

7-1 議題融入

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 / 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	融入領 域/科目	節 數	教學重點	負責教 師 (級任或 科任)	備註
1	性別平等 教育	彈性	配合學校彈 性閱讀課程	全校師 生	生活 彈性閱讀 健康	12	融入教材、 課堂議題討 論、結合戲 劇或影片等 活動。	輔導室 導師 科任	
2	家庭教育	彈性	配合學校彈 性閱讀課程	1-6 年 級	生活 綜合	6	融入教材、 課堂議題討 論、結合戲 劇或影片等 活動。	輔導室 導師 科任	
3	環境教育	生活、 自然與 生活科 技	上學期第 3、14 週 低年級：生 活課程 中高年級： 自然與生活 科技課程	全校師 生	生活 自然與生 活科技領 域	6	1. 桃園市永 續發展與 環境教育 輔導團教 學資源 2. 配合及融 入相關領 域教學	學務組 導師 科任	
4	品德教育	彈性	導師時間、 學生朝會	全校師 生	生活 社會	10	1. 品格繪本 及影片分 年級實施 2. 融入相關 領域教學 3. 配合品格 主題月 4. 教材自編 5. 集會時間 宣導	學務組 導師	
5	海洋教育	生活 社會	下學期第 17 週	1-6 年 級	生活 社會	2	融入相關領 域教學	任課教師	
6	科技教育	自然與 生活科 技	依課表規定	3-6 年 級	彈性學習 節數	20	1. 教材自編 2. 配合閱讀 教育，實 施圖書館 資訊利用 教學 3. 融入相關 領域	任課教師	
7	能源教育	生活 自然與 生活科 技	配合教師課 程進度安排	1-6 年 級	生活 自然與生 活科技	2	1. 融入生活 或自然與 生活科技 領域進行 教學 2. 結合教育	任課教師	

							部能源教育數位平台資料		
8	人權教育	生活社會	上學期第8週及下學期第7週 社會領域	1-6年級	生活社會	4	1. 人權教育輔導團教材 2. 集會時間進行主題宣導活動 3. 融入相關領域	輔導室 任課教師	
9	原住民教育	本土語文	依課表規定	1-6年級原民學生	本土語文	2	融入教材、課堂議題討論、結合戲劇或影片等活動。	任課教師	
10	生命教育	生活綜合	上學期第16週及下學期第15週 綜合領域	1-6年級	生活綜合	4	1. 進行體驗活動 2. 配合及融入相關領域教學 3. 影片欣賞 4. 相關書籍閱讀心得發表	輔導室 任課教師	
11	法治教育	生活社會	上學期第8週及下學期第9週	1-6年級	生活社會	2	配合學生自治會選舉進行民主法治教育	學務組 任課教師	
12	資訊教育	自然與生活科技	依課表規定	3-6年級	彈性學習節數	20	1. 教材自編 2. 配合閱讀教育，實施圖書館資訊利用教學 3. 融入相關領域	任課教師	
13	安全教育	生活社會	配合教師課程進度安排	1-6年級	生活社會	2	1. 配合及融入相關領域教學 2. 影片欣賞	學務組 任課教師	
14	防災教育	健體	上學期第4、5、9、21週及下學期9、11、20週	全校師生	綜合	2	1. 依教育部防災教育平台設計教材 2. 依校內決議辦理逃生演練	學務組 任課教師	
15	生涯規劃教育	綜合社會	下學期第16、17週	5、6年級	綜合社會	2	1. 教材自編 2. 辦理宣導講座 3. 導師時間進行主題活動	輔導室 導師	

1 6	多元文化教育	語文	每週一	1-6 年級	語文	40	1. 配合 2/21 世界母語日，實施主題活動。 2. 全校每週一實施一節本土語文教學課程。 3. 訂定每週一為母語日。	輔導室 任課教師	
1 7	閱讀素養教育	語文 彈性	晨讀時間	1-6 年級	語文	20	1. 教材自編 2. 圖書館閱讀課 3. 閱讀及心得發表指導 4. 每週一、二、三、四上午 7:45-8:05 實施晨讀 20 分鐘 5. 配合及融入相關領域教學	任課教師	
1 8	戶外教育	社會	3 月底，配合兒童節活動	1-6 年級	社會	8	以在地生活化課程為原則，延伸至全台特色地點	任課教師	
1 9	國際教育	彈性	依課表規定	1-2 年級	彈性	40	1. 教材自編 2. 圖書館閱讀課 3. 配合及融入相關領域教學	任課教師	
2 0	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。