

10-2 彈性學習課程—九年一貫

(1) 四年級彈性課程規劃：

補教教學—數學 1 節、英語 1 節、閱讀與主題教學 1 節、資訊電腦 1 節

(2) 高年級彈性課程規劃：

補教教學—國語 1 節、補教教學—數學 1 節、英語 1 節、閱讀與主題教學 1 節、資訊電腦 1 節

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程補教教學—國語課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入議題		環境教育 生涯發展教育		
學習重點	學習內容	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。		
	學習表現	發表與實作		
評量方式		作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課做人做事做長久		12	第九課尋找藝術精靈
2	第二課孔雀錯了		13	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔
3	第三課折箭		14	第十一課讀信的藍衣女子
4	第四課服務人群		15	語文天地三
5	語文天第一		16	十二課耶誕禮物
6	第五課到南方澳去		17	第十三課漫遊詩情

7	第六課護送螃蟹過馬路	18	第十四課我的書齋
8	第七課海洋朝聖者	19	語文天地四
9	語文天地二	20	閱讀列車 大戰年糕妖魔
10	閱讀列車 鬼頭刀	21	總複習
11	第八課美，是一種感動	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期 五年級彈性學習課程補救教學—國語課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入議題		環境教育 生涯發展教育		
學習重點	學習內容	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。		
	學習表現	發表與實作		
評量方式		作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	第一課為一本書留一種味道		12	第九課尼泊爾少年
2	第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤		13	第十課橘色打掃龍
3	第三課怎樣成為小作家		14	第十一課根本沒想到
4	第四課小兔彼得和波特小姐		15	語文天地三

5	語文天地一	16	第十二課沉默的動物園
6	第五課八歲，一個人去旅行	17	第十三課被埋葬了的城市
7	第六課凝聚愛的每一哩路	18	第十四課地下護衛軍
8	第七課一針一線縫進母愛	19	語文天地四
9	語文天地二	20	閱讀列車 穿越地球
10	閱讀列車 給孩子的一封信	21	總複習
11	第八課天涯若比鄰	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程補救教學—國語課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		
融入議題		環境教育 生涯發展教育		
學習重點	學習內容	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。		
	學習表現	1. 明確的表達自我：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		
評量方式		作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容

1	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	12	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲
2	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	13	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來
3	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	14	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印
4	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	15	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三
5	第壹單元旅人之歌 統整活動一	16	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符
6	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	17	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲
7	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	18	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑
8	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	19	第肆單元藝術天地 統整活動四
9	第貳單元溫情處處 統整活動二	20	閱讀樂園二 煮酒論英雄
10	閱讀樂園一 用心動腦話科學	21	總複習
11	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	22	總複習

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程補救教學—國語課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。			

融入議題		環境教育 生涯發展教育		
學習重點	學習內容	大量的閱讀不同文類與內容，滋養孩子寫作與表達的能力。除了基礎的認讀生字外，可以加強學生深究課文與閱讀理解。		
	學習表現	1. 明確的表達自我：運用每課中的閱讀理解提問，達到與學生一起深究文章的內容，並且引導學生明確的表達自我的意見。 2. 統整能力培養：能引導學生找尋關鍵語句，歸納出課文中的大意與主旨，嘗試解析新詩的內容。		
評量方式		作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚		12	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話
2	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳		13	第參單元生活與學習 統整活動三
3	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默		14	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘
4	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一		15	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風
5	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論		16	第肆單元擁抱未來 統整活動四
6	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴		17	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵
7	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言		18	總複習
8	第貳單元萬物有情 統整活動二		19	總複習
9	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車		20	
10	第參單元生活與學習 第七課享受過程		21	
11	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？		22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程補教教學—數學課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 楊永全
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	

