

桃園市龍潭區三坑國民小學生活課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之生活課程計畫小組研討會決議。

貳、課程目標：

1. 人與自己
 1. 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
 2. 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。
2. 人與社會
 1. 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
 2. 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。
3. 人與自然
 1. 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
 2. 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

參、實施原則：

1. 一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，108學年度一年級不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合四冊；二年級不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
2. 生活課程之教學節數最低應佔基本教學節數的百分之二十五至百分之三十。
3. 國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
4. 多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、團體活動、平時觀察……等方式，培養健全身心的下一代。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。」

肆、課程與評量：

1. 理念：
 - (1) 教材內容選編注意要項與重點
 1. 以學生生活體驗為核心。
 2. 要考量多元社會的融合性。
 3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
 4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。
 - (2) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
 - (3) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

2. 實施內容：

(1) 110 學年度教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	翰林	康軒

(2) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）

(3) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 周，一年級每週 6 節、二年級每週 6 節為原則。

(4) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬。

(5) 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	6 節	6 節

3. 教學評量：以多元評量為原則，強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、團體活動、平時觀察...等方式，培養健全身心的下一代。

伍、教學資源

(一) 學校資源

室內、外活動場地：各班級教室、操場、球場、室內多媒體教室等。

教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、DVD 等操作型教具。

視聽器材：電腦、單槍投影機、實物投影機、DVD、收錄音機、相關影片。

資訊設備：網路系統，有線視訊。

(二) 社區教學資源

警察局、福隆宮、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、、愛心服務站、相關商店。

(三) 課程實施

1. 多媒體的運用：可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(1) 電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、錄音機、實物投影機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

(2) 電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

(3) 網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2. 空間的多元運用：有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

3. 社區資源的應用：了解社區資源並結合資源，透過教學活動增加學生見聞

(四) 實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行，了解社區文化特性與地方人物的建樹。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110 學年度一～三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四～六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。