

10-1-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

1、校訂課程（彈性學習課程）統整性主題專題議題探究課程計畫

說明：

1. 彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。
2. 學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。
3. 課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

2、各年級彈性學習課程之課程計畫

(1) 低年級彈性課程規劃：

統整性主題專題議題探究課程：樂活悅讀 1 節、樂活 ABC 1 節

三年級彈性課程規劃：

統整性主題專題議題探究課程：樂活悅讀 1 節、樂活 ABC 1 節

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程樂活悅讀課程計畫				
每週節數		1 節		設計者 高淑芳
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 簡要重述故事內容。 2. 寫出繪本中喜歡的語句並畫插圖。 3. 引用畫圖的方式將繪本中的重點畫出來。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	1. 指導簡要重述故事內容。 2. 引用畫圖的方式將繪本中的綱要和重點畫出來。 3. 學習用文字寫出繪本中的綱要和重點。		
	學習表現	1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-2 說出所聽聞的內容 5-1-9 喜愛閱讀並樂於與他人分享閱讀心得		
評量方式		聆聽態度、完成學習單、繪圖、發表		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	我太小我不要上學		12	和新型冠狀病毒說 Bye Bye !
2	我太小我不要上學		13	和新型冠狀病毒說 Bye Bye !
3	我太小我不要上學		14	你不可以摸我(性平教育)
4	不要隨便跟陌生人走(性平教育)		15	你不可以摸我(性平教育)
5	不要隨便跟陌生人走(性平教育)		16	說謊的獅子
6	愛幫忙的男孩		17	說謊的獅子
7	愛幫忙的男孩		18	我變成一隻噴火龍
8	愛幫忙的男孩		19	我變成一隻噴火龍

9	不會寫字的獅子	20	我變成一隻噴火龍
10	不會寫字的獅子	21	作品整理
11	不會寫字的獅子	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程樂活悅讀課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	高淑芳
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 簡要重述故事內容。 2. 寫出繪本中喜歡的語句並畫插圖。 3. 引用畫圖的方式將繪本中的重點畫出來。			
融入議題		性別平等			
學習重點	學習內容	1. 指導簡要重述故事內容。 2. 引用畫圖的方式將繪本中的綱要和重點畫出來。 3. 學習用文字寫出繪本中的綱要和重點。			
	學習表現	1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-1-2 說出所聽聞的內容 5-1-9 喜愛閱讀並樂於與他人分享閱讀心得			
評量方式		聆聽態度、完成學習單、繪圖、發表			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容	
1	讀報認識		12	威廉的洋娃娃(性平教育)	
2	我討厭書		13	威廉的洋娃娃(性平教育)	
3	我討厭書		14	我的老師是怪獸-不，我不是	
4	章魚先生買褲子		15	我的老師是怪獸-不，我不是	
5	章魚先生買褲子		16	好急好急的毛毛蟲	
6	我不喜歡你這樣對我(性平教育)		17	好急好急的毛毛蟲	
7	我不喜歡你這樣對我(性平教育)		18	好急好急的毛毛蟲	
8	媽媽買綠豆		19	無毛雞	
9	媽媽買綠豆		20	無毛雞	
10	大象愛瑪		21	作品整理	
11	大象愛瑪		22		

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習課程樂活悅讀課程計畫

每週節數		1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能利用注音符號輔助認識文字。 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 能掌握閱讀的基本技巧。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	增加識字量，並擴充詞彙。 習得畫記與摘要		
	學習表現	提升閱讀流暢性。 摘取故事篇章要點。 養成閱讀習慣。		
評量方式		摘要書寫 分享發表		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	沒毛雞		12	故事山
2	拇指姑娘		13	故事山
3	拇指姑娘		14	奧利佛是個娘娘腔(性平)
4	小豬找雨		15	奧利佛是個娘娘腔(性平)
5	小豬找雨		16	奧利佛是個娘娘腔(學習單)
6	艾瑪畫畫(性平)		17	唐詩—新嫁娘(王建)
7	艾瑪畫畫(性平)		18	唐詩—鹿柴(王維)
8	艾瑪畫畫(學習單)		19	唐詩—回鄉偶書(賀知章)
9	誰的翅膀掉了		20	唐詩—楓橋夜泊(張繼)
10	誰的翅膀掉了		21	唐詩—相思(王維)
11	故事山		22	學習統整

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期 二年級彈性學習課程 樂活悅讀 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能利用注音符號輔助認識文字。 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 能掌握閱讀的基本技巧。		

融入議題		性別平等	
學習重點	學習內容	增加識字量，並擴充詞彙。 習得畫記與摘要	
	學習表現	提升閱讀流暢性。 摘取故事篇章要點。 養成閱讀習慣。	
評量方式		摘要書寫 分享發表	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	漁港的小孩	12	小熊兒的秘密
2	漁港的小孩	13	勇敢的莎莎 (性平)
3	學說謊的人	14	勇敢的莎莎 (性平)
4	學說謊的人	15	勇敢的莎莎 (性平)
5	小胚胎的夢	16	愛織毛線的尼克先生(性平)
6	小胚胎的夢	17	愛織毛線的尼克先生(性平)
7	棕熊	18	愛織毛線的尼克先生(性平)
8	棕熊	19	唐詩—八陣圖(杜甫)
9	讀報仿寫	20	唐詩—送孟浩然之廣陵(李白)
10	讀報仿寫	21	唐詩—鳥鳴澗(王維)
11	小熊兒的秘密	22	學習統整