課程目標		建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標	
融入議題			
學習重點	學習內容	一億以內數的大小比較、二位數乘以三位數、四則計算、公里和公尺的計算	
	學習表現	能了解數學的概念、運算與關係。 連結與應用 能連結並應用數學方法，解決日常或相關學科問題。	
評量方式		紙筆測驗、上課參與	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	單元 1 一億以內的數	12	單元 6 分數
2	單元 1 一億以內的數	13	單元 7 容量和重量的計算
3	單元 2 乘法	14	單元 8 整數四則
4	單元 2 乘法	15	單元 8 整數四則
5	單元 3 角度	16	單元 9 小數
6	單元 3 角度	17	單元 9 小數
7	單元 4 除法	18	單元 10 長度
8	單元 4 除法	19	單元 10 長度
9	單元 5 三角形	20	單元 10 長度
10	評量週 加油小站一	21	總複習
11	單元 6 分數	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程補教教學—數學課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 楊永全
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		建築的數學概念、程序、解題、推理和情意等目標	
融入議題			
學習重點	學習內容	分數的應用、認識四邊形、小數乘法的應用、複合圖形的面積、複合形體的體積	
	學習表現	能了解數學的概念、運算與關係。 連結與應用 能連結並應用數學方法，解決日常或相關學科問題。	
評量方式		紙筆測驗、上課參與	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容

1	單元 1 統計圖表	12	單元 6 周長和面積
2	單元 1 統計圖表	13	單元 7 一億以上的數
3	單元 2 分數的加減和整數倍	14	單元 7 一億以上的數
4	單元 2 分數的加減和整數倍	15	單元 8 時間的加減
5	單元 3 概數	16	單元 8 時間的加減
6	單元 3 概數	17	單元 9 等值分數
7	單元 4 四邊形	18	單元 9 等值分數
8	單元 4 四邊形	19	單元 10 立方公分
9	單元 5 小數乘以整數	20	評量週 加油小站二
10	評量週 加油小站一	21	期末總複習
11	單元 6 周長和面積	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期 五年級彈性學習課程補救教學—數學 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 認識扇形。認識圓心角。繪製扇形。了解正方體和長方體中構成要素的異同。能計算正方體和長方體的表面積。了解正方體和長方體的體積公式與應用。認識立方公尺（m³）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。能認識公畝、公頃和平方公里。能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 理解比率。了解正方體、長方體容積的求法。能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。		
融入議題		性別平等教育 人權教育 生涯發展教育		
學習重點	學習內容	用先備知識繼續加深加廣		
	學習表現	發表 解題		
評量方式		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	單元 1 乘法和除法	12	單元 6 異分母分數的加減
2	單元 1 乘法和除法	13	單元 7 整數四則計算
3	單元 2 因數和倍數	14	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積
4	單元 2 因數和倍數	15	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積
5	單元 3 多邊形	16	單元 9 時間的乘除
6	單元 4 擴分、約分和通分	17	單元 9 時間的乘除
7	單元 4 擴分、約分和通分	18	單元 10 小數的加減
8	單元 5 線對稱圖形	19	單元 10 小數的加減
9	單元 5 線對稱圖形	20	評量週 加油小站二
10	評量週 加油小站一	21	總複習
11	單元 6 異分母分數的加減	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程補救教學—數學課程計畫				
每週節數		1 節		設計者
		陳靜芬		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 認識扇形。認識圓心角。繪製扇形。了解正方體和長方體中構成要素的異同。 能計算正方體和長方體的表面積。了解正方體和長方體的體積公式與應用。認識立方公尺（m ³ ）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。能認識公畝、公頃和平方公里。能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 理解比率。了解正方體、長方體容積的求法。能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。		
融入議題		性別平等教育 人權教育 生涯發展教育		
學習重	學習內容	用先備知識繼續加深加廣		
	學習	發表 解題		

點	表現		
評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	單元 1 分數的乘法	12	單元 6 生活中的大單位
2	單元 1 分數的乘法	13	單元 7 柱體、錐體和球體
3	單元 2 小數的乘法	14	單元 7 柱體、錐體和球體
4	單元 2 小數的乘法	15	單元 8 比率和百分率
5	單元 3 扇形	16	單元 8 比率和百分率
6	單元 3 扇形	17	單元 9 容積和容量
7	單元 4 正方體和長方體	18	單元 9 容積和容量
8	單元 4 正方體和長方體	19	單元 10 怎樣列式
9	單元 5 整數、小數除以整數	20	評量週 加油小站二
10	評量週 加油小站一	21	總複習
11	單元 6 生活中的大單位	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程補教教學—數學課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。		

