

五、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據教育部十二年國民基本教育課程綱及本校課程發展委員會決議

(二)各年級彈性學習課程之規劃表

1. 一年級彈性學習課程規劃：樂活悅讀 1 節，樂活 ABC1 節，FUN 數學 1 節

一、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)閱讀

1. 設計理念與目的
2. 課程架構
3. 各年級閱讀課程計畫

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程 樂活悅讀 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
	吳招美		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 能自然安靜的聆聽圖畫故事內容，對書本產生興趣。 2. 發言前能舉手得到老師同意後，口語簡單發表自己的感想。 3. 認識圖書館的功能。4. 認識圖書館使用禮儀及規則。		
	1. 能自然安靜的聆聽。2. 發言前能舉手得到老師的同意後才發言。3. 能口語簡單發表自己的感想。4. 能說出圖書館的功能。		
評量方式	1. 能否注意聆聽。 2. 口頭回答問題。3. 能否遵守圖書館使用規則。4. 發表。		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	共讀-我家在這裡	12	共讀-我的老師是怪獸!不，我不是!
2	共讀-我家在這裡	13	共讀-我的老師是怪獸!不，我不是!
3	唐詩選讀—登鸛雀樓	14	唐詩選讀—憫農詩
4	共讀-薩琪到底有沒有小雞雞?(性別平等教育)	15	共讀-威廉的洋娃娃(性別平等教育)
5	共讀-薩琪到底有沒有小雞雞?(性別平等教育)	16	共讀-威廉的洋娃娃(性別平等教育)
6	共讀-薩琪到底有沒有小雞雞?(學習單)(性別平等教育)	17	共讀-威廉的洋娃娃(學習單)(性別平等教育)
7	認識圖書館	18	唐詩選讀—相思

8	認識圖書館	19	讀報剪貼
9	認識圖書館	20	讀報剪貼
10	唐詩選讀—尋隱者不遇	21	唐詩選讀—靜夜思
11	共讀-我的老師是怪獸!不,我不是!	22	語文秀

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期一年級 彈性學習課程 樂活悅讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	3-1-1-6 能用自然的態度說話。1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。3-1-1-6 能用自然的態度說話。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 能運用已經學會的注音符號拼讀生字。2. 能自然安靜的聆聽圖畫書故事內容，對書本產生興趣。3. 發言前能舉手得到老師同意後，口語簡單發表自己的感想。4. 能約略認識報紙各項版面以及相關內容。		
	1. 能運用已經學會的注音符號自己閱讀書本。2. 發言前能舉手得到同意後方發言。3. 能認識並說出報紙各項版面。4. 能仿寫簡單句型完成學習單。		
評量方式	1. 能否注意聆聽。 2. 口頭回答問題。3. 發表。4. 完成學習單。		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	唐詩選讀—江雪	12	唐詩選讀—鹿柴
2	共讀-薩琪的親親 (性別平等教育)	13	共讀-不會寫字的獅子
3	共讀-薩琪的親親 (性別平等教育)	14	共讀-不會寫字的獅子
4	共讀-薩琪的親親(學習單) (性別平等教育)	15	演書-不會寫字的獅子
5	唐詩選讀—春曉	16	演書-不會寫字的獅子
6	共讀-薩琪想要一個小寶寶(性別平等教育)	17	唐詩選讀—竹里館
7	共讀-薩琪想要一個小寶寶(性別平等教育)	18	讀報剪貼
8	共讀-薩琪想要一個小寶寶學習單(性別平等教育)	19	讀報剪貼

9	共讀-勇敢小火車：卡爾的特別任務		
10	共讀-勇敢小火車：卡爾的特別任務		
11	共讀-勇敢小火車：卡爾的特別任務學習單		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期一年級 彈性學習課程 樂活 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。</p> <p>二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。</p> <p>三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。</p> <p>四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。</p>		
融入之議題	<p>家庭教育</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>		
教學/學習重點	<p>學習表現</p> <p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡單的教室用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		

		<p>學習內容</p> <p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ab-I-1 字母語音</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p> <p>B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通</p> <p>C-II-1 了解國內外基本的招呼方式</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類</p> <p>生活</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>					
		<p>評量方式</p> <p>1、口語評量</p> <p>2、實作評量</p> <p>3、紙筆測驗</p>					
週次日期	單元名稱/內容		教室用語	週次日期	單元名稱/內容		教室用語
1	Welcometo school	Unit 1 Aa Bb Cc	Stand up! Sit down! Attention! Eyes on me!	12	Thank you! 家庭教育	Unit 3 Gg Hh Ii	Good morning
2		Unit 1 Aa Bb Cc		13		Unit 3 Gg Hh Ii	
3		Unit 1 Aa Bb Cc		14*		Unit 4 JjKk	
4		Unit 2 DdEeFf		15*		Unit 4 JjKk	
5		Unit 2 DdEeFf		16*		Unit 4 JjKk	
6	Let' s sport	Unit 2 DdEeFf		17	A nice day	Unit 5 Ll Mm	Sing a song about Christmas. Sing and dance.
7		Unit 2 DdEeFf		18		Unit 5 Ll Mm	
8		Review 1		19		Unit 5 Ll Mm	
9		Review 1		20		Review 2	
10		Review 1		21		Review 2	

11		Unit 3 Gg Hh Ii		22		Review 2	Come here!
----	--	--------------------	--	----	--	-------------	---------------

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 樂活 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。</p> <p>二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。</p> <p>三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。</p> <p>四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。</p>		
融入之議題	<p>家庭教育</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>		
教學/學習重點	<p>學習表現</p> <p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡單的教室用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>學習內容</p>		

		英語 Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ab-I-1 字母語音 Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通 C-II-1 了解國內外基本的招呼方式 D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。					
		評量方式 1、口語評量 2、實作評量 3、紙筆測驗					
週次 日期	單元名稱/內容		活動/ 教室 用語	週 次 日期	單元名稱/內容		活動/ 教室 用語
1	Be a polite student	Unit 1 NnOoPp	Thank you. Go back!	12*	Have fun 家庭教育	Unit 3 Tt UuVv	Sing and do.
2		Unit 1 NnOoPp		13*		Unit 4 Ww Xx	
3		Unit 1 NnOoPp		14*		Unit 4 Ww Xx	
4		Unit 2 Qq RrSs		15	Be careful	Unit 4 Ww Xx	Take your time.
5		Unit 2 Qq RrSs		16		Unit 5 YyZz	
6		Unit 2 Qq RrSs		17		Unit 5 YyZz	Here you are.
7		Review 1		18		Unit 5 YyZz	
8	Review 1	19	Review 2				
9	Go to Travel 1	Review 1					
10		Unit 3 Tt UuVv	sing a song.				
11		Unit 3 Tt UuVv		*為節慶活動跨領域活動			

