


桃園市三坑國小 校務評鑑

貳、教務發展 五、其他 1. 前一次教育局辦理之校務評鑑報告及改善措施說明。

分類號	2-5-1-6
學校自評	辦理英語社團，由英語專長教師擔任社團老師，除加強小朋友英語發音外並分享以往留學心得以擴大學生學習視野。

103 學年度英語社團

指導老師：劉淑珍老師（學歷）



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
English for Speakers of Other Languages

TEACHING KNOWLEDGE TEST

This is to certify that
SHU-CHEN LIU
has been awarded
Band 2
in
TKT Module 2
Lesson planning and use of resources for language teaching

Date of Award: **MARCH 2008**
Place of Entry: **TAIPEI**
Reference Number: **081TW0090001**
Unique Candidate Identifier: **100327020**

Mr. Milanovic
Michael Milanovic
Chief Executive

Date of Issue: **06/05/08**
Certificate Number: **0020355852**

103 學年度上學期【英語】社團教學週進度表

教學者：劉淑珍老師

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	字母聽說讀寫 (1)	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能辨識印刷體大小寫字母。	☆ 能聽懂辨別英文 26 個字母的名稱 (letter name)。 ☆ 能聽辨英語的子音。 ☆ 能聽辨英語的母音。	◎教字母讀法 ◎以字母卡帶學生認識字母讀音與筆順。 ◎請學生找出藏在情境圖中的字母大小寫。 ◎帶學生複習 A-E 字母的讀音與筆順。	2
2	字母聽說讀寫 (2)	2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能辨識課堂中習得的詞彙。	☆ 能正確說出 26 個字母的名稱。 ☆ 能依序正確說出 26 個字母名稱。	◎字母遊戲(1) ◎使用字母卡複習字母 Aa-Ee。 ◎老師示範圈出配對的字母。 ◎帶學生複習 F-J 字母的讀音與筆順。 ◎全班再複習字母 Ff-Jj。	2
3	字母聽說讀寫 (3)	3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	☆能正確辨識印刷體的大寫字母； ☆ 能正確辨識印刷體的小寫字母； ☆ 能正確辨識印刷體大小寫字母之間對應的關係。 ☆能正確辨識課堂中所習得的字詞、片語。 ☆能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎字母遊戲(2) ◎老師示範圈出配對的字母。 ◎帶學生複習 K-O 字母的讀音與筆順。 ◎使用情境掛圖，播放 CD 或由老師簡易說明故事。	2
4	英文數數看 What' s the number?	4-1-1 能說出課堂中所習得的詞彙。 4-1-2 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 4-1-4 對於老師的說明	☆能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。 ☆能以正確的(輕)重音說出所習得的字詞、片語。 ☆能正確地覆誦所聽到句	◎將數字/數量海報貼在黑板上。 ◎聽 CD 帶入數量概念。 ◎引導句子的重組。	2

		與演示，能集中注意力。	子的語調。 ☆能以正確的語調說出直述句和問句。	◎請學生聽 CD 跟再練習一次。	
5	你叫什麼名字? What' s your name?	5-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-4 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	☆能熟悉字母的筆順。 ☆能在畫有四(或三)線的行間書寫印刷體大小寫字母。 ☆能在僅畫有底線的行間書寫印刷體大小寫字母。 能臨摹抄寫自己的英文名字。 ☆能書寫自己的英文名字，瞭解字首必須使用大寫字母，例如 Adam、Mary。 ☆能使用英文的格式書寫自己的英譯中文姓名。	◎帶學生複習 P-T 字母的讀音與筆順。 ◎帶學生看著情境圖對話練習。 ◎使用角色紙偶卡上台表演對話。 ◎與學生討論故事寓意。 帶學生複習 P-T 字母的讀音與筆順。 ◎藉由閃卡及海報讓學生對節慶的認識。	2
6	英文聽說練習	6-1-1 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 6-1-2 能聽辨句子的節奏。 6-1-3 能使用所習得的教室用語。	☆能聽辨單字的音節數和重音。 ☆能聽出片語的重音：若是複合詞 (compound)，重音通常在第一個字 (如 trash can)；若是形容詞加名詞，重音通常在第二個字 (如 hot water)。	◎帶學生複習 U-Z 字母的讀音與筆順。 ◎放 CD 聽力練習 ◎句型練習：能聽出句子的重音；能聽出在句子中所要強調的字詞，即為重音所在。 ◎學生能聽辨句子中的字詞有強弱之分。	2
7	看懂日常生活的簡易的英文標示。	7-1-1 能看懂簡易的英文標示。 7-1-2 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	☆能從所看見的英文標示中辨識出已學過的字詞。 ☆能辨識並瞭解常見英語標示的意義。 ☆能認識校園內簡易的雙語標示。 ☆能正確辨識歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	◎藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2

			☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義。		
8	教室用語說說看(1)。	8-1-1 能使用所習得的教室用語。 8-1-2 能以簡易的英語介紹自己。	☆能正確地覆誦所習得的教室用語。 ☆能以學過的字詞、片語和句子簡單地介紹自己。	◎學生能正確地使用所習得的教室用語。 ◎老師先將介紹自己的句子寫在黑板再教學生如何運用。	2
9	教室用語說說看(2)。	9-1-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 9-1-2 能聽懂簡易句型的句子。	☆能聽懂課堂中的常語，如 Stand up. Sit down. Open (Close) your book. 等。 ☆能聽懂日常生活中的常用語，如 Hello (Hi)! Good morning (Thank you. You' re welcome. Goodbye. 等。 ☆能聽懂課堂中所習得的簡單句 (simple sentence)。	◎學生能利用學過的字詞瞭解句義。 ◎藉由 TPR 的活動，讓學生熟悉並聽懂這幾句教室用語，並做出正確的回應，以維持良好的課室秩序。學生只須聽辨，不宜抄寫或拼寫。	2
10	西洋節慶介紹(1)	10-1-1 能看懂簡單的句子。 10-1-2 能辨識英文書寫的基本格式。 10-1-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	☆能認識課堂中介紹的國外節慶中最具代表性的習俗及活動。 ☆能認識課堂中介紹的國外主要節慶的英語名稱。	◎認識國外節慶最具代表性的事物、活動及其英語用語。 ◎用生效字卡練習生字。 ◎講解圖片內容。	2
11	西洋節慶介紹(2)	10-1-4 能看懂簡單的句子。 10-1-5 能辨識英文書寫的基本格式。 10-1-6 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	☆能認識課堂中介紹的國外節慶中最具代表性的習俗及活動。 ☆能認識課堂中介紹的國外主要節慶的英語名稱。	◎請學生分組討論對這三則故事的感想。 ◎播放 CD 帶學生聆聽內容	2
12	西洋節慶介紹(3)	10-1-7 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	☆能以簡易的英語介紹本國風俗習慣。 ☆能以簡易的英語說明國內外節慶、文化、習俗等之異	◎能瞭解基本的國際社會禮儀規範。	2

			同		
13	自然發音(1)	13-1-1 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 13-1-2 能拼寫一些基本常用字詞(至少 100 個)。	☆能臨摹課堂中習得的簡單句 (simple sentence)。 ☆能抄寫課堂中習得的簡單句(simple sentence)。 ☆能拼寫至少 100 個基本常用字詞。	◎藉由 Word Families 的例字旨在讓學生看字讀音，做拼讀練習教師可適時解釋單字的字義，不須要求同學記憶。 ◎能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則來輔助拼寫字詞	2
14	自然發音(2)	13-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 13-1-4 能拼寫一些基本常用字詞(至少 100 個)。	☆能臨摹課堂中習得的簡單句 (simple sentence)。 ☆能抄寫課堂中習得的簡單句(simple sentence)。 ☆能拼寫至少 100 個基本常用字詞。	◎藉由 Word Families 的例字旨在讓學生看字讀音，做拼讀練習教師可適時解釋單字的字義，不須要求同學記憶。 ◎能使用字母拼讀法 (phonics) 中基本常用的規則來輔助拼寫字詞	2
15	英語歌謠和韻文(1)	15-1-1 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 15-1-2 能以所習得的英語看圖說話。	☆能正確辨識歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。 ☆能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。 ☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義	◎ 藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎ 學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
16	英語歌謠和韻文(2)	15-1-3 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 15-1-4 能以所習得的英語看圖說話。	☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆ 能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關的字詞。 ☆能運用所習得的字詞、片語和句子表達圖意。	◎ 藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎ 學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字	2