		15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 16. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 17. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 18. 認識比的意義與表示法。 19. 認識比值的意義和除法的關係。 20. 了解比的相等關係。 21. 認識最簡單整數比。 22. 應用比和比值解決有關的問題。 23. 能理解圓周率的意義、求法。 24. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 25. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 26. 理解扇形面積的求法及其運用。 27. 理解複合圖形面積的求法。 28. 認識兩個數量成正比的關係。 29. 能學習繪製正比的關係圖。 30. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 31. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 32. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 33. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 34. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 35. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 36. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 37. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 38. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 39. 了解柱體表面積的求法。 40. 認識等式。 41. 認識等量公理。 42. 能解決含未知數的兩步驟算式題。
融入議題		性別平等教育 人權教育
學習重點	學習內容	單元 1 質因數分解和短除法 單元 2 分數的除法 單元 3 小數的除法 單元 4 比和比值 單元 5 圓周率和圓面積 單元 6 扇形面積 單元 7 正比 單元 8 速率 單元 9 形體關係和柱體表面積 單元 10 等量公理
	學習表現	1. 用先備知識繼續加深加廣 2. 採分散練習務求精進
評量方式		觀察評量 操作評量 實作評量

	口頭評量 發表評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	第 1 單元質因數分解和短除法	12	第 6 單元扇形面積
2	第 1 單元質因數分解和短除法	13	第 7 單元正比
3	第 2 單元分數的除法	14	第 7 單元正比
4	第 2 單元分數的除法	15	第 8 單元速率
5	第 3 單元小數的除法	16	第 8 單元速率
6	第 3 單元小數的除法	17	第 9 單元形體關係和柱體表面積
7	第 4 單元比和比值	18	第 9 單元形體關係和柱體表面積
8	第 4 單元比和比值	19	第 10 單元等量公理
9	第 5 單元圓周率和圓面積	20	評量週 第 10 單元等量公理 加油小站二
10	評量週 第 5 單元圓周率和圓面積 加油小站一	21	評量週 第 10 單元等量公理 加油小站二
11	第 6 單元扇形面積	22	總複習

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期 六年級彈性學習課程 補救教學—數學 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。		

		12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 22. 能認識圓形圖。 23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 24. 能解決圓形圖相關的問題。		
融入議題		性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。		
學習重點	學習內容	單元 1 柱體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 單元 3 基準量和比較量 單元 4 縮圖和比例尺 單元 5 四則混合運算 單元 6 怎樣解題(二) 單元 7 統計圖表		
	學習表現	1. 用先備知識繼續加深加廣 2. 採分散練習務求精進		
評量方式		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	第 1 單元柱體的體積		12	第 5 單元四則混合運算
2	第 1 單元柱體的體積		13	第 6 單元怎樣解題(二)
3	第 2 單元怎樣解題(一)		14	第 6 單元怎樣解題(二)
4	第 2 單元怎樣解題(一)		15	第 7 單元統計圖表
5	第 3 單元基準量和比較量		16	第 7 單元統計圖表
6	第 3 單元基準量和比較量		17	加油小站二
7	第 4 單元縮圖和比例尺		18	評量週 數學博覽會
8	第 4 單元縮圖和比例尺		19	評量週 數學博覽會

9	第 4 單元縮圖和比例尺	20	
10	評量週 加油小站一	21	
11	第 5 單元四則混合運算	22	

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第一學期四年級 彈性學習課程 英語 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	莊美英
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題		家庭教育		
教學/學習重點		一、加強日常聽說讀寫的能力。		
		二、熟溪日常生活句型的練習與應用。		
評量方式		紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 複習字母發音		12	Unit 3 What Do You Want?
2	預備 暖身週 複習字母發音		13	Unit 3 What Do You Want? (家庭教育)
3	Starter Unit		14	Unit 4 Do You Like Milk?
4	Unit 1 Can You Swim?		15	Unit 4 Do You Like Milk?
5	Unit 1 Can You Swim?		16	Unit 4 Do You Like Milk?
6	Unit 1 Can You Swim? (家庭教育)		17	Christmas
7	Unit 2 How' s the Weather?		18	Review 2
8	Unit 2 How' s the Weather?		19	Final Review
9	Unit 2 How' s the Weather ? (家庭教育)		20	Final Review
10	Review 1		21	Final Review
11	Unit 3 What Do You Want?		22	成果發表會