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
	彭柑綾		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。		
融入之議題			
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數 ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5） ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類 ：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	學習表現 n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
評量方式	於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	德國心臟病	12	色紙變變變
2	德國心臟病	13	Say out 123
3	數字排排隊	14	Say out 123
4	數字排排隊	15	誰是雙胞胎
5	大眼睛看仔細	16	誰是雙胞胎
6	大眼睛看仔細	17	搶地盤
7	哪裡有問題	18	搶地盤
8	哪裡有問題	19	眼明手快
9	記憶大考驗	20	眼明手快
10	記憶大考驗	21	期末測驗
11	色紙變變變	22	期末測驗

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
	彭柑綾		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。		
融入之議題			
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數 ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5） ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類 ：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	學習表現 n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
評量方式	於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	十全十美	12	橡皮筋藝術師
2	十全十美	13	Say out 123
3	小小精算師	14	Say out 123
4	小小精算師	15	五方動物園
5	先見之明	16	五方動物園
6	先見之明	17	七巧板
7	成雙成對	18	眼明腳快
8	成雙成對	19	期末測驗
9	飯店迷蹤	20	
10	誰走錯教室	21	
11	誰走錯教室	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程 樂活悅讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 能自然安靜的聆聽圖書故事內容，對書本產生興趣。		

		2. 發言前能舉手得到老師同意後，口語簡單發表自己的感想。 3. 認識圖書館的功能。4. 認識圖書館使用禮儀及規則。	
		增進閱讀流暢性，讀懂故事篇章，進而愛上閱讀養成閱讀習慣。	
評量方式		提問與分享發表	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	要不要	12	椅子樹
2	要不要	13	椅子樹
3	唐詩選讀—長干曲	14	唐詩選讀—鳥鳴澗
4	薩琪到底有沒有小雞雞?(性平教育)	15	威廉的洋娃娃 (性平教育)
5	薩琪到底有沒有小雞雞?(性平教育)	16	威廉的洋娃娃 (性平教育)
6	薩琪到底有沒有小雞雞?(性平教育)	17	威廉的洋娃娃(性平教育)
7	我選我自己	18	唐詩選讀—獨坐敬亭山
8	我選我自己	19	讀報剪貼
9	我選我自己	20	讀報剪貼
10	唐詩選讀—竹里館	21	唐詩選讀—答人
11	椅子樹	22	唐詩選讀—逢雪宿芙蓉山主人

桃園市立三坑國民小學 109 年度第二學期二年級 彈性學習課程 <u>樂活悅讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	3-1-1-6 能用自然的態度說話。1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。3-1-1-6 能用自然的態度說話。6-1-2-2 能仿寫簡單句型。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 能運用已經學會的注音符號拼讀生字。2. 能自然安靜的聆聽圖畫書故事內容，對書本產生興趣。 3. 發言前能舉手得到老師同意後，口語簡單發表自己的感想。4. 能約略認識報紙各項版面以及相關內容。		
	增進閱讀流暢性，讀懂故事篇章，進而愛上閱讀養成閱讀習慣。		
評量方式	提問與分享發表		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	唐詩選讀—楓橋夜泊	12	唐詩選讀—渭城曲

2	薩琪的親親(性平教育)	13	不可能奇蹟
3	薩琪的親親(性平教育)	14	不可能奇蹟
4	薩琪的親親學習單(性平教育)	15	不可能奇蹟
5	唐詩選讀—下江陵	16	唐詩選讀—秋夕
6	你不可以隨便摸我(性平教育)	17	唐詩選讀—初春小雨
7	你不可以隨便摸我(性平教育)	18	讀報剪貼
8	你不可以隨便摸我學習單(性平教育)	19	讀報剪貼
9	小火龍便利商店		
10	小火龍便利商店		
11	小火龍便利商店		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期二年級 彈性學習課程 樂活 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。</p> <p>二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。</p> <p>三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。</p> <p>四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。</p>		
融入之議題	<p>家庭教育</p> <p>E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>		
教學/學習重點	<p>學習表現</p> <p>英語</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。</p> <p>1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡單的教室用語。</p>		

		<p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>					
		<p>學習內容</p> <p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ab-I-1 字母語音</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p> <p>B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通</p> <p>C-II-1 了解國內外基本的招呼方式</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類</p> <p>生活</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>					
		<p>評量方式</p> <p>1、口語評量</p> <p>2、實作評量</p> <p>3、紙筆測驗</p>					
週次 日期	單元名稱/內容		教室用語	週次日期	單元名稱/內容		教室用語
1	Welcometo school	Unit 1 Aa Bb Cc	Stand up!	12	Thank you! 家庭教育	Unit 3 Gg Hh Ii	Good morning
2		Unit 1 Aa Bb Cc	Sit down!	13		Unit 3 Gg Hh Ii	
3		Unit 1 Aa Bb Cc	Attention!	14*		Unit 4 JjKk	Good

4		Unit 2 DdEeFf	Eyes on me!	15*		Unit 4 JjKk	bye!
5		Unit 2 DdEeFf		16*		Unit 4 JjKk	Thank you!
6	Let' s sport	Unit 2 DdEeFf		17		Unit 5 Ll Mm	
7		Unit 2 DdEeFf		18		Unit 5 Ll Mm	Sing a song about Christma s.
8		Review 1		19	A nice day	Unit 5 Ll Mm	
9		Review 1		20		Review 2	
10		Review 1		21		Review 2	Sing and dance.
11		Unit 3 Gg Hh Ii		22		Review 2	Come here!

