17-1 課程發展委員會組織

桃園市龍潭區三坑國民小學課程發展委員會組織要點

108.9.4 校務會議修正

一、依據

本要點依據「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」及「十二年國教課程綱要總綱」訂定之。

二、目的

- (一) 順應九年一貫課程綱要之規定，提供學校本位課程發展之方向。
- (二) 提供縱向及橫向的科際統整，並落實教師教學彈性及自主的權力。
- (三) 以「自發」、「互動」及「共好」為理念，協助學生學習與發展。

三、工作要項

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (三) 審查全校各年級領域之教學課程計畫。
- (四) 協助規劃教師專業進修。
- (五) 建立教學、課程及學習評鑑制度。
- (六) 開學前提出新學年度課程計畫，送教育局審核與備查。

四、組織分工執掌

組成成員	人數	姓名	工作職掌
校長	1	莊金永	督導協調課程發展委員會運作
行政人員代表	5	教導主任：莊美英 總務主任：彭康助 輔導主任：蒲有任 教務組長：張美惠 學務組長：謝采珮	1. 策劃七大領域課程發展工作及執行 2. 協助策劃及行政工作支援 3. 負責籌劃課程主題系統及相關工作
年級及領域 教師代表	6	高淑芳、吳招美 邱苔玉、楊永全 陳靜芬、林美純	1. 蒐集擬定領域相關課程並統整教材 2. 負責課程實施之協調與推廣
家長及社區代表	1	林冠宇（家長會長）	協助課程規劃、協調、支援與推廣
教師會代表	1	賴志東	協助課程實施之協調與推廣

五、本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。