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第二學期四年級 彈性學習課程 英語 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	莊美英
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		

融入之議題		家庭教育	
教學/學習重點		一、加強日常聽說讀寫的能力。	
		二、熟溪日常生活句型的練習與應用。	
評量方式		紙筆評量、上課參與、口語評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 句型複習	12	Unit 3 Where Are You? (家庭教育)
2	Starter Unit	13	Unit 4 Where Is the Apple?
3	Unit 1 What Time Is It?	14	Unit 4 Where Is the Apple?
4	Unit 1 What Time Is It?	15	Unit 4 Where Is the Apple?
5	Unit 1 What Time Is It? (家庭教育)	16	Review 2
6	Unit 2 What Are You Doing?	17	Dragon Boat Festival
7	Unit 2 What Are You Doing?	18	Final Review
8	Unit 2 What Are You Doing? (家庭教育)	19	Final Review
9	Review 1	20	成果發表會
10	Unit 3 Where Are You?	21	闖關活動
11	Unit 3 Where Are You?		

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第一學期五年級 彈性學習課程 英語 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	莊美英
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。			
融入之議題	家庭教育			
教學/學習重點	採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力的培養。			
	本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會。螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。			
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	課前 準備		12	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
2	Starter Unit		13	Unit 3 What Would You Like for Dinner?

3	(家庭教育)青少年愛家教育課程教案暨影片 (五年級篇)	14	Unit 3 What Would You Like for Dinner?
4	Culture & Festivals: Moon Festival	15	Unit 4 How Do You Feel?
5	(家庭教育)青少年愛家教育課程二部曲	16	Unit 4 How Do You Feel??
6	Unit 1 Where Are You Going?	17	Unit 4 How Do You Feel?
7	Unit 2 What Do You See?	18	Review 2
8	Unit 2 What Do You See?	19	Review 2
9	(家庭教育)三部曲 愛中有挑戰-家長篇	20	期末成績考查
10	Review1	21	成果發表會
11	(家庭教育)四部曲 (影片)	22	

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第二學期五年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	莊美英
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	採「溝通式教學法」，透過會話、發音練習、及歌謠韻文吟唱等多元活動，著重學生英語之聽、說、讀、寫能力的培養。		
	本教材所教授字彙、句型與日常用語，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習之機會。螺旋向上的編寫方式，能幫助學生溫故知新。		
評量方式	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週	12	Unit 3 What Does He Need?
2	Starter Unit	13	Unit 3 What Does He Need?
3	(家庭教育) 五部曲 (影片)	14	Unit 3 What Does He Need?
4	Unit 1 What Day Is Today?	15	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
5	(家庭教育) 六部曲 盼望溫馨家庭	16	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
6	Unit 2 What Subject Do You Like?	17	Unit 4 How Much Is the T-shirt?
7	Unit 2 What Subject Do You Like?	18	Review 2

8	Unit 2 What Subject Do You Like?	19	期末成績考查 & 成果發表準備
9	(家庭教育) 正面的感覺詞彙表	20	成果發表、
10	Review 1	21	總複習
11	(家庭教育) 負面的感覺詞彙表		

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級 彈性學習課程 英語 課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	莊美英
核心素養		A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。			
融入之議題		家庭教育			
教學/學習重點		一、加強日常聽說讀寫的能力。			
		二、熟溪日常生活句型的練習與應用。預備 暖身週 複習字母發音			
評量方式		紙筆評量、上課參與、口語評量			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	Starter Unit		12	Unit 3 What Time Do You Get Up?	
2	Unit 1 Where Are You From? (家庭教育)		13	Unit 3 What Time Do You Get Up?	
3	Unit 1 Where Are You From?		14	Unit 4 Do You Have a Stomachache? (家庭教育)	
4	Unit 1 Where Are You From?		15	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	
5	Unit 1 Where Are You From?		16	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	
6	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? (家庭教育)		17	Review 2	
7	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?		18	Culture & Festivals: Chinese New Year	
8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?		19	期末成績考查	
9	Review 1		20	成果發表準備	
10	期中成績考查		21	成果發表會、休業式	
11	Unit 3 What Time Do You Get Up? (家庭教育)		22		

