

桃園市三坑國小 校務評鑑

貳、教務發展 三、教師專業發展 3. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得。

分類號	2-3-3-1
學校自評	<p>公告研習資訊，鼓勵教師積極參與校內外進修，並透過會議或各年級間與教學群分享心得。</p> <p>實施成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位教師每學期研習至少 20 小時以上。目前有 6 位學校同仁已取得碩士學位，進修踴躍。 2. 每學期透過會議或研習回饋分享心得，教師收穫良多。

公告研習資訊

The screenshot shows the 'Taoyuan City Teacher Professional Development System' interface. It includes a search bar, navigation menu, and a table of training courses. The table lists course numbers, types, titles, dates, and registration details.

研習編號	研習類型	研習名義	研習日期	報名時間	操作	報名人數	請假處理	連絡學員	學員名冊	結案
95495	教學能力-學科教學-其它	學校本位課程教學研討2 [校內研習]	2012-12-19 至 2012-12-19	2012-12-12 09 時 至 2012-12-19 23 時	-	4	-	事件通知	簽到單	已結案 (問卷結果)
95494	教學能力-學科教學-語文領域-本國語文	楊心園小參訪-兒童閱讀指導5 [校內研習]	2012-12-12 至 2012-12-12	2012-12-12 09 時 至 2012-12-12 23 時	-	7	-	事件通知	簽到單	已結案 (問卷結果)
93438	專業能力-專業知能-教育新知	複合型防災宣導-總務處 [校內研習]	2012-11-21 至 2012-11-21	2012-10-22 00 時 至 2012-11-21 23 時	-	8	-	事件通知	簽到單	已結案 (問卷結果)
93440	教學能力-學科教學-語文領域-本國語文	名家有約-兒童閱讀指導4 [校內研習]	2012-11-28 至 2012-11-28	2012-10-22 13 時 至 2012-11-28 23 時	-	7	-	事件通知	簽到單	已結案 (問卷結果)

辦理本位課程研討，分享心得

本位課程教學活動設計【低年級組】新左岸三坑-知水

教學單元：認識鴨母坑認識火劫尾坑認識蔗部坑

本位課程研討紀錄

研討日期：102.03.11

研討時間：14：50~15：30

研討地點：教導處

參加人員：吳招美、黃啟晉、高淑芳

研討議題：

低年級校本課程主要課程規劃及設計

研討結果：

議題：

1. 課程共 7 堂課，分為 3 次課程，節數為 2 堂、2 堂及 3 堂。
2. 第一次課程講述三坑村及其境內的鴨母坑、火截尾坑；第二次課程講述大坪村內的紅橋及蔗籐坑；第三次課程為實地拜訪三條坑及相關景點。
3. 低年級的學生因年紀較小，知識層面不需太深入，以了解三坑地名的由來、三條溪流及其命名的原因、以及附近相關景點為主。活動方面則搭配以動態形式進行，讓學生符合「做中學」的精神。
4. 課程動態活動設設：
第一次課程搭配「觀察水流量」的活動，透過不同粗細的水管，讓學生知道這樣的差異在相同的時間裡，累積的水量是不同的，同時也觀察水的流向，察覺水從高處往低處流的現象。
第二次課程搭配「童軍繩」活動，利用不同粗細的繩子拉出三條溪流與大漢溪的關係位置。
第三次課程搭配「手機 GPS 定位系統」活動，紀錄下當日行走的足跡。

研討照片：



附件

本位課程研討紀錄

研討日期：102.05.06

研討時間：14：50~15：30

研討地點：教導處

參加人員：吳招美、黃啟晉、高淑芳

研討議題：

低年級校本課程動態課程規劃

研討結果：

議題：第一次課程搭配「觀察水流量」的活動，透過不同粗細的水管，讓學生知道這樣的差異在相同的時間裡，累積的水量是不同的，同時也觀察水的流向，察覺水從高處往低處流的現象。

第二次課程搭配「童軍繩」活動，利用不同粗細的繩子拉出三條溪流與大漢溪的關係位置。

第三次課程搭配「手機GPS定位系統」活動，紀錄下當日行走的足跡。

本位課程教學活動設計【中年級組】水世界

教學單元：悠悠大漢溪、水岸展風華

[本位課程研討紀錄](#)

附件

本位課程研討紀錄

研討日期：102.03.11

研討時間：13：30~14：30

研討地點：總務處

參加人員：蒲有任、馮輝棋、戴建銘

研討議題：

「悠悠大漢溪」課程需要變更設計。原先的設計為10節課，最後進行彩繪校園一角：大漢溪三坑段景點位置圖。但是獲獎的「盈造空間美學與發展特色學校計劃」在中年級段規劃了六個主題活動，每個主題活動是4節課，就此小組成員進行討論。

研討結果：

小組成員皆同意變更設計，採取「室內教學簡報2節課」，「戶外實地踏察2節課」的方式，總計4節課，並配合學校的規劃，取消原本設計的「彩繪校園」活動。

研討照片：



附件

本位課程研討紀錄

研討日期：102.05.06

研討時間：13：30~14：30

研討地點：四年級教室。

參加人員：蒲有任、馮輝棋、戴建銘

研討議題：

「水世界 01-悠悠大崙崁」、「水世界 02-水岸展風華」
戶外踏察的部分其實質的進行方式。

研討結果：

1. 因為遇到梅雨季節，三坑地區氣象變化大，如遇雨，考量學生安全，打算取消，改由老師實拍，擇日播放給小朋友看。(但仍請示校方，由校方做最後決定。)
2. 由於採用學生扮演小小攝影家，主動紀錄的方式，拍照、錄影設備決定由小朋友自行攜帶，原因是平日觀察中年級的小朋友，許多人都有手機，或是在家都在玩平板，其他戶外教學日也會攜帶，因此設備的取得應該不會有大問題。(小朋友進行分組後，每組只要有 2 部可記錄的設備即可。)
3. 既然要小朋友進行拍照，可指導小朋友一些簡易的拍照攝影技巧，這部分由建銘老師找一個週三晨光閱讀時間進行。

本位課程教學活動設計【高年級組】珍愛水一生

教學單元：1. 有水真幸福 2. 尋訪美人茭 3. 走訪依山閣 4. 珍惜水資源

本位課程研討紀錄

附件

本位課程研討紀錄

研討日期：1030320

研討時間：12:40

研討地點：教導處

參加人員：

研討議題：

一、教案方案是否修正，請參閱附件 1

說明：經組長會議，發現茭白筍課程未被任何學年段選取，實屬可惜。因水的經濟價值亦屬於本學年段之課程範圍，故調整成方案

二，請組員們討論決定。

二、確認方案後之分工。

研討結果：

- 一、通過選擇方案
- 二、分工如附件二

研討照片：