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 年級 彈性學習課程 樂活 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	<p>一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。</p> <p>二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。</p> <p>三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。</p> <p>四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。</p>		
融入之議題	家庭教育 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)		
教學/學習重點	學習表現 英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。		

		<p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡單的教室用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>					
		<p>學習內容</p> <p>英語</p> <p>Aa-I-1 字母名稱</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹</p> <p>Ab-I-1 字母語音</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語</p> <p>B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通</p> <p>C-II-1 了解國內外基本的招呼方式</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類</p> <p>生活</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>					
		<p>評量方式</p> <p>1、口語評量</p> <p>2、實作評量</p> <p>3、紙筆測驗</p>					
週次 日期	單元名稱/內容		教室用語	週次日 期	單元名稱/內容		教室用語
1	Be a polite	Unit 1 NnOoPp		12*	Have fun	Unit 3 Tt UuVv	Sing and do.
2	studen t	Unit 1 NnOoPp	Thank you.	13*	家庭教育	Unit 4 Ww Xx	

3		Unit 1 NnOoPp	Go back!	14*	Be careful	Unit 4 Ww Xx	Take your time. Here you are.
4		Unit 2 Qq RrSs		15		Unit 4 Ww Xx	
5		Unit 2 Qq RrSs		16		Unit 5 YyZz	
6		Unit 2 Qq RrSs		17		Unit 5 YyZz	
7		Review 1		18		Unit 5 YyZz	
8		Review 1		19		Review 2	
9		Review 1					
10	Go to Travel 1	Unit 3 Tt UuVv	sing a song.				
11		Unit 3 Tt UuVv		*為節慶活動跨領域活動			

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	彭柑綾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。		
融入之議題			
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數 ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5） ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類 ：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
評量方式	於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	數字甜甜圈-加與減	12	圖形填充-平面幾何
2	數字甜甜圈-加與減	13	圖形填充-平面幾何
3	鋸木頭-長度	14	飛球大賽-乘法
4	鋸木頭-長度	15	飛球大賽-乘法
5	加減賓果	16	三個臭皮匠-加減乘
6	加減賓果	17	三個臭皮匠-加減乘
7	該付多少錢	18	百變拼圖-平面幾何
8	該付多少錢	19	百變拼圖-平面幾何
9	物歸原處-邏輯判斷	20	確認位置-邏輯判斷
10	物歸原處-邏輯判斷	21	期末測驗
11	確認位置-邏輯判斷	22	期末測驗

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	彭柑綾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。		
融入之議題			
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數 ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5） ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類 ：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
評量方式	於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	列車之旅-	12	圖形加一加
2	列車之旅	13	河內塔-三層
3	誰大誰小	14	河內塔-三層
4	誰大誰小	15	小紅帽到外婆家

5	小小精算師-1000 以內	16	小紅帽到外婆家
6	小小精算師-1000 以內	17	會蓋章的積木
7	一路走到底	18	會蓋章的積木
8	一路走到底	19	期末測驗
9	親密夥伴		
10	親密夥伴		
11	圖形加一加		

桃園市龍潭區三坑國小彈性學習節數 課程規劃表

109 學年度三年級上學期彈性學習節數課程規畫表

中年級彈性學習課程規劃：閱讀 1 節，補救英語 1 節，補救數學 1 節，資訊電腦
1 節

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期三年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 能知道圖書館（室）的功能。 2. 能運用身體感官用心聆聽故事內容 3. 能仔細聆聽同學說故事，並遵守聆聽禮貌。 4. 能將新聞重點畫出來。 5. 能認識報紙各項版面以及相關內容。 6. 能寫出讀書心得。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 參觀圖書館（室）了解內部設施與圖書類別。 2. 指導簡要重述故事內容。 3. 指導讀國內外新聞並將報導中的綱要和重點畫出來。 4. 學習寫讀書心得。		
評量方式	完成讀報畫重點及讀書心得學習單		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識圖書館	12	閱讀必讀書目
2	認識國語日報	13	閱讀必讀書目
3	認識唐詩	14	閱讀必讀書目
4	認識橋梁書	15	認識身體的書
5	認識身體的書	16	認識兩性的書
6	認識兩性的書	17	背誦五言律詩

7	背誦五言律詩	18	背誦五言律詩
8	讀報畫重點	19	準備語文秀
9	讀報學成語	20	準備語文秀
10	彩繪拼貼	21	語文秀
11	彩繪拼貼	22	總複習

桃園市立三坑國民小學 109 年度第二學期三年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 能知道圖書館（室）的功能。 2. 能運用身體感官用心聆聽故事內容 3. 能仔細聆聽同學說故事，並遵守聆聽禮貌。 4. 能將新聞重點畫出來。 5. 能認識報紙各項版面以及相關內容。 6. 能寫出讀書心得。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	1. 參觀圖書館（室）了解內部設施與圖書類別。 2. 指導簡要重述故事內容。 3. 指導讀國內外新聞並將報導中的綱要和重點畫出來。 4. 學習寫讀書心得。		
評量方式	完成讀報畫重點及讀書心得學習單		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識兩性的書	12	閱讀必讀書目
2	認識兩性的書	13	閱讀必讀書目
3	認識兩性的書	14	閱讀必讀書目
4	認識兩性的書	15	閱讀必讀書目
5	背誦五言律詩	16	閱讀必讀書目
6	背誦五言律詩	17	閱讀必讀書目
7	背誦五言律詩	18	準備語文秀
8	讀報畫重點	19	總複習
9	讀報學成語		

10	彩繪拼貼		
11	彩繪拼貼		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期三年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 4. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。		
評量方式	活動式評量、課堂觀察、口語評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	home	12	Unit 3 What's This?
2	house	13	Unit 3 What's This?
3	Unit 1 What's Your Name?	14	Unit 3 What's This?
4	Unit 1 What's Your Name?	15	Unit 4 What Color Is It?
5	Unit 1 What's Your Name?	16	Unit 4 What Color Is It?
6	Unit 2 How Old Are You?	17	Unit 4 What Color Is It?
7	Unit 2 How Old Are You?	18	Review 2
8	Unit 2 How Old Are You?	19	Review 2
9	Review 1	20	Final Review
10	Review 1	21	Final Review & 期末成績考查
11	Culture & Festivals: Halloween	22	成果發表

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期三年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 4. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。		
融入之議題	家庭教育		

教學/學習重點		1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。	
評量方式		活動式評量、課堂觀察、口語評量	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	We are family	12	Unit 3 Who's He?
2	We are family	13	Unit 3 Who's He?
3	Starter Unit	14	Unit 3 Who's He?
4	Unit 1 Is It a Dog?	15	Culture & Festivals: Mother's Day
5	Unit 1 Is It a Dog?	16	Unit 4 Is He a Cook?
6	Unit 1 Is It a Dog?	17	Unit 4 Is He a Cook?
7	Unit 2 Are You Tall?	18	Unit 4 Is He a Cook?
8	Unit 2 Are You Tall?	19	Review 2
9	Unit 2 Are You Tall?		
10	Review 1		
11	Review 1		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期三年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 參考施行有年且有穩定基礎的傳統教材。 2. 採用國際間數學課程必備的核心題材。 3. 考慮數學作為科學工具性的特質。 4. 現有學生能夠有效學習數學的一般能力。		
融入之議題	生涯發展		
教學/學習重點	1. 讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念。 2. 逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言。 3. 經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念。		
評量方式	紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	1-1 認識 10000 以內的數	12	6-1 認識除法、 6-2 認識餘數
2	1-2 認識錢幣和錢幣的應用、1-3 認識千位	13	6-3 商為一位數的直式除法、

