讀練習教師可適時解釋單字的字義，不須要求同學記憶。 ◎能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則來輔助拼寫字詞	2

15	英語歌謠和韻文(1)	15-1-1 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 15-1-2 能以所習得的英語看圖說話。	☆能正確辨識歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。 ☆能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。 ☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義	◎藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
16	英語歌謠和韻文(2)	15-1-3 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 15-1-4 能以所習得的英語看圖說話。	☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關的字詞。 ☆能運用所習得的字詞、片語和句子表達圖意。	◎藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
17	英文字彙聽說讀寫	17-1-1 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 17-1-2 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	☆能瞭解並正確書寫課堂中習得的重要字詞。 ☆能運用所學，依圖畫、圖示填寫重要字詞。 ☆能瞭解英文書寫格式，如句首字母大寫、字尾適當標點、字與字之間保持一定空格等。 ☆能以正確的書寫格式寫出簡單句 (simple sentence)	◎用生字卡練習生字。 ◎播放 CD 帶學生跟讀。 ◎進行頁面下半部的聽力練習。	2
18	生活小劇場(1)	18-1-1 能進行簡易的角色扮演(role play)。 18-1-2 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	☆能透過人物的表情、肢體動作，或藉由圖畫、布偶等視覺輔助，辨識簡易故事與兒童短劇中的關鍵字詞及句子。 ☆能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀與理解簡易故事及兒童短劇的內容大意。	◎播放 CD 帶學生聆聽內容。 ◎請學生扮演故事角色練習對話。	2

19	小劇場(2)	18-1-3 能進行簡易的角色扮演(role play)。	☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆ 能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關的字詞。 ☆能運用所習得的字詞、片語和句子表達圖意。	◎播放 CD 帶學生聆聽內容。 ◎請學生扮演故事角色練習對話。	2
20	評量	總複習與欣賞教學	評量	總複習	2
21	觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學	☆影片欣賞 ☆能在日常生活所聽到的英語廣播或是電視節目中，注意到所學過的單字和句子。	影片內容問與答	2

103 學年度上學期【 節奏樂 】社團教學週進度表

教學者：陳韻如

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	認識樂器+洗刷刷活動	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1. 藉由學校現有的樂器讓孩子認識樂器種類 2. 洗刷刷活動培養互助合作及團隊精神	1. 藉由小小音樂家歌曲，讓孩子邊唱邊認識樂器 2. 洗刷刷自己本學期將要使用的樂器	2
2	打擊樂器介紹	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 練習握棒配合音樂敲打	1. 哈囉歌讓孩子聆聽音樂，在適當拍點敲擊	2
3	木琴團體練習	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度	1. 認識木琴音階	1. 藉由團體小遊戲來考驗孩子是否記憶正確音階位置	2

4	小星星基礎敲奏練習	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 小星星主弦律練習	1. 敲擊簡單兒歌，引發孩子興趣	2
5	小星星合奏練習	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 認識主弦律及伴奏	1. 分成弦律組及伴奏組	2
6	打擊樂器大集合	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 加入鈴鼓、木魚、三角鐵等	1. 簡單打擊樂器採輪流使用，讓每個孩子有接觸機會	2
7	生日快樂基礎敲奏練習	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 生日快樂主弦律敲擊	1. 練習弦律表現的掌控	2
8	生日快樂歌合奏練習	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1. 生日快樂主弦律加伴奏 2. 加上其他打擊樂器	1. 練習共同速度，合作、看指揮指示	2
9	拍子輪奏練習	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1. 學習耳朵聆聽，專注力，何時打出正確的音 2. 運用遊戲中學習	1. 分成小組，用簡單的曲子，讓小朋友合力完成 2. 訓練專注及聆聽別人的音樂	2
10	三度合聲練習	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 學習與他人配合，完成音樂	1. 用合聲將樂曲豐富	2
11	節奏模仿遊戲	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1. 學習觀察，模仿	1. 讓小朋友自己出題給另一同學敲打出節奏	2
12	卡農主弦律練習	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 卡農主弦律練習	1. 漸漸有給孩子有點難度的曲子	2

13	卡農輪奏練習	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 大家一起合作打擊出卡農輪奏的效果	1. 聆聽歌曲, 數拍及何時進入曲子	2
14	認識合弦	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 認識基礎C調合弦 2. 卡農加入伴奏	1. 學習C調基礎合弦組成音	2
15	滾奏練習	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 加入滾奏技巧, 豐富樂曲的表現	1. 讓小朋友練習雙手滾奏 2. 先從簡單曲子練習-小星星、生日快樂	2
16	卡農滾奏練習	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 卡農加上滾奏+合聲	1. 孩子左右手協調練習	2
17	卡農大合奏	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 卡農完整呈現	1. 全體同學一起合奏卡農	2
18	神隱少女主弦律練習	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能和別人分享所學	1. 練習組織能力	2
19	神隱少女合奏練習	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 能和別人分享所學	1. 合作與溝通	2
20	評量-自選曲	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	1. 團體表演, 讓孩子練習組織能力 2. 觀摩與欣賞教學	2

		3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。			
21	觀摩與欣賞	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1. 能和別人分享所學 2. 喜愛與欣賞所學 3. 能體會藝文之美	觀摩與欣賞教學	2