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習課程樂活悅讀課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	邱苔玉
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 學習語文理解，表達意見、溝通意見。 2. 培養探索、熱愛及主動閱讀的態度與習慣。			
融入議題		性別平等、交通安全			
學習重點	學習內容	增加識字量，並擴充詞彙。 習得畫記摘要與理解			
	學習表現	提升閱讀流暢性。 摘取故事篇章要點。 養成閱讀習慣。			
評量方式		摘要書寫 分享發表			
週次 日期		單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容

1	圖書在說悄悄話	12	藍色小鹿的秘密
2	聽故事寫作文	13	藍色小鹿的秘密
3	聽故事寫作文	14	字的小詩
4	短文選讀	15	字的小詩
5	小火龍與糊塗小魔女	16	自由選讀
6	小火龍與糊塗小魔女(性平)	17	自由選讀(交通安全)
7	看圖作文	18	短文選讀
8	看圖作文	19	短文選讀
9	小火龍棒球隊	20	唐詩—贈別(杜牧)
10	小火龍棒球隊	21	唐詩—思歸(王勃)
11	短文選讀	22	學習統整

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習課程樂活悅讀課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	邱苔玉
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 學習語文理解，表達意見、溝通意見。 2. 培養探索、熱愛及主動閱讀的態度與習慣。		
融入議題		性別平等、交通安全		
學習重點	學習內容	增加識字量，並擴充詞彙。 習得畫記與摘要與理解		
	學習表現	提升閱讀流暢性。 摘取故事篇章要點。 養成閱讀習慣。		
評量方式		摘要書寫 分享發表		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	童詩訪寫		12	寵物功夫學校
2	童詩訪寫		13	自由選讀
3	狐狸金杯		14	唐詩-字遣 (李白)
4	狐狸金杯		15	一次難忘的旅遊
5	唐詩-寄龍山道士許法稜 (劉長卿)		16	一次難忘的旅遊

6	換換書	17	一次難忘的旅遊(交通安全)
7	換換書	18	圖書在說悄悄話
8	換換書(性平)	19	圖書在說悄悄話
9	童詩組合	20	概念圖寫作
10	讀報仿寫	21	概念圖寫作
11	寵物功夫學校	22	學習統整

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能辨識基本的英語語音。 能以正確的發音唸出字母。 能參與課堂上的口語練習。		
融入議題		家庭教育		
學習重點	學習內容	英語字母 生活用語及課室用語		
	學習表現	說出及唸出字母 辨識大小寫字母 聽懂常見教室用語及課室用語		
評量方式		聆聽及表達		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc		12	Unit 3 Gg Hh Ii
2	Unit 1 Aa Bb Cc		13	Unit 3 Gg Hh Ii
3	Unit 1 Aa Bb Cc		14	Unit 3 Gg Hh Ii
4	Unit 1 Aa Bb Cc		15	Unit 3 Gg Hh Ii
5	Unit 1 Aa Bb Cc		16	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
6	Unit 2 Dd Ee Ff		17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
7	Unit 2 Dd Ee Ff		18	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
8	Unit 2 Dd Ee Ff		19	Unit 4 Jj Kk Ll Mm

9	Unit 2 Dd Ee Ff	20	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
10	Unit 2 Dd Ee Ff	21	Review
11	Unit 3 Gg Hh Ii	22	Review

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能辨識基本的英語語音。 能以正確的發音唸出字母。 能參與課堂上的口語練習。		
融入議題		家庭教育		
學習重點	學習內容	英語字母 生活用語及課室用語		
	學習表現	說出及唸出字母 辨識大小寫字母 聽懂常見教室用語及課室用語		
評量方式		聆聽及表達		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp		12	Unit 3 Tt Uu Vv
2	Unit 1 Nn Oo Pp		13	Unit 3 Tt Uu Vv
3	Unit 1 Nn Oo Pp		14	Unit 3 Tt Uu Vv
4	Unit 1 Nn Oo Pp		15	Unit 3 Tt Uu Vv
5	Unit 1 Nn Oo Pp		16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
6	Unit 2 Qq Rr Ss		17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
7	Unit 2 Qq Rr Ss		18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
8	Unit 2 Qq Rr Ss		19	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
9	Unit 2 Qq Rr Ss		20	Unit 4 Ww Xx Yy Zz
10	Unit 2 Qq Rr Ss		21	Unit 4 Ww Xx Yy Zz