	和位值換算		6-4 0 和 1 的除法、 6-5認識偶數和奇數
3	1-4 認識數線、1-5 數的大小比較和應用	14	7-1 三個數的加減問題
4	2-1 四位數的加法、2-2 四位數的減法	15	7-2 三位數的加減估算
5	2-2 四位數的減法 、2-3 加減應用	16	8-1平分、 8-2單位分數
6	3-1 幾十乘以一位數 、3-2 二位數乘以一位數	17	8-3幾分之幾、 8-4分數的累加
7	3-3 幾百乘以一位數、3-4 三位數乘以一位數	18	9-1認識周界、內部和外部、 9-2認識周長、 9-3圖形的周長、 9-4 畫出圖形
8	4-1 認識角 、4-2 比較角的大小 、4-3 認識直角 、4-4 正方形和長方形	19	10-1 認識生活中的圓、 10-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑
9	5-1認識毫米 (mm)、5-2毫米的實測和估測、 5-3公分、毫米的關係和換算、 5-4畫長度、 5-5公分和毫米的計算	20	10-3 使用圓規
10	加油小站、魔數小偵探	21	加油小站、魔數小偵探
11	期中考	22	期末考

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期三年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 參考施行有年且有穩定基礎的傳統教材。 2. 採用國際間數學課程必備的核心題材。 3. 考慮數學作為科學工具性的特質。 4. 現有學生能夠有效學習數學的一般能力。		
融入之議題	生涯發展		
教學/學習重點	1. 讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念。 2. 逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言。 3. 經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念。		
評量方式	紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業		

週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	1-1 整十倍和整百倍	12	7-1分數的大小比較、 7-2一樣多、 7-3分數的加法
2	1-2 兩步驟計算	13	7-4分數的減法、 7-5分數的加減應用
3	2-1認識 1 公升、 2-2認識 1 毫公升	14	8-1乘法和除法的關係、 8-2乘法和除法的驗算、 8-3被乘數或乘數未知
4	2-3公升和毫公升的關係與換算、 2-4公升和毫公升的計算	15	8-4被除數或除數未知、 8-5加、除兩步驟計算、8-6減、除兩步驟計算
5	3-1認識24時制、 3-2日、時、分、秒的關係	16	9-1認識一位小數、 9-2小數的大小比較 9-3小數的加法、 9-4小數的減法
6	3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年	17	10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格
7	4-1認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊	18	加油小站、魔術小偵探
8	5-1二位數除以一位數、 5-2三位數除以一位數	19	期末考
9	5-2三位數除以一位數、 5-3餘數的應用問題 加油小站、魔術小偵探	20	
10	期中考	21	
11	6-1認識公斤和公克 6-2重量的實測和估測、 6-3公斤和公克的換算與比較、 6-4 重量的計算	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期三年級 彈性學習課程資訊電腦 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。		
融入之議題	生涯發展		
教學/學習重點	1. 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3. 能操作視窗環境的軟體。		
評量方式	操作		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	電腦硬體介紹(1)	12	電腦硬體介紹(2)
2	電腦硬體介紹(1)	13	電腦硬體介紹(2)
3	電腦硬體介紹(1)	14	電腦硬體介紹(2)
4	電腦硬體介紹(1)	15	電腦硬體介紹(2)
5	電腦硬體介紹(1)	16	電腦硬體介紹(2)
6	電腦硬體介紹(1)	17	認識鍵盤(1)
7	電腦硬體介紹(1)	18	認識鍵盤(1)
8	電腦硬體介紹(2)	19	認識鍵盤(1)
9	電腦硬體介紹(2)	20	認識鍵盤(1)
10	電腦硬體介紹(2)	21	認識鍵盤(1)
11	電腦硬體介紹(2)	22	總複習

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期三年級 彈性學習課程資訊電腦 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	賴志東
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。		
融入之議題	生涯發展		
教學/學習重點	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能正確操作鍵盤。 4. 能熟練中英文輸入。		
評量方式	操作		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容

1	電腦硬體介紹(4)	12	電腦軟體應用(4)
2	電腦硬體介紹(4)	13	電腦軟體應用(4)
3	電腦硬體介紹(4)	14	電腦軟體應用(4)
4	資通安全與智慧財產(2)	15	電腦軟體應用(4)
5	資通安全與智慧財產(2)	16	電腦軟體應用(4)
6	資通安全與智慧財產(2)	17	電腦軟體應用(4)
7	資通安全與智慧財產(2)	18	電腦軟體應用(4)
8	資通安全與智慧財產(2)	19	總複習
9	資通安全與智慧財產(2)	20	
10	電腦軟體應用(4)	21	
11	電腦軟體應用(4)	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期四年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	一、能閱讀不同表述方式文章，擴充閱讀範圍。 二、能思考並體會文章中解決問題的過程。		
評量方式	紙筆評量、學習單、心得分享		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	認識圖書館	12	成語故事
2	五言律詩欣賞:送友人	13	成語故事
3	七言律詩欣賞:黃鶴樓	14	小貓玫瑰(性平教育)
4	紅公雞(性平教育)	15	小貓玫瑰(性平教育)
5	紅公雞(性平教育)	16	七言律詩欣賞:無題
6	中國神話故事	17	七言律詩欣賞:登金陵鳳凰臺
7	兒童寓言故事	18	動物的故事
8	中國神話故事	19	植物的故事

