

桃園市三坑國小數學學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 三、桃園市 108 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程計畫小組研討會決議。

貳、課程基本理念：

在九年一貫課程中，希望學生能掌握數量形的概念關係，以解決日常生活中與數學有關的問題，並以數學符號與語言協調表達的明確性，以及溝通的理性和批判分析的正確性，同時發展欣賞數學的能力。

參、課程總目標：

- 1.掌握數、量、形的概念與關係。
- 2.培養日常所須的數學素養。
- 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 5.培養數學的批判分析能力。
- 6.培養欣賞數學的能力。

肆、教學策略與實施原則：

- 1.從遊戲中親近數學，引發學生學習興趣。
- 2.從生活經驗布題，認知數學是隨處存在的。
- 3.配合兒童發展階段，掌握從具體到抽象的原則。
- 4.鼓勵主動學習，以邏輯推理遊戲，活化思考。
- 5.掌握題目線索，了解解題的不同途徑，並選擇適合的解決策略。
- 6.實踐螺旋式教學，以分布練習擴充學習活動。
- 7.進行數學寫作活動，提升認知層次。
- 8.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、各年級版本與授課節數：

109 學年度教材選用現況一覽表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一

年級別	每週授課節數	每學期授課週數	合計時間（節）
一、二年級	4	20	80
三、四年級	3	20	60
五、六年級	4	20	80

陸、評量方式：

評量的重點在於發現學生不會的地方，並藉以改進教師的教學方法，從此激發學生的潛能。因此，我們將交互採用下列的方法進行評量：

- ◇ 紙筆測驗（一學期兩次）。
- ◇ 實作、測量。
- ◇ 課堂演練、說明。
- ◇ 小組團體討論。
- ◇ 合作學習表現。

柒、結論與期許

- ◇ 在數學的天地裡，重要的不是我們知道什麼，而是我們怎麼知道什麼。
- ◇ 釋放出孩子原始想像本能，並將之作為活教材。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度低年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經本校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

附件：教學參考資源

1. 國民中小學數學教師專業成長網 <http://math.naer.edu.tw/>
2. 國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺 <https://priori.moe.gov.tw/>
3. 昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/>
4. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
5. 數學樂園 <http://www.tacocity.com.tw/math01/>
6. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
7. 數學－教育部師資培育資源整合平臺-教學影音網站
<http://teachernet.moe.edu.tw/TAPE/TapeList.aspx?cid=65>