桃園市立三坑國民小學 110 學年度第二學期六年級 彈性學習課程 英語 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	莊美英
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、提升英語低成就學生之成績，帶起每一個孩子。 二、發現英語教學之潛藏問題，以提出改進之道。		
融入之議題	家庭教育		
教學/學習重點	一、加強日常聽說讀寫的能力。		
	二、熟悉日常生活句型的練習與應用。		
評量方式	紙筆評量、上課參與、口語評量		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	預備 暖身週 句型複習	12	Unit 3 Where Were You Yesterday? (家庭教育)
2	Starter Unit	13	Unit 4 Where Was He Yesterday?
3	Unit 1 What Do You Do After School? (家庭教育)	14	Unit 4 Where Was He Yesterday?
4	Unit 1 What Do You Do After School?	15	Unit 4 Where Was He Yesterday?
5	Unit 1 What Do You Do After School?	16	Review 2
6	Unit 2 What Do You Want to Be? (家庭教育)	17	期末成績考查
7	Unit 2 What Do You Want to Be?	18	成果發表會、休業式
8	Unit 2 What Do You Want to Be?	19	
9	Review 1	20	
10	期中成績考查	21	
11	Unit 3 Where Were You Yesterday? (家庭教育)		

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	楊永全
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	國字組成詞彙的構詞規則。基礎複句的意義。藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
	學習表現	運用適當詞語、正確語法表達想法。會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。培養感受力、想像力等寫作基本能力。養成寫作習慣。		
評量方式		紙筆評量、學習單、心得分享		

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	認識圖書館	12	成語故事
2	五言律詩欣賞:送友人	13	成語故事
3	七言律詩欣賞:黃鶴樓	14	小貓玫瑰(性平教育)
4	紅公雞(性平教育)	15	小貓玫瑰(性平教育)
5	紅公雞(性平教育)	16	七言律詩欣賞:無題
6	中國神話故事	17	七言律詩欣賞:登金陵鳳凰臺
7	兒童寓言故事	18	動物的故事
8	中國神話故事	19	植物的故事
9	台灣民間故事	20	頑皮公主不出嫁(性平教育)
10	十二生肖的故事	21	頑皮公主不出嫁(性平教育)
11	食物的故事	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	楊永全
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		一、能閱讀文本並直接提取訊息來回答問題，並依據書中的訊息做直接推論。 二、養成閱讀的好習慣。		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	國字組成詞彙的構詞規則。基礎複句的意義。藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
	學習表現	運用適當詞語、正確語法表達想法。會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。培養感受力、想像力等寫作基本能力。養成寫作習慣。		
評量方式		紙筆評量、學習單、心得分享		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	七步詩：三國曹植		12	小廚師的魔法蛋糕（繪本）
2	七言絕句欣賞：唐詩 回鄉偶書 賀知章		13	讀報-圖文共欣賞

3	小豆芽就是我(性平教育)	14	讀報-圖文共欣賞
4	小豆芽就是我(性平教育)	15	五言絕句欣賞：江雪 唐 柳宗元
5	八歲一個人去旅行 小魯出版 吳念真	16	五言絕句欣賞：登樂遊園 唐 李商隱
6	薩琪到底有沒有小雞雞 (性平教育)	17	我做到了，我不當小霸王
7	薩琪到底有沒有小雞雞 (性平教育)	18	自然觀察·達人養成術
8	找不到國小系列	19	自然觀察·達人養成術
9	朱家故事(性平教育)	20	我種了高麗菜
10	朱家故事(性平教育)	21	小廚師的魔法蛋糕 (繪本)
11	我做到了～我是一個好哥哥	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		從閱讀策略練習經讀一篇文章		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	根據自己的經驗針對閱讀文本的線索，對文本內容發展形成假設，從閱讀的過程中尋找資料檢證先前的假設。		
	學習表現	討論發表 回答問題		
評量方式		學習單 提問 回答		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	暑期閱讀分享		12	摘要策略—「心智圖」
2	預測策略--倒立的老鼠		13	(性平)'別'出新裁找幸福
3	預測策略--「倒立的老鼠」		14	讀報教育--實作
4	唐詩欣賞背誦—秋夕		15	(性平)103 年民法親屬編未婚懷孕生子篇
5	(性平)校園情感教育及性教育倡議影片		16	摘要品質評量
6	連結策略「兩兄弟」		17	(性平)CEDAW 消除對婦女一切形式歧視公約
7	(性平)解謎兒少性剝削第二集拜金惹的禍		18	摘大意找主旨策略--超級人民保母