9	台灣民間故事	20	頑皮公主不出嫁(性平教育)
10	十二生肖的故事	21	頑皮公主不出嫁(性平教育)
11	食物的故事	22	閱讀心得分享

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期四年級 彈性學習課程 閱讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	一、能閱讀不同表述方式文章，擴充閱讀範圍。		
	二、能思考並體會文章中解決問題的過程。		
評量方式	紙筆評量、學習單、心得分享		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	七步詩：三國曹植	12	小廚師的魔法蛋糕(繪本)
2	七言絕句欣賞：唐詩 回鄉偶書 賀知章	13	讀報-圖文共欣賞
3	小豆芽就是我(性平教育)	14	讀報-圖文共欣賞
4	小豆芽就是我(性平教育)	15	五言絕句欣賞：江雪 唐 柳宗元
5	八歲一個人去旅行 小魯出版 吳念真	16	五言絕句欣賞：登樂遊園 唐 李商隱
6	薩琪到底有沒有小雞雞 (性平教育)	17	我做到了，我不當小霸王
7	薩琪到底有沒有小雞雞 (性平教育)	18	自然觀察·達人養成術
8	找不到國小系列	19	小廚師的魔法蛋糕(繪本)
9	朱家故事(性平教育)	20	
10	朱家故事(性平教育)	21	
11	我做到了~我是一個好哥哥		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期四年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	一、加強日常聽說讀寫的能力。		
	二、熟溪日常生活句型的練習與應用。		
評量方式	紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 複習字母發音	12	Unit 3 What Do You Want?
2	預備 暖身週 複習字母發音	13	Unit 3 What Do You Want? (家庭教育)
3	Starter Unit	14	Unit 4 Do You Like Milk?
4	Unit 1 Can You Swim?	15	Unit 4 Do You Like Milk?
5	Unit 1 Can You Swim?	16	Unit 4 Do You Like Milk?
6	Unit 1 Can You Swim? (家庭教育)	17	Christmas
7	Unit 2 How' s the Weather?	18	Review 2
8	Unit 2 How' s the Weather?	19	Final Review
9	Unit 2 How' s the Weather? (家庭教育)	20	Final Review
10	Review 1	21	Final Review
11	Unit 3 What Do You Want?	22	成果發表會

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期四年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	一、加強日常聽說讀寫的能力。		
	二、熟溪日常生活句型的練習與應用。		
評量方式	紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 句型複習	12	Unit 3 Where Are You? (家庭教育)
2	Starter Unit	13	Unit 4 Where Is the Apple?

3	Unit 1 What Time Is It?	14	Unit 4 Where Is the Apple?
4	Unit 1 What Time Is It?	15	Unit 4 Where Is the Apple?
5	Unit 1 What Time Is It? (家庭教育)	16	Review 2
6	Unit 2 What Are You Doing?	17	Dragon Boat Festival
7	Unit 2 What Are You Doing?	18	Final Review
8	Unit 2 What Are You Doing? (家庭教育)	19	成果發表會
9	Review 1	20	
10	Unit 3 Where Are You?	21	
11	Unit 3 Where Are You?		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期四年級 彈性學習課程補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標		
融入之議題			
教學/學習重點	一、億以內的數及其四則運算 二、分數的概念及計算		
評量方式	紙筆測驗、上課參與		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	1-1 十萬以內的數、1-2 一百萬以內的數、 1-3 一千萬以內的數	12	7-1 公升和毫公升的加減計算、7-2 公升和毫公升的乘除計算、7-3 公斤和公克的加減計算、7-4 公斤和公克的乘除計算
2	1-4 一億以內的數、1-5 一億以內數的換算、1-6 一億以內數的大小比較	13	8-1 只有加減或乘除的計算—由左而右、8-2 有括號的先算
3	2-1 四位數乘以一位數、2-2 一位數、二位數乘以二位數	14	8-2 有括號的先算、8-3 四則計算—先乘除後加減
4	2-3 三位數乘以二位數、2-4 一位數、二位數乘以三位數	15	9-1 認識二位小數、9-2 小數的大小比較
5	3-1 旋轉角、3-2 認識量角器、3-3 使用量角器量角和畫角	16	9-3 小數的加法、9-4 小數的減法
6	3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角、3-5 角度的計算	17	10-1 認識 1 公里、10-2 公里、公尺的關係和換算、10-3 公里和公分的換算
7	4-1 四位數除以一位數、4-2 二位數除以二位數	18	10-4 公里和公尺的計算
8	4-3 三位數除以二位數	19	加油小站、魔數小偵探
9	5-1 認識正三角形和等腰三角形、5-2 認識直角、鈍角和銳角三角形、5-3 全等圖形、 5-4 畫出基本三角形	20	1-1 十萬以內的數、1-2 一百萬以內的數、 1-3 一千萬以內的數
10	加油小站、魔數小偵探	21	總複習
11	6-1 認識真分數、假分數和帶分數、6-2 假分數和帶分數的互換	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期四年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標	建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標		
融入之議題			
教學/學習重點	一、億以內的數及其四則運算 二、分數的概念及計算		

評量方式		紙筆測驗、上課參與	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	1-1 認識長條圖、1-2 認識複雜長條圖	12	6-5 複合圖形的面積
2	1-3 認識折線圖、1-4 認識複雜折線圖	13	7-1 認識一億以上的數、7-2 大數的加減
3	2-1 同分母分數的大小比較、2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法	14	7-3 十進結構
4	2-4 分數的整數倍、2-5 分數的應用	15	8-1 時間的換算、8-2 時間量的加減計算
5	3-1 生活中的概數、3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法	16	8-3 兩時刻間的時間量、8-4 一段時間之前或之後的時刻
6	3-4 四捨五入法、3-5 概數的應用	17	9-1 認識等值分數、9-2 找出等值分數、9-3 簡單異分母分數的比較
7	4-1 垂直和平行、4-2 認識四邊形、4-3 認識對角線	18	9-4 等值分數的應用 分數換成小數、9-5 等值分數的應用 小數換成分數
8	4-3 認識對角線、4-4 繪製四邊形	19	10-1 認識體積、10-2 認識立方公分、10-3 複合形體的體積
9	5-1 一位小數乘以一位整數、5-2 二位小數乘以一位整數、5-3 一、二位小數乘以二位整數、5-4 小數乘法的應用	20	
10	加油小站、魔數小偵探	21	
11	6-1 周長公式、6-2 長方形和正方形的面積公式、6-3 周長和面積的關係、6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期四年級 彈性學習課程資訊電腦課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標			
融入之議題			
教學/學習重點	一、認識資訊科技與網際網路及雲端與一般軟體應用 二、強調多媒體與程式設計能力培		
評量方式	作業繳交、程式設計、上課參與		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	電腦教室的使用規範	12	英文拼字檢查
2	Word 操作環境介紹	13	上網找圖下載

3	Word 操作環境介紹	14	插入圖片、認識圖片工具列
4	使用中文輸入法	15	文繞圖的方式。
5	使用中文輸入法	16	一個小時玩程式
6	文字的複製與貼上	17	一個小時玩程式
7	對齊方式。	18	一個小時玩程式
8	標題格式設定	19	一個小時玩程式
9	期中測驗	20	一個小時玩程式
10	樣式的意義	21	期末發表
11	文件樣式的修改	22	總複習

