

桃園市三坑國小 校務評鑑

貳、教務發展 二、教學設備資源 2. 發展各領域教材、教學輔助教具。

分類號	2-2-2-1
學校自評	透過各項會議了解教學需求，並及時採購教具及教材。

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學

動支經費請示單

單位別： 中華民國 103 年 12 月 2 日 字第 號

預算年度	科目	321 辦公用品	本次約需 動支金額	預算數	
103 年度	節號及名稱		340 00	已支數	
				餘額	
用途	英語教學用品				
付款方式	招美墊支 零用金支付	附件	比價單 預付費用請示單 其他有關文件	張 張 張	共 張
內容	名稱及規格	數量	單價	金額	總務單位簽擬
	夾鍵袋	1 包	100 00	100 00	經招商比價結果計 擬交 事務組長 總務主任 預算登記人員
	索引片	2 包	20 00	40 00	
	小提箱	2 個	100 00	200 00	
	以下空白				
				340 00	
申請單位會計室簽註意見校長批示					
申請人	[教學主任] 吳招美				
組長	[教務主任] 林美純		會計單位 [審計] 邱美好		
單位主管	[教學主任] 吳招美		三坑國民小學 [校長] 梁寶丹		

說明：購買英語教學用品

支出傳票

製票：中華民國103年12月29日 支字第 00574 號 付款：中華民國 103 年 12 月 29 日 支字第 號

借方科目及代號	摘要	原始憑證		金額
		種類	號數	
532 國民小學教育	付校本課程用教學材料及消防緊急照明燈、避難燈、電池更換、燈管更換、監視攝影機電源..等			3,319
53231011三坑國民小學32Y其他	付校本課程用教學材料-撥網			100
53231011三坑國民小學32Y其他	付校本課程用教學材料-石頭			400
53231011三坑國民小學2577件項設備修護費	付消防緊急照明燈、避難燈、電池更換、燈管更換、監視攝影機電源..等-黃騰件墊付			2,819
明細分類帳				
總分類帳				
貸方科目及代號				
1112-2 零用金專戶				
0103 交台灣土地銀行代繳				
受款人		本傳票應付數	沖收	實付
單據	0 張	3,319	0	3,319
		支票號碼：NA 6552145		現金支出 0
				公庫存款支出 3,319

製票人 **任美好** 審核人 **任美好** 主辦出納人員 **任美好** 會計人員 **任美好** 主辦會計人員 **任美好** 主任 **吳招美**

說明：購買校本課程使用材料

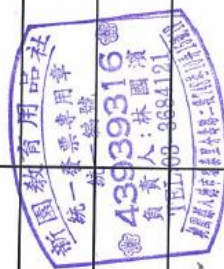
桃園縣龍潭鄉三坑國民小學

第 1 頁 / 共 1 頁

支出傳票

製票：中華民國103年4月21日 支字第 00155 號 付款：中華民國103年 4 月 21 日 支字第 號

借方科目及代號	摘要	原始憑證		金額
		種類	號數	
532 國民小學教育	付102學年下學期美勞社團上課教材-康乃馨胸針、卡片、造型風車、相框			1,600
53231011三坑國民小學32Y其他	付102學年下學期美勞社團上課教材-康乃馨胸針、卡片、造型風車、相框			1,600
明細分類帳				
總分類帳				
貨方科目及代號	1112-2 零用金專戶	本傳票應付數	沖收	實付
受款人	43939316 新園教育用品社	1,600	0	1,600
單據	0 張	支票號碼：NA 7334680		
現金支出				0
公庫存款支出				1,600



付訖 4月21日






製票 會計 邱美好 審核 總務 盧有伍 主 付款 經理 羅郁瑩 主辦 出納 羅郁瑩 主辦 會計 人員 邱美好 主任 基金 主持人 梁寶丹 主任

說明：購買 102 下美勞社團上課使用材料

桃園縣龍潭鄉三坑國民小學

動支經費請示單

單位別： 中華民國 103 年 5 月 21 日 字第 號

預算年度	科目	32Y 其他	本次約需金額	預算數	
103 年度	節號及名稱		480 00	已支數	
用途			餘額		
低年級組本位課程教材					
付款方式	招美墊支	零用金支付	附件	比價單 預付費用請示單 其他有關文件	張 張 共 張
內容	名稱及規格	數量	單價	金額	總務單位簽擬
	童軍繩	4 捲	100 00	400 00	經招商比價結果計 擬交 元 承辦
	雲彩紙全開	2 張	40 00	80 00	
					事務組長
					總務主任
					預算登記人員
				480 00	
申請單位會計室簽注意見校長批示					
申請人			會計單位		
組長					
單位主管					

說明：購買低年級組本位課程上課使用材料