

桃園市龍潭區三坑國民小學 109 學年度校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據本校課程目標與特色發展

(二)低年級彈性學習課程之規劃： FUN 數學 1 節}(其他類課程)

二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)FUN 數學

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期		年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫	
每週節數	1 節	設計者	彭柑綾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。		
融入之議題			
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。		
	評量方式 於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	德國心臟病	12	色紙變變變
2	德國心臟病	13	Say out 123
3	數字排排隊	14	Say out 123
4	數字排排隊	15	誰是雙胞胎
5	大眼睛看仔細	16	誰是雙胞胎
6	大眼睛看仔細	17	搶地盤
7	哪裡有問題	18	搶地盤
8	哪裡有問題	19	眼明手快
9	記憶大考驗	20	眼明手快
10	記憶大考驗	21	期末測驗
11	色紙變變變	22	期末測驗

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第 二 學期				年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫	
每週節數		1 節		設計者 彭柑綾	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。				
融入之議題					
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。				
	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
	評量方式 於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。				
週次 日期	單元名稱/內容			週次 日期	單元名稱/內容
1	十全十美			12	橡皮筋藝術師
2	十全十美			13	Say out 123
3	小小精算師			14	Say out 123
4	小小精算師			15	五方動物園
5	先見之明			16	五方動物園
6	先見之明			17	七巧板
7	成雙成對			18	眼明腳快
8	成雙成對			19	期末測驗
9	飯店迷蹤			20	
10	誰走錯教室			21	
11	誰走錯教室			22	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第一學期 二 年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	彭柑綾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。				
融入之議題					
教學/學習重點	學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。				
	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
	評量方式 於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	數字甜甜圈-加與減		12	圖形填充-平面幾何	
2	數字甜甜圈-加與減		13	圖形填充-平面幾何	
3	鋸木頭-長度		14	飛球大賽-乘法	
4	鋸木頭-長度		15	飛球大賽-乘法	
5	加減賓果		16	三個臭皮匠-加減乘	
6	加減賓果		17	三個臭皮匠-加減乘	
7	該付多少錢		18	百變拼圖-平面幾何	
8	該付多少錢		19	百變拼圖-平面幾何	
9	物歸原處-邏輯判斷		20	確認位置-邏輯判斷	
10	物歸原處-邏輯判斷		21	期末測驗	
11	確認位置-邏輯判斷		22	期末測驗	

桃園市立三坑國民小學 109 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 FUN 數學 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	彭柑綾
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 配合兒童發展階段，提供每位學生有感的學習機會。 2. 於活動中培養思考與尋求事物規律的能力。 3. 於合作學習中培養人際互動與溝通；於個人挑戰中加強挫折容忍力與不放棄的態度。			
融入之議題				

教學/學習重點		學習內容 N-1-1 一百以內的數 ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法 ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-1 長度（同 N-1-5） ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 D-1-1 簡單分類 ：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	
		學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	
		評量方式 於遊戲與挑戰活動中進行評量，結果、態度與進步並重。	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	列車之旅-	12	圖形加一加
2	列車之旅	13	河內塔-三層
3	誰大誰小	14	河內塔-三層
4	誰大誰小	15	小紅帽到外婆家
5	小小精算師-1000 以內	16	小紅帽到外婆家
6	小小精算師-1000 以內	17	會蓋章的積木
7	一路走到底	18	會蓋章的積木
8	一路走到底	19	期末測驗
9	親密夥伴		
10	親密夥伴		
11	圖形加一加		