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期四年級 彈性學習課程資訊電腦課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	楊永全
課程目標			
融入之議題			
教學/學習重點	一、認識資訊科技與網際網路及雲端與一般軟體應用		
	二、強調多媒體與程式設計能力培		
評量方式	作業繳交、程式設計、上課參與		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1-1 認識長條圖、1-2 認識複雜長條圖	12	按順序輸入數字後拖曳表格可得到數列
2	1-3 認識折線圖、1-4 認識複雜折線圖	13	剪下且貼上儲存格
3	2-1 同分母分數的大小比較、2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法	14	Scratch 程式設計
4	2-4 分數的整數倍、2-5 分數的應用	15	Scratch 程式設計
5	3-1 生活中的概數、3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法	16	Scratch 程式設計
6	3-4 四捨五入法、3-5 概數的應用	17	Scratch 程式設計
7	4-1 垂直和平行、4-2 認識四邊形、4-3 認識對角線	18	Scratch 程式設計
8	4-3 認識對角線、4-4 繪製四邊形	19	期末評量與發表
9	5-1 一位小數乘以一位整數、5-2 二位小數乘以一位整數、5-3 一、二位小數乘以二	20	

	位整數、5-4 小數乘法的應用		
10	加油小站、魔數小偵探	21	
11	6-1 周長公式、6-2 長方形和正方形的面積公式、6-3 周長和面積的關係、6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	從閱讀策略練習經讀一篇文章		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	根據自己的經驗針對閱讀文本的線索，對文本內容發展形成假設，從閱讀的過程中尋找資料檢證先前的假設。		
	預測、連結策略中練習精讀		
評量方式	學習單 提問 回答		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	暑期閱讀分享紀實	12	摘要策略—「臺灣海岸可分為沙岸與岩岸」
2	預測策略--倒立的老鼠	13	(性平)【情感教育】'別'出新裁找幸福
3	預測策略--「倒立的老鼠」	14	讀報教育--實作
4	1. 節日由來--「中秋節」2. 佳句背誦	15	(性平)103 年民法親屬編未婚懷孕生子篇
5	(性平)校園情感教育及性教育倡議影片	16	摘要品質評量
6	1. 連結策略「兩兄弟」	17	(性平)CEDAW 消除對婦女一切形式歧視公約
7	(性平)解謎兒少性剝削第二集拜金惹的禍	18	摘大意找主旨策略--超級人民保母
8	閱讀分享紀實	19	摘大意找主旨策略
9	(性平)兒童少年性剝削發現問題你也可以	20	收穫比一比
10	摘要策略—翰林版五年級第三課第四段	21	收穫比一比
11	摘要策略—「雨傘圖」	22	收穫比一比

桃園市立三坑國民小學 109 年度第二學期 年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	從筆記策略學習精讀		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	使用符號作筆記學習掌握文章重點		
	分享成果		
評量方式	學習單 提問 回答		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

日期		日期	
1	性別平等教育作人，真難?! (人際關係)	12	做筆記策略—實作(4) 使用符號做筆記
2	摘大意找主旨策略	13	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
3	性別平等教育第二單元：有什麼不一樣？你說嘛! (性騷擾防治)	14	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
4	做筆記策略	15	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
5	(性平)第三單元：差一點，好險!(熟識者之性侵害防治)	16	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
6	做筆記策略—實作(2) 長句縮短	17	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
7	(性平)第四單元：不要以為不可能!(陌生者之性侵害防治)	18	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
8	做筆記策略—實作(3) 掌握重點字詞	19	分享成果
9	(性平)玫瑰少年--教育部製作	20	
10	做筆記策略—實作(4) 使用符號做筆記	21	
11	(性平)教師篇-不可逃避學生對兩性問題的疑慮--教育部製作		

高年級彈性學習課程規劃：閱讀 1 節，補救英語 1 節，補救數學 1 節，補救國語，
資訊電腦 1 節

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力的培養。 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會。螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。		
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	課前 準備	12	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
2	Starter Unit	13	Unit 3 What Would You Like for Dinner?

3	(家庭教育)青少年愛家教育課程教案暨影片(五年級篇)	14	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
4	Culture & Festivals: Moon Festival	15	Unit 4 How Do You Feel?
5	(家庭教育)青少年愛家教育課程二部曲	16	Unit 4 How Do You Feel??
6	Unit 1 Where Are You Going?	17	Unit 4 How Do You Feel?
7	Unit 2 What Do You See?	18	Review 2
8	Unit 2 What Do You See?	19	Review 2
9	(家庭教育)三部曲 愛中有挑戰-家長篇	20	期末成績考查
10	Review1	21	成果發表會
11	(家庭教育)四部曲(影片)	22	結業式

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 5 年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力的培養。 本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會。螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。		
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週	12	Unit 3 What Does He Need?
2	Starter Unit	13	Unit 3 What Does He Need?
3	(家庭教育) 五部曲(影片)	14	Unit 3 What Does He Need?
4	Unit 1 What Day Is Today?	15	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
5	(家庭教育) 六部曲 盼望溫馨家庭	16	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
6	Unit 2 What Subject Do You Like?	17	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
7	Unit 2 What Subject Do You Like?	18	Review 2

8	Unit 2 What Subject Do You Like?	19	成果發表準備
9	(家庭教育) 正面的感覺詞彙表	20	
10	Review 1	21	
11	(家庭教育) 負面的感覺詞彙表		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	<p>能熟練乘數是三位數的乘法除法。由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>能透過操作，理解三角形邊長的性質。</p> <p>在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。能做簡單異分母分數的加法。</p> <p>能做簡單異分母分數的減法。能解決乘除和連除的計算。</p> <p>能解決多步驟的計算問題。</p>		
融入之議題	性別平等教育 人權教育		
教學/學習重點	用先備知識繼續加深加廣 採分散練習務求精進		
評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第 1 單元乘法和除法	12	第 6 單元異分母分數的加減
2	第 1 單元乘法和除法	13	第 7 單元整數四則計算
3	第 2 單元因數和倍數	14	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
4	第 2 單元因數和倍數	15	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
5	第 3 單元多邊形	16	第 9 單元時間的乘除
6	第 4 單元擴分、約分和通分	17	第 9 單元時間的乘除
7	第 4 單元擴分、約分和通分	18	第 10 單元小數的加減
8	第 5 單元線對稱圖形	19	第 10 單元小數的加減
9	第 5 單元線對稱圖形	20	評量週 加油小站二
10	評量週 加油小站一	21	加油小站二

