

# 交通安全教育及志願服務加分項目

## 一、SWOT 現況分析

六大範疇	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅)	S(行動策略)
學校交通安全政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保有歷年相關學校安全政策之推動，每學年初僅需視現況再稍作調整，即可持續執行。</li> <li>● 各處室橫向聯繫融洽，彼此互動和諧，相互支援，有助於政策的推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校規模較小，編制人力不足，無法有效集思廣益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政與教學團隊聯絡管道相當簡便有效，使健康議題的實施成效可以有效、迅速回饋。</li> <li>● 各項計畫中訂定具體之行動策略，讓教師能易於執行與推動，易於實施形成性評量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業自主性高，須花較多的時間溝通協調。</li> <li>● 行政團隊規模小，推行政策易閉門造車。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 儘量將各項議題活動融入相關之課程領域，可減輕教師負擔，並提高教學成效。</li> <li>● 推行政策前，可先比較特優學校執行特色，並考量本校人文地理特色以修訂之。</li> </ul>
交通安全課程與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政與教學能協同合作，不論是課程、教學、活動、設備，皆能發揮相互整合效益。</li> <li>● 學校四周皆是綠色大自然，校門口來往車輛較少，學生上下學相對較安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內進修交通安全課程研習略顯不足。</li> <li>● 課程活動難有整體性的架構</li> <li>● 教師重視安全程度不同，易影響師生對交通安全的重視程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業有活力，可激發其對交通安全的高度重視</li> <li>● 可結合校內周邊地理風情與校本課程，多元融入安全議題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 弱勢家庭文化刺激與監督力不足，易造成學生在外無法遵守普遍性法規。</li> <li>● 學區內的相關人力、物力資源難以挹注，無法有效提供教學使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推行各項交通安全講座與活動，培養學生、教師、家長正確之觀念與行動。</li> <li>● 落實推廣交通安全至家庭與社區，使社區與家庭成為學校的第二推手。</li> </ul>
學校物質環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續落實校園內房舍建築、操場、各項設備及器材等硬體設施的提供、保養與安全，以及健康的學習環境、飲食環境、無菸及無毒環境的營造。</li> <li>● 落實上述項目之管考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內人物略嫌不足，無法面面俱到。</li> <li>● 經費資源有限，各項硬體設備新購經費不足與困難，修繕更迭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生人數少，可有效提高硬體設備的使用，其修繕情況亦可用教育宣導方式，使學生珍惜愛護。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校地處郊區，卻不屬於偏遠學校。外部單位補助甚少，容易被遺忘與優先割捨。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極申請外部補助，以替換老舊物質設備。</li> </ul>
學校社會關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜歡戶外活動，有利學生重視全人發展。</li> <li>● 家長會認同學校各項交通安全宣導措施。</li> <li>● 學生單純樸實可塑性高，積極推行應有明顯效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可提供學生作為遵守法規榜樣的家長須待發掘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學校志工的家長，充滿服務熱誠，無條件協助學校推展各項活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 精心安排的親職講座，家長出席狀況欠佳，不易發揮應有之成效。</li> <li>● 未戴安全帽的行為對孩子社會及道德認知上造成負面的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生家庭由導師協助，積極推行親職教育，使家長與師長相互合作。</li> <li>● 全人發展的社會環境，有賴整體社區形成共識以發展之。學校亦扮演居中牽線之角色。</li> </ul>
社區關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校與社區互動良好，村長對學校活動均給予高度的關懷與支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區家長教育程度不一，需視活動規模與家長時間而定。</li> <li>● 區內僅有 804 國軍醫院、龍潭敏盛醫院的大型院所，且單趟車程需 20 分鐘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鄰近石門山公園，並有數座社區公園，可提供親子休閒活動的場所。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外籍配偶與弱勢家庭逐年增加，交通安全觀念普遍不足。</li> <li>● 家長交通法規觀念待提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強交通安全宣導，建立交通安全教育觀念。</li> <li>● 結合社區派出所，辦理法規諮詢、安全教育。</li> <li>● 製作各種交通安全相關文宣，至各社區張貼宣導。</li> </ul>

## 二、依循 PDCA 模式執行交通安全教育



每學期定期召開交通安全教育推行委員會，規劃相關活動並決議事項後執行。



執勤總導護老師於教師夕會報告有關學生上下學應注意之事項，提醒各班老師加強向學生宣導校門口過馬路時，一定要停一停、看一看。



桃園市法扶會蒞校宣講交通安全議題並向學生宣導相關法條，瞭解自己的權利和義務，期望學生未來能遵守秩序，勿觸法。



校長於本校辦理親職教育日時，向社區、家長們宣導交通安全之重要性，期勉大家為了學生的人身安全來共同維護與努力。



於學期結業式向學生宣導假日交通安全注意事項，期望學生能多一分小心，學習自我保護，過個快樂、安全的暑假。



期末召開交通安全教育推行委員會，分析並檢討本學期執行的成效，依據問題提出解決方案再於下學期執行、實施。



### 三、向學生宣導國立交通大學張新立教授提倡之「交通安全四大守則」



於學校網頁宣導「交通安全四大守則」

使用電子跑馬燈不定期宣導交通安全標語。

### 四、學校本位特色



利用大型活動，讓學生公開向家長  
宣導交通安全的重要性。

透過划步車道路體驗教學活動，提升學交通  
法規認知