8	閱讀分享	19	摘大意找主旨策略
9	(性平)兒童少年性剝削發現問題你也可以	20	性別平等教育作人，真難?! (人際關係)
10	摘要策略—課文段落練習	21	性別平等教育作人，真難?! (人際關係)
11	摘要策略—「心智圖」	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	陳靜芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		從閱讀策略練習經讀一篇文章		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	根據自己的經驗針對閱讀文本的線索，對文本內容發展形成假設，從閱讀的過程中尋找資料檢證先前的假設。		
	學習表現	討論發表 回答問題		
評量方式		學習單 提問 回答		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	摘大意找主旨策略		12	詩詞欣賞與背誦
2	性別平等教育第二單元：有什麼不一樣？你說嘛！（性騷擾防治）		13	詩詞欣賞與背誦
3	做筆記策略		14	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
4	(性平)第三單元：差一點，好險！（熟識者之性侵害防治）		15	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
5	做筆記策略—實作(2) 長句縮短		16	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
6	(性平)第四單元：不要以為不可能！（陌生者之性侵害防治）		17	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
7	做筆記策略—實作(3) 掌握重點字詞		18	做筆記策略—實作(5) 掌握文章結構
8	(性平)玫瑰少年—教育部製作		19	分享成果
9	做筆記策略—實作(4) 使用符號做筆記		20	收穫比一比
10	(性平)教師篇—不可逃避學生對兩性問題的疑慮—教育部製作		21	收穫比一比
11	詩詞欣賞與背誦		22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程
--

計畫				
每週節數		1 節	設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 了解成語, 體會成語之美並運用在寫作上 2. 運用性平動畫使學生了解兩性平等的重要		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	成語與性平教育		
	學習表現	1. 了解體會成語之美 2. 生活中尊重並實踐兩性平等		
評量方式		學習單 提問 回答		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	成語練習：人生階段		12	性平動畫繪本教學影片：「打開一扇窗 擁抱多元」
2	成語練習：聚散離合		13	成語練習：說話談吐
3	性平動畫繪本教學影片：泡泡王的秘密		14	成語練習：日子難過
4	成語練習：成敗之間		15	性平動畫繪本教學影片(籃球少女)
5	成語練習：用餐與美食		16	成語練習：生活富足
6	性平動畫繪本教學影片：小葉教給我們的重要事		17	成語練習：愛情與婚姻
7	成語練習：四季變化		18	性平動畫繪本教學影片(少年 AN 的奇幻漂流)
8	成語練習：自然景物		19	成語練習：多與少
9	性平動畫繪本教學影片：我們都是一樣的		20	成語練習：家人親情 心情起伏
10	成語練習：朋友		21	成語練習：方法計謀 行旅交通
11	成語練習：才華能力		22	成語練習：人生階段

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程閱讀與主題教學課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	林美純
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養		

		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		1. 了解成語, 體會成語之美並運用在寫作上 2. 運用性平動畫使學生了解兩性平等的重要		
融入議題		性別平等		
學習重點	學習內容	成語與性平教育		
	學習表現	1. 了解體會成語之美 2. 生活中尊重並實踐兩性平等		
評量方式		學習單 提問 回答		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	青玉案元夕 作者：辛棄疾 南宋		12	性平動畫繪本教學影片：我們都是一樣的
2	作者辛棄疾介紹		13	成語練習：朋友
3	西江月・夜行黃沙道中 作者：辛棄疾		14	成語練習：才華能力
4	作者蘇軾介紹		15	性平動畫繪本教學影片：「打開一扇窗 擁抱多元」
5	念奴嬌 作者：蘇軾		16	成語練習：說話談吐
6	念奴嬌 作者：蘇軾		17	成語練習：日子難過
7	水調歌頭 作者：蘇軾		18	性平動畫繪本教學影片(籃球少女)
8	水調歌頭 作者：蘇軾		19	性平動畫繪本教學影片(籃球少女)
9	讀報教育--實作		20	
10	讀報教育--實作		21	
11	性平動畫繪本教學影片：小葉教給我們的重要事		22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習課程資訊電腦課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	楊永全
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		注重運算思維與設計思考。		
融入議題		環境教育		
學習重點	學習內容	資料處理軟體的基本操作。數位學習網站與資源的體驗。程式設計。		
	學習表現	能遵守網路使用規範。能使用編輯器進行文稿之編修。能認識網路資源的合		