11	第6單元異分母分數的加減	22	結業式
----	--------------	----	-----

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 5 年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	<p>能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p> <p>能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>認識扇形。認識圓心角。繪製扇形。了解正方體和長方體中構成要素的異同。能計算正方體和長方體的表面積。了解正方體和長方體的體積公式與應用。認識立方公尺 (m³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。能認識公畝、公頃和平方公里。能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。理解比率。了解正方體、長方體容積的求法。能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p>		
融入之議題	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育		
教學/學習重點	用先備知識繼續加深加廣 採分散練習務求精進		
評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第1單元分數的乘法	12	第6單元生活中的大單位
2	第1單元分數的乘法	13	第7單元柱體、錐體和球體
3	第2單元小數的乘法	14	第7單元柱體、錐體和球體
4	第2單元小數的乘法	15	第8單元比率和百分率
5	第3單元扇形	16	第8單元比率和百分率
6	第3單元扇形	17	第9單元容積和容量
7	第4單元正方體和長方體	18	第9單元容積和容量
8	第4單元正方體和長方體	19	第10單元怎樣列式
9	第5單元整數、小數除以整數 育	20	
10	評量週 加油小站一	21	
11	第6單元生活中的大單位	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 彈性學習課程 資訊電腦 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純

課程目標		熟練文書軟體	
融入之議題		性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	
教學/學習重點		電腦操作	
		文書軟體	
評量方式		實作 檢視 分享	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	文書軟體應用(5)	12	文書軟體應用(6)
2	文書軟體應用(5)	13	繪圖軟體應用
3	文書軟體應用(5)	14	繪圖軟體應用
4	文書軟體應用(5)	15	繪圖軟體應用
5	文書軟體應用(5)	16	繪圖軟體應用
6	文書軟體應用(5)	17	繪圖軟體應用
7	文書軟體應用(6)	18	繪圖軟體應用
8	文書軟體應用(6)	19	繪圖軟體應用
9	文書軟體應用(6)	20	繪圖軟體應用
10	文書軟體應用(6)	21	電腦繪圖作品欣賞
11	文書軟體應用(6)	22	文書軟體應用(6)

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第 二 學期 年級 彈性學習課程 <u>資訊電腦</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標		文書軟體應用與網頁軟體應用	
融入之議題		性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	
教學/學習重點		電腦操作	
		文書軟體 網頁製作	
評量方式		實作 檢視 分享	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	文書軟體應用(7)	12	網頁軟體應用(1)
2	文書軟體應用(7)	13	網頁軟體應用(1)
3	文書軟體應用(7)	14	網頁軟體應用(1)
4	文書軟體應用(7)	15	網頁軟體應用(1)

5	文書軟體應用(7)	16	網頁軟體應用(2)
6	文書軟體應用(8)	17	網頁軟體應用(2)
7	文書軟體應用(8)	18	網頁軟體應用(2)
8	文書軟體應用(8)	19	網頁作品展出
9	文書軟體應用(8)	20	
10	文書軟體應用(8)	21	
11	網頁軟體應用(1)	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 彈性學習課程 補救國語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入之議題	環境教育 生涯發展教育		
教學/學習重點	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。 1. 閱讀教學：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		
評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	12	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲
2	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	13	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來

3	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	14	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印
4	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	15	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三
5	第壹單元旅人之歌 統整活動一	16	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符
6	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	17	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲
7	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	18	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑
8	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	19	第肆單元藝術天地 統整活動四
9	第貳單元溫情處處 統整活動二	20	閱讀樂園二 煮酒論英雄
10	閱讀樂園一 用心動腦話科學	21	總複習
11	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	22	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 5 年級 彈性學習課程 補救國語課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
課程目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入之議題	環境教育 生涯發展教育		
教學/學習重點	五年級是孩子進入閱讀與寫作的快速成長時期，透過大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。 1. 閱讀教學：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		

評量方式		作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	12	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信
2	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	13	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！
3	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	14	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事
4	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	15	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三
5	第壹單元放眼天下 統整活動一	16	第肆單元生命之美 第十二課誕生
6	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	17	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲
7	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	18	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚
8	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	19	第肆單元生命之美 統整活動四
9	第貳單元想像世界 統整活動二	20	
10	閱讀樂園一 我會飛	21	
11	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 <u>閱讀</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	一、能閱讀不同表述方式文章，擴充閱讀範圍。 二、能思考並體會文章中解決問題的過程。		
評量方式	紙筆評量、學習單、心得分享		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課在天晴了的時候	12	第九課我愛藍影子
2	第二課心情隨筆(性別平等)	13	第十課少年筆耕
3	第三課甜蜜如漿烤番薯	14	第十一課明智的抉擇(性別平等)
4	第四課珍珠鳥	15	語文天地三
5	語文天地一	16	第十二課夢幻全壘打
6	第五課客至	17	第十三課草地上的網球夢(性別平等)
7	第六課紀念照(性別平等)	18	第十四課贏得喝采的輸家
8	第七課戲術	19	語文天地四
9	語文天地二	20	閱讀列車 傳遞和平的聖火
10	閱讀列車 黃蓉智退霍都(性別平等)	21	閱讀列車 傳遞和平的聖火(性別平等)
11	第八課飢渴好「火」伴	22	總複習

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 樂讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入之議題	性別平等		
教學/學習重點	一、能閱讀不同表述方式文章，擴充閱讀範圍。 二、能思考並體會文章中解決問題的過程。		
評量方式	紙筆評量、學習單、心得分享		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課清平樂·村居	12	第八課火燒連環船
2	第一課清平樂·村居	13	語文天地二
3	第二課春(性別平等)	14	閱讀列車 名偵探福爾摩斯(性別平等)
4	第三課大自然的規則	15	第九課未走之路

5	第四課那人在看畫(性別平等)	16	第十課打開心中的窗(性別平等)
6	語文天地一	17	畢業週
7	閱讀列車 一窪水	18	
8	第五課小時了了(性別平等)	19	
9	第六課愛搗亂的動物		
10	第七課科學怪人(性別平等)		
11	第七課科學怪人		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期六年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	一、加強日常聽說讀寫的能力。 二、熟溪日常生活句型的練習與應用。預備 暖身週 複習字母發音		
評量方式	紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Starter Unit	12	Unit 3 What Time Do You Get Up?
2	Unit 1 Where Are You From? (家庭教育)	13	Unit 3 What Time Do You Get Up?
3	Unit 1 Where Are You From?	14	Unit 4 Do You Have a Stomachache? (家庭教育)
4	Unit 1 Where Are You From?	15	Unit 4 Do You Have a Stomachache?
5	Unit 1 Where Are You From?	16	Unit 4 Do You Have a Stomachache?
6	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? (家庭教育)	17	Review 2
7	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	18	Culture & Festivals: Chinese New Year
8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	19	期末成績考查
9	Review 1	20	成果發表準備
10	期中成績考查	21	成果發表會
11	Unit 3 What Time Do You Get Up? (家庭教育)	22	休業式

