

## 桃園市三坑國小 校務評鑑

貳、教務發展 三、教師專業發展 4. 鼓勵教師專業對話，落實課程教學及學習檔案系統之知識管理功能。

分類號	2-3-4-1		
學校自評	安排本位課程研討時段，鼓勵教師專業對話，共同研發特色課程。		
本位課程研討時段			
研習編號	研習類型	研習名稱	研習日期
122014	教學能力-學科教學-自然與生活科技	本位課程研習【校內研習】	2015-01-27
121399	教學能力-學科教學-其它	本位課程研討【校內研習】	2014-12-24
115233	規劃能力-課程規劃-學校本位發展	校本特色課程研討【校內研習】	2014-06-11
114345	規劃能力-課程規劃-學校本位發展	本位課程研討 2【校內研習】	2014-05-07
112456	規劃能力-課程規劃-學校本位發展	本位課程研討週三 1【校內研習】	2014-03-12
110139	教學能力-學科教學-綜合活動	特色課程研習【校內研習】	2013-12-18
109027	規劃能力-課程規劃-課程統整	三坑地名踏查【校內研習】	2013-11-27
108176	教學能力-教學方法-創意教學	特色課程工作坊 3【校內研習】	2013-11-15
100719	教學能力-學科教學-其它	本位課程成果分享 3【校內研習】	2013-06-05
100248	教學能力-學科教學-其它	本位課程研討 2【校內研習】	2013-05-22
99188	教學能力-學科教學-其它	本位課程研討 1【校內研習】	2013-04-17
95496	教學能力-學科教學-其它	學校本位課程教學研討 3【校內研習】	2013-01-09
95495	教學能力-學科教學-其它	學校本位課程教學研討 2【校內研習】	2012-12-19
94388	教學能力-學科教學-其它	學校本位課程教學研討【校內研習】	2012-11-14



說明：102 學年度低年級校本課程  
研討議題「低年級校本課程動態課程規劃。」



說明：102 學年度低年級校本課程  
搭配「童軍繩」活動，利用不同粗細的繩子拉出三條溪流與大漢溪的關係位置。



說明：102 學年度中年級校本課程  
研討議題「悠悠大漢溪」課程需要變更設計。



說明：102 學年度中年級校本課程  
採用學生扮演小小攝影家，主動紀錄的方式，拍照、錄影設備決定由小朋友自行攜帶。



102 學年度高年級校本課程  
研討議題：教案方案是否修正與分工。



102 學年度高年級校本課程  
研討議題：茭白筍課程未被任何學年段選取，實屬可惜。請組員們討論決定是否納入課程。