點	表現	理使用原則。基本程式設計能力。	
評量方式		作業繳交、程式設計、上課參與	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	電腦教室的使用規範	12	英文拼字檢查
2	Word 操作環境介紹	13	上網找圖下載
3	Word 操作環境介紹	14	插入圖片、認識圖片工具列
4	使用中文輸入法	15	文繞圖的方式。
5	使用中文輸入法	16	一個小時玩程式 舞蹈派對 2019
6	文字的複製與貼上	17	一個小時玩程式 一小時玩 Flappy
7	對齊方式。	18	一個小時玩程式 和安娜與艾莎一同玩程式
8	標題格式設定	19	一個小時玩程式 保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans)
9	期中測驗	20	一個小時玩程式 Minecraft 編碼時刻：永恆 AI
10	樣式的意義	21	期末發表寫下你的第一個電腦程式
11	文件樣式的修改	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習課程資訊電腦課程計畫			
每週節數		1 節	設計者 楊永全
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		注重運算思維與設計思考。	
融入議題		環境教育	
學習 重點	學習 內容	資料處理軟體的基本操作。數位學習網站與資源的體驗。程式設計。	
	學習 表現	能遵守網路使用規範。能使用編輯器進行文稿之編修。能認識網路資源的合理使用原則。基本程式設計能力。	
評量方式		作業繳交、程式設計、上課參與	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	電腦教室的使用規範	12	按順序輸入數字後拖曳表格可得到數列
2	啟動及關閉試算表	13	剪下且貼上儲存格
3	操作環境的介紹。	14	Scratch 程式設計 帳號申請

4	基本操作練習。	15	Scratch 程式設計 控制角色的顏色、移動、旋轉、縮放
5	輸入資料練習。	16	Scratch 程式設計 新增音效
6	輸入資料練習。	17	Scratch 程式設計 迴圈、條件
7	設定列高與欄寬	18	Scratch 程式設計 專案設計
8	合併儲存格	19	Scratch 程式設計 專案設計
9	輸入資料拖曳複製儲存格	20	Scratch 程式設計 專案設計
10	期中測驗	21	專案成果發表
11	設定儲存格外框	22	

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程資訊電腦課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	黃俊凱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊與網路科技和日常生活的關係 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題		
融入議題		品德、法治、科技、資訊		
學習重點	學習內容	1. 導引學生對於資訊素養的認知 2. 熟練文書軟體且分組討論與合作 3. 多媒體軟體的應用 4. 程式設計的規劃與創新應變		
	學習表現	1. 資訊科技創作 2. 資訊科技的使用態度 3. 資訊科技與合作共創		
評量方式		口頭問答、課堂觀察、口頭報告、技能評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	我想要搜尋正確網路資訊 文書軟體應用(5)		12	複製引用尊重原創 影片軟體應用(1)
2	文書軟體應用(5)		13	影片軟體應用(1)
3	文書軟體應用(5)		14	影片軟體應用(1)
4	文書軟體應用(5)		15	影片軟體應用(1)

5	文書軟體應用(5)	16	影片軟體應用(1)
6	分組報告	17	影片軟體應用(1)
7	繪圖軟體應用(5)	18	程式設計(5)
8	繪圖軟體應用(5)	19	程式設計(5)
9	繪圖軟體應用(5)	20	程式設計(5)
10	繪圖軟體應用(5)	21	程式設計(5)
11	繪圖軟體應用(5)	22	善用 3C 健康樂活 程式設計作品展示