				詞。	
17	英文字彙聽說 讀寫	17-1-1 能依圖畫、圖示 填寫重要字詞。 17-1-2 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的句 子。	☆能瞭解並正確書寫課堂 中習得的重要字詞。 ☆能運用所學，依圖畫、 圖示填寫重要字 詞。 ☆能瞭解英文書寫格式， 如句首字母大寫、字尾適 當標點、字與字之間保持 一定空格等。 ☆能以正確的書寫格式 寫出簡單句 (simple sentence)	◎用生字卡練習生 字。 ◎播放 CD 帶學生 跟讀。 ◎進行頁面下半部 的聽力練習。	2
18	生活小劇場 (1)	18-1-1 能進行簡易的角 色扮演(role play)。 18-1-2 能藉圖畫、圖示 等視覺輔助，閱讀並瞭解 簡易故事及兒童短劇中 的大致內容。	☆能透過人物的表情、肢 體動作，或藉由 圖畫、布偶等視 覺輔助，辨識簡 易故事與兒童短 劇中的關鍵字詞 及句子。 ☆能藉圖畫、圖示等視覺 輔助，閱讀與理 解簡易故事及兒 童短劇的內容大 意。	◎播放 CD 帶學生 聆聽內容。 ◎請學生扮演故事 角色練習對話。	2
19	小劇場(2)	18-1-3 能進行簡易的角 色扮演(role play)。	☆能正確覆誦所習得的歌 謠韻文。 ☆能正確朗讀和吟唱歌 謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關 的字詞。 ☆能運用所習得的字詞、 片語和句子表達 圖意。	◎播放 CD 帶學生 聆聽內容。 ◎請學生扮演故事 角色練習對話。	2
20	評量	總複習與欣賞教學	評量	總複習	2
21	觀摩與欣賞	總複習與欣賞教學	☆影片欣賞 ☆能在日常生活所聽到的 英語廣播或是電視節目 中，注意到所學過的單字 和句子。	影片內容問與答	2



103 學年度下學期【英語】社團教學週進度表

週別	單元名稱	能力指標	學習目標	活動重點	節數
1	Two Little Blackbirds 兩隻小黑鳥 (1)	1-1-1 能臨摹抄寫課堂中習得的韻文內容。 1-1-2 能聽辨課堂中所習得的內容。 1-1-3 能認真完成教師交待的作業。	☆能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 ☆能熟悉字母的筆順。 ☆能在正確書寫印刷體大小寫字母。 ☆在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文字詞間需要空格。	◎學生能專注寧聽老師的講解,不至寫錯。 ◎學生抄寫的過程中,老師可以協助及指導。	2
2	Two Little Blackbirds 兩隻小黑鳥(2)	2-1-1 能唸出英語的語音。 2-1-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能聽辨課堂中所上的句子語調。	☆能唸出英語的子音(如 <u>hat, ten</u>)。 ☆能唸出英語的母音(如 <u>umbrella, key</u>)。 ☆能唸出英語子音與母音的基本組合(如 sun)。	◎能運用字母拼讀法嘗試拼出單字。 ◎以單字卡帶學生認識字母讀音。	2
3	Two Little Blackbirds 兩隻小黑鳥(3)	3-1-1 能朗讀和吟唱簡易的歌謠及韻文。 8-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 8-1-3 能聽懂簡易的日常生活對話。	☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關 ☆能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎帶念歌詞數次,直到學生熟悉歌詞的唸法。 ◎播放 CD 請學生跟讀。 ◎使用情境掛圖,由老師簡易說明故事。 ◎活動:老師教學生摺紙鳥。	2
4	Two Little Blackbirds 兩隻小黑鳥(4)	4-1-1 能作簡單提問、回答及敘述。 4-1-2 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-4 對於老師的說明與演示,能集中注意力。	☆能吟唱韻文及歌謠,並辨認常用的字彙。 ☆能聽、說生活用語。 ☆能以正確的語調說出直述句和問句。	◎聽互動式教學光碟。 ◎引導學生練習吟唱歌謠及韻文。	2

