

二、學校課程目標與特色

(一)、學校課程目標

1. 學校緣起-綠色稻浪中的迷你小學校

三坑國小設立於民國 89 年，至今邁進 21 年。鄰近石門水庫、中科院，學區早期是傳統的客家農村，但近年來，年輕族群人口大量外移就業，94 學年度起，班級數由 12 班，學生人數近 400 人，逐年遞減。再加上少子化影響，學生人數銳減，目前 6 班，學生數 70 人。104 學年度起，成立附設幼兒園 1 班，招收 30 名學生。學生數量雖然減少，但是學生家庭背景為新住民、單親、隔代教養、經濟弱勢家庭、原住民等的比例卻逐年攀升。因此，如何照顧弱勢學童、提供優質的學習環境與品質，已成為本校校務經營的核心要務。

102 年 8 月教育部及教育局補助經費本校操場 PU 跑道整修，103 年稻香樓外牆嚴重剝落整修，104 年兒童遊戲區地墊整修及更換老舊遊戲器材，107 年全校班級教室裝設冷氣機及各廁所前之烘手機，設立智慧教室 2 間，108 學年度起正是班班設置觸碰式螢幕，提升教師教學成效。另從 102 學年度起，基金會贊助成立黃爺爺之家課後照顧班，符合家長需求，照顧弱勢家庭兒童。

2. 發展特色閱讀教育

古人說：「貧者因書而富，富者因書而貴」，閱讀是人文社會的指標，也是一切學習的基礎。本校多年來深耕閱讀，發展閱讀課程教學方案。推動「明日學校」MSSR 活動，讓閱讀成為孩子們每天學習的習慣；進行讀報教育活動、主題探索剪貼及心得欣賞、語文發表活動等，更引進雲水書車到校供全校師生閱讀及書本借閱，鼓勵數位滑世代的孩子，透過同儕的合作學習，連結知識與生活，創造主動探索、解決問題的能力。

3. 樂活 ABC、拓展國際視野

本校為郊區之小型學校，弱勢學生 佔全校 40%，學生除缺乏完善家庭照顧功能外，文化刺激不足，亦連帶影響到 其他基礎科目之學習。因此本校希望透過營造英語學習環境，英語課程規劃與執行，讓孩子有更多的語言學習機會，即

使身處郊區，家庭經濟無法供應更多的英語學習資源，也能透過學校教育，讓孩子獲得公平的學習機會。

4. 生動有趣的創數課程

一般孩子都會害怕學習數學，以為數學很難學習。本校為突破孩子的心裡障礙，特別規劃創數課程，結合科技、桌遊等遊戲，讓孩子在遊戲中學習，覺得數學是可以很有趣的學習活動，不再怕數學，同時訓練其思考、邏輯能力。數學必須與真實生活相連結，數學必須是貼近孩子的，跟孩子每天的生活情境有關聯，藉以發展自己對數學的了解；數學是一種人類活動：數學教育是一種逐步數學化的過程，即「引導再發明」，讓學生從做中經驗數學概念，而有再發明數學的機會。

5. 學校課程目標

本校結合學校地理環境背景，進而發展學校特色課程，同時配合 108 新課綱的到來，發展符應十二年國民基本教育課程理念之課程，建立本校之課程目標為「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」，發展「自發」、「互動」、「共好」之全人教育。

(二)、學校主題課程

為追求學校願景與目標的達成，經全體教師共同討論，與課發會審查通過，學校主題課程如下：

1. 統整課程主題

- (1). 走讀天下
- (2). 國際視野
- (3). 創數課程
- (4). 專題探究

2. 統整課程架構與內涵

統整 課程 主題	走讀天下	國際視野	創數課程	專題探究
課程 內涵	1 閱讀悅讀 2 雙峰論壇	1 樂活 ABC	1FUN 數學 2 數位學習	1 自然與人文專 題研討