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期 五年級彈性學習課程 資訊電腦 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	黃俊凱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊與網路科技和日常生活的關係 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題		
融入議題		品德、法治、科技、資訊		
學習重點	學習內容	1. 導引學生對於資訊素養的認知 2. 熟練文書軟體且分組討論與合作 3. 多媒體軟體的應用與創新 4. 程式設計的規劃與創新應變		
	學習表現	1. 資訊科技創作 2. 資訊科技的使用態度 3. 資訊科技與合作共創		
評量方式		口頭問答、課堂觀察、口頭報告、技能評量		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	行動裝置使用叮嚀 文書軟體應用(6)		12	行動裝置安心遊網 影片軟體應用(2)
2	文書軟體應用(6)		13	影片軟體應用(2)
3	文書軟體應用(6)		14	影片軟體應用(2)
4	文書軟體應用(6)		15	影片軟體應用(2)
5	文書軟體應用(6)		16	影片軟體應用(2)

6	分組報告	17	影片編輯作品展示
7	繪圖軟體應用(6)	18	程式設計(6)
8	繪圖軟體應用(6)	19	程式設計(6)
9	繪圖軟體應用(6)	20	程式設計(6)
10	繪圖軟體應用(6)	21	程式設計(6)
11	繪圖作品展示	22	行動裝置 APP 活用 程式設計作品展示

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程資訊電腦課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	黃俊凱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊與網路科技和日常生活的關係 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題 6. 培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力		
融入議題		品德、法治、科技、資訊		
學習重點	學習內容	1. 導引學生對於資訊素養的認知 2. 熟練文書軟體且分組討論與合作 3. 網頁設計軟體的應用與創新 4. 程式設計的規劃與創新應變		
	學習表現	1. 資訊科技創作 2. 資訊科技的使用態度 3. 資訊科技與合作共創		
評量方式		口頭問答、課堂觀察、口頭報告、技能評量、歷程檔案		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	分辨虛擬回歸現實 文書軟體應用(7)		12	電腦病毒與基本防範 程式設計(7)
2	文書軟體應用(7)		13	程式設計(7)
3	文書軟體應用(7)		14	程式設計(7)
4	文書軟體應用(7)		15	程式設計(7)

5	文書軟體應用(7)	16	程式設計(7)
6	分組專題報告	17	程式設計作品展示
7	網頁軟體應用(1)	18	繪圖軟體應用(7)
8	網頁軟體應用(1)	19	繪圖軟體應用(7)
9	網頁軟體應用(1)	20	繪圖軟體應用(7)
10	網頁軟體應用(1)	21	繪圖軟體應用(7)
11	網頁軟體應用(1)	22	不當資訊內容 繪圖軟體應用(7)

桃園市龍潭區三坑國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程資訊電腦課程計畫				
每週節數		1 節		設計者
				黃俊凱
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊與網路科技和日常生活的關係 2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能 3. 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力 4. 培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題 5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題 6. 培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力		
融入議題		品德、法治、科技、資訊		
學習重點	學習內容	1. 導引學生對於資訊素養的認知 2. 熟練文書軟體且分組討論與合作 3. 網頁設計軟體的應用與創新 4. 程式設計的規劃與創新應變		
	學習表現	1. 資訊科技創作 2. 資訊科技的使用態度 3. 資訊科技與合作共創		
評量方式		口頭問答、課堂觀察、口頭報告、技能評量、歷程檔案、專題報告		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	行動社群，打擊詐騙 網頁製作軟體(2)		12	行動社群，合宜分享 文書軟體應用(8)
2	網頁製作軟體(2)		13	文書軟體應用(8)
3	網頁製作軟體(2)		14	作品展示
4	網頁製作軟體(2)		15	程式設計(8)

5	網頁製作軟體(2)	16	程式設計(8)
6	網頁製作作品展示	17	程式設計(8)
7	文書軟體應用(8)	18	程式設計(8)
8	文書軟體應用(8)	19	程式設計(8)
9	文書軟體應用(8)	20	程式設計(8)
10	文書軟體應用(8)	21	行動社群，隱私保護 程式設計作品展示
11	文書軟體應用(8)	22	