5	Two Little Blackbirds 兩隻小黑鳥(5)	5-1-1 能用歌謠或韻文的方式背誦歌詞。 5-1-2 能看懂簡單的句子。 5-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	☆ 能聽、說、讀、寫主要句型。 ☆ 能聽、說、讀、寫代換單字。 ☆ 能正確辨識短母音的發音。 ☆ 能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎帶念歌詞數次，直到學生熟悉歌詞的唸法。 ◎使用角色紙偶卡上台表演對話。 ◎與學生討論故事寓意。	2
6	Twinkle, Twinkle, Little Star 一閃一閃小星星(1)	6-1-1 能臨摹抄寫課堂中習得的韻文內容。 6-1-2 能聽辨課堂中所習得的內容。 6-1-3 能認真完成教師交待的作業。	☆ 能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 ☆ 能熟悉字母的筆順。 ☆ 能在正確書寫印刷體大小寫字母。 ☆ 在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文字詞間需要空格。	◎學生能專注嚀聽老師的講解,不至寫錯。 ◎學生抄寫的過程中,老師可以協助及指導。	2
7	Twinkle, Twinkle, Little Star 一閃一閃小星星(2)	7-1-1 能運用字母的拼法(phonics)。 能唸出英語的語音。 7-1-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 7-1-3 能聽辨課堂中所上的句子語調。 7-1-4 對於老師的說明與演示,能集中注意力。	☆ 能唸出英語的子音(如 <u>h</u> at, <u>t</u> en)。 ☆ 能唸出英語的母音(如 <u>u</u> mbrella, <u>e</u> y)。 ☆ 能唸出英語子音與母音的基本組合(如 sun)。	◎能運用字母拼讀法嘗試拼出單字。 ◎以單字卡帶學生認識字母讀音。	2
8	Twinkle, Twinkle, Little Star 一閃一閃小星星(3)	8-1-1 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 8-1-2 能聽辨句子節奏。 8-1-3 能聽懂簡易的日常生活對話。	☆ 能了解圖片情境認識故事寓意。 ☆ 能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆ 能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆ 能正確說出與圖意相關	◎帶念生字數次，直到學生熟悉生字的唸法。 ◎播放 CD 請學生跟讀。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現字詞。 ◎活動:老師帶學生學習歌曲的動作。	2

9	Twinkle, Twinkle, Little Star 一閃一閃小 星星(4)	9-1-1 能朗讀課本中的對話和故事。 9-1-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-1-3 能聽辨句子節奏。 9-1-4 能認真完成教師交待的作業。	☆能聽辨歌曲中的字詞、片語及重音。 ☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義。 ☆能聽辨句子中的字詞有強弱之分。	◎老師先起音帶領學生唱出歌謠。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
10	Twinkle, Twinkle, Little Star 一閃一閃小 星星(5)	10-1-1 能用歌謠或韻文的方式背誦歌詞。 10-1-2 能看懂簡單的句子。 10-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	☆能聽、說、讀、寫主要句型。 ☆能聽、說、讀、寫代換單字。 ☆能正確辨識短母音的發音。 ☆能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎播放 CD 請學生跟讀。 ◎活動:熟悉歌謠 CD2 track49,播放輪到該歌詞的組別須大聲唱出。	2
11	Old Macdonald Had a Farm (1)	11-1-1 能臨摹抄寫課堂中習得的韻文內容。 11-1-2 能聽辨課堂中所習得的內容。 11-1-3 能認真完成教師交待的作業。	☆能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 ☆能熟悉字母的筆順。 ☆能在正確書寫印刷體大小寫字母。 ☆在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文字詞間需要空格。	◎講解圖片內容。 ◎學生能專注嚀聽老師的講解,不至寫錯。 ◎學生抄寫的過程中,老師可以協助及指導。	2
12	Old Macdonald Had a Farm (2)	12-1-1 能唸出英語的語音。 12-1-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 12-1-3 能聽辨課堂中所上的句子語調。	☆能唸出英語的子音(如 <u>hat, ten</u>)。 ☆能唸出英語的母音(如 <u>umbrella, key</u>)。 ☆能唸出英語子音與母音的基本組合(如 sun)。	◎能運用字母拼讀法嘗試拼出單字。 ◎以單字卡帶學生認識字母讀音。	2
13	Old Macdonald Had a Farm (3)	13-1-1 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 13-1-2 能聽辨句子節奏。 13-1-3 能聽懂簡易的日常生活對話。	☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。 ☆能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。 ☆能正確說出與圖意相關的	◎帶念生字數次,直到學生熟悉生字的唸法。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現字詞。 ◎活動:老師帶學	2