11	Unit 3 Tt Uu Vv	22	Review
----	--------------------	----	--------

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	吳招美
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能辨識基本的英語語音。 能以正確的發音唸出字母。 能正確的寫出聽到的字母。 能參與課堂上的口語練習。		
融入議題		家庭教育		
學習重點	學習內容	英語字母 生活用語及課室用語		
	學習表現	說出及唸出字母 辨識大小寫字母 寫出大小寫字母 聽懂常見教室用語及課室用語		
評量方式		聆聽及表達		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc		12	Unit 3 Gg Hh Ii
2	Unit 1 Aa Bb Cc		13	Unit 3 Gg Hh Ii
3	Unit 1 Aa Bb Cc		14	Unit 3 Gg Hh Ii
4	Unit 1 Aa Bb Cc		15	Unit 3 Gg Hh Ii
5	Unit 1 Aa Bb Cc		16	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
6	Unit 2 Dd Ee Ff		17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
7	Unit 2 Dd Ee Ff		18	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
8	Unit 2 Dd Ee Ff		19	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
9	Unit 2 Dd Ee Ff		20	Unit 4 Jj Kk Ll Mm
10	Unit 2 Dd Ee Ff		21	Review
11	Unit 3 Gg Hh Ii		22	Review

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期 二年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	吳招美
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能辨識基本的英語語音。 能以正確的發音唸出字母。 能正確的寫出聽到的字母。 能參與課堂上的口語練習。			
融入議題		家庭教育			
學習重點	學習內容	英語字母 生活用語及課室用語			
	學習表現	說出及唸出字母 辨識大小寫字母 寫出大小寫字母 聽懂常見教室用語及課室用語			
評量方式		聆聽及表達			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 Nn Oo Pp		12	Unit 3 Tt Uu Vv	
2	Unit 1 Nn Oo Pp		13	Unit 3 Tt Uu Vv	
3	Unit 1 Nn Oo Pp		14	Unit 3 Tt Uu Vv	
4	Unit 1 Nn Oo Pp		15	Unit 3 Tt Uu Vv	
5	Unit 1 Nn Oo Pp		16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
6	Unit 2 Qq Rr Ss		17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
7	Unit 2 Qq Rr Ss		18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
8	Unit 2 Qq Rr Ss		19	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
9	Unit 2 Qq Rr Ss		20	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
10	Unit 2 Qq Rr Ss		21	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	
11	Unit 3 Tt Uu Vv		22	Review	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	彭康助
核心素養	A 自主行動	◎A1. 身心素質與自我精進 ◎A2. 系統思考與問題解決 ◎A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	◎B1. 符號運用與溝通表達 ◎B2. 科技資訊與媒體素養 ◎B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	◎C1. 道德實踐與公民意識 ◎C2. 人際關係與團隊合作 ◎C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	加強日常聽說讀寫的能力		
	學習表現	熟悉日常生活句型的練習與應用		
評量方式		紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	預備、暖身週		12	Review 1
2	Alphabet Aa-Ff		13	Topic 2 (性別平等) Lesson 3 I'm Tall.
3	Alphabet Gg-Mm		14	Topic 2 Lesson 3 I'm Tall.
4	Alphabet Nn-Ss		15	Topic 2 Lesson 3 I'm Tall.
5	Alphabet Tt-Zz		16	Topic 2 Lesson 4 Are You Happy?
6	Topic 1 (性別平等) Lesson 1 What's Your Name?		17	Topic 2 Lesson 4 Are You Happy?
7	Topic 1 Lesson 1 What's Your Name?		18	Topic 2 Lesson 4 Are You Happy?
8	Topic 1 Lesson 1 What's Your Name?		19	Review 2 (性別平等)
9	Topic 1 Lesson 2 How Old Are You?		20	Culture & Festivals
10	Topic 1 Lesson 2 How Old Are You?		21	Final Review
11	Topic 1 Lesson 2 How Old Are You?		22	學習成果發表會

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習課程樂活 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	彭康助
核心素養	A 自主行動	◎A1. 身心素質與自我精進 ◎A2. 系統思考與問題解決 ◎A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	◎B1. 符號運用與溝通表達 ◎B2. 科技資訊與媒體素養 ◎B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	◎C1. 道德實踐與公民意識 ◎C2. 人際關係與團隊合作 ◎C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	加強日常聽說讀寫的能力		
	學習表現	熟悉日常生活句型的練習與應用		
評量方式		紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	預備、暖身週		12	Review 1
2	Phonics a, e, i, o, u		13	Topic 2 (性別平等) Lesson 3 Is It a Tiger?
3	Phonics ag, ug		14	Topic 2 Lesson 3 Is It a Tiger?
4	Phonics et, it		15	Topic 2 Lesson 3 Is It a Tiger?
5	Phonics ap, op		16	Topic 2 Lesson 4 Can You Dance?
6	Topic 1 (性別平等) Lesson 1 What' s This?		17	Topic 2 Lesson 4 Can You Dance?
7	Topic 1 Lesson 1 What' s This?		18	Topic 2 Lesson 4 Can You Dance?
8	Topic 1 Lesson 1 What' s This?		19	Review 2 (性別平等)
9	Topic 1 Lesson 2 What Color Is It?		20	Culture & Festivals
10	Topic 1 Lesson 2 What Color Is It?		21	Final Review
11	Topic 1		22	學習成果發表會

	Lesson 2 What Color Is It?		
--	----------------------------	--	--