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 英語 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	一、加強日常聽說讀寫的能力。 二、熟溪日常生活句型的練習與應用。		
評量方式	紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 句型複習	12	Unit 3 Where Were You Yesterday? (家庭教育)
2	Starter Unit	13	Unit 4 Where Was He Yesterday?
3	Unit 1 What Do You Do After School? (家庭教育)	14	Unit 4 Where Was He Yesterday?
4	Unit 1 What Do You Do After School?	15	Unit 4 Where Was He Yesterday?
5	Unit 1 What Do You Do After School?	16	Review 2
6	Unit 2 What Do You Want to Be? (家庭教育)	17	畢業週
7	Unit 2 What Do You Want to Be?	18	
8	Unit 2 What Do You Want to Be?	19	
9	Review 1	20	
10	期中成績考查	21	
11	Unit 3 Where Were You Yesterday? (家庭教育)		

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期六年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標		
融入之議題			
教學/學習重點	用先備知識繼續加深加廣		
	採分散練習務求精進		
評量方式	紙筆測驗、上課參與		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	單元 1 質因數分解和短除法	12	單元 6 扇形面積
2	單元 1 質因數分解和短除法	13	單元 7 正比
3	單元 2 分數的除法	14	單元 7 正比
4	單元 2 分數的除法	15	單元 8 速率
5	單元 3 小數的除法	16	單元 8 速率
6	單元 3 小數的除法	17	單元 9 形體關係和柱體表面積
7	單元 4 比和比值	18	單元 9 形體關係和柱體表面積
8	單元 4 比和比值	19	單元 10 等量公理
9	單元 5 圓周率和圓面積	20	單元 10 等量公理 加油小站二
10	單元 5 圓周率和圓面積 加油小站一	21	總複習
11	單元 6 扇形面積	22	休業式

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 補救數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標		
融入之議題			
教學/學習重點	用先備知識繼續加深加廣		
	採分散練習務求精進		
評量方式	紙筆測驗、上課參與		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	單元 1 柱體的體積	12	單元 5 四則混合運算
2	單元 1 柱體的體積	13	單元 6 怎樣解題(二)
3	單元 2 怎樣解題(一)	14	單元 6 怎樣解題(二)
4	單元 2 怎樣解題(一)	15	單元 7 統計圖表
5	單元 3 基準量和比較量	16	單元 7 統計圖表
6	單元 3 基準量和比較量	17	畢業週
7	單元 4 縮圖和比例尺	18	
8	單元 4 縮圖和比例尺	19	
9	單元 4 縮圖和比例尺	20	
10	單元 5 四則混合運算	21	
11	單元 5 四則混合運算	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期六年級 彈性學習課程資訊電腦課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標			
融入之議題			
教學/學習重點	一、認識資訊科技與網際網路及雲端與一般軟體應用		
	二、強調多媒體與程式設計能力培		
評量方式	作業繳交、程式設計、上課參與		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	影片軟體應用(1)	12	自由軟體介紹與應用(1)
2	影片軟體應用(1)	13	自由軟體介紹與應用(1)

3	影片軟體應用(1)	14	自由軟體介紹與應用(1)
4	影片軟體應用(1)	15	自由軟體介紹與應用(1)
5	影片軟體應用(1)	16	自由軟體介紹與應用(1)
6	影片軟體應用(1)	17	自由軟體介紹與應用(1)
7	影片軟體應用(1)	18	自由軟體介紹與應用(1)
8	影片軟體應用(1)	19	自由軟體介紹與應用(1)
9	影片軟體應用(1)	20	自由軟體介紹與應用(1)
10	影片軟體應用(1)	21	總複習
11	自由軟體介紹與應用(1)	22	休業式

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 資訊電腦課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標			
融入之議題			
教學/學習重點	一、認識資訊科技與網際網路及雲端與一般軟體應用		
	二、強調多媒體與程式設計能力培		
評量方式	作業繳交、程式設計、上課參與		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	影片軟體應用(2)	12	自由軟體介紹與應用(2)
2	影片軟體應用(2)	13	自由軟體介紹與應用(2)
3	影片軟體應用(2)	14	自由軟體介紹與應用(2)

4	影片軟體應用(2)	15	自由軟體介紹與應用(2)
5	影片軟體應用(2)	16	自由軟體介紹與應用(2)
6	影片軟體應用(2)	17	畢業週
7	影片軟體應用(2)	18	
8	影片軟體應用(2)	19	
9	自由軟體介紹與應用(2)	20	
10	自由軟體介紹與應用(2)	21	
11	自由軟體介紹與應用(2)	22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 6 年級 彈性學習課程 補救國語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入之議題	環境教育 生涯發展教育		
教學/學習重點	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。 1. 閱讀教學：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		
評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課在天晴了的時候	12	第九課我愛藍影子
2	第二課心情隨筆	13	第十課少年筆耕
3	第三課甜蜜如漿烤番薯	14	第十一課明智的抉擇

4	第四課珍珠鳥	15	語文天地三
5	語文天地一	16	第十二課夢幻全壘打
6	第五課客至	17	第十三課草地上的網球夢
7	第六課紀念照	18	第十四課贏得喝采的輸家
8	第七課戲術	19	語文天地四
9	語文天地二	20	閱讀列車 傳遞和平的聖火
10	閱讀列車 黃荅智退霍都	21	總複習
11	第八課飢渴好「火」伴	22	第一課清平樂·村居

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 6 年級 彈性學習課程 補救國語課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	馮輝棋
課程目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入之議題	環境教育 生涯發展教育		
教學/學習重點	五年級是孩子進入閱讀與寫作的快速成長時期，透過大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。 1. 閱讀教學：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		
評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	第一課清平樂·村居	12	語文天地二
2	第二課春	13	閱讀列車 名偵探福爾摩斯
3	第三課大自然的規則	14	第九課未走之路
4	第四課那人在看畫	15	第十課打開心中的窗
5	語文天地一	16	第十一課努力愛春華
6	閱讀列車 一窪水	17	語文天地三
7	第五課小時了了	18	
8	第六課愛搗亂的動物	19	
9	第七課科學怪人	20	
10	第七課科學怪人	21	
11	第八課火燒連環船	22	