				生學習歌曲的動作。	
14	Old Macdonald Had a Farm (4)	14-1-1 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 14-1-2 能以所習得的英語看圖說話。 14-1-3 能聽辨句子的節奏。 14-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字	☆能聽辨歌曲中的字詞、片語及重音。 ☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義。 ☆能聽辨句子中的字詞有強弱之分。	◎學生能利用學過的字詞瞭解句義。 ◎藉由 TPR 的活動，讓學生熟悉並聽懂這幾句教室用語，並做出正確的回應，以維持良好的課室秩序。	2
15	Old Macdonald Had a Farm (5)	15-1-1 能用歌謠或韻文的方式背誦歌詞。 15-1-2 能看懂簡單的句子。 15-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	☆能聽、說、讀、寫主要句型。 ☆能聽、說、讀、寫代換單字。 ☆能正確辨識短母音的發音。 ☆能讀出課堂中所習得的字詞、片語。	◎藉由英文標示閃示卡讓學生易懂。 ◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現的字詞。	2
16	Gingo(1)	16-1-1 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 16-1-2 能以所習得的英語看圖說話。 16-1-3 能聽辨句子的節奏。 16-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	☆能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 ☆能熟悉字母的筆順。 ☆能在正確書寫印刷體大小寫字母。 ☆在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文字詞間需要空格。	◎講解圖片內容。 ◎學生能專注嚀聽老師的講解,不至寫錯。 ◎學生抄寫的過程中,老師可以協助及指導。	2
17	Gingo(2)	17-1-1 能以所習得的英語看圖說話。 17-1-2 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 能唸出英語的語音。 17-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 17-1-4 能聽辨課堂中所上的句子語調。	☆能唸出英語的子音(如 <u>h</u> at, <u>t</u> en)。 ☆能唸出英語的母音(如 <u>u</u> mbrella, <u>e</u> y)。 ☆能唸出英語子音與母音的基本組合(如 sun)。	◎能運用字母拼讀法嘗試拼出單字。 ◎以單字卡帶學生認識字母讀音。	2

18	Bingo(3)	<p>18-1-1 能朗讀和吟唱簡易的歌謠及韻文。</p> <p>18-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>18-1-3 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>☆能正確覆誦所習得的歌謠韻文。</p> <p>☆能正確朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>☆能正確說出與圖意相關</p>	<p>◎帶念生字數次，直到學生熟悉生字的唸法。</p> <p>◎學生能讀出歌謠、韻文、故事中經常出現字詞。</p> <p>◎活動:老師帶學生學習歌曲的動作。</p>	2
19	Bingo(4)	<p>19-1-1 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>19-1-2 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>19-1-3 能聽辨句子的節奏。</p> <p>19-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字</p>	<p>☆能聽辨歌曲中的字詞、片語及重音。</p> <p>☆能瞭解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義。</p> <p>☆能聽辨句子中的字詞有強弱之分。</p>	<p>◎學生能利用學過的字詞瞭解句義。</p> <p>◎藉由 TPR 的活動，讓學生熟悉並聽懂這幾句教室用語，並做出正確的回應，以維持良好的課室秩序。</p>	2
					
說明：教導學生正確英語發音		說明：與同學分享以往留學心得			