

13-1 補課計畫

桃園市龍潭區三坑國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「嚴重特殊傳染性疾病」，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布「校園因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情停課標準」。
- 三、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 四、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函頒布「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。
- 五、桃園市政府教育局 110 年 6 月 7 日桃教中字第 1100049713 號函辦理。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、本校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、本區(龍潭區)有三分之一學校全校停課，全區停課。
- 四、前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一) 確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，

給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

- (三) 該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：

- (一) 教師若為強制集中隔離或強制居家隔离者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體(如：Line、FB Messenger、Skype)建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後臺資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

二、離線學習課程

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動

由班級級任導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課因應

一、補課原則

- (一)本校於停課期間，採用全數線上補課為原則。
- (二)以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習，使其學習不間斷。
- (三)教師應依學生學習需求及停課期間課程進度，規劃課程內容及評量方式，並指派學習作業，在授課過程中留存線上紀錄或可資證明之資訊(如後臺時間紀錄、螢幕截圖紀錄及學生學習歷程紀錄)，於復課後提交教務處核查，以折抵到校補課時數。
- (四)學生線上學習所需載具以自備為原則，經濟弱勢學生所需載具或有借用需求之學生可依本校設備借用管理辦法申請借用，並於復課後繳回。
- (五)行政人員可請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。
- (六)本校各領域規劃補課情形如附件一。
- (七)部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表共同規劃停課後之補課原則；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。
- (八)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，並依停課天數比例，辦理全額退費。

貳、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一)未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，評量時間和方式由本校另行公告。
- (二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教導處召集相關教師開會協議調整之。

(二)全校停課：

如無法依期進行定期評量，由本校調整實施日期及次數，經課發會依多元、彈性、從寬處理原則通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

- (三) 因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

參、附則

- 一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。
- 二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。
- 三、學生請假：
 - (一) 班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。
 - (二) 學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。
 - (三) 為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。
- 四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

肆、本規定經校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龍潭區三坑國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(0520 修)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	晨光時間、中下午放學後至下午5點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。	一、行政單位： 1. 各處室分區辦公。 2. 學務組、護理師應指導教師叮嚀學童依據中央流行疫情指揮中心公布之防疫措施，進行健康管理。並協助教師使用紫外線消毒燈教師環境。 3. 教務組因應教師因發燒或呼吸道症況無法到校上課者，進行人力調配。 4. 輔導組主動提供學童心理支援，並依居家隔離學生個案需求，進行學生輔導、諮詢、轉介或其他相關適當之專業	
		本土語文／新住民語文	晨光時間、中下午放學後至下午5點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式：		

			同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。	服務。 5. 總務處協助教師進行校園、教室環境消毒，並嚴格執行門禁管理。 6. 午餐秘書針對週六及寒暑假補課期間，安排用餐需求。 二、教師： 1. 教師叮嚀學童依據中央流行疫情指揮中心公布之防疫措施，持續進行健康管理，並指導學生使用消毒水消毒教室環境。 2. 授課教師補課內容以停課期間課程內容與進度為主。
	英語文	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數	

				至多一半為原則。 4.未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
	數學	數學	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4.未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
		生活課程 (國小課程)	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材		

			暑假	網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
	社會	社會	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，		

			以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。	
自然科學	自然科學	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。	

	藝術	藝術	晨光時間、中下午放學後至下午5點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
	綜合活動	綜合活動	晨光時間、中下午放學後至下午5點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學：		

				老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
	健康與體育	健康與體育	晨光時間、中下午放學後至下午 5 點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。		

				無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。		
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)	晨光時間、中下午放學後至下午5點前、週六及暑假	1. 實施平臺： google meet(線上直播)、均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區。 2. 實施方式： 同步教學： 教師運用 google meet 進行線播教學，且運用形成性評量檢核學生學習狀況。 非同步教學： 老師運用均一平台、因材網、學習吧、三大教科書疫情學習專區指派作業，以達停課不停學的原則。 3. 折抵到校補課時數： 線上補課時數以補課時數至多一半為原則。 4. 未能線上補課學生之相應學習措施： 無行動載具者： 本校提供 28 臺行動載具出借。 無網路者： 協助學生申辦中華電信優惠方案。			

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教務主任

校長